

# FICHAS DE TRABAJO A DISTANCIA PARA ALUMNOS DE PRIMER GRADO

Datos Generales	
NOMBRE MAESTRO	Mtra. Lorena Aguirre Rodríguez
NOMBRE DIRECTOR	Profra. Ma. Matilde Molina Hernández
NOMBRE ESCUELA	Primaria Anexa a la Normal de Tejupilco
CCT	15EPR1822I
ZONA	P250
GRADO	1°
GRUPO	C
CICLO ESCOLAR	2019-2020
DIRECCION	Tejupilco, México

## Objetivo:

Lograr una regularidad en el aprendizaje de los alumnos a la distancia, tomando en cuenta los contenidos del programa y el contexto de los alumnos.

## Funcionalidades:

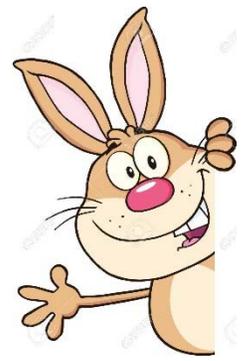
Es una manera organizada y procesual de mantener a los alumnos en su proceso de aprendizaje a la distancia.

Por estar redactadas en un lenguaje sencillo y dirigido a los niños, además de cuidar su diseño, les ofrece a los niños la posibilidad de poco a poco ir trabajando de manera independiente.

## Modo de Uso:

- 1.- Se conversará con los padres de familia mediante un grupo organizado de whatsapp para que conozcan la dinámica de trabajo, tomar acuerdos sobre la hora de envío diario de una ficha; así como el tiempo para recibir las evidencias, hacer observaciones y sugerencias de mejora.
- 2.- Las fichas solo trabajarán de lunes a viernes y días hábiles. Fines de semana los niños descansan.
- 3.- Las fichas se redactan diariamente o por semana para cuidar vayan respondiendo a las necesidades de aprendizaje de los alumnos, para poner al centro a ellos y no al programa solamente: tiempo disponible de los alumnos, edad, diversificar actividades para motivarlos y mantener aquellas que se necesitan crear hábito, etc.
- 4.- Se envía diariamente la ficha en la hora acordada por whatsapp y en formato pdf, para evitar movimiento o distorsión del formato de las actividades. Cuidar sea a la misma hora para crear un hábito de trabajo en los alumnos.
- 5.- Cada semana se envía una encuesta a padres de familia por whatsapp para conocer los logros y dificultades de sus hijos. Tomar acuerdos y el docente haga los ajustes pertinentes en las siguientes fichas.

# BIENVENIDOS



Hola mi querido niñ@.

Vamos a comenzar una nueva experiencia de trabajo a la distancia durante 10 días; es muy importante las realices para que sigas aprendiendo y logremos la meta propuesta. Confío y lo harás muy bien.

Diariamente trabajaremos dos o tres asignaturas con diferentes actividades. Pide algún familiar que este cerca cuando no entiendas algo y te revise que escribas correctamente.

Todo el trabajo que realices ayudará para la calificación de tu escala del tercer bloque, cuando volvamos a encontrarnos revisare tu avance que seguro estoy lo harás muy bien.

Te deseo mucho éxito y disfrutes de aprender. Un abrazo con cariño. Tu maestra Lorena.

## FICHA 1

Lunes a 23 de marzo de 2020.

## ESPAÑOL

Actividad para fortalecer la fluidez lectora y la escritura correcta de palabras.

1. Abre tu libro en la lectura del compendio de la letra E.
2. Marca con color rojo las mayúsculas y de azul los signos de puntuación donde tendrás que hacer pausas al leer.
3. Lee en voz alta la lectura. Y pide algún familiar te tome el tiempo para que marques con verdes hasta donde llegaste al minuto.
4. Vuelve a leer la lectura en voz alta, intentando hacerlo más fluido y pensando en lo que estás leyendo. Si alguna palabra se te complica leerla subráyala y releerla varias veces

hasta que logres pronunciarla correctamente. Platica con algún familiar de que trato la lectura que leíste explicando lo que sucedió, quienes son los personajes y qué opinas de ella.

5. Con tu marcatextos amarillo, subraya las palabras que comiencen con la letra e E en la lectura y escríbelas en el apartado de palabras de la E que esta al inicio de tu compendio.
6. Busca otras palabras para completar las 18 que te solicitan. Recuerda que nombres de personas inician con mayúscula.
7. Pide algún familiar adulto te revise la escritura correcta de cada palabra, cuidando la forma de la letra y la ubicación correcta en cada renglón.
8. Si tienes errores borra cuidadosamente y corrige hasta que tu trabajo este aceptable.
9. Una vez terminado pide algún familiar, perfore la letra e de la credencial de lectura que tenemos.

Vamos aprender sobre las letras

Letras que no salen de casa

a c e i m n ñ o r

s u v w x z

Letras que tocan el cielo

b d f h k l t

Letras patonas

g j p q y

Recuerda respetar su lugar y no tendrás problemas

### Actividad recurrente

10.- Contesta la pagina 137 de tu libro de español.

## MATEMÁTICAS

1. Escribe en el cuaderno de matemáticas la fecha.
2. Inventa y escribe en tu cuaderno de matemáticas un problema que se resuelva con la operación  $20+20$ ; y otro con la operación  $30-10$ .
3. Pide algún familiar te escriba otros dos problemas que se resuelvan con esas operaciones también.
4. Es tu turno de resolverlos; recuerda colocar bajo cada problema el apartado de:

### Operaciones

### Resultado

5. En el resultado coloca de que se trata, si son pesos, manzanas, macetas, etc.
6. Escribe las siguientes restas y sumas en el cuaderno y resuélvelas; si aún necesitas fichas y ábaco úsalos; sino de manera mental y escribe solo el resultado.

$20-6=$

$20+6=$

$18-9=$

$18+9=$

$45-6=$

$45+6=$

$27-17=$

$27+17=$

7.- Que un familiar te revise los resultados, si te equivocas recuerda corregir para aprender.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- 1.- Ve los videos de “El reino de las plantas” <https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRz0o> y “curiosidades de las plantas en <https://www.youtube.com/watch?v=GldzNQqsr74> en you tube.
- 2.- Comenta con tus familiares su contenido.
- 3.- Escribe en tu cuaderno de Conocimiento la fecha y después escribe 5 ideas que has aprendido de los videos. Puedes acompañar tu escrito con imágenes o dibujos.
- 4.- Recuerda escribir correctamente las palabras, escribir mayúsculas al comenzar un enunciado o texto, en nombres de personas o lugares.
- 5.- Elige una planta de tu casa o que este cerca que te guste, piensa en las que colocaste en tu álbum. Recuerda como se llama y los cuidados que debe tener. Córtale las hojas secas, riégala cuando sea necesario. Recuerda que una planta es un ser vivo y merece ser cuidada y respetada.

**¡Muchas gracias por tu esfuerzo y responsabilidad!**



**Por hoy hemos terminado, descansa un poco y continua con la organización que tiene tu familia.**

# BIENVENIDOS



Seas bienvenido mi niñ@ al día dos de trabajo. Continúa con las actividades que a continuación te escribo. Recuerda que de tu constancia depende el avance que logres. Seguro estoy lo harás muy bien.

## FICHA 2

Martes a 24 de marzo de 2020.

### ESPAÑOL

#### Actividad del proyecto.

- 1.- Recuerda lo que es una noticia y sus partes que vimos en la escuela: título, fecha, cuerpo de la noticia, imagen y pie de imagen.
- 2.- Elige un acontecimiento que esté pasando en tu casa o comunidad para hacer una noticia.
- 3.- Con la información que conozcas o puedas investigar de la noticia que has elegido, contesta la pag. 136 y 137 del libro de texto. Esta información servirá para organizar la escritura de la noticia el día de mañana.

#### Actividad para fortalecer la fluidez lectora y la escritura correcta de palabras.

1. Abre tu libro en la lectura del compendio de la letra **i**.
2. Marca con color rojo las mayúsculas y de azul los signos de puntuación donde tendrás que hacer pausas al leer.
3. Lee en voz alta la lectura. Y pide algún familiar te tome el tiempo para que marques con verdes hasta donde llegaste al minuto.
4. Vuelve a leer la lectura en voz alta, intentando hacerlo más fluido y pensando en lo que estás leyendo. Si alguna palabra se te complica leerla subráyala y releerla varias veces

hasta que logres pronunciarla correctamente. Platica con algún familiar de que trato la lectura que leíste explicando lo que sucedió, quienes son los personajes y qué opinas de ella.

5. Con tu marcatextos amarillo, subraya las palabras que comiencen con la letra **i** en la lectura y escríbelas en el apartado de palabras de la **i** que esta al inicio de tu compendio.
6. Busca otras palabras para completar las 18 que te solicitan. Recuerda que nombres de personas inician con mayúscula.
7. Pide algún familiar adulto te revise la escritura correcta de cada palabra, cuidando la forma de la letra y la ubicación correcta en cada renglón.
8. Si tienes errores borra cuidadosamente y corrige hasta que tu trabajo este aceptable.
9. Una vez terminado pide algún familiar, perfore la letra **i** de la credencial de lectura que tenemos.

Vamos aprender sobre las letras

Letras que no salen de casa

a c e i m n ñ o r

s u v w x z

Letras que tocan el cielo

b d f h k l t

Letras patonas

g j p q y

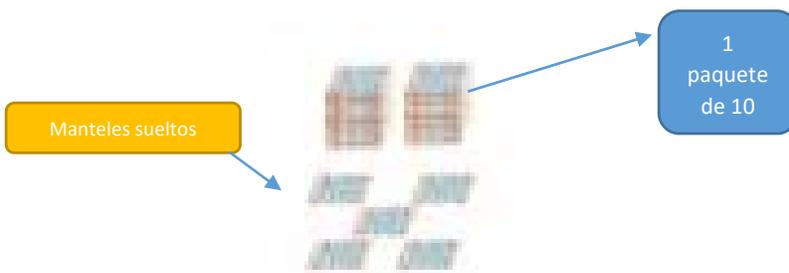
Recuerda respetar su lugar y no tendrás problemas

@MtraMilComLu



## MATEMÁTICAS

- 1.- Pide algún familiar te haga una caja donde contenga 100 papelitos de diferente color, organizados de 10 en 10 hasta el 80 (se los pueden engrapar para un mejor manejo) y de ahí los demás estén sueltos.
- 2.- Imagina que tu abuelita borda manteles para vender y los organiza por colores en una caja. Con base al contenido de esa caja, contesta la pagina 128 y 129 de su libro de texto.
- 3.- Que un familiar te revise los resultados, si te equivocas recuerda corregir para aprender.
- 4.- Escribe en tu cuaderno la fecha y la siguiente indicación.
- 5.- En tu cuaderno pasa el siguiente cuadro y dibuja la cantidad de paquetes de manteles de a 10 y sueltos que se necesitan para que la abuela entregue los pedidos que le solicitaron. Puedes hacer varias formas para un solo pedido.



Día	Pedido de manteles	Paquetes de 10 manteles	Manteles sueltos
Lunes	48		
Martes	37		
Miércoles	49		
Jueves	68		
Viernes	29		
Sábado	85		
Domingo	79		

### CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- 1.- Recuerda que en el libro de conocimiento en la pags. 99 y 100 dejamos pegadas las imágenes de plantas.
- 2.- Ahora describe como son sus hojas con un enunciado, usando mayúsculas al iniciar, comas para separar cada característica. Por ejemplo:

Son largas, verdes, grandes y con espinas.

- 3.- Observa una planta que este cerca, dibújala y describe como es en la página 101 de su libro de texto de conocimiento.

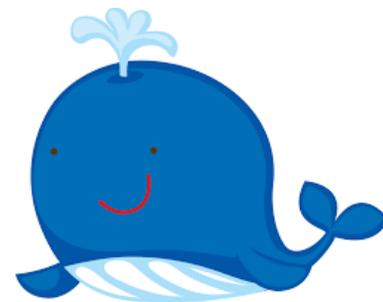
¡Muchas gracias por tu esfuerzo y responsabilidad!



Nuevamente hemos terminado, descansa un poco y continua con la organización que tiene tu familia.



¡BUEN DÍA!



¿Cómo estás? Espero y muy bien mi querido niñ@. Con tu responsabilidad y compromiso hemos llegado al día tres de trabajo. Continúa con las actividades que te escribo. Recuerda que de tu constancia depende el avance que logres. Seguro estoy lo harás muy bien.

## FICHA 3

Miércoles a 25 de marzo de 2020.

## ESPAÑOL

### Actividad del proyecto.

1. Con los datos escritos en la pag. 137 y la imagen hecha, escribir la noticia en tu cuaderno de español, cuidando la ortografía, uso de mayúsculas, comas y puntos.
2. Recuerda que la noticia debe contener: título, fecha, cuerpo de la noticia, imagen y pie de imagen.
3. Si la noticia ya la hiciste el día de ayer; solo verifica que este bien escrita y tenga todas las partes que debe contener.

### Actividad para fortalecer la fluidez lectora y la escritura correcta de palabras.

1. Abre tu libro en la lectura del compendio de la letra L
2. Marca con color rojo las mayúsculas y de azul los signos de puntuación donde tendrás que hacer pausas al leer.
3. Lee en voz alta la lectura. Y pide algún familiar te tome el tiempo para que marques con verdes hasta donde llegaste al minuto.
4. Vuelve a leer la lectura en voz alta, intentando hacerlo más fluido y pensando en lo que estás leyendo. Si alguna palabra se te complica leerla subráyala y releerla varias veces

hasta que logres pronunciarla correctamente. Platica con algún familiar de que trato la lectura que leíste explicando lo que sucedió, quienes son los personajes y qué opinas de ella.

5. Con tu marcatextos amarillo, subraya las palabras que comiencen con la letra L en la lectura y escríbelas en el apartado de palabras de la L que esta al inicio de tu compendio.
6. Busca otras palabras para completar las 18 que te solicitan. Recuerda que nombres de personas inician con mayúscula.
7. Pide algún familiar adulto te revise la escritura correcta de cada palabra, cuidando la forma de la letra y la ubicación correcta en cada renglón.
8. Si tienes errores borra cuidadosamente y corrige hasta que tu trabajo este aceptable.
9. Una vez terminado pide algún familiar, perfore la letra L de la credencial de lectura que tenemos.

Vamos aprender sobre las letras

Letras que no salen de casa

a c e i m n ñ o r

s u v w x z

Letras que tocan el cielo

b d f h k l t

Letras patonas

g j p q y

Recuerda respetar su lugar y no tendrás problemas



## MATEMÁTICAS

- 1.-Pide algún adulto te de varios grupitos de semillas o fichas (que no rebase los 100).
- 2.-Cuenta cada grupo y pide a un adulto verifique tu respuesta.
- 3.-Usa el agrupamiento como estrategia para contar más rápidamente. Puedes hacerlo primero de 1 en 1; después de 10 en 10, luego de 5 en 5, puedes seguir de 2 en 2... Y así hasta que practiques y te des cuenta cual es la forma que es más fácil.
- 4.- Repasa los números de 10 en 10 con la canción del enlace [https://www.youtube.com/watch?v=cd\\_cTyNLHLw](https://www.youtube.com/watch?v=cd_cTyNLHLw)
- 4.-Una vez que practicaste con varios grupitos de semilla. Realiza el ejercicio de la página 130 de su libro de texto. Recuerda leer muy bien las indicaciones y si algo no entiendes pídele a un adulto te apoye para comprenderlo que tienes que hacer.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- 1.-Observa en tu casa las plantas que tienes.
- 2.-Elije una hoja de alguna planta que tienes.
- 3.-Dibújala en el recuadro de la página 102 de su libro de texto, mira muy bien sus características desde el color, textura y forma.

4.-Marca en la página 103 de tu libro de texto las acciones de las personas que cuidan el medio ambiente.

5.-Recuerda continuar cuidando la planta que elegiste.

6.- Escribe las preguntas del círculo del dialogo en tu cuaderno de conocimiento y contéstalas después de conversarlas con tu familia.

**¡Felicidades! hemos terminado, descansa un poco y continua con la organización que tiene tu familia.**



# ¡HERMOSO DÍA!



Hola, ¡qué tal mi querido niñ@! Vamos en el día 4, muchas felicidades has avanzado muy bien. Es momento de continuar aprendiendo en la comodidad de tu casa y con la convivencia de tu familia, disfruta porque esta es una experiencia única. Para hoy tenemos lo siguiente:

## FICHA 4

Jueves a 26 de marzo de 2020.

## ESPAÑOL

### Actividad del proyecto.

- 1.- Imagina eres un reportero de televisión y vas anunciar tu noticia por la tele.
- 2.- Ensaya varias veces de cómo lo harías.
- 3.- Pide algún adulto te grabe dando la noticia como si estuvieras en un noticiero.
- 4.- Envíen al grupo de watsap del grupo para publicarlo ante el público que son tus compañeritos.

### Actividad para fortalecer la fluidez lectora y la escritura correcta de palabras.

1. Abre tu libro en la lectura del compendio de la letra **M**
2. Marca con color rojo las mayúsculas y de azul los signos de puntuación donde tendrás que hacer pausas al leer.
3. Lee en voz alta la lectura. Y pide algún familiar te tome el tiempo para que marques con verdes hasta donde llegaste al minuto.
4. Vuelve a leer la lectura en voz alta, intentando hacerlo más fluido y pensando en lo que estás leyendo. Si alguna palabra se te complica leerla subráyala y releerla varias veces

hasta que logres pronunciarla correctamente. Platica con algún familiar de que trato la lectura que leíste explicando lo que sucedió, quienes son los personajes y qué opinas de ella.

5. Con tu marcatextos amarillo, subraya las palabras que comiencen con la letra **M** en la lectura y escríbelas en el apartado de palabras de la **M** que esta al inicio de tu compendio.
6. Busca otras palabras para completar las 18 que te solicitan. Recuerda que nombres de personas inician con mayúscula.
7. Pide algún familiar adulto te revise la escritura correcta de cada palabra, cuidando la forma de la letra y la ubicación correcta en cada renglón.
8. Si tienes errores borra cuidadosamente y corrige hasta que tu trabajo este aceptable.
9. Una vez terminado pide algún familiar, perfore la letra **M** de la credencial de lectura que tenemos.

Vamos aprender sobre las letras

Letras que no salen de casa  
a c e i m n ñ o r  
s u v w x z

Letras que tocan el cielo  
b d f h k l t

Letras patonas  
g j p q y

Recuerda respetar su lugar y no tendrás problemas



## MATEMÁTICAS

1. Con un grupito de semillas de 100, practica el conteo por agrupamiento de distinta manera:  
De 10 en 10.  
De 5 en 5.  
De 2 en 2.  
De 3 en 3.
- 2.- Escribe las series en tu cuaderno de matemáticas después de anotar la fecha.
- 3.- Que un adulto te revise la escritura de los números.
- 4.- Juega a repasar las series de números mientras saltas de cuadrado en cuadrado de la loseta o mosaico de tu casa y también con los coritos <https://www.youtube.com/watch?v= QsWczhyk3c> y <https://www.youtube.com/watch?v=onLcpf3a4hk>
- 3.- Contesta la pag. 131 y 132 de tu libro de texto de matemáticas. Recuerda leer muy bien las indicaciones y si algo no entiendes pídele a un adulto te apoye para comprender lo que tienes que hacer.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- 1.- Recorre tu casa, colecciona 10 diferentes tipos de hojas de algunas plantas y busca la manera de clasificarlas: por tamaño, forma, color, textura, etc.

2.- Con la clasificación que hiciste contesta la pregunta 5 de la pag. 104 de su libro de conocimiento.

3.- Continúa cuidando tu plantita.



**¡Felicidades! hemos terminado, lo lograste nuevamente.**

# ¡HOLA, HOLA!



¡Buen día mi querido niñ@! Vamos en el día 5 de los 10 que son, muchas felicidades. Has logrado culminar esta primera semana de trabajo con apoyo de tu familia. Muchas gracias por tu responsabilidad y por atreverte a vivir esta experiencia de aprendizaje.

## FICHA 5

Viernes a 27 de marzo de 2020.

## ESPAÑOL

### Actividades recurrentes.

- 1.- Recuerda los cuentos de lobos que hemos leído.
- 2.- Con base a ellos, contesta la pag. 138 de tu libro de texto. Esta actividad es como la que escribiste hace unas semanas en tu cuaderno. Recuerda usar mayúsculas, comas en cada característica que coloques y punto final. Ejemplo:

El lobo es astuto, rápido y comelón.

- 3.- Ahora es momento de divertirte con algún familiar. Jueguen ¡Basta! Con el formato de la página 139 de tu libro de texto.

### Actividad para fortalecer la fluidez lectora y la escritura correcta de palabras.

1. Abre tu libro en la lectura del compendio de la letra N
2. Marca con color rojo las mayúsculas y de azul los signos de puntuación donde tendrás que hacer pausas al leer.
3. Lee en voz alta la lectura. Y pide algún familiar te tome el tiempo para que marques con verdes hasta donde llegaste al minuto.
4. Vuelve a leer la lectura en voz alta, intentando hacerlo más fluido y pensando en lo que estás leyendo. Si alguna palabra se te complica leerla subráyala y releerla varias veces

hasta que logres pronunciarla correctamente. Platica con algún familiar de que trato la lectura que leíste explicando lo que sucedió, quienes son los personajes y qué opinas de ella.

5. Con tu marcatextos amarillo, subraya las palabras que comiencen con la letra **N** en la lectura y escríbelas en el apartado de palabras de la **N** que esta al inicio de tu compendio.
6. Busca otras palabras para completar las 18 que te solicitan. Recuerda que nombres de personas inician con mayúscula.
7. Pide algún familiar adulto te revise la escritura correcta de cada palabra, cuidando la forma de la letra y la ubicación correcta en cada renglón.
8. Si tienes errores borra cuidadosamente y corrige hasta que tu trabajo este aceptable.
9. Una vez terminado pide algún familiar, perfore la letra **N** de la credencial de lectura que tenemos.

Vamos aprender sobre las letras

Letras que no salen de casa  
a c e i m n ñ o r  
s u v w x z

Letras que tocan el cielo  
b d f h k l t

Letras patonas  
g j p q y

Recuerda respetar su lugar y no tendrás problemas

## MATEMÁTICAS

1. Nuevamente con un grupito de semillas de 100, practica el conteo por agrupamiento de distinta manera:  
De 10 en 10.  
De 5 en 5.  
De 2 en 2.  
De 3 en 3.
- 2.- Anota la fecha en tu cuaderno. Y contesta el siguiente ejercicio.

Completa las siguientes series numéricas:

\_\_\_\_\_, 4 \_\_\_\_\_, 8 \_\_\_\_\_, 12 \_\_\_\_\_, 16 \_\_\_\_\_, 20 \_\_\_\_\_, 24 \_\_\_\_\_, 28 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_, 15 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 30 \_\_\_\_\_, 40 \_\_\_\_\_, 50 \_\_\_\_\_, 60 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, 6 \_\_\_\_\_, 12 \_\_\_\_\_, 18 \_\_\_\_\_, 24 \_\_\_\_\_, 30 \_\_\_\_\_, 36 \_\_\_\_\_

- 3.- Que un adulto te revise la escritura de los números.

4.- Contesta la pag. 133 de tu libro de texto de matemáticas, donde analizaras el tablero de los números a 100. Recuerda leer muy bien las indicaciones y si algo no entiendes pídele a un adulto te apoye para comprender lo que tienes que hacer.

### CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1.-Contesta la pag. 105 de tu libro de conocimiento, para valorar lo que aprendiste.

3.- Continúa cuidando tu plantita.



**¡Felicidades! hemos terminado, lo lograste nuevamente.**

# ¡HOLA, HOLA!

¡Buen inicio de semana!, comenzamos otra semana más de nuestro trabajo a la distancia. Confío y continuaras tu responsabilidad y compromiso para seguir aprendiendo.



## FICHA 6

Lunes a 30 de marzo de 2020.

## ESPAÑOL

### Actividad de valoración de aprendizaje.

1.- Es momento de contestar la evaluación de la página 142 y 143 de tu libro de texto. Lee las veces que sean necesarias cada pregunta para que comprendas de que se trata y des la respuesta adecuada.

### Actividad para fortalecer la fluidez lectora y la escritura correcta de palabras.

1. Abre tu libro en la lectura del compendio de la letra **O**
2. Marca con color rojo las mayúsculas y de azul los signos de puntuación donde tendrás que hacer pausas al leer.
3. Lee en voz alta la lectura. Y pide algún familiar te tome el tiempo para que marques con verdes hasta donde llegaste al minuto.
4. Vuelve a leer la lectura en voz alta, intentando hacerlo más fluido y pensando en lo que estás leyendo. Si alguna palabra se te complica leerla subráyala y releerla varias veces

hasta que logres pronunciarla correctamente. Platica con algún familiar de que trato la lectura que leíste explicando lo que sucedió, quienes son los personajes y qué opinas de ella.

5. Con tu marcatextos amarillo, subraya las palabras que comiencen con la letra **O** en la lectura y escríbelas en el apartado de palabras de la **O** que esta al inicio de tu compendio.
6. Busca otras palabras para completar las 18 que te solicitan. Recuerda que nombres de personas inician con mayúscula.
7. Pide algún familiar adulto te revise la escritura correcta de cada palabra, cuidando la forma de la letra y la ubicación correcta en cada renglón.
8. Si tienes errores borra cuidadosamente y corrige hasta que tu trabajo este aceptable.
9. Una vez terminado pide algún familiar, perfore la letra **O** de la credencial de lectura que tenemos.

Vamos aprender sobre las letras

Letras que no salen de casa

a c e i m n ñ o r

s u v w x z

Letras que tocan el cielo

b d f h k l t

Letras patonas

g j p q y

Recuerda respetar su lugar y no tendrás problemas

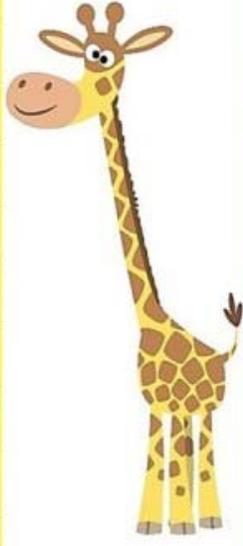
@MtroMilComLu



## MATEMÁTICAS

- 1.- Escribe la fecha en tu cuaderno.
- 2.- Repasa los números al 100 con la canción [https://www.youtube.com/watch?v=unbPV7I2\\_vI](https://www.youtube.com/watch?v=unbPV7I2_vI) o <https://www.youtube.com/watch?v=oe0UUozgVXY>
- 4.- Haz una serie numérica del 1 al 100, por filas de 10 números. De esta manera.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



© webdelmaestro.com

4.- Después, sigue las indicaciones para jugar a avanzar y retroceder unidades y decenas:

- ✓ Colorea de amarillo el número que tiene 3 decenas y 5 unidades.
- ✓ A ese número súmale 10 números, o sea 1 decena, colorea de azul al número que llegaste.
- ✓ Vuelve a avanzar otra decena y colorea de azul el número, ¿a qué número llegaste?
- ✓ Ahora avanza 2 decenas y coloréalo de azul ¿a qué número llégate?
- ✓ Retrocede 1 decena y colorea de azul el número al que llegaste.
- ✓ Cambiemos ahora avanzaremos 3 unidades, colorea de naranja al número que llegaste.
- ✓ Retrocede 7 unidades. Colorea de naranja el número que llegaste.
- ✓ Lo lograste.

### CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- 1.- ¿Sabes cómo eras de bebe? Pregúntale a tus papás o algún familiar.
- 2.- Después con esa información, contesta la pág. 108 y 109 de tu libro de conocimiento.
- 3.- Continúa cuidando tu plantita.



**¡Felicidades! hemos terminado por hoy. Te envió un fuerte abrazo por el gran esfuerzo que estás haciendo y a tu familia por apoyarte.**

¿Cómo están?



¡Día dos!, otra oportunidad de seguir aprendiendo de otra manera desde la comodidad de tu hogar. Celebro la responsabilidad que has puesto en las actividades.

## FICHA 7

**Martes a 31 de marzo de 2020.**

### ESPAÑOL

#### Actividad de inicio de bloque 3.

- 1.- Observa las imágenes del Bloque 3 de tu libro de español, pag. 144 y 145. Conversa con un familiar sobre lo observado.
- 2.- Has una caratula a tu cuaderno de español y colócale Bloque 3. Decórala a tu gusto, puedes ponerle alguna imagen.
- 3.- Escribe 5 enunciados en tu cuaderno de español de lo que observaste en las imágenes del bloque 3 de tu libro de español. Recuerda usar mayúscula al inicio y punto final. Comas cuando es necesario.

#### Actividad para fortalecer la fluidez lectora y la escritura correcta de palabras.

1. Abre tu libro en la lectura del compendio de la letra P
2. Marca con color rojo las mayúsculas y de azul los signos de puntuación donde tendrás que hacer pausas al leer.
3. Lee en voz alta la lectura. Y pide algún familiar te tome el tiempo para que marques con verdes hasta donde llegaste al minuto.
4. Vuelve a leer la lectura en voz alta, intentando hacerlo más fluido y pensando en lo que estás leyendo. Si alguna palabra se te complica leerla subráyala y releerla varias veces

hasta que logres pronunciarla correctamente. Platica con algún familiar de que trato la lectura que leíste explicando lo que sucedió, quienes son los personajes y qué opinas de ella.

5. Con tu marcatextos amarillo, subraya las palabras que comiencen con la letra P en la lectura y escríbelas en el apartado de palabras de la P que esta al inicio de tu compendio.
6. Busca otras palabras para completar las 18 que te solicitan. Recuerda que nombres de personas inician con mayúscula.
7. Pide algún familiar adulto te revise la escritura correcta de cada palabra, cuidando la forma de la letra y la ubicación correcta en cada renglón.
8. Si tienes errores borra cuidadosamente y corrige hasta que tu trabajo este aceptable.
9. Una vez terminado pide algún familiar, perfore la letra P de la credencial de lectura que tenemos.



## MATEMÁTICAS

1.- Escribe la fecha en tu cuaderno.

2.- Ver el video de María de cómo trabaja en el tablero del 1 al 100 <https://www.youtube.com/watch?v=q-HiO41PjwY> Con base a lo visto, contestar la siguiente pregunta en su cuaderno de matemáticas: ¿Cuál es la diferencia en cómo avanza María con las decenas y cuando son unidades?

3.- Pide algún familiar te de indicaciones para que avances en el tablero que hiciste ayer en tu cuaderno, como lo hizo María.

4.- Ahora escribe las siguientes consignas en tu cuaderno y contestalas:

- ✓ Los números tengan al inicio 6 decenas.
- ✓ Los números que tengan 8 unidades.
- ✓ El número que esta entre el 46 y el 48.
- ✓ El número que estas tres unidades menos del 79.
- ✓ El numero 37 más 2 fichas rojas. ¿a qué número llego?

5.- Es momento de contestar la pag. 134 de tu libro de texto. Recuerda leer muy bien las indicaciones y donde no comprendas pide algún adulto te ayude.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1.- Ve el video del patito feo <https://www.youtube.com/watch?v=86QejraAIHc>

2.- Reflexiona el cuento con tu familia con base a las preguntas de la pág. 106. Escríbelas en tu cuaderno de conocimiento y contéstalas.

3.- Continúa cuidando tu plantita.



**¡Vas muy bien! Felicidades, has terminado por hoy. Te envió un fuerte abrazo por el gran esfuerzo que estás haciendo y a tu familia por apoyarte.**

¡Lindo día!

¡Día tres de esta semana!, continuemos aprendiendo desde casa. Lo harás súper.

## FICHA 8



Miércoles a 1º de abril de 2020.

## ESPAÑOL

### Actividad recurrente.

- 1.- Recuerda que las mayúsculas se usan cuando escribimos nombres de personas, lugares, al comenzar un enunciado o texto.
- 2.- Coloca la fecha en tu cuaderno y después el título: Las mayúsculas
- 3.- Recorta de periódicos o revistas palabras o enunciados donde se usen letras mayúsculas y pégalas en tu cuaderno.
- 4.- Contesta la pagina 146 de tu libro de texto.

### Actividad para fortalecer la fluidez lectora y la escritura correcta de palabras.

1. Abre tu libro en la lectura del compendio de la letra R
2. Marca con color rojo las mayúsculas y de azul los signos de puntuación donde tendrás que hacer pausas al leer.
3. Lee en voz alta la lectura. Y pide algún familiar te tome el tiempo para que marques con verdes hasta donde llegaste al minuto.
4. Vuelve a leer la lectura en voz alta, intentando hacerlo más fluido y pensando en lo que estás leyendo. Si alguna palabra se te complica leerla subráyala y releerla varias veces

hasta que logres pronunciarla correctamente. Platica con algún familiar de que trato la lectura que leíste explicando lo que sucedió, quienes son los personajes y qué opinas de ella.

5. Con tu marcatextos amarillo, subraya las palabras que comiencen con la letra **R** en la lectura y escríbelas en el apartado de palabras de la **R** que esta al inicio de tu compendio.
6. Busca otras palabras para completar las 18 que te solicitan. Recuerda que nombres de personas inician con mayúscula.
7. Pide algún familiar adulto te revise la escritura correcta de cada palabra, cuidando la forma de la letra y la ubicación correcta en cada renglón.
8. Si tienes errores borra cuidadosamente y corrige hasta que tu trabajo este aceptable.
9. Una vez terminado pide algún familiar, perfore la letra **R** de la credencial de lectura que tenemos.

Vamos aprender sobre las letras

Letras que no salen de casa

a c e i m n ñ o r

s u v w x z

Letras que tocan el cielo

b d f h k l t

Letras patonas

g j p q y

Recuerda respetar su lugar y no tendrás problemas

@MtraMilComLu



## MATEMÁTICAS

- 1.- ¿Alguna vez has jugado a la tiendita?
- 2.- En algún espacio de tu casa pon una tiendita con productos de tu casa, con papelitos colócales el precio. Prepara dinero falso dibujado en papel o de juguete si tienes.
- 3.- Ahora juega con algún familiar a comprar, vender y dar el cambio.
- 4.- Escribe la fecha en el cuaderno de matemáticas.
- 5.- Escribe 2 problemas que hayas resuelto con el juego de la tiendita que hiciste.

### Ejemplo:

Mi mamá me compro 3 paquetes de galletas, si cada uno costaba 8 pesos ¿Cuánto pago? \_\_\_\_\_ Y si me dio un billete de 50 pesos ¿Cuánto le di de cambio? \_\_\_\_\_

Operaciones

Resultado

- 6.- Contesta la actividad de la página 135 de su libro de texto

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

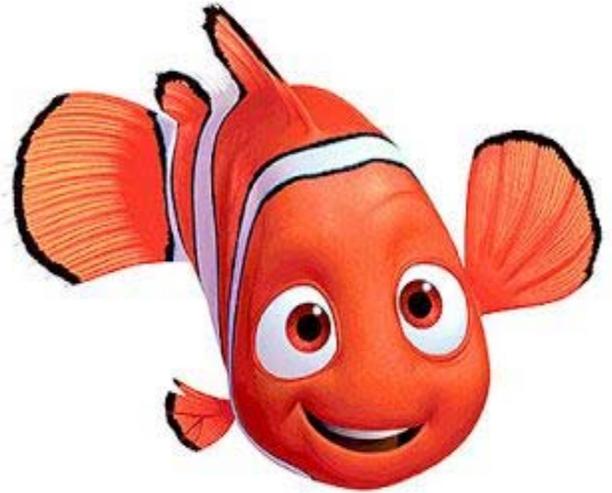
- 1.- Obsérvate a un espejo y di los años que tienes y como eres.
- 2.- Sigue cuidando tu plantita.



¡Vas muy bien! Felicidades, has terminado por hoy. Te envié un fuerte abrazo por el gran esfuerzo que estás haciendo y a tu familia por apoyarte.

¡Buen día!

¡Día tres de esta aventura!, gracias por hacer las actividades y aprender cada día. Me siento orgullosa de tus logros hasta hoy .



## FICHA 9

Jueves a 2 de abril de 2020.

## ESPAÑOL

Actividad del proyecto 1 del bloque 3.

- 1.- Escribe la fecha en tu cuaderno de español. Después el tema del proyecto: Así era antes y así soy.
- 2.- Hoy vamos hacer las preguntas en tu cuaderno para realizar una entrevista a algún familiar sobre cómo eran de pequeños.
- 3.- Escribe en tu cuaderno primero el nombre de la persona o personas que puedes entrevistar para saber más de ti.
- 4.- Luego escribe las siguientes preguntas usando los signos de interrogación, dejando espacio para las respuestas:
  - ¿Cuándo nací?
  - ¿Qué me gustaba hacer?
  - ¿Cuál era mi juguete favorito?
  - ¿Cómo era físicamente?
  - ¿A quién me parecía?
- 5.- Dejaras lista las preguntas para que mañana hagas la entrevista.

## Actividad para fortalecer la fluidez lectora y la escritura correcta de palabras.

1. Abre tu libro en la lectura del compendio de la letra **S**
2. Marca con color rojo las mayúsculas y de azul los signos de puntuación donde tendrás que hacer pausas al leer.
3. Lee en voz alta la lectura. Y pide algún familiar te tome el tiempo para que marques con verdes hasta donde llegaste al minuto.
4. Vuelve a leer la lectura en voz alta, intentando hacerlo más fluido y pensando en lo que estás leyendo. Si alguna palabra se te complica leerla subráyala y releerla varias veces hasta que logres pronunciarla correctamente. Platica con algún familiar de que trato la lectura que leíste explicando lo que sucedió, quienes son los personajes y qué opinas de ella.
5. Con tu marcatextos amarillo, subraya las palabras que comiencen con la letra **S** en la lectura y escríbelas en el apartado de palabras de la **S** que esta al inicio de tu compendio.
6. Busca otras palabras para completar las 18 que te solicitan. Recuerda que nombres de personas inician con mayúscula.
7. Pide algún familiar adulto te revise la escritura correcta de cada palabra, cuidando la forma de la letra y la ubicación correcta en cada renglón.
8. Si tienes errores borra cuidadosamente y corrige hasta que tu trabajo este aceptable.
9. Una vez terminado pide algún familiar, perfore la letra **S** de la credencial de lectura que tenemos.



## MATEMÁTICAS

- 1.- Busca una caja de cartón o zapatos. Luego cuenta 100 fichas o semillas. Con ellos juega a encontrar complementos o números faltantes. De la siguiente manera:
  - ✓ Escribe la fecha en tu cuaderno de matemáticas.
  - ✓ Coloca en la caja 70 fichas o semillas de las 100 que tienes. Ahora pregúntate ¿Cuántas fichas me faltan para llegar a 100? Como te darás cuenta las fichas que quedaron fuera de la caja son las faltantes para completar a 100.
  - ✓ Has varios ejercicios con otras cantidades para completar a 100 (mínimo 10 ejercicios) , puedes colocar 50 en la caja, y así hasta que logres entender la actividad.

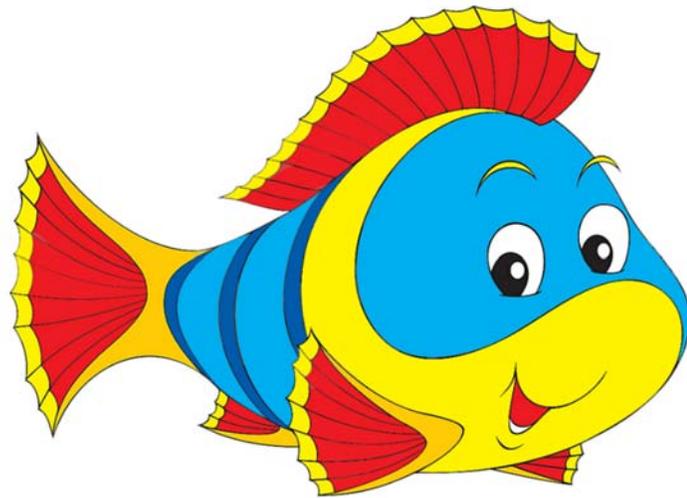
- ✓ Ahora escribe en tu cuaderno la relación que estableciste con los números con el juego de la caja en una operación como la siguiente:

$$50 + \underline{\quad\quad\quad} = 100$$
$$75 + \underline{\quad\quad\quad} = 100$$

- 2.- Contesta la pag. 136 de tu libro de texto, con apoyo de tus fichas y la caja puedes hacerlo.

### CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- 1.- Contesta la pagina 107 de tu libro de conocimiento del medio. Desde el segundo punto. No es necesario que hagas la actividad del recortable.
- 2.- Recuerda seguir cuidando tu planta.



¡Buen trabajo!

¡Hola mi querido niñ@!

¡Último día de esta aventura!, gracias por hacer las actividades y aprender cada día en compañía de tu familia.



## FICHA 10

**Viernes a 3 de abril de 2020.**

**ESPAÑOL**

**Actividad del proyecto 1 del bloque 3.**

1. Has la entrevista a tus familiares con las preguntas de tu cuaderno. Escribe las respuestas.
2. Pide te muestren fotos, ropita o juguetes cuando eras pequeño.
3. Con dicha información, has una descripción de cómo eras cuando eras bebe en la pag. 154 de su libro de texto.
4. Has un dibujo en tu cuaderno de como eras de bebe con base a lo que hiciste anteriormente.

**Actividad para fortalecer la fluidez lectora y la escritura correcta de palabras.**

1. Abre tu libro en la lectura del compendio de la letra **T**
2. Marca con color rojo las mayúsculas y de azul los signos de puntuación donde tendrás que hacer pausas al leer.
3. Lee en voz alta la lectura. Y pide algún familiar te tome el tiempo para que marques con verdes hasta donde llegaste al minuto.
4. Vuelve a leer la lectura en voz alta, intentando hacerlo más fluido y pensando en lo que estás leyendo. Si alguna palabra se te complica leerla subráyala y releerla varias veces

hasta que logres pronunciarla correctamente. Platica con algún familiar de que trato la lectura que leíste explicando lo que sucedió, quienes son los personajes y qué opinas de ella.

5. Con tu marcatextos amarillo, subraya las palabras que comiencen con la letra **T** en la lectura y escríbelas en el apartado de palabras de la **T** que esta al inicio de tu compendio.
6. Busca otras palabras para completar las 18 que te solicitan. Recuerda que nombres de personas inician con mayúscula.
7. Pide algún familiar adulto te revise la escritura correcta de cada palabra, cuidando la forma de la letra y la ubicación correcta en cada renglón.
8. Si tienes errores borra cuidadosamente y corrige hasta que tu trabajo este aceptable.
9. Una vez terminado pide algún familiar, perfore la letra **T** de la credencial de lectura que tenemos.

Vamos aprender sobre las letras

Letras que no salen de casa

a c e i m n ñ o r

s u v w x z

Letras que tocan el cielo

b d f h k l t

Letras patonas

g j p q y

Recuerda respetar su lugar y no tendrás problemas

## MATEMÁTICAS

- 1.- Contesta la pag. 137 de tu libro de texto, con apoyo de tus fichas y la caja puedes hacerlo.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- 1.- Ordena las imágenes de la pag. 110 de tu libro de conocimiento, narra la historia en orden cronológico a alguien que esté cerca y después contesta las dos preguntas que vienen de refuerzo.
- 2.- Con base a la información de la entrevista que hiciste a tus familiares en la asignatura de español, contesta la pag. 111 de tu libro de texto.



**¡Buen trabajo! Lo lograste. Ahora si es tiempo de descansar y cuidarte. ¡!!!Felices vacaciones!!!!**

# ¡Bienvenido mi querido niñ@!

¡Iniciamos otro periodo de aventura! para ello es muy importante estés en casa para conservar la salud, tengas ganas de trabajar para lograr nuestra meta de llegar a segundo grado de la mejor manera posible, ya falta muy poco. También escuches y estés atento a lo que te indiquen tus papis, ellos quieren lo mejor para ti al igual que yo, que soy tu maestra.

## FICHA 11

Lunes a 20 de abril de 2020.

## ESPAÑOL

Actividad del proyecto 1 del bloque 3.

1. Recuerda que nos quedamos en el proyecto: Así era antes y así soy ahora. Continuaremos sobre tu vida para que te conozcas más. Por ello ahora vas a contestar el cuadro de la pag. 155 de tu libro de acuerdo a como eres. Puedes observarte en un espejo si tienes dudas.
2. Con esa información has una descripción de cómo eres ahora en la primera parte de la pag. 156 de tu libro. Recuerda usar mayúsculas y signos de puntuación donde corresponda.

Actividad para fortalecer la fluidez lectora y la escritura correcta de palabras.

1. Abre tu libro en la lectura del compendio de la letra U
2. Marca con color rojo las mayúsculas y de azul los signos de puntuación donde tendrás que hacer pausas al leer.
3. Lee en voz alta la lectura. Y pide algún familiar te tome el tiempo para que marques con verdes hasta donde llegaste al minuto.
4. Vuelve a leer la lectura en voz alta, intentando hacerlo más fluido y pensando en lo que estás leyendo. Si alguna palabra se te complica leerla subráyala y releerla varias veces

hasta que logres pronunciarla correctamente. Platica con algún familiar de que trato la lectura que leíste explicando lo que sucedió, quienes son los personajes y qué opinas de ella.

5. Con tu marcatextos amarillo, subraya las palabras que comiencen con la letra **U** en la lectura y escríbelas en el apartado de palabras de la **U** que esta al inicio de tu compendio.
6. Busca otras palabras para completar las 18 que te solicitan. Recuerda que nombres de personas inician con mayúscula.
7. Pide algún familiar adulto te revise la escritura correcta de cada palabra, cuidando la forma de la letra y la ubicación correcta en cada renglón.
8. Si tienes errores borra cuidadosamente y corrige hasta que tu trabajo este aceptable.
9. Una vez terminado pide algún familiar, perfore la letra **U** de la credencial de lectura que tenemos.

Vamos aprender sobre las letras

Letras que no salen de casa

a c e i m n ñ o r

s u v w x z

Letras que tocan el cielo

b d f h k l t

Letras patonas

g j p q y

Recuerda respetar su lugar y no tendrás problemas



## MATEMÁTICAS

- 1.- Hacer la caratula en su cuaderno del bloque 3. Puedes decorarla a tu gusto.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- 1.- Contestar la evaluación de su libro de texto del bloque 2, en la pag. 114 y 115.
- 2.- Elabora a tu gusto la caratula del bloque 3 en tu cuaderno de conocimiento.

**Buen trabajo, lo lograste, coloca tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día de hoy.**

¡Lindo día, mi querido niñ@!



¡Continuemos el día de hoy aprendiendo desde casa!

## FICHA 12

Martes a 21 de abril de 2020.

## ESPAÑOL

### Actividad recurrente.

1. Realiza el crucigrama de la pag. 163 de tu libro de texto. Pide a alguien que estén cerca revise si está bien escritas las palabras.

### Actividad para fortalecer la fluidez lectora y la escritura correcta de palabras.

1. Abre tu libro en la lectura del compendio de la letra V
2. Marca con color rojo las mayúsculas y de azul los signos de puntuación donde tendrás que hacer pausas al leer.
3. Lee en voz alta la lectura. Y pide algún familiar te tome el tiempo para que marques con verdes hasta donde llegaste al minuto.
4. Vuelve a leer la lectura en voz alta, intentando hacerlo más fluido y pensando en lo que estás leyendo. Si alguna palabra se te complica leerla subráyala y releerla varias veces

hasta que logres pronunciarla correctamente. Platica con algún familiar de que trato la lectura que leíste explicando lo que sucedió, quienes son los personajes y qué opinas de ella.

5. Con tu marcatextos amarillo, subraya las palabras que comiencen con la letra **V** en la lectura y escríbelas en el apartado de palabras de la **V** que esta al inicio de tu compendio.
6. Busca otras palabras para completar las 18 que te solicitan. Recuerda que nombres de personas inician con mayúscula.
7. Pide algún familiar adulto te revise la escritura correcta de cada palabra, cuidando la forma de la letra y la ubicación correcta en cada renglón.
8. Si tienes errores borra cuidadosamente y corrige hasta que tu trabajo este aceptable.
9. Una vez terminado pide algún familiar, perfora la letra **V** de la credencial de lectura que tenemos.

Vamos aprender sobre las letras

Letras que no salen de casa  
a c e i m n ñ o r  
s u v w x z

Letras que tocan el cielo  
b d f h k l t

Letras patonas  
g j p q y

Recuerda respetar su lugar y no tendrás problemas



## MATEMÁTICAS

- 1.- Observa las imágenes de tu libro de texto en las pags. 142 y 143, que son las portadas del bloque 3. Conversen con sus familiares de lo que ven.
- 2.- Pasa a tu cuaderno de matemáticas las 5 preguntas que están en la parte inferior de la pag. 143, dejando renglones para que después anotes la respuesta. Revisa que estén bien escritas y tengan signos de pregunta (¿?).
- 3.- Contesta las preguntas con base a las imágenes que observaste.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- 1.- Recuerda que tienes un compromiso de cuidar una plantita, espero y lo sigas haciendo.

**Buen trabajo, lo lograste, coloca tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día de hoy.**



¡Que tengas un agradable día, mi querido niñ@!



¡Continuemos con trabajo del día de hoy, aprendiendo desde casa!

## FICHA 13 y 14

Miércoles y Jueves a 22-23 de abril de 2020.

### ESPAÑOL

Actividad del proyecto 1 del tercer bloque.

1. Primeramente ve los siguientes videos: [https://www.youtube.com/watch?v=IHp0Zaib\\_Gc](https://www.youtube.com/watch?v=IHp0Zaib_Gc) y <https://www.youtube.com/watch?v=HcJHHY0mUEg> , después comenta con tu familia:  
¿Cómo son los niños?  
¿Cómo se visten?  
¿Cómo es el lugar donde viven?  
¿En que se parecen a ti, en que son diferentes?
2. Si te das cuenta todos somos diferentes y tenemos una historia que contar. Ahora es momento que hagas una descripción de quien eres tú, cuál es tu historia y los acontecimientos más importantes de tu vida. Para ello coloca la fecha en tu cuaderno de español. Posteriormente deja un renglón y colócale como título “Así era antes, así soy ahora”. Luego escribirás la descripción para ello usaras la información que ya tienes en el libro de español, solo tendrás que organizarla y copiarla por párrafos.
3. El primer párrafo lo harás con la información de cómo eras de bebé con la información de la pag. 154 de tu libro de texto.
4. Deja un renglón y ahora escribe el segundo párrafo con la información de cómo eres ahora, con la información de la pag. 155 y 156 de tu libro de texto.
5. Deja nuevamente un renglón, y ahora para escribir el tercer párrafo recordaras uno o dos momentos en tu vida que son importantes para ti y muestren como has ido cambiando y creciendo.
6. Deja el ultimo renglón y escribe como es el lugar donde vives.

7. Acompaña tu descripción con dibujos o imágenes de fotos.
8. Revisa que al inicio de cada párrafo inicie con mayúscula y termine con un punto y aparte. Usa mayúscula para el inicio de nombres de personas y lugares. Cuida la forma y el tamaño de la letra para que se pueda entender muy bien lo que escribiste.
9. Ahora haras la presentación de tu escrito a los compañeritos del grupo. Lee lo que escribiste, con voz fuerte para que te escuchen, mientras lo hacen pide que alguien te grabe y mande el video al wat sap del grupo. Lo harás muy bien.

### Actividad para fortalecer la fluidez lectora y la escritura correcta de palabras.

1. Abre tu libro en la lectura del compendio de la letra **G**
2. Marca con color rojo las mayúsculas y de azul los signos de puntuación donde tendrás que hacer pausas al leer.
3. Lee en voz alta la lectura. Y pide algún familiar te tome el tiempo para que marques con verdes hasta donde llegaste al minuto.
4. Vuelve a leer la lectura en voz alta, intentando hacerlo más fluido y pensando en lo que estás leyendo. Si alguna palabra se te complica leerla subráyala y releerla varias veces hasta que logres pronunciarla correctamente. Platica con algún familiar de que trato la lectura que leíste explicando lo que sucedió, quienes son los personajes y qué opinas de ella.
5. Con tu marcatextos amarillo, subraya las palabras que comiencen con la letra **G** en la lectura y escríbelas en el apartado de palabras de la **G** que esta al inicio de tu compendio.
6. Busca otras palabras para completar las 18 que te solicitan. Recuerda que nombres de personas inician con mayúscula.
7. Pide algún familiar adulto te revise la escritura correcta de cada palabra, cuidando la forma de la letra y la ubicación correcta en cada renglón.
8. Si tienes errores borra cuidadosamente y corrige hasta que tu trabajo este aceptable.
9. Una vez terminado pide algún familiar, perfore la letra **G** de la credencial de lectura que tenemos.

Vamos aprender sobre las letras

	Letras que no salen de casa
a c e i m n ñ o r	
s u v w x z	
	Letras que tocan el cielo
b d f h k l t	
	Letras patonas
g j p q y	
<p>Recuerda respetar su lugar y no tendrás problemas</p> 	

## MATEMÁTICAS

1. Ve el video de <https://www.youtube.com/watch?v=3bbBpt3g1SY> para que recuerdes los nombres de las figuras geométricas que ya hemos visto en clases pasadas.
2. Posteriormente contesta las actividades de la pag. 172 y 173 de tu libro de texto. Es un trabajo muy sencillo con el cual te ayudara a relajarte y mejorar tu concentración.

Buen trabajo, lo lograste, coloca tu estrella o estampita en los cuadros del calendario de los días que corresponden.



¡Que sea un maravilloso día mi querido niño@!



¡Felicidades por los avances que has tenido, continuemos con los aprendizajes!

## FICHA 15

**Viernes** a 24 de abril de 2020.

## ESPAÑOL

### Actividad recurrente.

- 1.- Lee el cuento en voz alta, respetando los signos de puntuación “Temor de lobito” de la pag. 148 de tu libro de español.
- 2.- Comenta con tu familia como es la lobito con base a las preguntas:  
¿Cómo es la lobito?  
¿Qué cuentos crees que leyó el autor para escribir “Temor de lobito”?
- 3.- Escribe la fecha en tu cuaderno y escribe las preguntas con su respuesta.
- 4.- ¿Sabes cómo hacer una descripción? ¿Has odio hablar de ella? Quizás no sabías que era, pero ya lo has hecho con el trabajo de los días anteriores, ahora vamos conocer más sobre lo que es la descripción; por eso te pido que veas el video <https://www.youtube.com/watch?v=oSUjJNoJdZw>
- 5.- Con las recomendaciones que te dio la maestra del video, elabora una descripción en tu cuaderno de el lobito del cuento.

## Actividad para fortalecer la fluidez lectora y la escritura correcta de palabras.

1. Abre tu libro en la lectura del compendio de la letra **F**
2. Marca con color rojo las mayúsculas y de azul los signos de puntuación donde tendrás que hacer pausas al leer.
3. Lee en voz alta la lectura. Y pide algún familiar te tome el tiempo para que marques con verdes hasta donde llegaste al minuto.
4. Vuelve a leer la lectura en voz alta, intentando hacerlo más fluido y pensando en lo que estás leyendo. Si alguna palabra se te complica leerla subráyala y releerla varias veces hasta que logres pronunciarla correctamente. Platica con algún familiar de que trato la lectura que leíste explicando lo que sucedió, quienes son los personajes y qué opinas de ella.
5. Con tu marcatextos amarillo, subraya las palabras que comiencen con la letra **F** en la lectura y escríbelas en el apartado de palabras de la **F** que esta al inicio de tu compendio.
6. Busca otras palabras para completar las 18 que te solicitan. Recuerda que nombres de personas inician con mayúscula.
7. Pide algún familiar adulto te revise la escritura correcta de cada palabra, cuidando la forma de la letra y la ubicación correcta en cada renglón.
8. Si tienes errores borra cuidadosamente y corrige hasta que tu trabajo este aceptable.
9. Una vez terminado pide algún familiar, perfore la letra **F** de la credencial de lectura que tenemos.



## MATEMÁTICAS

1. Recuerdas lo que es un patrón. Si no te acuerdas ve el siguiente video, <https://www.youtube.com/watch?v=HR6T1ZFV6uc>.
2. Da una vuelta por tu casa, observa y encuentra patrones.
3. Ahora harás unos tapetes con un patrón que se te indica en el ejercicio de la pag. 174 y la 175 (en esta usaras el material recortable no. 15, que esta en la pag. 221 ) de tu libro de matemáticas.

Buen trabajo de esta semana, lo lograste, coloca tu estrella o estampita en los cuadros del calendario de los días que corresponden.



¡Buen inicio de semana, mi querido niño@!



¡Comencemos otra grandiosa semana, los aprendizajes continúan!

## FICHA 16

Lunes a 27 de abril de 2020.

## ESPAÑOL

### Actividad recurrente.

- 1.- Lee los pequeños textos de la pagina 149 de tu libro en voz alta, respetando los signos de puntuación.
- 2.- Subraya las palabras que comiencen con mayúscula. Observa porque estas palabras están escritas de esta manera y en esa parte del texto.
- 3.- Complementa la información con el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=jb5ZGxqTAHo>
- 3.- Escribe la fecha en tu cuaderno y pasa las preguntas que están en la parte de debajo de esta página de tu libro y contéstalas por favor. Recuerda escribir correctamente las preguntas.

### Actividad para fortalecer la fluidez lectora y la escritura correcta de palabras.

1. Abre tu libro en la lectura del compendio de la letra H
2. Marca con color rojo las mayúsculas y de azul los signos de puntuación donde tendrás que hacer pausas al leer.
3. Lee en voz alta la lectura. Y pide algún familiar te tome el tiempo para que marques con verdes hasta donde llegaste al minuto.
4. Vuelve a leer la lectura en voz alta, intentando hacerlo más fluido y pensando en lo que estás leyendo. Si alguna palabra se te complica leerla subráyala y releerla varias veces

hasta que logres pronunciarla correctamente. Platica con algún familiar de que trato la lectura que leíste explicando lo que sucedió, quienes son los personajes y qué opinas de ella.

5. Con tu marcatextos amarillo, subraya las palabras que comiencen con la letra H en la lectura y escríbelas en el apartado de palabras de la H que esta al inicio de tu compendio.
6. Busca otras palabras para completar las 18 que te solicitan. Recuerda que nombres de personas inician con mayúscula.
7. Pide algún familiar adulto te revise la escritura correcta de cada palabra, cuidando la forma de la letra y la ubicación correcta en cada renglón.
8. Si tienes errores borra cuidadosamente y corrige hasta que tu trabajo este aceptable.
9. Una vez terminado pide algún familiar, perfore la letra H de la credencial de lectura que tenemos.

Vamos aprender sobre las letras

Letras que no salen de casa

a c e i m n ñ o r

s u v w x z

Letras que tocan el cielo

b d f h k l t

Letras patonas

g j p q y

Recuerda respetar su lugar y no tendrás problemas



## MATEMÁTICAS

1. Observa en tu entorno las formas de las cosas.
2. Identifica cuales tienen lados curvos y cuales rectos, muéstraselos a alguien para ver si estas en lo correcto o tienes que corregir.
3. Ahora contesta la pag. 176 de tu libro de matemáticas.

¡Buen trabajo!, lo lograste, coloca tu estrella o estampita en los cuadros del calendario de los días que corresponden.



¡Buen día, mi querido niñ@!



¡Avancemos con los aprendizajes continúan!

## FICHA 17

**Martes** a 28 de abril de 2020.

## ESPAÑOL

### Actividad recurrente.

- 1.- Vamos a seguir leyendo cuentos de lobitos. Hoy toca el de la página 152 de tu libro de texto. Léelo en voz alta respetando los signos de puntuación y la entonación.
- 2.- Coméntalo con algún familiar.
- 3.- Escribe la fecha en tu cuaderno y escribe las preguntas que están en la parte de debajo del cuento.
- 4.- Contéstalas, cuida tu ortografía, la forma de la letra y cuando usas mayúsculas

### Actividad para fortalecer la fluidez lectora y la escritura correcta de palabras.

1. Abre tu libro en la lectura del compendio de la letra J.
2. Marca con color rojo las mayúsculas y de azul los signos de puntuación donde tendrás que hacer pausas al leer.
3. Lee en voz alta la lectura. Y pide algún familiar te tome el tiempo para que marques con verdes hasta donde llegaste al minuto.
4. Vuelve a leer la lectura en voz alta, intentando hacerlo más fluido y pensando en lo que estás leyendo. Si alguna palabra se te complica leerla subráyala y releerla varias veces

hasta que logres pronunciarla correctamente. Platica con algún familiar de que trato la lectura que leíste explicando lo que sucedió, quienes son los personajes y qué opinas de ella.

5. Con tu marcatextos amarillo, subraya las palabras que comiencen con la letra **J** en la lectura y escríbelas en el apartado de palabras de la **J** que esta al inicio de tu compendio.
6. Busca otras palabras para completar las 18 que te solicitan. Recuerda que nombres de personas inician con mayúscula.
7. Pide algún familiar adulto te revise la escritura correcta de cada palabra, cuidando la forma de la letra y la ubicación correcta en cada renglón.
8. Si tienes errores borra cuidadosamente y corrige hasta que tu trabajo este aceptable.
9. Una vez terminado pide algún familiar, perfore la letra **J** de la credencial de lectura que tenemos.

Vamos aprender sobre las letras

Letras que no salen de casa  
a c e i m n ñ o r  
s u v w x z

Letras que tocan el cielo  
b d f h k l t

Letras patonas  
g j p q y

Recuerda respetar su lugar y no tendrás problemas



## MATEMÁTICAS

1. Es momento de pensar y contar. Ve el video de <https://www.youtube.com/watch?v=Sz864kEHIZg> donde la maestra te recordara formas fáciles de contar agrupaciones.
2. Ahora pide a un familiar te de un grupo de semillas o fichas no mayor a 100, agrúpalas de diferente manera para determinar cuántas son.
3. Escribe en tu cuaderno la fecha. Dibuja las diferentes maneras, en como agrupaste para contar.
4. Pide algún familiar te dibuje en tu cuaderno 2 diferentes agrupaciones de canicas u otra figura que no rebasen de 100.
5. Ahora tu tendrás que agrupar para contar cuántas son y escribirle. Puedes ir agrupar de 2 en 2, de 3 en 3, u otra manera que consideras más fácil.

¡Buen trabajo!, lo lograste, coloca tu estrella o estampita en los cuadros del calendario de los días que corresponden.



¡Bienvenido a otro día de trabajo mi niñ@!



¡Casi logramos una semana más, avancemos!

## FICHA 18

**Miércoles** a 29 de abril de 2020.

## ESPAÑOL

### Actividad recurrente.

- 1.- El cuento de lobito que toca hoy es “Jugando con lobo” en la pag. 157 de tu libro de texto
- 2.- Coméntalo con algún familiar.
- 3.- Escribe la fecha en tu cuaderno y escribe las preguntas que están en la parte de debajo del cuento.
- 4.- Contéstalas, cuida tu ortografía, la forma de la letra y cuando usas mayúsculas

### Actividad para fortalecer la fluidez lectora y la escritura correcta de palabras.

1. Abre tu libro en la lectura del compendio de la letra **k**.
2. Marca con color rojo las mayúsculas y de azul los signos de puntuación donde tendrás que hacer pausas al leer.
3. Lee en voz alta la lectura. Y pide algún familiar te tome el tiempo para que marques con verdes hasta donde llegaste al minuto.
4. Vuelve a leer la lectura en voz alta, intentando hacerlo más fluido y pensando en lo que estás leyendo. Si alguna palabra se te complica leerla subráyala y releerla varias veces

hasta que logres pronunciarla correctamente. Platica con algún familiar de que trato la lectura que leíste explicando lo que sucedió, quienes son los personajes y qué opinas de ella.

5. Con tu marcatextos amarillo, subraya las palabras que comiencen con la letra **k** en la lectura y escríbelas en el apartado de palabras de la **k** que esta al inicio de tu compendio.
6. Busca otras palabras para completar las 18 que te solicitan. Recuerda que nombres de personas inician con mayúscula.
7. Pide algún familiar adulto te revise la escritura correcta de cada palabra, cuidando la forma de la letra y la ubicación correcta en cada renglón.
8. Si tienes errores borra cuidadosamente y corrige hasta que tu trabajo este aceptable.
9. Una vez terminado pide algún familiar, perfore la letra **k** de la credencial de lectura que tenemos.

Vamos aprender sobre las letras

Letras que no salen de casa  
a c e i m n ñ o r  
s u v w x z

Letras que tocan el cielo  
b d f h k l t

Letras patonas  
g j p q y

Recuerda respetar su lugar y no tendrás problemas



## MATEMÁTICAS

1. Recuerdas los pasos para resolver problemas. Te los escribas para que los recuerdes.
  - ✓ Lee el problema las veces que sea necesario el problema hasta que comprendas ¿De qué trata? ¿Qué se tiene que resolver?
  - ✓ Busca una manera de resolverlo, piensa si te pide una suma o resta.
  - ✓ Si se te complica el cálculo mental o los números son muy grandes es importante te apoyes de materiales como una caja y fichas, ábaco, semillas o por medio de dibujo.
  - ✓ Resuélvelo y escribe la respuesta donde se indica, sin olvidar colocar de que se trata el resultado, si son pesos, naranjas, flores, etc.
  - ✓ Explica como lo resolviste y pide te ayuden a revisar. Si hay dudas o hay algún error volvamos a revisar y comenzar. Recuerda estamos aprendiendo.
2. Con las recomendaciones dadas lee y resuelve los problemas de la pagina 144 de tu libro.
3. Que un familiar te revise para que corrijas si hay algún detalle.

¡Buen trabajo!, lo lograste, coloca tu estrella o estampita en los cuadros del calendario de los días que corresponden.



# ¡Bienvenido a otra jornada de trabajo mi niñ@!

¡Continuemos aprendiendo!

## FICHA 19

Miércoles a 6 de mayo de 2020.

### ESPAÑOL

Actividad para fortalecer la calidad de la escritura.

1. Comenzaremos el trabajo del nuevo compendio que te ayudara a corregir la forma de la letra. Requiere observación, paciencia y mucho cuidado.
2. Ábrelo en las vocales: A E I O U. Remarca con rojo las mayúsculas y de azul las minúsculas; recuerda seguir las flechas y no salirte de la línea.
3. Si te equivocas, es una oportunidad de aprender, borra y vuélvelo hacer.
4. Ahora colorea las imágenes a tu gusto y agrado. Puedes utilizar pintura, colores, marcadores o el material que prefieras.

Actividad recurrente:

5. Escribe la fecha en tu cuaderno de español.
6. Pegar la imagen de un animal que le agrade, con su nombre.
7. Escribir cada letra del nombre del animal en cuadritos de papel.
8. Juega con esas letras a armar otras palabras. Escribe las palabras que encuentres en tu cuaderno a manera de lista.
9. Contesta la pagina 158 de tu libro de texto, donde construirás palabras nuevas a partir de una imagen.

### MATEMÁTICAS

- 1.- Juega con tus familiares a hacer una serie oral del 1 al 100.
- 2.- Comienza tú con el 1 y sigue la secuencia, de pronto toca a una persona de tu familia y tiene que seguir donde tú te quedaste, esa persona tiene que tocar a otro y seguirá; así hasta lograr llegar a 100. Pueden repetir la persona en una secuencia.
- 3.- Intenta ahora el mismo juego, pero del 100 al 1; es decir al revés. Si te equivocas vuelve a comenzar.

¡Buen trabajo!, lo lograste, coloca tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.



# ¡Segundo día, avancemos!

## FICHA 20



Jueves a 7 de mayo de 2020.

## ESPAÑOL

Actividad para fortalecer la calidad de la escritura.

1.- Abre tu compendio en la consonante M. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos los mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

## MATEMÁTICAS

1.- Colocar en una caja fichas azules y rojas. Sacar de ella algunas con su mano, cuéntalas según el valor y determinar la cantidad que es. Recuerda que es más fácil comenzar a contar por decenas y después las unidades. (Hacer 5 ejercicios)

2.- Dibujar en su cuaderno las fichas y la representación con números. Mira el ejemplo.



Representación desarrollada:

$$10+10+10+10+10+1+1+1+1=54$$

Representación sintética:

$$50 + 4 = 54$$

3.- Realizar el ejercicio y reflexiones en la página 145 de su libro de texto. Para ello que tu pareja sea alguien de tu familia.

## EDUCACIÓN ARTÍSTICA

1.- Piensa en algún cuento o historia que te fascine, puede ser de película, libro que hayas leído, que te hayan contado. Con esa idea jugaras a representar esa escena en una fotografía donde aparezca tu familia.

2.- Compártela en el grupo, escribiendo de que trata su escena.

¡Buen trabajo!, lo lograste, coloca tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.



# ¡Tercer día, terminemos la semana aprendiendo!

## FICHA 21

Viernes a 7 de mayo de 2020.

## ESPAÑOL

Actividad para fortalecer la calidad de la escritura.



1.- Abre tu compendio en la consonante **L**. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos lo mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

## MATEMÁTICAS

- 1.- Escribe la fecha en tu cuaderno.
- 2.- Juega con tus fichas azules y rojas para encontrar diferentes formas de representar el número 35. (Ejemplo: 1 ficha roja y 25 azules, o 35 azules, o ... piénsalo)
- 3.- Dibuja en tu cuaderno 5 diferentes formas de representar con fichas azules y rojas el número 67.

## EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- 1.- Observa a tu mami, sus ojos, boca, cabello y demás partes que la hacen hermosa.
- 2.- En clase de artes aprendimos lo que eran los colores primarios y secundarios. Con ellos dibujaras a tu mami en una hoja blanca, además alrededor de ella escríbele palabras bonitas de cómo es ella. Además, pondrás su nombre y el tuyo en la parte inferior.
- 3.- Le tomas una foto y me la envías al wat sap privado. Me dará mucho gusto ver tu obra de arte.

Has logrado una semana más de trabajo, coloca tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.



# ¡Iniciemos la semana aprendiendo!

## FICHA 22

Lunes a 11 de mayo de 2020.

## ESPAÑOL



### Actividad para fortalecer la calidad de la escritura.

1.- Abre tu compendio en la consonante **S**. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos los mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

## MATEMÁTICAS

- 1.- Continuaremos buscando distintas formas de representar un número con fichas azules y rojas. Ahora hazlo para el número 78.
- 2.- Cuando termines realiza el ejercicio y reflexiones en la página 146 de su libro de texto. Puedes utilizar tus fichas. Es importante contestes todas las preguntas porque te permiten reflexionar y crecer.

## EDUCACIÓN FÍSICA

- 1.- Comenzaremos calentando nuestro cuerpo moviendo alternadamente los brazos y piernas en círculos 10 tiempos; luego estira tu cuerpo levantando los brazos como si quisieras alcanzar una cuerda.
- 2.- Ahora jugaras con una cuerda, mira los ejercicios en el siguiente video y elige cinco para realizar 2 repeticiones de cada uno <https://www.youtube.com/watch?v=HNip09qt1Pw>
- 3.- Una vez terminado respira y exhala, respira y exhala para relajar tu cuerpo; como si olieras una florecita 10 veces.
- 4.- Felicidades has terminado.

Es tiempo de colocar tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.



# ¡Segundo día de la semana para aprender!

## FICHA 23



Martes a 12 de mayo de 2020.

## ESPAÑOL

### Tiempo de leer.

- 1.- Lee en voz alta el poema "Por el alto río" de la pag. 162. Recuerda hacer pausas y hacer énfasis donde hay signos de interrogación y admiración.
- 2.- Ahora escúchalo dos maneras de leerlo en las siguientes ligas: <https://www.youtube.com/watch?v=V4OKojmtK-E> y [https://www.youtube.com/watch?v=GPzOwIR\\_G-M](https://www.youtube.com/watch?v=GPzOwIR_G-M)
- 3.- Un poema es un texto que está escrito es versos y estrofas, tiene ritmo y expresan emociones.

**Ejemplo de un poema**

**QUIERO SER PINTOR**

Blanco es mi lienzo,  
blanco es mi corazón.  
Todos los días rezo,  
por pintar con un color.

¿Por qué no puedo pintar?  
Pues ahora te lo dire.  
Pues yo no puedo pensar  
lo que dibujare.

Un campo con flores,  
unas flores con un campo.  
Las flores de colores  
y el campo bien amplio.

Estrofa

Verso

Rima

An illustration of a young boy with blonde hair, wearing a blue beret and a white apron over a blue shirt. He is holding a paintbrush and a palette with various colors, looking happy and engaged in his painting activity.

- 4.- Vuelve a leer el texto en voz alta y encierra de color azul cada estrofa, después subraya de amarillo cada verso es cada estrofa y cuéntalos. Si hay rima remárcalas.

### Actividad para fortalecer la calidad de la escritura.

- 1.- Abre tu compendio en la consonante **T**. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos los mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

## MATEMÁTICAS

- 1.- Juega a practicar el conteo oral con la actividad de la página 147 de tu libro de matemáticas. Pide algunos familiares que te ayuden para hacer un círculo y dar turnos de conteo.
- 2.- Ahora reafirmaremos la serie numérica del 1 al 100 con la actividad del cuadro en la pag. 148 de tu libro.

Es tiempo de colocar tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.



# ¡Tercer día de la semana para aprender!

## FICHA 24



Miércoles a 13 de mayo de 2020.

## ESPAÑOL

### Tiempo de leer.

- 1.- Coloca la fecha en tu cuaderno de español.
- 2.- Ya trabajaste ayer con poemas, ahora investiga lo que es un poema y sus partes. Escribe la información en tu cuaderno.
- 3.- Lee varias veces en voz alta el poema “Baile” de la pag. 166. Recuerda hacer pausas y hacer énfasis donde hay signos de interrogación y admiración.
- 4.- Vuelve a leer el texto en voz alta y encierra de color azul cada estrofa, después subraya de amarillo cada verso es cada estrofa y cuéntalos. Si hay rima remárcalas.

### Actividad para fortalecer la calidad de la escritura.

- 1.- Abre tu compendio en la consonante **D**. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos los mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

## MATEMÁTICAS

- 1.- Pedro encontró una manera distinta de contar. Descubre cual es en la pag. 149 de tu libro de matemáticas y completa la actividad. Recuerda contestar las preguntas.

Es tiempo de colocar tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.



# ¡Segundo día de la semana para aprender!

## FICHA 25



Jueves a 14 de mayo de 2020.

## ESPAÑOL

### Tiempo de leer.

- 1.- Busca 2 poemas, recórtalos y pégalos en tu cuaderno de español.
- 2.- Léelos a tu familia en voz alta.
- 3.- Abajo o al lado de cada poema escribe:

Título:

Número de estrofas:

Cantidad de versos:

Palabras que riman:

### Actividad para fortalecer la calidad de la escritura.

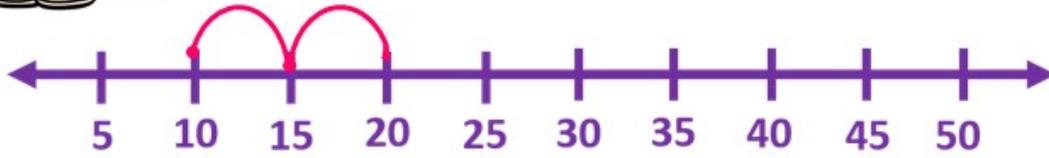
- 1.- Abre tu compendio en la consonante **F**. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos los mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

## MATEMÁTICAS

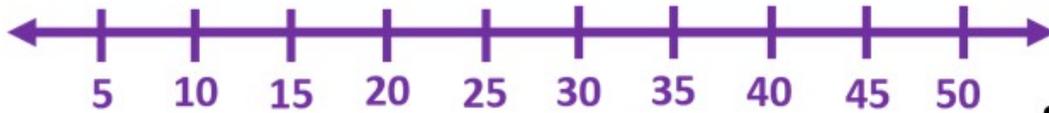
- 1.- Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno de matemáticas. Pide algún familiar te imprima la hoja o te lo dibuje en tu cuaderno de matemáticas.



## Sumas con recta numérica

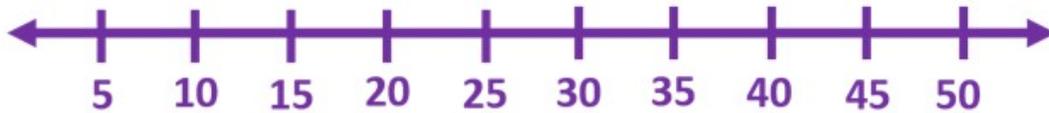


$$10+10= \square$$

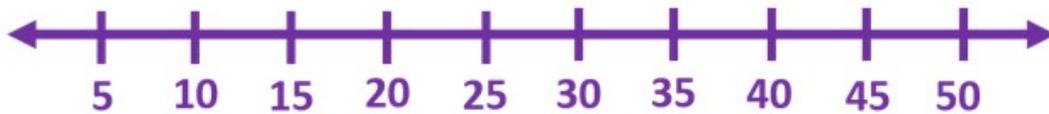


$$10+15= \square$$

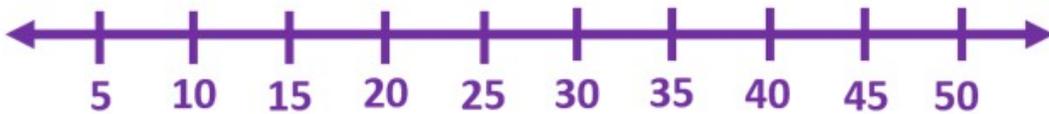
By actbio



$$25+30= \square$$



$$5+35= \square$$



$$40+5= \square$$

ImágenesEducativas.com

Es tiempo de colocar tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.



# BIENVENIDO

Hola mi querido niñ@, continuemos aprendiendo desde casita, los has hecho muy bien. ¡Animo porque muy pronto nos veremos!



## FICHA 26

Lunes a 18 de mayo de 2020.

### ESPAÑOL

**Actividad para fortalecer la calidad de la escritura .**

1.- Abre tu compendio en la consonante **P**. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos los mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

**Actividad recurrente**

2.- ¿Has jugado alguna vez el ahorcado? Jugarás a algo muy parecido donde descubrirás algunas palabras. Sigue las instrucciones de la pag. 167 de tu libro de español. Pide algún familiar te ayude a jugarlo.

### MATEMÁTICAS

1. Escribe en tarjetas los siguientes números: 78, 58, 98, 81, 85, 87, 89, 18, 49, 94
2. Buscar la manera de ordenarlos de mayor a menor. Revuélvelos y ahora ordénalos de menor a mayor.
3. Escribe los números en su cuaderno ordenados y contesta la siguiente pregunta: ¿Cómo lograste saber cuál número era más grande que otro? ¿En qué te fijaste?
4. Sigue practicando el ordenar números de mayor a menor y de menor a mayor con el siguiente ejercicio. Pide algún familiar te ayude a escribir el ejercicio en tu cuaderno sino puedes imprimirlo.

Escribe los números en las casillas vacías ordenándolos según se te pide.

Ordena de mayor a menor:

34	40	49	44	25	29

Ordena de mayor a menor:

89	87	85	84	81	83

Ordena de menor a mayor:

11	17	14	90	80	94

Ordena de menor a mayor:

64	63	77	72	81	80

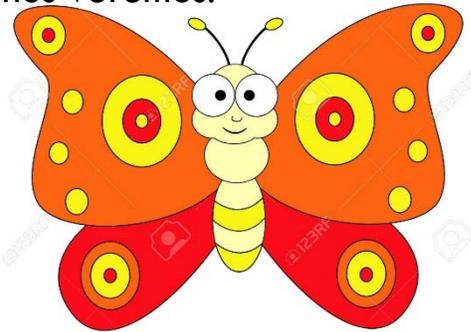
Es tiempo de colocar tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.



# BUEN DÍA

Hola mi querido niñ@, continuemos aprendiendo desde casita, los has hecho muy bien. ¡Animo porque muy pronto nos veremos!

## FICHA 27



Martes a 19 de mayo de 2020.

## ESPAÑOL

Actividad para fortalecer la calidad de la escritura .

1.- Abre tu compendio en la consonante **N**. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos los mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- 1.-Observar la imagen de la pág. 118.
- 2.-¿Comentar con la familia, el motivo por el cual Jesús no encontraba su mochila? Contestar el planteamiento en tu libro.
- 3.-Recorre tu cuarto y ve si hay espacios donde sucede lo que Jesús.
- 4.-Escribe 2 compromisos en tu cuaderno para mantener tu espacio limpio.

## MATEMÁTICAS

1.-Pasar a su cuaderno de matemáticas, los ejercicios del apartado del libro Un paso más de su libro de texto pag. 150 y 151. Resuélvelos de apoyándote con tarjetas de números.

Es tiempo de colocar tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.





# ¡LINDO DÍA!

Vamos trabajando por el tercer día de esta semana, lo harás muy bien.

## FICHA 28

Miércoles a 20 de mayo de 2020.

## ESPAÑOL



Actividad para fortalecer la calidad de la escritura .

1.- Abre tu compendio en la consonante **B**. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos lo mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1.- Ve los siguientes videos <https://www.youtube.com/watch?v=aGWvzL1eB9Y> y <https://www.youtube.com/watch?v=njzg7gBa7s8> coméntalos con tus familia.

2.- Ahora contesta la pag. 119 de su libro de texto.

3.- Pasar las preguntas a su cuaderno y contestarlas de acuerdo a su experiencia; también puedes colocar tus nuevos compromisos para cumplir tus responsabilidades.

## MATEMÁTICAS

1.- Jugaras a formar sumas que den como resultado 100. Sigue las instrucciones de la pag. 152 de tu libro.

Es tiempo de colocar tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.





# ¡BUEN DÍA!

Trabajaremos el cuarto día de esta semana, lo harás muy bien.

## FICHA 29

Jueves a 21 de mayo de 2020.

## ESPAÑOL



Actividad para fortalecer la calidad de la escritura .

1.- Abre tu compendio en la consonante **J**. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos los mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1.- ¿Cómo convives con tu familia? Convivir es muy importante, es una manera de querernos y protegernos. Has un dibujo en tu cuaderno de cómo lo haces.

2.- Ahora mira y contesta la pag. 120 de su libro de texto, donde veras a otros niños como conviven y ayudan en su casa.

## MATEMÁTICAS

1.- Escribe en tu cuaderno 10 operaciones que el resultado sea 100.

Es tiempo de colocar tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.



# ¡TENGAN UN AGRADABLE DÍA!

Trabajaremos el último día de esta semana, lo estás haciendo muy bien.

## FICHA 30

**Viernes a 22 de mayo de 2020.**

### ESPAÑOL

**Actividad para fortalecer la calidad de la escritura.**

1.- Abre tu compendio en la consonante **R**. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos los mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

### CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1.- En la familia se dan conflictos que es importante aprendas a resolver de manera adecuada; observa lo que pasa a la familia en siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=SjUEc6y0kFM&t=26s> .

2.- Comenta lo que viste con tu familia y buscando la mejor manera de tomar acuerdos para una mejor convivencia. Ahora contesta la pag. 121 y 122 de tu libro de texto.

### MATEMÁTICAS

1.- Escribe la fecha en su cuaderno.

2.- Escribe y resuelve las siguientes consignas, puedes observar un tablero de números del 1 al 100.

- ¿Cuánto le falta al número 27, para la siguiente decena? \_\_\_\_\_
- ¿Cuánto le falta al 81 para la siguiente decena? \_\_\_\_\_
- Si estoy en el número 47, ¿Cuántos números faltan para la siguiente decena?  
\_\_\_\_\_
- Si estoy en el número 77 y me regreso en el tablero 20 números; ¿a qué número llegas?

Es tiempo de colocar tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.





## FICHA 31

# ¡BUEN INICIO DE SEMANA!

## ESPAÑOL

### 1.- Reto: "5 días, 5 videolibros".

Durante esta semana te enviaré cada día un libro digital para que lo leas, comentes y disfrutes con tu familia. Posteriormente harás un producto de el en su cuaderno de español.

- ¿Has escuchado sobre el Moustrou de colores? Ese será nuestro primer video libro. ¿De qué crees se tratará? Piensa antes de mirarlo y escucharlo comentádoselo a un familiar.
- Ahora mira y escucha el cuento en el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=0xfd5VaoaWY>
- ¿Qué te pareció? Platícale a alguien de tu familia de que trató el cuento (procurar lo narres en orden en que sucedieron los acontecimientos) y que aprendiste de él. ¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste al verlo? ¿De qué color estás?
- Ahora coloca la fecha en tu cuaderno y pide a alguien te dibuje las partes principales de este formato o te lo imprima. Contéstalo con base al videocuento.



## REPORTE DE LECTURA

**TITULO DEL LIBRO:** \_\_\_\_\_

**personajes de la historia**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Nombre alumno** \_\_\_\_\_

👍 **Te gusto el**  👎

**valora el libro:**

Increible

Bueno

Fantástico

Aburrido

Divertido

Dibuja tu parte favorita de la historia



ImágenesEducativas.com

## 2.- Actividad para fortalecer la calidad de la escritura.

Abre tu compendio en la consonante Ñ. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos los mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

## MATEMÁTICAS

3.- Pide algún familiar te apoye para realizar el juego de la pagina 153 de tu libro de matemáticas usando las tarjetas de números del 1 al 9. Luego contesta las dos preguntas de reflexión que vienen en la parte de abajo.

## EDUCACIÓN ARTÍSTICA

4.- Elabora con material reciclado o que tengas en casa los frascos del moustrou de colores donde pondrás tus emociones de esta semana simbólicamente con papelitos, tiras de colores, estambre , etc. cada vez que sientas alegría, enojo, miedo, etc. Colócalas en un lugar de tu casa donde las veas y puedas trabajarlas cuando las necesites. Mira los ejemplos de las imágenes.



Es tiempo de colocar tus estampitas en el cuadro del calendario del día que corresponde.





## FICHA 32

# ¡Lindo día! ¿De qué color estas hoy?

## ESPAÑOL

1.- Reto: "5 días, 5 videolibros".

Segundo día. Espero hayas disfrutado el videocuento de ayer. Hoy toca el siguiente:

- ¿Has escuchado sobre el cuento Vaya Rabieta? Ese será nuestro segundo video libro. ¿De qué crees se tratará? Coméntalo a un familiar.
- Ahora mira y escucha el cuento en el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=UK0gJuo8XDI>
- ¿Qué te pareció? Platica de que trató el cuento (procurar lo narres en orden en que sucedieron los acontecimientos) y que aprendiste de él. ¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste al verlo? ¿Te has sentido alguna vez como Roberto? ¿Por qué crees te pase esto? ¿Cómo crees sea la mejor manera de pasar a otra emoción donde te sientas más relajado?
- Ahora coloca la fecha en tu cuaderno y pide a alguien te dibuje las partes principales de este formato o te lo imprima. Contéstalo con base al videocuento.

**REPORTE DE LECTURA**

**TITULO DEL LIBRO:** \_\_\_\_\_

**personajes de la historia**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Nombre alumno** \_\_\_\_\_

Te gustó el \_\_\_\_\_

**VALORA el libro:**

Increíble

Bueno

Fantástico

Aburrido

Divertido

Dibuja tu parte favorita de la historia

ImágenesEducativas.com

2.- Actividad para fortalecer la calidad de la escritura.

Abre tu compendio en la consonante **H**. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos los mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

**3.-** Continuamos trabajando la importancia de tener acuerdos en familia para una buena convivencia. Lee las situaciones de la pág. 123 de tu libro de texto y escribe los acuerdos que recomiendas a las personas para resolver sus problemas.

## MATEMÁTICAS

**4.-** Realizar el juego y operaciones de cálculo mental de la pagina 154 de su libro de texto.

Es tiempo de colocar tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.



FICHA 33

¡Hola! ¿De qué color estas hoy?

ESPAÑOL



1.- Reto: "5 días, 5 videolibros".

Tercer día. Espero hayas disfrutado los videocuentos pasados. Hoy toca el siguiente:

- ¿Has escuchado sobre el cuento "el cocodrilo que no le gustaba el agua"? Sigue el enlace para que lo conozcas: <https://www.youtube.com/watch?v=9NKzDbU4NGI>
- Ese será nuestro tercer video libro. ¿De qué crees se tratará? Coméntalo a un familiar.
- Ahora mira y escucha el cuento en el enlace
- ¿Qué te pareció? Platica de que trató el cuento (procurar lo narres en orden en que sucedieron los acontecimientos) y que aprendiste de él. ¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste al verlo? ¿Te ha pasado cosas como al cocodrilito? ¿Por qué crees te pase esto? ¿Cómo lo ha resuelto?
- Ahora coloca la fecha en tu cuaderno y pide a alguien te dibuje las partes principales de este formato o te lo imprima. Contéstalo con base al videocuento.

 **REPORTE DE LECTURA** 

**TITULO DEL LIBRO:** \_\_\_\_\_

**personajes de la historia**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Nombre alumno** \_\_\_\_\_

👍 **Te gusto el**  👎

**valora el libro:**

Increíble

Bueno

Fantástico

Aburrido

Divertido

Dibuja tu parte favorita de la historia

ImágenesEducativas.com

## 2.- Actividad para fortalecer la calidad de la escritura.

Abre tu compendio en la consonante **Z**. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos lo mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

3.- Valoremos lo que aprendimos de los acuerdos para una mejor convivencia en nuestra casa. Contesta la pagina 124 y 125 de su libro de texto.

## MATEMÁTICAS

4.- Es hora de poner a prueba tu cálculo mental. Resuelve el siguiente maratón operaciones, de preferencia mentalmente. Fíjate muy bien si corresponde a una suma o resta. Pide a alguien te pase las operaciones a tu cuaderno, hay dos niveles de complejidad elije la que sea para ti. o te la impriman si se puede.

# Cálculo Mental

			
$2 + 6 = \_\_\_$	$3 + 3 = \_\_\_$	$6 - 2 = \_\_\_$	$6 + 3 = \_\_\_$
$7 - 2 = \_\_\_$	$7 - 6 = \_\_\_$	$4 - 3 = \_\_\_$	$3 + 2 = \_\_\_$
$5 - 1 = \_\_\_$	$8 + 2 = \_\_\_$	$6 - 3 = \_\_\_$	$9 - 9 = \_\_\_$
$9 - 1 = \_\_\_$	$2 - 1 = \_\_\_$	$9 - 2 = \_\_\_$	$8 - 7 = \_\_\_$
$8 - 3 = \_\_\_$	$5 - 2 = \_\_\_$	$7 - 1 = \_\_\_$	$5 + 1 = \_\_\_$
$8 + 1 = \_\_\_$	$6 + 1 = \_\_\_$	$1 + 1 = \_\_\_$	$4 + 1 = \_\_\_$
$5 - 4 = \_\_\_$	$7 + 3 = \_\_\_$	$9 - 7 = \_\_\_$	$3 + 4 = \_\_\_$
$1 + 3 = \_\_\_$	$9 - 8 = \_\_\_$	$4 - 2 = \_\_\_$	$8 - 6 = \_\_\_$

Material Gratuito

MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

Un poco de mayor dificultad para los que ya tienen mejor dominio del cálculo:

# Cálculo Mental

			
$69 + 5 = \_\_\_\_$	$16 + 7 = \_\_\_\_$	$43 + 8 = \_\_\_\_$	$47 + 5 = \_\_\_\_$
$86 + 7 = \_\_\_\_$	$66 + 7 = \_\_\_\_$	$19 + 2 = \_\_\_\_$	$36 + 8 = \_\_\_\_$
$17 + 8 = \_\_\_\_$	$25 + 9 = \_\_\_\_$	$39 + 5 = \_\_\_\_$	$17 + 4 = \_\_\_\_$
$39 + 8 = \_\_\_\_$	$22 + 9 = \_\_\_\_$	$85 + 9 = \_\_\_\_$	$86 + 9 = \_\_\_\_$
$89 + 8 = \_\_\_\_$	$62 + 9 = \_\_\_\_$	$23 + 8 = \_\_\_\_$	$27 + 4 = \_\_\_\_$
$56 + 7 = \_\_\_\_$	$25 + 6 = \_\_\_\_$	$55 + 8 = \_\_\_\_$	$84 + 7 = \_\_\_\_$
$12 + 9 = \_\_\_\_$	$24 + 7 = \_\_\_\_$	$47 + 7 = \_\_\_\_$	$35 + 6 = \_\_\_\_$
$67 + 8 = \_\_\_\_$	$69 + 2 = \_\_\_\_$	$52 + 9 = \_\_\_\_$	$58 + 8 = \_\_\_\_$

Material Gratuito

MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

Es tiempo de colocar tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.



## FICHA 34

# ¡Agradable día! ¿De qué color estas hoy?

ESPAÑOL



1.- Reto: "5 días, 5 videolibros".

Cuarto día. Espero hayas disfrutado el videocuento de ayer. Hoy toca el siguiente:

- ¿Has escuchado sobre el cuento *No es una caja*? Ese será nuestro cuarto video libro. ¿De qué crees se tratará? Coméntalo a un familiar.
- Ahora miralo en el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=K6G2X68Y0x4&t=189s>
- ¿Qué te pareció? Platica de que trató el cuento (procurar lo narres en orden en que sucedieron los acontecimientos) y que aprendiste de él. ¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste al verlo? ¿Has jugado con cajas? ¿A qué jugaste? ¿Qué ideas nuevas tienes para jugar con la caja? A veces lo importante no es el juguete sino tu imaginación
- Ahora coloca la fecha en tu cuaderno y pide a alguien te dibuje las partes principales de este formato o te lo imprima. Contéstalo con base al videocuento.



## REPORTE DE LECTURA

**TITULO DEL LIBRO:** \_\_\_\_\_

**personajes de la historia**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Nombre alumno** \_\_\_\_\_

Te gusto el   

**valora el libro:**

Increible

Bueno

Fantástico

Aburrido

Divertido

Dibuja tu parte favorita de la historia



ImágenesEducativas.com

## 2.- Actividad para fortalecer la calidad de la escritura.

Abre tu compendio en la consonante **V**. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos los mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

3.- Observa la imagen de la pagina 126 de tu libro de texto, comenta con tu familia lo que está pasando. Posteriormente pasa las preguntas a tu cuaderno y contéstalas.

## MATEMÁTICAS

4.- Continuamos nuestro reto de maratón de cálculo mental. Pero ahora encontrarás el numero faltante. Para los que tienen dificultad usen sus fichas. Pásalos a tu cuaderno o te lo impriman ¡Listo para resolverlo!

# Cálculo Mental

			
$35 + \_\_\_ = 43$	$55 + \_\_\_ = 62$	$76 + \_\_\_ = 83$	$55 + \_\_\_ = 64$
$78 + \_\_\_ = 81$	$74 + \_\_\_ = 81$	$67 + \_\_\_ = 74$	$58 + \_\_\_ = 66$
$64 + \_\_\_ = 72$	$27 + \_\_\_ = 33$	$77 + \_\_\_ = 83$	$85 + \_\_\_ = 94$
$44 + \_\_\_ = 51$	$65 + \_\_\_ = 73$	$54 + \_\_\_ = 63$	$17 + \_\_\_ = 25$
$15 + \_\_\_ = 23$	$48 + \_\_\_ = 54$	$37 + \_\_\_ = 43$	$85 + \_\_\_ = 91$
$64 + \_\_\_ = 73$	$43 + \_\_\_ = 52$	$58 + \_\_\_ = 61$	$63 + \_\_\_ = 72$
$27 + \_\_\_ = 36$	$26 + \_\_\_ = 34$	$84 + \_\_\_ = 92$	$57 + \_\_\_ = 66$
$58 + \_\_\_ = 61$	$45 + \_\_\_ = 54$	$64 + \_\_\_ = 73$	$77 + \_\_\_ = 81$

Material Gratuito

MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

Es tiempo de colocar tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.





## FICHA 35

# ¡Lindo día! ¿Qué color estas hoy?

## ESPAÑOL



1.- Reto: "5 días, 5 videolibros".

Quinto día. Espero hayas disfrutado el videocuento de ayer. Hoy toca el siguiente:

- ¿Has escuchado sobre el cuento **La ovejita que vino a cenar**? Ese será nuestro quinto video libro. ¿De qué crees se tratará? Coméntalo a un familiar.
- Ahora miralo en el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=ee-Wkw2Snnl>
- ¿Qué te pareció? Platica de que trató el cuento (procurar lo narres en orden en que sucedieron los acontecimientos) y que aprendiste de él. ¿Te gustó? ¿Cómo te sentiste al verlo? ¿Por qué cambio el lobo? ¿Qué pasa cuando queremos a alguien? ¿A quiénes quieres? ¿Cómo los cuidas?
- Ahora coloca la fecha en tu cuaderno y pide a alguien te dibuje las partes principales de este formato o te lo imprima. Contéstalo con base al videocuento.

### REPORTE DE LECTURA

**TITULO DEL LIBRO:** \_\_\_\_\_

**personajes de la historia**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Nombre alumno** \_\_\_\_\_

Te gusto el   

**valora el libro:**

Increible

Bueno

Fantástico

Aburrido

Divertido

Dibuja tu parte favorita de la historia





ImágenesEducativas.com

- Es momento de conectarnos en línea para hacer nuestro circulo de lectura y compartamos nuestras experiencias de esta semana. Enviaré la liga para conectarnos en una hora específica a tu papi o mami vía watsap. Sera un placer poder vernos.

## 2.- Actividad para fortalecer la calidad de la escritura.

Abre tu compendio en la consonante **G**. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos los mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

3.- Piensa en el lugar donde vives y luego en tu cuaderno de conocimiento dibuja o pega imágenes donde haya espacios contaminados. Y contesta la pregunta ¿Por qué pasa esto? ¿Qué consecuencias tiene?

## MATEMÁTICAS

4.- Continuamos nuestro reto de maratón de cálculo mental. Pero ahora encontrarás el numero faltante. Para los que tienen dificultad usen sus fichas. Pásalos a tu cuaderno o te lo impriman ¡Listo para resolverlo!

# Cálculo Mental

			
$64 + 7 = \_\_\_$	$73 + 9 = \_\_\_$	$48 + 7 = \_\_\_$	$36 + 6 = \_\_\_$
$42 + 9 = \_\_\_$	$32 + 9 = \_\_\_$	$16 + 8 = \_\_\_$	$21 + 8 = \_\_\_$
$38 + 9 = \_\_\_$	$15 + 8 = \_\_\_$	$33 + 6 = \_\_\_$	$44 + 7 = \_\_\_$
$88 + 9 = \_\_\_$	$47 + 6 = \_\_\_$	$26 + 8 = \_\_\_$	$65 + 7 = \_\_\_$
$76 + 7 = \_\_\_$	$44 + 8 = \_\_\_$	$11 + 9 = \_\_\_$	$54 + 2 = \_\_\_$
$16 + 8 = \_\_\_$	$78 + 3 = \_\_\_$	$22 + 9 = \_\_\_$	$38 + 4 = \_\_\_$
$36 + 9 = \_\_\_$	$74 + 9 = \_\_\_$	$88 + 5 = \_\_\_$	$66 + 5 = \_\_\_$
$27 + 8 = \_\_\_$	$49 + 6 = \_\_\_$	$74 + 7 = \_\_\_$	$38 + 7 = \_\_\_$

Material Gratuito

MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

Es tiempo de colocar tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.





## FICHA 36

# ¡Últimas semanas de trabajo para llegar a la meta!

## Ya casi estas en segundo año.

### ESPAÑOL

1.- Elige 5 libros de cuentos para leerlos en esta semana. Procura que sean libros que no hayas leído

- Elige uno de tus cinco libros. Siéntate en un lugar cómodo con algún familiar y comienza a leerlo en voz alta. Posteriormente coméntalo y haz el reporte de lectura en tu cuaderno. Puedes utilizar el siguiente formato. Cuida tu escritura y ortografía.

**Comprendiendo la lectura**

Título del libro: \_\_\_\_\_  
Autor: \_\_\_\_\_

Dibuja la parte que mas te gusto de este cuento.



**Resumen** – De que se trato este cuento?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Conexión personal**  
Este cuento me recordó de... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Calificación**  
Este cuento se merece \_\_\_\_\_  
flores.

© Eusebia YPT

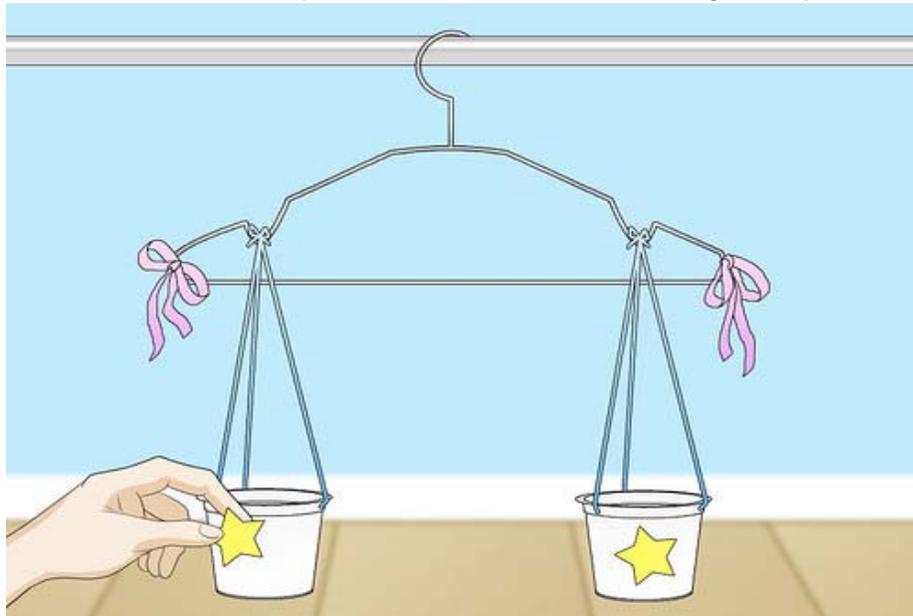
## 2.- Actividad para fortalecer la calidad de la escritura.

Abre tu compendio en la consonante **C**. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos los mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

## MATEMÁTICAS

### 3.- Comenzaremos a trabajar con el tema del peso.

- Elaboren unas pesas con material reciclable o que tengas en casa.
- Con ella comparen el peso de distintos objetos de su entorno.
- Dibujen en su cuaderno las representaciones de los objetos pesados.



- Contesta la paginas 155 y 156 de su libro de texto, donde reafirmaras la noción de peso con varias actividades.

Es tiempo de colocar tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.





## FICHA 37

# ¡Cuenta regresiva para llegar a segundo año...9!

## ESPAÑOL

1.- Elige 5 libros de cuentos para leerlos en esta semana. Procura que sean libros que no hayas leído

- Elige el segundo de tus cinco libros. Siéntate en un lugar cómodo con algún familiar y comienza a leerlo en voz alta. Posteriormente coméntalo y haz el reporte de lectura en tu cuaderno. Puedes utilizar el siguiente formato. Cuida tu escritura y ortografía.

**Comprendiendo la lectura**

Título del libro: \_\_\_\_\_  
Autor: \_\_\_\_\_

Dibuja la parte que mas te gusto de este cuento.



**Resumen** – De que se trato este cuento?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Conexión personal**  
Este cuento me recordó de... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Calificación**  
Este cuento se merece \_\_\_\_\_  
flores.

© Eugenia TPT

## 2.- Actividad para fortalecer la calidad de la escritura.

Abre tu compendio en la consonante Q. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos los mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

## MATEMÁTICAS

### 3.- Continuemos trabajando con el tema del peso.

- Usarás 5 bolsas llenas con distintos objetos, pueden ser juguetes que tengas. Con tus pesas compararás cual pesa más y cual menos.
- Ordena las bolsas de acuerdo a su peso del menor peso al mayor.
- Con esta información contesta la pag. 157 de tu libro de texto.

Es tiempo de colocar tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.



## FICHA 38

# ¡Cuenta regresiva para llegar a segundo año...8!

## ESPAÑOL

1.- Elige 5 libros de cuentos para leerlos en esta semana. Procura que sean libros que no hayas leído

- Elige el tercer de tus cinco libros. Siéntate en un lugar cómodo con algún familiar y comienza a leerlo en voz alta. Posteriormente coméntalo y haz el reporte de lectura en tu cuaderno. Puedes utilizar el siguiente formato. Cuida tu escritura y ortografía.

**Comprendiendo la lectura**

Título del libro: \_\_\_\_\_  
Autor: \_\_\_\_\_

Dibuja la parte que mas te gusto de este cuento.



**Resumen** – De que se trato este cuento?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Conexión personal**  
Este cuento me recordó de... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Calificación**  
Este cuento se merece  
  
flores.

©Eugenia's TPT

## 2.- Actividad para fortalecer la calidad de la escritura.

Abre tu compendio en la consonante Y. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos los mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

## MATEMÁTICAS

### 3.- Continuemos trabajando con el tema del peso.

- Ahora igualaras el peso de un objeto con otro utilizando tus pesas. Para ello coloca un objeto que desees en uno de los contenedores; ahora trata de buscar un objeto o varios que igualen el peso. ¿Cómo te darás cuenta de ello?... Así es porque ambos contenedores están a la misma altura, es decir equilibrados.
- Haz otros ejercicios parecidos con distintos objetos.
- Ahora realiza el experimento de peso de la página 158 de tu libro de texto.

Es tiempo de colocar tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.



## FICHA 39

# ¡Cuenta regresiva para llegar a segundo año...7!

## ESPAÑOL

1.- Elige 5 libros de cuentos para leerlos en esta semana. Procura que sean libros que no hayas leído

- Elige el cuarto de tus cinco libros. Siéntate en un lugar cómodo con algún familiar y comienza a leerlo en voz alta. Posteriormente coméntalo y haz el reporte de lectura en tu cuaderno. Puedes utilizar el siguiente formato. Cuida tu escritura y ortografía.

**Comprendiendo la lectura**

Título del libro: \_\_\_\_\_  
Autor: \_\_\_\_\_

Dibuja la parte que mas te gusto de este cuento.



**Resumen** – De que se trato este cuento?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Conexión personal**  
Este cuento me recordo de... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Calificación**  
Este cuento se merece  
  
flores.

©Eugenia's TPT

## 2.- Actividad para fortalecer la calidad de la escritura.

Abre tu compendio en la consonante **LI**. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos los mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- Mira el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=FpjDXBcTppU>
- Ahora conversa con tu familia lo que pasa con los residuos en tu comunidad, como son tratados, como podemos reducirlos y evitar la contaminación.
- Después contesta las paginas 127, 128 y 129 de su libro para profundizar en el tema. Recuerda cuidar tu escritura.

Es tiempo de colocar tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.



## FICHA 40

# ¡Cuenta regresiva para llegar a segundo año...6!

## ESPAÑOL

1.- Elige 5 libros de cuentos para leerlos en esta semana. Procura que sean libros que no hayas leído

- Elige el quinto de tus cinco libros. Siéntate en un lugar cómodo con algún familiar y comienza a leerlo en voz alta. Posteriormente coméntalo y haz el reporte de lectura en tu cuaderno. Puedes utilizar el siguiente formato. Cuida tu escritura y ortografía.

**Comprendiendo la lectura**

Título del libro: \_\_\_\_\_  
Autor: \_\_\_\_\_

Dibuja la parte que mas te gusto de este cuento.



**Resumen** – De que se trato este cuento?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Conexión personal**  
Esta cuento me recordó de... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Calificación**  
Este cuento se merece  
  
flores.

©Eugenía y TPT

## 2.- Actividad para fortalecer la calidad de la escritura.

Abre tu compendio en la consonante **Ch**. Harás las tres páginas de trazos correspondientes a esta letra. Mayúsculas de rojo y de azul las minúsculas. Corrige si te equivocas para que hagas tus trazos los mejor posible, siguiendo los números de las flechas.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- Mira el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=fuo4tfzcGp4>.
- Como te darás cuenta el agua es muy importante para la vida de cualquier ser humano. Por ello debemos cuidarla.
- Es tiempo de hacer las actividades de la página 130 y 131 de tu libro de texto.

## SESIÓN DE CIERRE DEL CICLO ESCOLAR POR ZOOM

1.- Hola, hola, es nuestra última sesión del ciclo escolar y será un placer que nos veamos a la distancia por medio de la pantalla.

2.- Te pido, si esta en tus posibilidades, te conectes a la hora indicada y por la liga que enviaré en el watsap de tu papá o mamá.

Es tiempo de colocar tu estrella o estampita en el cuadro del calendario del día que corresponde.



