



---

EL CUENTO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA EXPLORACIÓN Y  
EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES.

---

ERASE UNA VEZ EN EL REINO DE ¡JUA!...REZ



30 DE ABRIL DE 2020

ESC. PRIM. LIC. BENITO JUAREZ TURNO VESPERTINO  
CCT.15EPR1896Z ZONA ESCOLAR P046

## EL CUENTO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA EXPLORACIÓN Y EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES.

### INTRODUCCION

En la práctica docente, encontramos al niño que es callado e introvertido, pero que no realiza las tareas que se le encomiendan durante el tiempo de ejecución en el aula, el que molesta a todos debido a que **quiere llamar la atención**, el que no puede hacer nada por que **no sabe**, y así podríamos mencionar infinidad de situaciones que vivimos en el salón de clases, todo , generado por un cúmulo de emociones que favorecen o el ambiente dentro del aula.

El desafío es elaborar una estrategia que permita a los alumnos reconocer y expresar las emociones, pero sobre todo autogestionar emociones positivas a fin de favorecer el bienestar personal y grupal.

El cuento es una herramienta maravillosa que permite introducir características de los alumnos, que ellos pueden reconocer al realizar la lectura o escuchar un audio, así como generar la empatía al reconocer características de sus compañeros al ser los personajes protagónicos de la historia.

Esta estrategia, se llevó a cabo en la escuela primaria LIC. BENITO JUAREZ, turno vespertino, de ahí el título, con el grupo de segundo grado, grupo A, con apoyo de los padres de familia, a los que se les solicito una frase que manifestara el sentir hacia sus hijos, explicándoles que se utilizaría para la creación de un cuento que se emplearía en el marco del festejo del día del niño como recurso didáctico de recreación por el día del niño, pero sobre todo de exploración del sentir de los niños ante la pandemia del covid-19 por la que se suspendieron las clases presenciales desde el 20 de marzo, estableciendo comunicación a través de WhatsApp, con los padres de familia. Esta frase se transcribió tal cual la enviaron los padres, y aparecen en mayúsculas.

La aplicación de esta estrategia sirvió como escenario a los alumnos para exponer la manera de cómo se sentían al no poder ir a la escuela, ni salir, conocer la incertidumbre de sus padres con respecto a la situación económica familiar, al manejo del tiempo con todos en casa. Así Jesús lloro por la tristeza de no poder ver a sus amigos, pero agradeció conocer los sentimientos de su madre, al verlo como un guerrero y eso lo hizo sentir fuerte, además de escuchar que sus compañeros lo extrañaban. Bruno, externo que extrañaba ir a la escuela pero que ahora podía pasar más tiempo con la mamá quien no había tenido la oportunidad de decirle lo importante que era para ella. La respuesta de los padres fue que los niños disfrutaron el escuchar el cuento reafirmando las situaciones que escuchaban y ellos a su vez visualizaron la necesidad de reajustar sus rutinas, los espacios y sobre todo los tiempos para salvaguardar la esencia del ambiente familiar y así evitar conflictos entre los miembros de la familia.

## PROPUESTA DIDÁCTICA

ERASE UNA VEZ EN EL REINO DE ¡JUA!... REZ

INDICADOR DE LOGRO: Logra expresar las emociones que le genera determinada situación y busca una alternativa para sobrellevar la situación presente.

Edad: 8 años

Materiales: teléfono celular, aplicación de grabador de voz.

Desarrollo:

- Tomando como elemento base el conocimiento de las características de los alumnos y la situación que se está viviendo, redacte un cuento donde los niños puedan identificar sus propias particularidades y las de sus compañeros.
- Lea la redacción para identificar el objetivo que se persigue, que en este caso es el que los alumnos logren introducirse en el texto y puedan reconocer sus emociones y los recursos con los cuales cuentan para regular los mismos.
- Grave la narración dando el énfasis correspondiente a lo que quiere transmitir a sus alumnos.
- Establezca comunicación con los padres de familia para explicar el objetivo que se persigue al solicitar que los alumnos escuchen la narración.
- Solicite a los padres de familia reproducir la narración.
- Al concluir la narración realice las siguientes preguntas y pida a los alumnos que den sus respuestas en audio para que los demás participantes puedan escuchar y contribuir a la ampliación de la respuesta de acuerdo a su propia experiencia empleando la empatía.
- ¿Te identificaste en alguna parte del cuento?
- ¿Cuál de las situaciones que se mencionan en el cuento te sucede a ti?
- ¿Cómo te hace sentir en este momento la situación?
- ¿Qué puedes hacer para enfrentar de una mejor manera la situación?
- De las respuestas que escuchaste ¿Qué puedes sugerirle a tu compañero?
- Después de haber escuchado las respuestas y sugerencias del grupo retroalimente a los alumnos reflexionando acerca de los elementos valiosos con los que cuenta para hacer frente a la situación (esta puede ser su fortaleza, el amor y apoyo de sus padres, hermanos y familia en general.)

ERASE UNA VEZ EN EL REINO  
DE  
¡JUA!....REZ

## ERASE UNA VEZ EN EL REINO DE ¡JUA!....REZ

Había una vez un reino muy hermoso, pues sus casas aunque de apariencia humilde algunas, otras con un poco más de inversión en sus fachadas y las calles, las calles con sus baches característicos, que cada que la llanta de un auto caía en uno de ellos solo se escuchaba el ¡OUCH! ¡OUCH! de los pasajeros que viajaban en el, mientras rebotaban como pelotas de pimpón dentro del auto. Pero lo verdaderamente hermoso eran sus habitantes, niños felices jugando al aire libre en los parques, mamás de compras por aquí, papás trabajando por allá, todos conviviendo en alegría.

Pero un día llego al reino un monstruo terrible, que asusto a todos sus habitantes, sin importar la edad que tuvieran o la personalidad que proyectaran, pues, aunque fuera la mamá más guerrera, o el papá más fuerte, el niño más tierno, o el niño más inteligente, no importo. Todos los habitantes del reino sentían miedo de ese monstruo que no respetaba a nadie. Así que todo se volvió triste, las mami ya no salían a comprar, los papis a veces trabajaban, pero los niños, los niños eran los más tristes, pues ya no podían salir a jugar, tampoco iban a la escuela y dejaron de ver a sus amigos. Algunos empezaron a padecer diferentes situaciones, unos comían mucho, otros lloraban por todo, otros se enojaban muy seguido y como consecuencia discutían con sus padres y hasta con sus hermanos, por lo que el reino, ¡se estaba volviendo un caos!

El rey que amaba a su pueblo, pidió ayuda a los grandes misterios del universo, que escucho las suplicas del rey y envió a un guerrero misterioso para combatir con el caos que generaba ese monstruo, no sin antes entregarle una lista especial de los niños de este reino

La misión del guerrero misterioso no era fácil, pero encontró un ejército muy valioso que lo ayudaría a cumplir su misión. Para ello visito a algunos habitantes muy especiales, con la finalidad de darles unas palabras de ánimo. Y así cuando encontraba una situación susurraba al oído las palabras mágicas que hicieran sentir mejor al niño uno de ellos siempre decía que no podía hacer esto o aquello, pero la guerrera del ejército que se le asigno le dijo:

*-KALET ERES UN NIÑO MARAVILLOSO Y YO CREO EN TI.* Estas palabras hicieron un gran efecto que ahora el niño es capaz de intentarlo todo.

Algún otro pequeño era un tanto introvertido, pues le daba pena hablar con otros niños, algunas veces se enfocaba en sus tareas otras no, pero aun así permanecía cohibido en su lugar sin intentar relacionarse con ellos por lo que su guerrera del ejército asignada le decía:

*-CARLOS ERES UN NIÑO MUY AMOROSO E INTELIGENTE Y JUNTO CON TU HERMANITA SON MI VIDA* Dichas estas palabras le inyectaron una enorme seguridad al niño, que siempre quería platicar con los niños que estaban cerca de él y aunque a veces se apartaba de sus compañeros los extrañaba mucho.

El guerrero misterioso siguió su camino buscando las casas de sus niños especiales asignados, hasta que llegó a una linda casita donde habitaba una nena muy platicadora, pues ella era feliz cuando conversaba con alguien, siempre estaba sonriente, aunque algunas veces se tornaba seria y preocupada, el guerrero misterioso le comentó a su mamá, que a veces la extrañaba y esta guerrera ni tarda ni perezosa le dijo al oído:

*- ANA KEYLA, ERES MI GRAN ORGULLO, ME HACE FELIZ QUE CUMPLAS CON TUS OBLIGACIONES DEMOSTRANDOME ASI, QUE ERES MUY INTELIGENTE Y GRACIAS A DIOS HARAS TU PRIMERA COMUNIÓN, ADMIRO TU GRAN ESFUERZO TE AMO, MI KEYLITA.*

Esta nena que ya de por sí era feliz, dio saltos de alegría, su carita se veía más iluminada que nunca ¿y del monstruo? Del monstruo ni se acordaba.

Como la situación en esa casa ya estaba controlada, nuestro guerrero misterioso siguió su camino, así encontró la casa de un pequeño muy inquieto, le gustaba explorar aquí, allá y todo lo que llamara su atención aunque no era muy diestro conservándola, ya que se distraía con facilidad y como consecuencia tenía dificultad para relacionarse, pues se enojaba a la menor provocación aunque no tuviera la razón, esta actitud lo alejaba de otros niños y debilitaba las relaciones que establecía con otras personas, pero él solo quería tener la atención de su guerrera asignada que aun con las adversidades que la vida le imponía le susurró al oído:

*-BRUNO ALEXIS AUNQUE ERES INQUIETO SE QUE SI TU TE LO PROPONES LOGRARÁS TODO LO QUE ANHELES TU HERMANITO Y TU SON MI VIDA LOS AMO MUCHO.*

Este pequeño que aunque inquieto tiene unos bellos sentimientos, buscó la manera de corregir su forma de ser, pero es algo tan inherente a él que necesitara mucho más que las palabras mágicas le dijo el guerrero misterioso a su guerrera asignada, mientras puedas demuéstrale tu amor para guiarlo en tu cariño.

Hecha tal encomienda el guerrero continuó en la ruta de visitas y fue así que llegó a una casa con un niño muy tierno, que se esfuerza por lograr su propósito y su guerrera estaba lista con la frase mágica y le dijo al niño.

*-ALAN TADEO ERES CARIÑOSO Y TE ADORÓ.* Alan sonrió y sintió que su cuerpo lo invadía una energía que lo impulsaba para seguir adelante, aun a pesar del monstruo ahora era fuerte para enfrentar cualquier situación que se le presentara.

Para sorpresa de todos, el monstruo iba perdiendo fuerza a cada visita de nuestro guerrero misterioso y su ejército de guerreras, cuando llegó a casa de la traviesa, espontánea y simpática niña, que le costaba trabajo negar su autenticidad, porque esa era su personalidad, aunque no fácil de entender para todas las personas que la rodeaban, su guerrera asignada le dijo:

*-KENIA ERES HERMOSA TE ADORO TE QUIERO MUCHO.* Y ella se sintió la más hermosa, la más capaz y con la confianza suficiente ¡para intentarlo absolutamente todo!

El viaje continuó y el guerrero misterioso camino y camino... y siguió caminando pues como era un guerrero nunca se cansaba, vaya que la tenía difícil ese monstruo, bueno al menos con la lista de los niños especiales ¿no creen?

Finalmente llegó a otro de sus destinos y se encontró a la chiquilla más tranquila, dedicada y amable, pero también triste, pues había enfrentado grandes retos en su corta vida, por lo que su carita, aunque sonriente a veces se tornaba apesadumbrada pues era muy pequeña para enfrentar dichas situaciones por lo que el guerrero la rodeó en un caluroso abrazo y le dijo lo siguiente:

*- STEPHANY ITZEL A PESAR DE LAS ADVERSIDADES ERES MUY NOBLE Y AMOROSA!!! ¡¡¡TE AMO PRINCESA!* Ella tembló de la emoción que le dieron esas palabras y se sintió tan pero tan fuerte, que se prometió ya no temerle a nada y enfrentar todo lo necesario para lograr sus metas, que claro por el momento eran cortitas.

Realizada su labor el guerrero misterioso se disponía a marcharse, cuando de repente se encontró a un pequeño juguetón, alegre, platicador aunque dedicado en sus labores, tan dedicado que a veces se frustra cuando no le salen bien las cosas o como el quisiera que fueran, situación que lo altera tornándose a veces rudo y a la defensiva, pero noble, por lo que salió su guerrera elegida y le susurró al oído .-  
*-IAN TADEO A PESAR DE SER MUY HIPERACTIVO TIENES UN GRAN CORAZÓN Y QUIERE A TODAS SUS MASCOTAS !!! TE AMO CHAPARRIN !!!* al escucharla él logró dominar sus emociones, con la certeza de sentirse siempre acompañado en cualquier circunstancia su guerrera estaría ahí a su lado.

*-SAMANTHA: DESDE QUE ERAS UN BEBÉ TU VIDA NO HA SIDO FÁCIL, PERO DÍA A DÍA HAS DEMOSTRADO SER FUERTE Y VALIENTE, TE DOY LAS GRACIAS POR ESFORZARTE. Y SABES ESTOY ORGULLOSA DE TI. TE AMO BEBE.* Le decía la guerrera elegida a la pequeña, que era muy tranquila, y se esforzaba por lograr sus encomiendas con todo lo difícil que fuera, por ello el guerrero misterioso le dijo a la guerrera: te falta mucho trabajo por delante, pero ten presente estas palabras que acabas de decir siempre, cuando la veas flaquear impúlsala con amor y paciencia. El guerrero se despidió y siguió su camino.

Revisando la lista, una gran tristeza invadió a nuestro guerrero misterioso, pues cada vez le faltaban menos niños que visitar al menos en este reino. Así mientras pensaba a donde lo mandarían después, llegó a casa de Luis Fernando.

-TE AMO MI AMOR ERES UNA GRAN LUZ, EN MI VIDA, RECUERDA QUE SIEMPRE ESTOY Y ESTARE PARA TI. Decía su guerrera elegida mientras entraba el guerrero misterioso y observaba a Luis que era un niño amoroso, tranquilo, dedicado e inteligente, ya veo que ese monstruo huyó de aquí dijo el guerrero, cuídense mucho, se despido para seguir su camino.

Mientras contemplaba lo solitario que se veía el reino sin la risas de los niños, ni el murmullo de las pláticas de la mamitas en la calle, el guerrero misterioso no se dio cuenta que estaba enfrente de la casa de otro niño de la listas especial, este niño tan noble, tan dispuesto a intentarlo todo aun con las dificultades que se le presentaban era muy perseverante, lo que inspiró a su guerrera elegida para decirle: -ESTEBAN ERES LO MÁS HERMOSO DE MI VIDA DESDE QUE ESTABAS EN MI PANCITA HAS SIDO UN GUERRERO Y LO SIGUES SIENDO MI PEQUEÑO ESTOY MUY ORGULLOSA DE TI PORQUE NUNCA TE RINDES Y LUCHAS POR SEGUIR ADELANTE TE AMO MUCHO MI PEQUEÑITO. Entonces el muchachito ya no tan pequeñito, encendió sus ojos con una luz radiante que le dio fuerza y esperanza para seguir adelante sin importar la circunstancia que se pudiera presentar, buscando siempre salir airoso. El guerrero se marchó y allá a lo lejos se vislumbraba una casa más donde se encontraba un chiquillo carismático, coqueto y a veces vanidoso, pero muy solidario, por todo esto su guerrera le repetía cada día al oído:

-BAYRON ERES MUY INTELIGENTE Y AMOROSO Y ME HACES MUY FELIZ. Él se sentía alagado y orgulloso, se sentía importante, con la fortaleza de enfrentar a todos los monstruos que se le pusieran enfrente, ¡ninguno sería lo suficientemente grande o fuerte para derribarlo!

A medida que avanzaba el guerrero se convencía cada vez más de la buena elección que se hizo para elegir a los miembros del ejército para enfrentar a este monstruo, y la casa de la nena siempre bien peinada, platicadora y comprometida en sus tareas, su guerrera le dijo:

- GABY ERES MI ORGULLO MI VIDA LO MÁS LINDO QUE DIOS ME DIO. y Gaby Gaby sonrió, con una sonrisa tan grande, enseñando sus blancos dientes, que con ese resplandor desarmaba hasta al más fiero ser, pues no hay quien se resista a una sonrisa, por lo que el guerrero misterioso se retiró muy feliz, tan feliz que empezó a correr y así corre que te corre llegó ¿a dónde creen? Mmmm la casa de quien nos falta .....

Okey en vista de que aún nos faltan algunas le diré, llegó a la casa de una pequeña muy centrada en sus responsabilidades, aunque a veces muy seria, algunas otras triste, pero buena para adaptarse a las situaciones que se le presente, la

encomienda de su guerrera asignada era darle el acompañamiento necesario para disipar toda duda que la pusiera triste así que le dijo:

-WENDY ERES UNA NIÑA MUY VALIENTE A LA QUE AMO CON TODO MI CORAZÓN LE DOY GRACIAS A DIOS POR PONERTE COMO MI PRINCESA TE AMO ÉCHALE GANAS YO SIEMPRE IRÉ DE TU MANO. La magia de estas palabras hicieron que la niña lanzara un grito de felicidad que cimbró todo a su alrededor, ¡yo creo que si el monstruo estaba cerca debió salir despavorido ante tanta felicidad.!

Hasta nuestro amigo el guerrero misterioso salió corriendo y no paro hasta llegar a la casa de un enchamaquito muy inquieto, reservado, algunas veces enojado con ganas de encontrarse al monstruo y descargar en el todo ese enojo para que no regresara nunca más, pero él no sabía lo importante que era para su guerrera asignada pero ella se inclinó lo miro fijo a los ojos y le dijo:

- NO TODOS LOS TESOROS SON DE ORO O PLATA, EL TESORO QUE YO TENGO ES DE CARNE Y HUESO Y ESE ERES TU HIJO ERNESTO TE AMO. Este chamaquito se paró bien derecho, creo que hasta creció unos centímetros más, pero sobre todo se proyectaba más grande por la actitud que asumía al saberse importante, porque un tesoro no es cualquier cosa caray.

Pero aún faltaba más niños de la lista especial de nuestro guerrero, estaba a nada de completar la misión cada que se acercaba al final tenía un revoltijo de emociones por un lado se sentía feliz por los resultados de la encomienda y por otro se sentía muy triste porque al terminar tenía que irse. Pero lo importante era concluir la misión con el máximo beneficio; así fue que llegó a casa de una niña risueña y carismática, a veces competitiva, que pensándolo bien puede ser una virtud, por lo que sus guerreros asignados le decían:

-¡ERES TODO EN NUESTRAS VIDAS, LA LUZ QUE NOS DA FUERZA PARA SEGUIR ADELANTE, ERES UNA GUERRERA Y TU SABES POR QUE LO DECIMOS, TE AMAMOS, ERES NUESTRA FUERZA XIMENA!. Ximena abrazó a sus guerreros asignados con un amor infinito, que nuestro amigo el guerrero misterioso casi llora de la emoción; sin embargo tenía que seguir pues en la lista especial solo quedaba un nombre, el de un niño amoroso, tierno, dedicado y alegre al que le gustaba bailar, cantar y disfrutaba cada momento en la vida, pero ahora el monstruo lo mantenía aislado igual que a todos, pero el guerrero le dijo :

- ¡JEREMY, TEN PACIENCIA, TODO PASARA E INVENTAREMOS NUEVOS PASOS DE BAILE PUES TU ERES VERDADERAMENTE GENIAL, YA NOS ENSEÑARAS A TODOS!. Jeremy sintió el efecto de las palabras como una necesidad enorme de bailar y contagiar a todos con su baile para que así todos se olvidaran de ese monstruo que los tenía prisioneros.

El guerrero misterioso sintió orgullo por cada uno de los miembros de su ejército, pues cada niño estaba protegido con el guerrero y guerrera que el universo le había asignado por ser el mejor calificado para proteger a cada uno de los niños de la lista

especial, así que, aunque el monstruo seguía haciendo de las suyas, el se retiraba feliz y confiado, porque cada miembro de su ejército acataría las normas de #quedatencasa!, ¡lávate las manos!, ¡disfruta de las actividades en casa, ve los programas que te indica la maestra para hacer la tarea, a caray creo que ese no estaba en la historia, pero bueno lo anexamos!.,

El guerrero misterioso regreso al universo con la satisfacción de haber cumplido con la misión de manera exitosa y se sentó ahí a descansar, en espera de la siguiente misión.

**FIN.**