

TESINA

**El sentido de la vida del hombre y la  
educación**

Tanya Gishel Coronel Zamora  
Mayo 2020

# Í N D I C E

Introducción.....	3 – 4
Desarrollo.....	5 – 16
➤ <b>Capítulo I.</b> El valor del hombre.....	5 – 7
▪ ¿Qué o quién es el hombre?.....	5 – 6
▪ ¿Qué valor tienen los hombres?.....	6 – 7
➤ <b>Capítulo II.</b> Una vida vacía .....	8 – 9
▪ Triste realidad.....	9
➤ <b>Capítulo III</b> ¿Educación para la salvación del hombre?.....	10 – 12
▪ El mundo que educa.....	10 – 11
▪ La relación: Hombre – Educación.....	11 – 12
➤ <b>Capítulo IV</b> Utopía, se ¡lograra!.....	13 –14
▪ La utopía ¡nos salvara del vacío!.....	14
Valoración crítica .....	15 - 16
Bibliografía.....	17

# I N T R O D U C C I Ó N

¿Cuál será El sentido de la vida del hombre y la educación? Realmente se ve difícil de responder esta pregunta cuando nunca nos la hemos hecho.

El sentido de la vida del hombre y la educación es un tema en el que se necesita de mucha meditar, reflexionar y tener un pensamiento crítico.

Se puede decir que la respuesta a esa pregunta es lo que cada individuo decida, a pesar de que este inmerso en una sociedad que interfiere en su pensamiento de forma constante, este hombre debe encontrar su propio camino, su propio sentir y saber, pero sin que se convierta en un egoísta y/o ególatra.

La respuesta es lo que la comunidad decida, a fin de cuentas, siempre y cuando el hombre no reflexione y se haga responsable de sus decisiones, por tanto, el hombre debe trabajar por su libertad de pensamiento, para vivir en felicidad, tiene la responsabilidad de ser quien quiera ser, solo a él le corresponde, darse cuenta de que solo no llegará muy lejos, ya que los hombres somos seres sociales y necesitamos de la interacción con los demás

El Hombre tiene la oportunidad y responsabilidad de escoger su propio sentido, la educación es la herramienta más poderosa que existe para lograrlo, siempre y cuando pueda reconocer el alcance de esta, más allá de una forma escolarizada, la educación esta en todos los rincones del mundo, a veces es socialmente correcta y a veces es socialmente inadecuada pero finalmente es educación y esto es lo importante.

La educación que reciba el Hombre le ayuda o no, para tomar las decisiones que lo lleven a lograr su propia finalidad, su propio sentir y por lo tanto el sentido que él quiere que lleve su vida.

La educación es el mejor camino que seguir para la liberación de nuestro yo interno, ese todos tenemos y que deseamos que salga; el valor que nos ayudara para que nuestro yo interno se libere, será la educación a la que estemos dispuestos a aceptar.

La interacción entre el Hombre y la Educación es el punto de partida del proceso para la formación de este, cada uno nace en medio de un contexto determinado, con el tiempo nuestra mente se nutre con detalles y con preguntas de eso que vivimos, de esa educación que recibamos, nos llevará a lograr la liberación de nuestro yo interno o solo seguir las indicaciones que nos den.

El sentido que la educación ha sido un tanto doloroso, es una lastima la poca importancia que se le da de manera practica dentro de la vida del hombre.

La educación es una amiga, una aliada a la que no se le puede evadir porque esta muy presente en nuestra vida cotidiana. Nos educamos en la casa, la calle, la escuela, en todos los rincones a donde vamos; consideró que hasta estando solos nos educamos porque sabemos lo que es la soledad y nos damos cuenta de que es preferible estar con alguien que estar solos.

Se debe tomar en cuenta la idea de que si cada uno de los hombres lograra la liberación de su yo interno sería un hombre feliz llegando así a la unificación de la felicidad, trayendo consigo la libertad y unión de todos los hombres.

Al ser felices llegaríamos a ser libres, tendríamos armonía y se encontraría con mayor facilidad a ese ente que nos hace falta a cada uno de nosotros y lograr construir a ese Hombre perfecto que se comenta en los diálogos de platón, el hombre perfecto que un día separaron los dioses.

# CAPITULO I

## El valor del hombre

El Hombre, es todo un mundo de incógnitas, se le puede analizar desde diversas perspectivas, se puede estudiar desde el punto de vista histórico, filosófico, psicológico, entre otros.

Podríamos tener una definición de hombre por diferentes corrientes de pensamiento, sin embargo, lo prioritario sería saber sobre el ser del hombre (Silva, 1986) más que por el significado de este. Considero que por el hecho de que el hombre se encuentra en cada rincón de este planeta tiene un valor especial por tanto es una obligación moral mantener este valor obtenido, probablemente sin querer.

Tenemos la capacidad de mantener el valor ganado considerando que valor es: la importancia, la calidad, es el conjunto de cualidades de una persona, en cuya virtud es apreciada.

Este valor marca a cada Hombre y el sentido de su vida, ya que solo así podrá tomar decisiones que le permita discernir entre lo social y lo personal, permitiéndole hacerse responsable de lo que es o desea ser.

El sentido común es una brújula que se concede, pero no siempre se utiliza, tendríamos que fortalecerlo y comprender su utilidad.

Actualmente, valdría la pena preguntarse sobre qué pasa con el hombre.

- **¿Qué o quién es el hombre?**

El hombre, qué es este ente tan místico, difícil de definir de una forma general, pero que se define de muchas formas particulares. Tal vez parezca que es

una contradicción ya que se dice que no tiene una definición general, pero si se define de muchas formas, la cuestión es que se define en diferentes ámbitos y no se podría utilizar una sola definición para decir a ciencia cierta que es el Hombre.

Ahora bien, como lo dice el título de este subcapítulo, el Hombre es un qué o un quién, sería lógico decir que el hombre es un *quién*, el problema es que en la vida moderna y acelerada en la que nos encontramos nos damos cuenta de que el hombre se confunde con una cosa, por lo tanto, se convierte en un *qué* (Kurnitzky,1998).

La confusión que se presentó anteriormente es un serio problema ya que la transformación de Hombre ha objeto cada vez esta más presente, nuestro mundo externo cada vez se contamina (física y emocionalmente) y lo peor es que se contamina por nuestra propia mano, ignorancia y falta de sentido común.

Lamentablemente no nos percatamos que quien maneja el futuro de la vida humana somos los mismos humanos, se pierde esta forma primordial del Hombre (ser humano) para convertirse en algo triste e insustancial como lo es un objeto, dando así la desvalorización del Hombre que por naturaleza tenemos.

- **¿Qué valor tienen los hombres?**

Si bien se ha mencionado que el hombre es un ente difícil de encasillar y definir. También es un ente invaluable.

Los hombres, como ya se dijo, tienen un valor por naturaleza, pero depende de los mismos hombres proteger y ejercer sin problemas este valor y sobre todo engrandecerlo, mostrarlo y comprobarlo.

El hombre, necesita estar consciente que es único, invaluable, esto no significa que sea egoísta, ególatra o que este solo, ya que necesita de otro hombre para existir; se necesita que el otro nos nombre y nos haga vivir (Camps, 1993).

El valor que el hombre requiere es consigo, hacer valer a su ser interno, en el mundo externo, defender su pensamiento y sentimiento ejerciendo así su libertad al elegir lo que piensa y desea (Nicol, 1988).

Por lo anterior es que se puede decir, que lo ideal, sería que el valor que tiene el Hombre es el que se quiera dar y con el cual decida vivir de forma responsable.

Lastimosamente, actualmente en muchos lugares el Hombre no respeta al mismo Hombre, se desvaloriza al no querer saber de él, y si no existe reconocimiento del otro tampoco existe valor del otro.

La desvalorización que se ha creado nos lleva a un vacío, que en ocasiones se ve interminable, se cierra las puertas a toda posibilidad, y eso es el principio de la auto destrucción, y por lo tanto se pierde el sentido de la vida, dejando ver que la mayoría de los Hombres se sienten sin vida.

## Capítulo II.

### Una vida vacía

La vida que el Hombre ha ido formando desde la existencia que conocemos hasta la fecha ha tenido una serie de transformaciones, lamentablemente no se ha logrado una vida feliz llena de satisfacción, el rumbo que ha tenido la vida del Hombre en general ha sido terrible.

Como bien lo dije, en el subcapítulo anterior, el hombre se ha desvalorizado tanto, que es una de las causas del vacío en el que actualmente se vive la sociedad, el mundo está desordenado, dañado, no tiene sentido la gran mayoría de las cosas de esta vida, creando así una vida vacía y sin sentido.

La vida vacía que hemos formado nos ha transformado, tanto individual como socialmente; un mundo lleno de materialismo, mercado sin sentido ni dirección, capitalismo extremo, una excesiva velocidad y rapidez en la que vivimos que no se sabe a estas alturas de dónde venimos y mucho menos a donde vamos (Kurnitzky,1998).

Pero y qué hacer, posiblemente podamos empezar reconociendo el caos en el que vivimos, ese sería un valioso primer paso, mirar y ser sinceros al ver que estamos en medio de un caos que requiere ser visto para poder ser ordenado.

Lamentablemente el problema se agrava cuando observamos a nuestro alrededor y nos damos cuenta que pocos son aquellos que se animan a dar el primer paso, reconociendo el caos en el que nos encontramos.

- **Triste realidad**

La triste realidad de este mundo y esta vida es que pocos son conscientes y menos son responsables, pocos son aquellos que quieren retomar y pulir lo que en el pasado le ha servido al hombre, y salir de esa Vida Vacía en la que nos introducimos cada día más.

En estos momentos podemos observar, en casi cualquier parte, el salvajismo que existe entre las personas, la destrucción por causa del poder, un claro ejemplo es cuando alguna persona se justifica echándole la culpa a otra, dejando claro que nunca asumirán la parte de responsabilidad que les toca.

Será difícil crear una conciencia crítica en este mundo, la decadencia que ha sufrido la humanidad es verdaderamente grave, sin embargo, todavía es posible formación de gente crítica, pensante propositiva, responsable.

La realidad, por lo general, es muy dolorosa porque nos sacan de nuestros mundos ficticios que creamos y en los que nos encontramos la mayoría de las veces. Sin embargo, tenemos que ser más conscientes y darnos cuenta de que esta realidad nos puede ayudar por más dolorosa que sea.

La realidad, nos ayudara para ver más allá de nuestras narices y ver que se puede hacer algo para salir de este vacío existencial sin sentido.

### Capítulo III

#### ¿Educación para la salvación del Hombre?

Consideró que es indispensable ver a la educación como el principal formador de un Hombre ya que está presente en toda su vida en todo momento y lugar, dando así la oportunidad de salvarse de la auto destrucción.

La educación que brinda la sociedad en la cotidianeidad, la mayoría de las veces no es asertiva, no es orientada, pertinente, y esto es por los prejuicios que existe en cada uno de los individuos de esta sociedad, sin embargo, está es la educación que más afecta en la decisión de cada Hombre en su sentido de la vida, ya que es en la que vive y a la cual con dificultad puede evadir.

Sin embargo, cuando comprendemos es pertinente compartir que la educación y la forma en la que nos educamos es una decisión, que cada uno necesita tomar, para poder formarse y desarrollarse como un Hombre verdadero, valdría la pena saber la importancia de pensar en él, para él y sobre él, ya que nunca se podrá empezar una formación si primero no nos auto analizarnos, como bien nos lo maneja Eduardo Nicol, con la autakeia, la autognosis y la paideía (Nicol, 1988).

La educación, en pocas palabras, puede ser el salvavidas de la humanidad, sin embargo, somos conscientes de quién o qué nos educa.

- **El mundo que educa**

La sociedad, el mundo es el que educa al Hombre, el Hombre educa al Hombre, pero de qué manera lo educa actualmente. En la actualidad nuestros maestros son las marcas, los logotipos, los estereotipos, entre otras cosas que solo perturban nuestro pensamiento.

El problema que he podido observar y considero que es el más grave dentro de esta educación es que somos nosotros mismos los que no logramos esa educación optima que cambie nuestro mundo externo actual.

Nos dejamos manipular por objetos, por cosas, que solo nos lastiman y nos vetan, y estas cosas son armas para destruir y obtener el poder, un poder sin sentido y aplastando al ser.

El mundo que nos educa termina siendo una simulación y terminamos manipulados por nuestras propias creaciones, la TV, el Internet, entre otras cosas. Terminamos rindiendo tributo a nuestras creaciones, como si fueran unos dioses, como si fuera una necesidad básica como el respirar o el comer (Bates, 1995).

Frenar y respirar podría permitirnos sentir y saber dónde estamos parados, reconocer la velocidad que la inercia nos genera, reconocer que no llegaremos a ningún lado si continuamos y solo nos destruiremos más, sería conveniente que retomemos, lo que ya había comentado, a la educación como el salvavidas, y sobre todo ver en la historia para observar el futuro ya que algo encontraremos. Así que hay que darle sentido a la relación existente de la educación con el hombre.

- **La relación: Hombre – Educación.**

La relación que debe existir entre el Hombre y la educación debe ser muy especial, cuidadosa, pensada para que realmente concluya como debe de concluir: formando un Hombre verdadero.

Lamentable o satisfactoriamente no puede existir un hombre sin la educación, ya que los dos van de la mano, al menos esa respuesta encontré.

A diario en cada parte de este mundo pasa algo que nos da una lección y nos enseña cosas nuevas de la vida, educándonos, el maestro puede ser alguien de la familia o un extraño, pero algo nos ha de enseñar para ser aprendido.

Así pues la relación existente entre la educación y la formación de un hombre, siempre esta presente pero a la vez tenemos que entender que existen personas que pueden ayudar más a esta relación, por naturaleza existente, refiriéndome así a los pedagogos, docentes, educadores quienes somos parte fundamental en esta relación, nosotros somos los encargados de llevar a su culminación la educación de una forma adecuada, pero no podemos realizar nuestra tarea sin consciencia, las personas requieren comprender que tienen un papel muy importante en esta relación.

Cada uno por su parte debe de transformarse internamente, siendo lo más sincero que pueda, claro que, con apoyo de especialistas y así lograr que nosotros lo encaminemos para que encuentre el sentido de su vida permitiéndose vivir feliz.

## **Capitulo IV**

### **Utopía, se ¡lograra!**

Sabiendo bien que el significado puro de utopía es un sueño que se puede convertir en realidad.

En este capitulo quiero dar a conocer mi utopía:

Pienso que he logrado, por medio de la educación, que mis conocimientos adquiridos durante el tiempo que llevo de vida – académica, social, profesional, familiar– hasta el momento, tengan sentido; con este reconocimiento me doy cuenta que al paso de los años que se viven, se recolecta mucha información que en algunas circunstancias creemos que no sirven absolutamente para nada, pero no es así, el problema es que permitimos que el exterior influya creando falsas ideas como: lo que estudio o lo que se no sirve para nada.

Lo anterior es peor si en el camino no tenemos la oportunidad de reconocer o que nos enseñen a reconocer este hecho, en ocasiones no podremos descubrir el valor de todos nuestros conocimientos adquiridos por sí solos.

Así bien consideró que el camino que debe tener nuestra formación es por el bienestar y por el deseo de saber para pasan las cosas, preguntas, incógnitas a ser resueltas.

Por ejemplo: si cada uno de nosotros profesionales de la educación, tratamos de que un grupo de cincuenta alumnos se creen una conciencia critica adecuada y sólo en cinco personas resulte nuestro trabajo será un buen principio, ya que podremos dar pie a que esos cinco niños, adolescentes o adultos, intenten hacer lo mismo con otros y esto se pueda convertir en una cadena que beneficiaria a muchos.

Así como nosotros también tenemos el deber de formarnos adecuadamente para que esta cadena funcione y no cambie como lo han hecho muchas palabras que ya conocemos (Kurnitzky,1998).

Mi deseo es que nuestras generaciones comprendan que somos una pieza fundamental dentro de la formación de un individuo y por lo tanto de una sociedad, que nuestro trabajo lograría muchos cambios si fuese creado de una manera adecuada porque lo más importante de una persona es su educación y el camino que dirige esta a la vida del individuo.

Esté es el punto principal de mi utopía, soy consciente, que tal vez es difícil de lograr, pero no es imposible, el punto principal de esta utopía es que de alguna manera se tiene que empezar a realizar el orden dentro de nuestro caos.

- **La utopía ¿nos salvara del vacío!**

Espero que mi utopía se logre, al menos seré yo la primera en intentarlo, no parare hasta que vea un resultado diferente al que actualmente se tiene. Pienso que cumpliré mi objetivo porque me gustaría lograrlo, no por un beneficio propio sino porque me gusta y esto me hace feliz.

Consideró que lo que más me haría feliz seria lograr que este vacío en que actualmente vivimos se llene de algo, que no estemos navegando en un mar sin barco, sin rumbo y en malestar.

Así bien me gustaría que fuera está la salvación del vacío en el que nos encontramos, y estoy conciente que talvez pueda comenzar un cambio, posiblemente no veré la conclusión como lo digo, de alguna manera se debe de empezar y si lograra que algunas personas se vuelvan críticos de su vida estaré satisfecha y feliz que es lo que busco y lo que los demás deben buscar, la felicidad para una vida en bienestar (Savater, 1998).

## Valoración crítica

No quise crear un capítulo para decir lo que era el sentido de la vida del hombre y la educación, ya que siento que cada una de las personas que viven y crecen en este planeta, tienen un sentido diferente de su vida y que el delimitar o encasillar este sentido sólo provocaría que me contradijera en mi pensamiento actual.

Siento que cruzaría ese límite de libertad que tengo, dañando no meramente a alguien, mi conciencia estaría inconforme al saber que mis pensamientos están en conflicto, así bien siento que el sentido del hombre es el que el quiere darle sin olvidar al otro y que como todo tiene su parte buena y su parte mala ya que este sentido que se tome por parte de cada uno de nosotros nos puede llevar a la destrucción total o a la felicidad, al bienestar.

Lo importante a resaltar es a la educación y digo que es parte fundamental en el sentido de la vida que el Hombre puede seguir.

No hay que olvidar que la educación nosotros la creamos y que nosotros la modificamos y que nosotros la podemos hacer crecer o desaparecer y que sólo nosotros podemos saber la importancia que tiene ya que sino, no la hubiéramos inventado desde un principio.

Puedo decir ahora que la necesidad que existe para llenar nuestro ser y ser felices la cubriremos siempre y cuando nosotros nos hagamos responsables, vivamos a pesar del miedo que a veces podamos sentir porque la gente no nos acepte tal y como somos.

Puedo decir que solo respetando nuestro mundo interno y llevarlo al mundo externo, permitiendo regular el caos para vivir en bienestar.

Ser feliz es la liberación de nuestra alma y así seremos felices con los que nos rodean creando y luchando por ese hombre mitológico que fue dividido.

Finalmente, el que debe ser el primero en querer este cambio tan importante y lograr esta utopía somos los pedagogos ya que debemos encaminar y debemos empezar por nosotros, por cada uno de nosotros y quitarnos la venda que por años y siglos han mantenido todos los hombres.

# B I B L I O G R A F Í A

Camps, V (1993) Paradojas del individualismo. Ed. Drakontos

Bates, M. G. (1995). Romper con los dioses. Torres Asociados. Ed. UPN

Kurnitzky, H. (1998). Vertiginosa inmovilidad: los cambios globales de la vida social. Blanco y Negro

Molina, R. B. (2010). La pedagogía en los diálogos de Platón. Diálogos de saberes: investigaciones y ciencias sociales.

Nicol, Eduardo (1988) Sócrates. Que la hombría se aprende. La gaceta. F. C. E.

Savater, Fernando. Ética para amador. Barcelona, Ed. Ariel, 1998

Silva, C. J. M (1986) Autognosis. Esquemas fundamentales de la filosofía del hombre. Editora de letras, ideas e imágenes.