

PROYECTO DE FUTBOL PAZ Y CONVIVENCIA



ESCUELA PRIMARIA "MARÍO COLÍN SANCHEZ"

PRESENTA: PROFR. HEBERT OSOSRIO SANTIAGO

TURNO VESPERTINO

INTRODUCCIÓN

El deporte se considera una excelente estrategia de intervención social pues gracias a éste se pueden lograr objetivos explícitos de paz y desarrollo comunitarios.

Aunque la intención obvia es fomentar la participación de los miembros de la sociedad en actividades deportivas, hay otras que sin ser de índole deportivo tienen un importante papel en el desarrollo de las competencias comunitarias, tales como la equidad, la justicia social, además de promover los derechos humanos, la salud y el bienestar y servir de puente para la transmisión de valores y la resolución de conflictos.

Las actividades recreativas y deportivas se centran en tres objetivos específicos: “(1) llevar los deportes a la población en situación de riesgo; (2) reemplazar las conductas desviadas con unas deseables, y (3) atraer a las poblaciones en riesgo para que sean partícipes de prácticas deportivas a fin de proporcionar otros servicios sociales” (Girginov, 2008, p. 132).

Por otra parte, Gutiérrez (2004) estableció que profesionales de la salud han venido destacando el potencial de este tipo de actividades “para enseñar a todos, especialmente a los más jóvenes, cualidades y actitudes positivas tales como el respeto, el compañerismo, el trabajo en equipo y la tolerancia, entre otros valores” (p. 114).

Lo anterior lleva a pensar que algunas de las contribuciones notables del deporte frente a la temática de desarrollo y paz son: 1) fomentan la participación ciudadana creando unidad de grupo, 2) sirven de inspiración a los niños y jóvenes para dar lo mejor de sí mismos aumentando sus niveles de competitividad, 3) el alto uso como herramienta para la enseñanza e interiorización de los valores.

OBJETIVO GENERAL

Posibilitar un espacio de formación ciudadana e intervención individual y comunitaria desde el programa de Psicología a través de una estrategia lúdica recreativa (deportiva) que fortalezca las competencias ciudadanas y aporte a nuevos escenarios como la no violencia, el respeto a la diferencia, la equidad de género que contribuyan a una construcción de tejido social, por ende, a una transformación social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollo de competencias ciudadanas a través del modelo de formación que propende a crear ciudadanos críticos, reflexivos y responsables frente a su realidad.
- Brindar un espacio de crecimiento personal a través de una intervención individual y comunitaria, que permita desmontar estructuras y esquemas mentales negativos, posibilitando herramientas para la construcción de un proyecto de vida con valores ciudadanos conducente a cambiar la realidad social de los estudiantes y comunidades inmersas en el proyecto dirigido a la Escuela Primaria “Mario Colín Sánchez” Turno Vespertino
- Posibilitar un espacio lúdico – recreativo (deportivo) a los niños de 1er grado hasta 6to, en el cual se desarrollen talentos, destrezas y habilidades deportivas como una estrategia para la buena utilización del tiempo libre y disfrute del ocio.
- Promover nuevos escenarios para la educación de la no violencia, el respeto a la diferencia, la equidad de género, la justicia e inclusión social, mediante la modificación en las actitudes y comportamientos de agresividad, intolerancia, injusticia y exclusión social de los niños de nivel primaria.

JUSTIFICACIÓN

El proyecto fútbol paz y convivencia nace como una necesidad apremiante de darle importancia a los niños y jóvenes para cambiar sus contextos, utilizando la resignificación de sus entornos en la comuna 10, con el fin de posibilitar un espacio de crecimiento personal a través de una intervención psicológica individual que permita la construcción de un proyecto de vida coherente y realista y desde el ámbito comunitario para abordar las problemáticas sociales como son la pobreza, la exclusión, la desigualdad de género, y los conflictos a través de una propuesta clara desde el modelo de formación ciudadana.

Las diversas estrategias permitirán que el niño desarrolle una serie de competencias que lo empoderen como ciudadano para que se involucre en las decisiones de su comunidad, ejerza sus derechos y cumpla sus deberes.

Esto se logrará a partir de una estrategia lúdico–recreativa que le facilitará el desarrollo de habilidades, el incremento de destrezas motoras, la expresión sana de su corporeidad, fortaleciéndolo como ser humano y ayudándolo en la construcción de su propia realidad mediante el uso adecuado de su tiempo libre.

Igualmente fortalecerá su tejido social, contribuyendo a la formación de un pensamiento reflexivo y crítico que lo llevará a cuestionar su realidad, y a su vez, a buscar soluciones por medio de la convivencia, la potenciación de herramientas comunicativas como la escucha empática, la argumentación para llegar a acuerdos y el mejoramiento de las interacciones sociales promoviendo procesos democráticos y el perfeccionamiento de las condiciones de vida con miras a la transformación social.

PARTICIPANTES DEL PROYECTO

Participarán Niñas, niños de 1ro a 6to grado de primaria, las categorías que se aceptaran será:

- Femenil
- Varonil
- Mixto (2 integrantes del sexo opuesto)
- Los equipos serán conformados de 5 a 7 jugadores
- La inscripción constara de 20 pesos por alumno
- El ganador del torneo será premiado con medalla para cada alumno y 1 balón
- El sistema de eliminación será **ELIMACION SENCILLA**

PROBLEMAS QUE ATIENDE EL PROYECTO

- Falta de alternativas deportivas que proporcionen a los niños, niñas y jóvenes una buena utilización del tiempo libre.
- Bajos niveles de educación y orientación de los padres que no contribuyen a la construcción de un proyecto de vida acorde a su realidad.
- Dificultades para acceder a redes sociales, deportivas, artísticas del sector que les permita mejorar su calidad de vida.
- Bajo empoderamiento en formación ciudadana que posibilite otras alternativas como la no violencia.
- Falta de herramientas que permita la construcción de un proyecto de vida en miras de la ciudadanía a activa.

METODOLOGÍA

- Para lograr los objetivos propuestos se hará uso de dos estrategias generales:
- El deporte como medio transformador debido a que el futbol es un deporte popular que convoca grandes cantidades de personas. A partir de éste se

pretende educar a los niños y los jóvenes sobre las problemáticas que afectan a su comunidad. Desde este ángulo se comprende al deporte como una actividad física que asemeja una escuela de vida mediante la cual se enseñan importantes valores, al tiempo que conecta comunidades de forma eficaz, generando redes sociales.

- Técnicas de educación como seminarios, módulos, actividades y juegos cooperativos para la enseñanza de diversas temáticas relacionadas con los derechos humanos, la conciencia de género, la promoción de la salud, la construcción de la paz y la resolución de conflictos.

Al final de cada sesión se propone hacer retroalimentación de las vivencias a fin de que los niños y jóvenes puedan interiorizar las experiencias y aplicarlas a su contexto real.