

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

**SUBDIRECCIÓN DE APOYO A LA EDUCACION
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACION BÁSICA NAUCALPAN
COORDINACION DE EDUCACION FISICA F058
ZONA ESCOLAR J177**

Matrogimnasia



ZONA ESCOLAR J177

ATIZAPÁN DE ZARAGOZA, MÉX. SEPTIEMBRE DEL 2018

INTRODUCCIÓN.

LA MATROGIMNASIA COMO UNA TÉCNICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, APORTA UNA AYUDA IMPORTANTE EN EL DESARROLLO, MADURACIÓN Y AFECTIVIDAD DE LOS NIÑOS, YA QUE SE BASA EN FUNCIONES VITALES PARA LA INFANCIA, EL MOVIMIENTO Y EL JUEGO CONSIDERADOS EN UN CONTEXTO DE CONVIVENCIA SOCIAL. EL TERMINO MATROGIMNASIA FUE PROPUESTO POR EL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA DE MADRID (INEF), DICHA TÉCNICA SE FUNDAMENTA EN PRIMER LUGAR EN LA GIMNASIA BÁSICA Y RÍTMICA (PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN GENERAL) Y LA PSICOMOTRICIDAD (POSIBILIDAD DE INTEGRAR LAS ACTIVIDADES DEL "CUERPO", CON LOS DE LA MENTE, POR EJEMPLO: GRAFICAS, LÚDICAS, PERCEPTIVAS ETC.)

OTROS DE LOS PERCUSORES DE LA MATROGIMNASIA INFANTIL ES HELMUT SCHOLZ, AL QUE SE LE CONOCE COMO EL "MAGO DE LA GIMNASIA INFANTIL", QUIEN RETOMO APORTACIONES DE LA ESCUELA DE GIMNASIA DE BERLÍN, PARA PROPONER UN TRABAJO ESPECIAL DE EJERCITACIÓN ENTRE MADRE E HIJO, AL CREAR EJERCICIOS GIMNÁSTICOS, ACTIVIDADES RECREATIVAS, PRÁCTICAS Y SENCILLAS, QUE SE ADOPTAN FÁCILMENTE PARA TRABAJAR EN LA ESCUELA Y EN EL HOGAR, POR EL BAJO COSTO EN CUANTO A LA ADQUISICIÓN DE MATERIALES.

EN FORMA SEMEJANTE, INICIA LA APLICACIÓN DE ESTA TÉCNICA EN NUESTRO PAÍS EN EL AÑO DE 1976, PROPUESTA Y BASADA EN LA REFORMA EDUCATIVA NACIONAL. ES ASÍ COMO LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

INTENSIFICO LOS SERVICIOS QUE OFRECÍA EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR Y PRIMARIA, POR MEDIO DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN FÍSICA, EN EL QUE INCLUYERON ACTIVIDADES “MATROGIMNASIAS”.

LA MATROGIMNASIA SE PUEDE CONCEPTUALIZAR COMO LA FORMA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN QUE SE INTEGRAN, LA PARTICIPACIÓN DINÁMICAS TANTO DEL INFANTE, COMO DE LA MADRE, A TRAVÉS DE DIVERSAS FORMAS DE EJERCITACIÓN COMO LA GIMNASIA BÁSICA (MEJORA LAS CAPACIDADES FÍSICAS QUE FAVORECEN EL RENDIMIENTO FÍSICO Y EL FORTALECIMIENTO DE LA SALUD), LA GIMNASIA RÍTMICA (CORRESPONDE A TODOS LOS MOVIMIENTOS CORPORALES ACOMPAÑADOS DE MÚSICA O ESTÍMULOS AUDITIVOS), EL JUEGO, RONDAS, BAILES Y EXPRESIÓN CORPORAL QUE APOYAN LA NECESIDAD DE MOVIMIENTO DEL NIÑO. LA MATROGIMNASIA EN EL CONTEXTO TEÓRICO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ES UN CAMPO MÁGICO NO EXPLORADA CON SUFICIENCIA, MÁGICO, PORQUE EN SU ENTORNO CONFLUYEN LA IMAGEN Y EXPECTATIVAS DE LOS PADRES, LA CURIOSIDAD, LA IMAGINACIÓN, DINAMISMO DE LOS HIJOS, LA CIENTIFICIDAD DEL EDUCADOR, DE TODOS ELLOS LOS INTERESES, LA VOCACIÓN Y EL ENTUSIASMO.

EN LA ACTUALIDAD EL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN BÁSICA, ESTÁ BASADO EN UN ENFOQUE HUMANISTA, Y ES EL NUEVO CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EL QUE SE CONCENTRA EN EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES CLAVE, ES DECIR AQUELLOS QUE PERMITEN SEGUIR APRENDIENDO CONSTANTEMENTE Y QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES. POR ELLO, SE ORGANIZA EN TRES COMPONENTES: EL PRIMERO SE ENFOCA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA; EL SEGUNDO SE ORIENTA AL DESARROLLO PERSONAL Y

SOCIAL DE LOS ALUMNOS Y PONE ESPECIAL ÉNFASIS EN SUS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES; EL TERCER COMPONENTE OTORGA A LAS ESCUELAS UN MARGEN INÉDITO DE AUTONOMÍA CURRICULAR.

ES EL ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL QUE ESTA ACTIVIDAD DETERMINADA MATROGIMNASIA INSIDIE DE MANERA DIRECTA CON LOS ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA YA QUE EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL ES UN PROCESO GRADUAL EN EL QUE EL ESTUDIANTE EXPLORA, IDENTIFICA Y REFLEXIONA SOBRE SI MISMO; TOMA CONCIENCIA DE SUS RESPONSABILIDADES, ASÍ COMO DE SUS CAPACIDADES, HABILIDADES, DESTREZAS, NECESIDADES, GUSTOS, INTERESES Y EXPECTATIVAS PARA DESARROLLAR SU IDENTIDAD PERSONAL Y COLECTIVA.

POR MEDIO DE LA MATROGIMNASIA SE FAVORECE EN LAS ÁREAS Y LOS APRENDIZAJES ESPERADOS:

ÁREA	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL
DIMENSIÓN	AUTOCONOCIMIENTO
HABILIDADES ASOCIADAS A LA DIMENSIONES SOCIOEMOCIONALES	APRECIO Y GRATITUD
APRENDIZAJE ESPERADO QUE SE FAVORECE:	AGRADECE LA AYUDA QUE LE BRINDA SU FAMILIA, SUS MAESTROS Y SUS COMPAÑEROS
	RECONOCE DIFERENTES SITUACIONES QUE LE HACEN SENTIR BIEN
DIMENSIÓN	AUTORREGULACIÓN
HABILIDADES ASOCIADAS A LA DIMENSIONES SOCIOEMOCIONALES	EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES

APRENDIZAJE ESPERADO QUE SE FAVORECE:	RECONOCE Y NOMBRA SITUACIONES QUE LE GENERAN FELICIDAD, TRISTEZA MIEDO O ENOJO
DIMENSIÓN	EMPATÍA
HABILIDADES ASOCIADAS A LA DIMENSIONES SOCIOEMOCIONALES	BIENESTAR Y TRATO DIGNO HACIA OTRAS PERSONAS
APRENDIZAJE ESPERADO QUE SE FAVORECE:	CUIDA SUS PERTENENCIAS Y RESPETA LA DE LOS DEMÁS

EDUCACIÓN FÍSICA

ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO QUE SE FAVORECE
COMPETENCIA MOTRIZ	DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD	REALIZA MOVIMIENTOS DE LOCOMOCIÓN, MANIPULACIÓN Y ESTABILIDAD, POR MEDIO DE JUEGOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS
	INTEGRACIÓN DE LA CORPOREIDAD	RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN Y DIFERENCIAN DE LOS DEMÁS EN ACTIVIDADES Y JUEGOS.
	CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ	RECONOCE FORMAS DE PARTICIPACIÓN E INTERACCIÓN EN JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICAS A PARTIR DE NORMAS BÁSICAS DE CONVIVENCIA.

ORGANIZACIÓN DEL EVENTO

ACTIVIDAD: MATROGINASIA MASIVA

FECHA: 23 DE NOVIEMBRE DEL 2019

SEDE: DEPORTIVO "ANA GABRIELA GUEVARA", HOGAR DEL GOZO S/N., COL. HOGARES DE ATIZAPÁN, ATIZAPÁN DE ZARAGOZA, MÉX.

MATERIAL: PELOTA DE VINIL, UNA CUERDA

CITA: 9:00 A.M.

INICIO DE LA ACTIVIDAD: 9:30 A.M.

CRONOGRAMA DE ORGANIZACIÓN

ACCIÓN	RESPONSABLE	MATERIAL	OBSERVACIONES
ELABORACIÓN DEL PROYECTO	PROFRA. GUADALUPE LAUREANO NÚÑEZ MTRO. ANDRÉS POZO ORDUÑO MTRA. SANDRA VERÓNICA FACUNDO SEGOVIA	HOJAS, IMPRESORA, ENGARGOLADO.	SE ENTREGARÁ A SUPERVISIÓN ESCOLAR PARA SU REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN.

SOLICITUD DE LAS INSTALACIONES	MTRA. SANDRA VERÓNICA FACUNDO SEGOVIA	OFICIO DE PETICIÓN INSTALACIONES PROTECCIÓN CIVIL SEGURIDAD PUBLICA SERVICIO MEDICO HIDRATACIÓN	
CEREMONIA DE PRESENTACIÓN	PROFR. ANDRÉS POZO ORDUÑO	PROGRAMA	
SONIDO	COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA F058	BOCINAS MICRÓFONOS EXTENSIONES	
ORDEN Y CONTROL DE LOS PARTICIPANTES	MAESTRAS RESPONSABLES DE CADA INSTITUCIÓN	UBICACIÓN DEL ESPACIO	
CLASIFICACIÓN POR COLOR	DIRECTORAS ESCOLARES	COLORES: -AZUL -ROJO -AMARILLO -BLANCO	

REFRIGERIO	DIRECTORAS ESCOLARES	CADA PARTICIPANTE (MAMA E HIJO) DEBERÁ LLEVAR SU LONCH	
MATERIAL	DIRECTORAS ESCOLARES	CADA PARTICIPANTE (MAMA E HIJO) DEBERÁ LLEVAR SU MATERIAL	
FECHA REGISTRO DE PARTICIPACIÓN	26 DE OCTUBRE DE 2018	EN LA SESIÓN DE CONSEJO TÉCNICO REGISTRAR EL NÚMERO DE PARTICIPANTES POR ESCUELA (SOLO CANTIDAD)	
BOTIQUÍN MEDICO	DIRECTORAS ESCOLARES	CADA ESCUELA DEBERÁ LLEVAR SU BOTIQUÍN (AUNQUE SE CONTARA CON SERVICIO MÉDICO)	

PRESENTA:

MTRA. SANDRA VERÓNICA FACUNDO SEGOVIA
COORDINADORA DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F058

