



“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

**LISTA DE COTEJO DE SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
COORDINACIÓN DE ÁREA F062**

Ciclo Escolar 2019-2020.

LISTA DE COTEJO

C.C.T.		FECHA:	
NOMBRE DE LA ESCUELA:			
ZONA ESCOLAR:		TURNO:	
NOMBRE DEL DOCENTE:			
No. DEL BLOQUE Y TÍTULO:			
OBSERVADOR (A):			

INSTRUCCIONES: Lee detenidamente los siguientes indicadores y contesta de acuerdo a la observación de la práctica docente.

PLANIFICACIÓN

LA PLANIFICACIÓN PRESENTA:	CUMPLE CON ELLO		ARGUMENTE SU RESPUESTA: (Describe cómo lo hace)
	SÍ	NO	
1. Enfoque implícito			
2. Bloque			
3. Competencia(s) a favorecer			
4. Ejes formativos			
5. Aprendizajes esperados			
6. Contenidos			
7. Modalidad de trabajo			
8. Recursos didácticos			
9. No. de sesiones que abarca			
10. Evidencias de trabajo parciales y /o finales			
11. Evaluación formativa (Instrumento)			
12. Temas para el análisis y la reflexión			
13. Temas de igualdad y perspectiva de género			





“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

IMPLEMENTACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN

DURANTE LA SESIÓN			
LOS y LAS ESTUDIANTES	SÍ	NO	ARGUMENTE SU RESPUESTA (Describe cómo lo hace)
Son el eje central en el diseño y desarrollo de las actividades a desarrollar			
Reconocen sus capacidades y habilidades como herramientas para su interacción en diversos contextos			
Manejan críticamente la información			
Conocen los aprendizajes esperados, actividades y productos a realizar durante el bloque e incluyen temas de igualdad de género			
Saben del proceso de evaluación de acuerdo a los aprendizajes esperados			
Hacen uso de los acervos de la Biblioteca Escolar u otros			
Interactúan en un clima libre de violencia y discriminación			
Hacen uso de un lenguaje incluyente al expresar puntos de vista			
Se relacionan con igualdad de género atendiendo a la equidad de género			
Las conductas observables muestran una relación que favorece la igualdad de género			
Muestran un manejo de contenidos que manifiestan sus aprendizajes			
EL Y LA DOCENTE	SÍ	NO	ARGUMENTE SU RESPUESTA (Describe cómo lo hace)
Genera un ambiente de aprendizaje ameno, interesante y de respeto.			
Establece retos al alumnado acorde a las condiciones de su entorno.			
Parte de la exploración de los conocimientos previos para entrar a los contenidos del bloque.			





“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

Considera actividades que permiten a las y los alumnos analizar escenarios reales en contextos inmediatos, tanto de forma individual como colectiva.			
Utiliza lenguaje incluyente.			
Motiva a las y los estudiantes para que reconozcan en su entorno oportunidades para favorecer la prevención, el desarrollo del pensamiento crítico y la toma de decisiones informadas.			
Considera las características, estilos, ritmos, intereses y necesidades de aprendizaje del alumnado.			
Emplea recursos que se proponen en el programa.			
Emplea los recursos proporcionados a partir de las capacitaciones de igualdad y perspectiva de género.			

IMPLEMENTACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN

DURANTE LA SESIÓN

LA Y EL DOCENTE	SÍ	NO	ARGUMENTE SU RESPUESTA (Describe cómo lo hace)
Aborda los temas de análisis y reflexión propuestos.			
Promueve considerar los derechos humanos para salvaguardar la integridad y salud personal del alumnado.			
Logra establecer una relación que promueve la igualdad de género.			
Orienta al alumnado para la búsqueda del bienestar personal y colectivo en la conformación de un ambiente protector.			
Utiliza un instrumento de evaluación congruente con los aprendizajes esperados y la modalidad de trabajo planteada.			
Promueve una interacción libre de violencia de género y discriminación.			
Incorpora las temáticas de igualdad y perspectiva de género.			





“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

Incorpora el trabajo de conceptos acorde al glosario de la Unidad de Igualdad y perspectiva de género.			
Los contenidos de igualdad y perspectiva de género que trabaja en el bloque, son acordes con lo propuesto en la capacitación.			

ACUERDOS Y COMPROMISOS:

SUGERENCIAS: _____

COMPROMISOS ESTABLECIDOS: _____

OBSERVACIONES: _____

ENTERADO (A)

PROMOTOR:

Vo. Bo.

FIRMA

PROFR. (A) _____
DIRECTOR(A) ESCOLAR

PROFR. (A) ANTONIO OLIVARES ALVA.
OBSERVADOR(A)

