

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

**PROPUESTA DE TRABAJO DE LA ESCUELE PRIMARIA  
«LUISA ISABEL CAMPOS DE JIMÉNEZ CANTÚ»  
MULTIGRADO**

“EL CUENTA CUENTOS UNA PROPUESTA PARA  
INCENTIVAR A LOS ALUMNOS DE LA  
ESCUELA, A LEER.”

QUE PRESENTA LA PROFRA:  
IDALMIRA JORDÁN CONTRERAS

Junio 2020

# PRESENTACIÓN

PARECIERA QUE CONTAR UN CUENTO NO DEBIERA TENER NINGÚN PROBLEMA, PERO A LA HORA DE CONTARLO NO ES TAN FÁCIL PUES SE DEBEN DE CONSIDERAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PÚBLICO (PARTICIPANTES O ALUMNOS) Y ASÍ CONSIDERAR UN TOQUE DE GRACIA DE PARTE DE CADA PERSONAJE.

LAS CONSIDERACIONES INDISPENSABLES PARA ELEGIR UN CUENTO ATENDERÁ LAS SIGUIENTES OBSERVACIONES:

- \* LA EDAD DE LOS OYENTES PARA LA ELECCIÓN DE LA HISTORIA

- \*ADAPTAR EL LENGUAJE PARA FACILITAR EL ENTENDIMIENTO

- \*SER UN BUEN NARRADOR, EL CUAL DEBERÁ PRODUCIR UNA EMPATÍA CON LOS ALUMNOS O PÚBLICO EN GENERAL, PORQUE UN CUENTA CUENTOS NO SOLO SE LIMITA A LEER UNA HISTORIA USANDO LAS PALABRAS CERTERAS SINO QUE DEBE HACER QUE LOS PARTICIPANTES UTILICEN SU IMAGINACIÓN PARA TRANSPORTARLOS CON LA NARRACIÓN HASTA UN MUNDO IMAGINARIO.

A PARTIR DE MI EXPERIENCIA PUEDO COMENTAR QUE EL QUE LOS PADRES DE FAMILIA SE INVOLUCREN UNA VEZ AL MES CONTANDO ELLOS LOS CUENTOS A LOS ALUMNOS HA BENEFICIADO EN LOS VALORES COMO ES EL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA SOLIDARIDAD, YA QUE NO ES FÁCIL PARARSE FRENTE A UN PÚBLICO EXIGENTE COMO SON LOS ALUMNOS. ES POR ELLO QUE MI PROPUESTA ESTA ENFOCADA A SEGUIR INVOLUCRANDO A LOS PADRES DE FAMILIA PARA HACERLOS PARTICIPES DE LAS ACTIVIDADES DE SUS HIJOS Y CON ELLO COMPARTIR UN APRENDIZAJE POR MEDIO DE LA LECTURA.

# PROPÓSITO:

PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS UNA ALTERNATIVA DIFERENTE DE LEER Y ENTENDER LAS DIFERENTES HISTORIAS PLASMADAS EN UN LIBRO, IDENTIFICANDO LOS PERSONAJES PRINCIPALES Y HACER DE LA LECTURA UN PASATIEMPO LLENO DE CONOCIMIENTO Y DIVERSIÓN.

# EJEMPLO DE ACTIVIDADES A REALIZAR

AL INICIO DE CICLO ESCOLAR SE FORMAN EQUIPOS CON LOS PADRES DE FAMILIA.

SE REALIZA UN CRONOGRAMA CON LAS FECHAS EN QUE SE PRESENTARAN LAS LECTURAS

CADA EQUIPO DECIDE EL COMO INTERPRETARA EL CUENTO PUEDEN SER:

\*LEIDO

\*CUENTO MOTOR

\* ACTUADO

\* VIDEO CUENTO

AL TERMINO DE SU PARTICIPACIÓN LOS PADRES REALIZAN A LOS ALUMNOS PREGUNTAS SOBRE LO REALIZADO

EL DOCENTE DE GRUPO COMPLEMENTA LA  
ACTIVIDAD CON LAS SIGUIENTES  
ACTIVIDADES:

★ SOLICITANDO A LOS ALUMNOS QUE  
IDENTIFIQUEN LOS PERSONAJES PRINCIPALES  
DEL CUENTO

★ SE LES DA UNA COPIA DEL CUENTO  
DONDE ELLOS TIENEN QUE SUBRAYAR LOS  
VERBOS QUE EN EL APARECEN

DIBUJEN A SU PERSONAJE FAVORITO Y LE  
COLOQUEN LAS CARACTERISTICAS QUE  
TIENE.

EL PADRE DE FAMILIA TIENE LIBERTAD DE ELEGIR EL CUENTO QUE DESARROLLARA EN LA FECHA QUE LE TOQUE PARA ELLO EN LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA EXISTE VARIEDAD DE LIBROS, PERO TAMBIÉN PUEDEN SER CLÁSICOS O INVESTIGADOS POR ELLOS.

A CONTINUACIÓN PROPONGO UN LISTADO DE TÍTULOS DE LIBROS QUE EL DOCENTE O PADRE DE FAMILIA PUEDAN SELECCIONAR CONSIDERANDO LA TEMÁTICA O PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD.





"EL MONSTRUO DE COLORES",  
ANNA LLENAS, ED. FLAMBOYANT  
(FEBRERO DEL 2015)

ES UN CUENTO FANTÁSTICO PARA INICIAR A LOS NIÑOS EN EL RECONOCIMIENTO DE SUS EMOCIONES Y PARA UTILIZAR EL GRAN POTENCIAL DE LA LECTURA PARA AYUDARLES A ADQUIRIR INTELIGENCIA EMOCIONAL. UNA HISTORIA SENCILLA PERO QUE LES SUELE ENCANTAR. YO SIN DUDARLO OS RECOMIENDO ESTA VERSIÓN

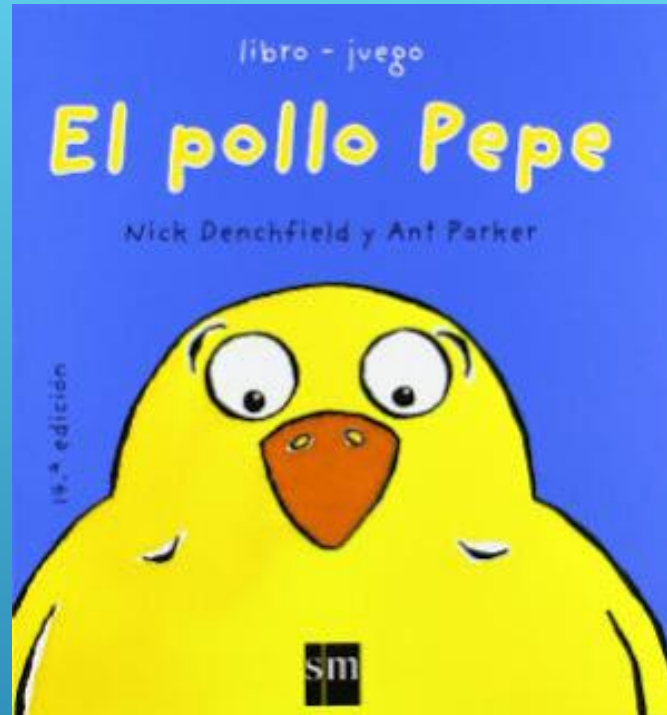


2. "LA OVEJITA QUE VINO A CENAR",  
STEVE SMALLMAN Y JOELLE DREIDEMY



ESTE LIBRO TRABAJA MUCHOS VALORES COMO LA EMPATÍA, LA COMPASIÓN, LA SOLIDARIDAD, LA AYUDA AL PRÓJIMO, ETC. Y ES IDEAL PARA ROMPER ESTEREOTIPOS Y HACERNOS VER QUE PODEMOS ACTUAR DE FORMA DISTINTA A COMO SE SUPONE QUE DEBERÍAMOS HACERLO, PORQUE SOMOS LIBRES DE ELEGIR NUESTROS ACTOS.





3. "El pollo Pepe",  
Nick Denchfield, ed. SM

Es un cuento que enamora a todos los niños de forma asombrosa, es simple pero cautivador, además de muy participativo.



4. "¿DE QUÉ COLOR ES UN BESO?",  
ROCIO BONILLA, ED. ALGAR

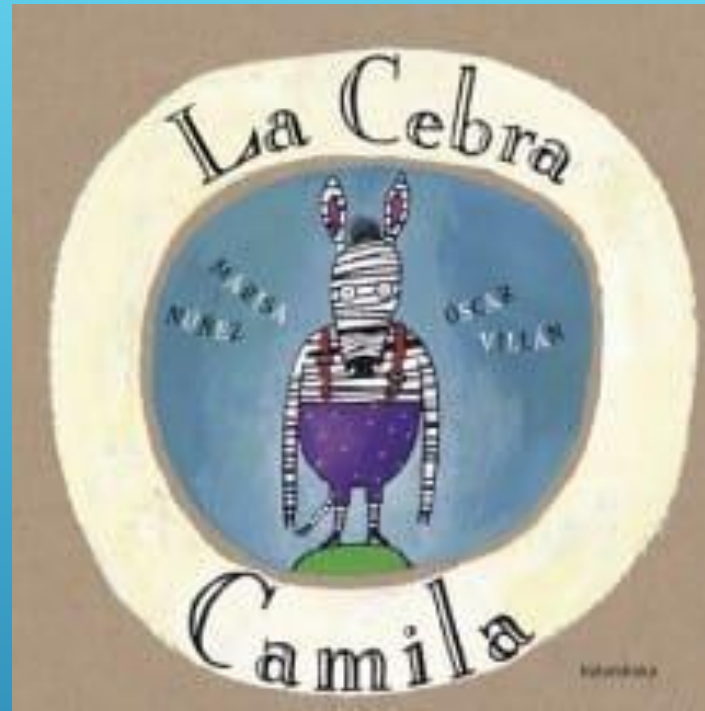
LA PEQUEÑA PROTAGONISTA NOS EXPLICA QUE LE ENCANTA PINTAR, PERO TIENE UNA DUDA:  
¿CÓMO PINTAR UN BESO?, ¿DE QUÉ COLOR ES? ASÍ IREMOS REPASANDO VARIOS COLORES Y  
VIENDO SU POCA IDONEIDAD PARA REPRESENTAR ALGO TAN CÁLIDO Y BONITO COMO UN BESO.

5. "¿PUEDO MIRAR TU PAÑAL?",  
GUIDO VAN GENECHTEN,



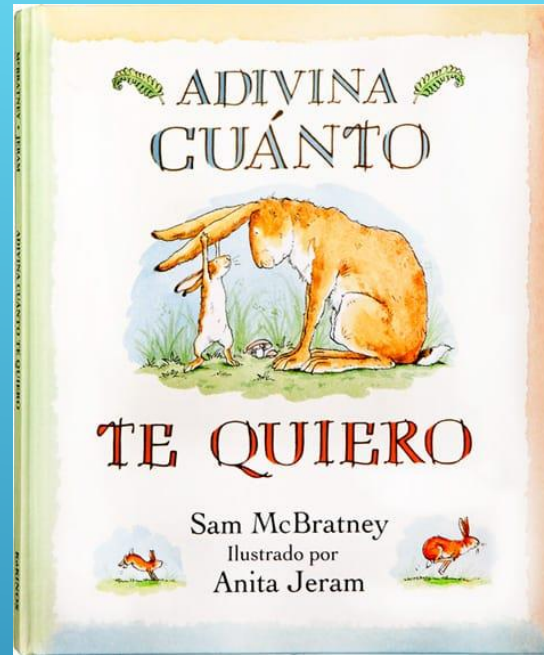
. EL PROTAGONISTA ES UN RATONCITO MUY CURIOSO QUE QUIERE MIRAR DENTRO DEL PAÑAL DE TODOS SUS AMIGOS. ¿Y ELLOS?, ¿PUEDEN MIRAR TAMBIÉN EN EL PAÑAL DE RATONCITO? ¡SÍ!!!, PERO SE LLEVARÁN UNA GRAN SORPRESA.

6. La Cebra Camila,  
Marisa Núñez y Óscar Villán



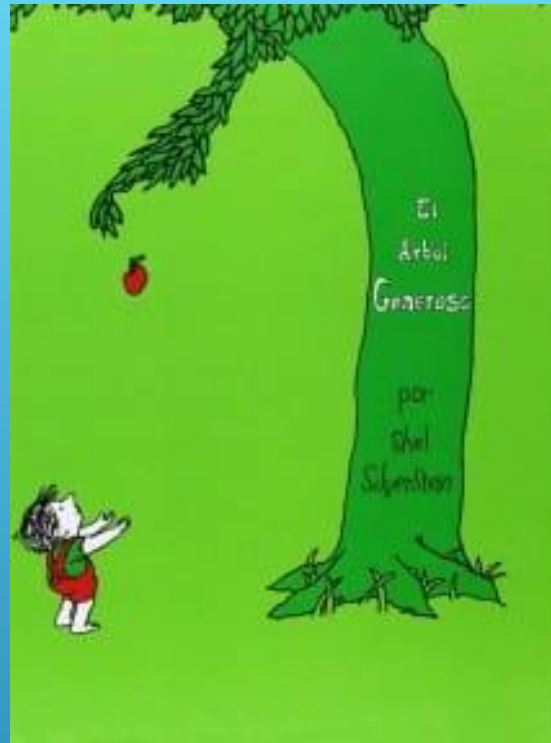
SIN DUDA, LOS VALORES QUE INCULCA EL CUENTO DE LA CEBRA CAMILA SON EXCEPCIONALES: ACERCARSE CAMILA PARA AVERIGUAR POR QUÉ LLORA, INTENTAR AYUDARLA, Y ENTREGARLE ALGO NUESTRO PARA QUE SE SIENTA MEJOR.

7. Adivina Cuánto Te Quiero,  
Sam McBratney y Anita Jeram



ADIVINA CUÁNTO TE QUIERO ES UNA LECTURA MUY TIERNA, LLENA DE CARIÑO, PERFECTA PARA EXPLICAR A NUESTROS HIJOS QUE EL AMOR QUE SENTIMOS ES INFINITO Y QUE ES COMPLICADO CUANTIFICARLO O CALIFICARLO

8.EL ÁRBOL GENEROSO,  
SHEL SILVERSTEIN



Es una lectura bastante profunda que nos hace reflexionar sobre la generosidad que algo o alguien puede tener.

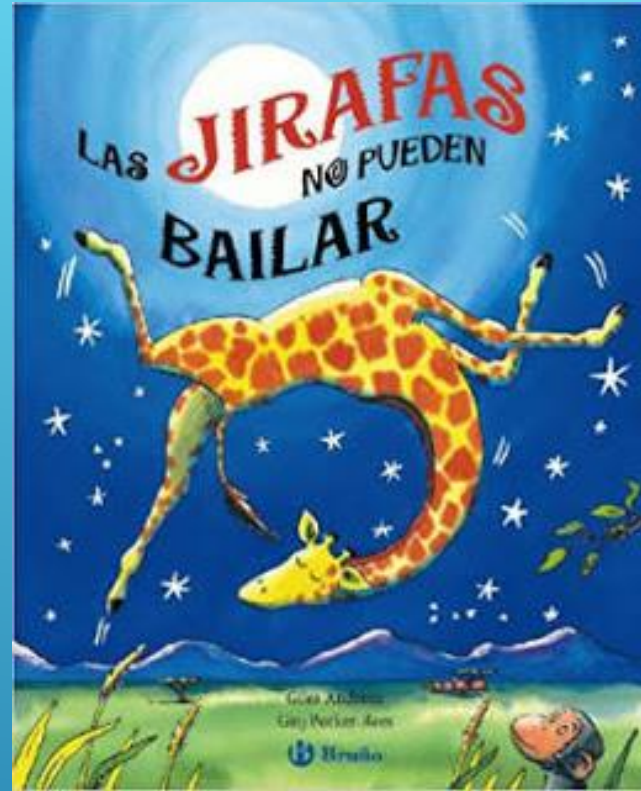


## 9. Yo Mataré Monstruos por Ti, Santi Balmes



ES UNA OBRA QUE NOS PERMITE EXPLORAR CON NUESTROS HIJOS SUS MIEDOS MÁS PROFUNDOS, EN ESTE CASO AQUELLOS MIEDOS QUE SURGEN ESPECIALMENTE A LA HORA DE DORMIR.

10. "LAS JIRAFAS NO PUEDEN BAILAR",  
GILES ANDREA E Y GUY PARKER-RESS, ED.



NARRA UNA HISTORIA PRECIOSA, SOBRE RESPETAR LAS DIFERENCIAS, LA ACEPTACIÓN DE UNO MISMO Y LA SUPERACIÓN DE LAS DIFICULTADES. PERO ADEMÁS NOS INSTA LA SER CONSCIENTES DE NUESTRAS LIMITACIONES PERO TAMBIÉN A LUCHAR POR NUESTROS SUEÑOS, PORQUE CON ESFUERZO Y DETERMINACIÓN PODEMOS LLEGAR A HACER CASI CUALQUIER COSA.

- 001 EL REY RANA O ENRIQUE EL FÉRREO
- 002 EL GATO Y EL RATÓN HACEN VIDA EN COMÚN
- 003 LA HIJA DE LA VIRGEN MARÍA
- 004 HISTORIA DE UNO QUE HIZO UN VIAJE PARA SABER LO QUE ERA MIEDO
- 005 EL LOBO Y LA SIETE CABRITILLAS
- 006 EL FIEL JUAN
- 007 UN BUEN NEGOCIO
- 008 EL MÚSICO PRODIGIOSO
- 009 LOS DOCE HERMANOS
- 010 LA CHUSMA
- 011 LOS DOS HERMANITOS
- 012 RAPUNZEL
- 013 LOS TRES ENANITOS DEL BOSQUE
- 014 LAS TRES HILANDERAS
- 015 HANSEL Y GRETEL
- 016 LAS TRES HOJAS DE LA SERPIENTE
- 017 LA SERPIENTE BLANCA
- 018 LA PAJA, LA BRASA Y LA ALUBIA
- 019 EL PESCADOR Y SU MUJER
- 020 EL SASTRECILLO VALIENTE (SIETE DE UN GOLPE)

021 LA CENICIENTA  
022 EL ACERTIJO  
023 EL RATONCILLO, EL PAJARITO Y LA SALCHICHA  
024 MADRE NIEVE (FRAU HOLLE)  
025 LOS SIETE CUERVOS  
026 CAPERUCITA ROJA  
027 LOS MÚSICOS DE BREMA  
028 EL HUESO CANTOR  
029 LOS TRES PELOS DE ORO DEL DIABLO  
030 EL PIOJITO Y LA PULGUITA  
031 LA DONCELLA SIN MANOS  
032 JUAN EL LISTO  
033 LAS TRES LENGUAS  
034 ELSA LA LISTA  
035 EL SASTRE EN EL CIELO  
036 LA MESA, EL ASNO Y EL BASTÓN MARAVILLOSOS  
037 PULGARCITO  
038 LA BODA DE DAMA RAPOSA  
039 LOS DUENDECILLOS  
040 LA NOVIA DEL BANDOLERO

Y UNA LISTA INFINITA

# OBSERVACIONES:

CABE HACER MENCIÓN QUE EL LISTADO DE LIBROS ES INFINITO Y CORRESPONDERÁ AL DOCENTE INCREMENTARLO EN LA MEDIDA DE SUS NECESIDADES.

Gracias!

