

OBRA DE TEATRO

“EL NUTRIHÉROE”

CATEGORÍA: INFANTIL

Presenta:

Profra. Lorena Isabel Salas Reyes

16 de octubre 2014

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:

Identificar los grupos de alimentos que conforman el plato del buen comer y la responsabilidad de una alimentación saludable a través del teatro.

TEMA TRANSVERSAL:

Vida saludable.

La alimentación y el plato del buen comer.

TEMA DE RELEVANCIA:

Día mundial de la alimentación 16 de octubre.

Nivel sugerido: Primaria

PERSONAJES

+ Narrador

+ Nutrihéroe

+ Maestra

+ Alumnos (varios)

+ Pedrito

+ Ana

+ Manzana

+ Pera

+ Uva

+ Zanahoria

+ Brócoli

+ Tomate

+ Pollo

+ Pescado

+ Huevo

+ Leche

+ Trigo

+ Maíz

+ Garbanzo

Guion Teatral

“El Nutrihéroe”

ESCENOGRAFÍA.

Simular un salón de clases con un pizarrón, butacas, un escritorio, láminas escolares.

(En un salón de clases se encuentran la maestra, Pedrito, Ana y los alumnos. La maestra se encuentra frente al pizarrón terminando la clase de matemáticas y sus alumnos sentados en las butacas formando filas).

NARRADOR. - Pedrito era un niño que llegaba tarde a la escuela, siempre se dormía en las clases, se la pasaba sentado en el recreo y no tenía ganas de jugar con sus compañeros. Pero un día, no se imaginan lo que le pasó.

(La maestra termina la clase de matemáticas y se dirige a los alumnos para salir al patio a realizar la clase de Educación física, mientras Pedrito se queda dormido).

MAESTRA. – Muy bien niños, así es como se resuelve el ejercicio de matemáticas.

ANA. - ¡Ay maestra, es súper fácil!

MAESTRA. – Claro, solo pongan mucha atención. Ahora llegó el momento de ir a clase de educación física.

ALUMNOS. – *(todos gritan emocionados)* ¡Sí, vamos!, es muy divertido.

ANA. – *(Se dirige a Pedrito e intenta despertarlo)* ¡Pedrito, Pedrito!, despiértate ya nos vamos a jugar.

PEDRITO: *(Somnoliento)* ¡Ahhhhh, tengo mucho sueño!

ANA. - Maestra, pero Pedrito se volvió a quedar dormido.

MAESTRA. – No puede ser Pedrito, otra vez te quedaste dormido, ve al baño a lavarte la cara y te esperamos en el patio.

PEDRITO. – Si maestra.

(La maestra sale del salón y da indicaciones a los alumnos de formarse en una fila, tomar distancia y avanzar, hasta que salen del salón).

NARRADOR. – Cuando la maestra sale del salón, Pedrito se levanta y escucha una voz que le llama.

(Voz en off, Pedrito pero que te pasa)

PEDRITO. – *(Buscando entre las butacas)* ¿Quién anda ahí?, ¿Quién me habla?

(Entra corriendo el Nutrihéroe volando su capa, dando dos vueltas en el escenario, con una música de fondo entrada de superhéroe).

NUTRIHÉROE. – *(Saludando de mano a Pedrito y sacudiendo con fuerza su mano al estrecharla)* ¡Hola, yo soy el Nutrihéroe!, y vengo a ayudarte.

(Pedrito con cara de sorprendido y limpiándose los ojos para ver mejor).

NUTRIHÉROE. – *(Saca un dispositivo digital, teléfono o Tablet y hace que lo escanea)* ¡A ver, a ver si eres un niño que se queda dormido en la primera clase!, dime ¿Qué desayunaste hoy?

PEDRITO. – Nada, no me dio tiempo desayunar.

NUTRIHÉROE. – *(Sigue anotando)* Dime ¿a qué hora te dormiste anoche?

PEDRITO. – A las 11 de la noche.

NUTRIHÉROE. – *(Se lleva las manos a la cabeza con expresión de enojo)* Error, tremendo error, pero si solo eres un niño de 8 años, y te duermes tan tarde. ¡No puede ser!

Entonces dime ¿qué traes de lunch?

PEDRITO. – *(Revisa su mochila y saca una bolsa de chicharrones y un refresco)* ¡Mmmmmm, déjame ver, chicharrones y refresco! *(Grita emocionado)*.

NUTRIHÉROE. – *(Cae de rodillas al piso y golpea con las manos contra éste, llorando)* ¡Error tremendo error!, ¿por qué, por qué?, si solo es un niño de 8 años.

(Pedrito se lleva las manos a la cabeza y se mira preocupado, el Nutrihéroe se levanta, se sacude)

NUTRIHÉROE. – *(Camina de un lado para otro pensativo)* ¡Ya sé!, tengo unos amigos que te voy a presentar. Dime ¿conoces el plato del buen comer?

PEDRITO. – *(Rascándose la cabeza y pensativo)* Si, la maestra me lo dejó de tarea la semana pasada.

NUTRIHÉROE. – ¿Y qué aprendiste?

PEDRITO. – *(apenado)* Es que.... Es que...No hice la tarea.

NUTRIHÉROE. – *(Dirigiéndose al público)* Creo que tenemos mucho por hacer. *(Regresa con Pedrito)* No te preocupes mira tú quédate aquí que ya te presento a mis amigos, los grupos de alimentos que forman el plato del buen comer y que te ayudarán a estar fuerte y sano.

(Pedrito se queda al lado del Nutrihéroe mientras los grupos de alimentos comienzan a pasar, se puede emplear un fondo musical alegre o popular).

NUTRIHÉROE. – *(Anunciando)* Primero vienen las frutas.

POLLO. – *(Entra cantando muy entusiasmado)* ¡Yo soy el pollo, yo soy el pollo!

NUTRIHÉROE. – No pollo, no es tu turno todavía.

(Sale el pollo muy triste, mientras entran las frutas)

MANZANA, PERA Y UVA. - *(Entran bailando y animando al público)* ¡Hola, nosotros somos las frutas!, somos deliciosas y muy nutritivas, te proporcionamos vitaminas y minerales para que estés fuerte y sano.

PEDRITO. – ¡Hola frutas!

MANZANA, PERA Y UVA. - No olvides incluirnos en tu lunch, bye.

(Las frutas se despiden y salen bailando)

NUTRIHÉROE. – *(Anunciando)* Ahora es el turno de las verduras.

POLLO. – *(Entra cantando muy entusiasmado)* ¡Yo soy el pollo, yo soy el pollo!

NUTRIHÉROE. – No pollo, no es tu turno todavía.

(Sale el pollo muy triste, mientras entran las verduras bailando y animando al público)

ZANAHORIA, BRÓCOLI Y TOMATE. - ¡Hola, nosotros somos las verduras!, somos deliciosas y muy nutritivas, te proporcionamos nutrientes, fibra, vitaminas y minerales para que estés fuerte y sano.

PEDRITO. – ¡Hola verduras!

ZANAHORIA, BRÓCOLI Y TOMATE. - No olvides incluirnos en tu dieta todos los días, bye.

(Las verduras se despiden y salen bailando con un fondo musical muy alegre)

NUTRIHÉROE. – *(Anunciando)* Ahora te presento al grupo de los cereales y legumbres.

POLLO. – *(Entra cantando muy entusiasmado)* ¡Yo soy el pollo, yo soy el pollo!

NUTRIHÉROE. – ¡No, no, no, no pollo!, no es tu turno todavía.

(Sale el pollo muy triste y enfadado, mientras entran los cereales bailando entusiasmados)

TRIGO, MAÍZ Y GARBANZO. - ¡Hola, nosotros somos el trigo, el maíz y el garbanzo!

MAÍZ. - Pertenece al grupo de los cereales y leguminosas.

TRIGO. - Te aportamos proteínas, vitaminas, hierro y fibra.

GARBANZO. – Somos indispensables para una correcta alimentación.

PEDRITO. - ¡Adiós cereales y leguminosas!

(Los cereales y leguminosas se despiden y salen bailando)

NUTRIHÉROE. – *(Anunciando)* Llegó el momento de presentar al grupo de los lácteos.

POLLO. – *(Entra nuevamente cantando muy entusiasmado)* ¡Yo soy el pollo, yo soy el pollo!

NUTRIHÉROE. – ¡No, no, no, no pollo!, no es tu turno todavía.

(Sale el pollo más triste y enfadado, mientras entra la leche bailando entusiasmada)

LECHE. - ¡Hola Pedrito!, yo soy la leche y soy del grupo de los lácteos al igual que los derivados como el queso, la mantequilla y el yogurt, todos te aportamos calcio, proteínas y vitaminas A y D.

PEDRITO. - ¡Adiós leche!

(La leche se despide y sale bailando, mientras el pollo se encuentra dormido)

NUTRIHÉROE. – *(Presentando)* ¡Ahora, si es el turno de nuestro amigo el pollo, *(se queda un momento en silencio)* pollo, amigo pollo *(grita)* pollo!

PESCADO Y HUEVO. – *(Se acercan y despiertan al pollo)* ¡Pollo, pollo es tu turno!

POLLO. - *(Entra cantando muy entusiasmado y con él el huevo y el pescado)* ¡Yo soy el pollo, yo soy el pollo!

NUTRIHÉROE. – Ahora sí te pasó lo que a Pedrito, te quedaste dormido.

POLLO. - ¡Hola Pedrito, yo soy el pollo y pertenezco al grupo de las carnes al igual que el pescado y el huevo! Te proporcionamos muchas proteínas, hierro, fósforo y vitaminas B12, A Y C.

PEDRITO. - ¡Adiós amigos!

(El pollo, el pescado y el huevo se despiden y salen bailando)

PEDRITO. – *(Dirigiéndose al Nutrihéroe)* ¿y todo eso tengo que comer?

NUTRIHÉROE. – Sí, además de beber 2 litros de agua al día y dormir 8 horas, para que estés sano y fuerte.

PEDRITO. – ¡Gracias Nutrihéroe!, ahora si voy a mi clase y a contárselo a mis amigos, no me lo van a creer.

NUTRIHÉROE. – ¡Adiós Pedrito!, y recuerda siempre combinar los grupos de alimentos para tener una dieta saludable y así aprenderás mejor.

(Música de fondo de salida de súper héroe, da dos vueltas por el escenario y se dirige al público)

NUTRIHÉROE. – Y recuerden amigos “Dime lo que comes y te diré como aprendes”, hasta la vista *(Sale del escenario)*.

NARRADOR. – Y así fue como Pedrito aprendió cuales son los grupos de alimentos que conforman el plato del buen comer. Desde entonces le ayudó a su mamá a preparar la comida de manera balanceada, aprendió a dormir temprano y siempre llevaba en su lunch frutas y agua.

ANEXOS

SUGERENCIA:

Para una presentación más completa en un evento escolar, se puede cerrar interpretando una ronda referente al tema de la alimentación.

VESTUARIO:

Caracterizarse de acuerdo a los personajes empleando materiales a sus posibilidades (fieltro, tela, papel, material de reciclaje) y considerando al tipo de presentación que realizarán, si solo es para una clase o presentación frente a público.