

FORMANDO FIGURAS CON MI CUERPO

PROFA: MARICELA CRESCENCIO CRUZ

**PROMOTOR DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA
COORDINACIÓN DE ÁREA R044**

SEGUNDO GRADO

- Aprendizaje esperado: Elige formas y figuras diversas para representarlas con el cuerpo.
- Tema: Forma-color

- Fuente: Evidencia propia de aprendizaje esperado

- Año de aplicación 2019

MATERIALES A UTILIZAR

- Aro
- Cuerda
- Cancha
- Palo de escoba
- Costal
- Grabadora.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO AL INICIO

- Salir a la cancha, formar quipos de 4 a 6 niños, mostrarles algunos objetos como: aro, cuerda, pelota, costal y palos de escoba.



Fuente bibliografías

[/search?q=imagenes+de+niños+de+figuras+geometricas+con+el+cuerpo&tbm=isch&ved=2ahUKEwjW0oDagYfrAhUNG6wKHSm0BUAQ2-cCegQIABAA&oq=imagenes+de+niños+de+figuras+geometricas+con+el+cuerpo&gs_lcp=CgNpbWcQA1CDO1ilWGCfWmgBcAB4AIAB4QGIAfcVkgEGMC4xMC41mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=0jEsX9ahNo22sAWp6JaABA&bih=499&biw=800](#)

DURANTE EL DESARROLLO

- En la cancha integrar los equipos para entregar los objetos.
- Equipo 1: aro.
- Equipo 2: costal.
- Equipo 3: palo de escoba.
- Equipo 4: cuerda
- A cada equipo se le dará un objeto lo observarán, se organizarán para representarlo con su cuerpo en la cancha.
- Se dará un tiempo determinado para formar el objeto que tienen.
- El objeto que tiene cada equipo se irá rotando ya que cada uno lo representará
- El maestro observará su trabajo y los apoyara si es necesario.

CIERRE

- Continuando en la cancha, sentarnos en circulo y comentar,
- ¿Les resulto interesante la clase?
- ¿Les gusto formar figuras con su cuerpo, de acuerdo al objeto que tenia el equipo?
- ¿Se pusieron de acuerdo para organizar el trabajo? Escucharemos comentarios
- Despediremos la clase con el corito de “Soy una Tetera”, seguir la secuencia de la letra con los diferentes movimientos que marcan.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO

ASPECTO A EVALUAR	FACILMENTE	CON ESFUERZO	DIFICILMENTE	SOBRESALIENTE
Elige formas y figuras diversas para representarlas con el cuerpo.				
Identifica procesos del trabajo.				
-Trabaja en equipo				
-Comparte sus sentimientos y emociones				
-Escucha las indicaciones y las opciones de sus compañeros				
-Cumple con el material				

BIBLIOGRAFÍA

Aprendizajes clave para la educación integral, plan y programas de estudio para la educación básica, artes, pág. 487