

Título de la estrategia:

**“Elementos Multimedia” para el fortalecimiento de los aprendizajes,
en la asignatura de Conocimiento del Medio 2° Grado.**

Presenta: Profr. José Martín Sarmiento Vilchis.

Docente de la Escuela Primaria “18 de Marzo”

Perteneciente a la Zona Escolar P170,

Subdirección Regional de Valle de Bravo.

Junio de 2020



- INTRODUCCIÓN.

El presente documento contiene:

- Aprendizajes esperados de la asignatura de Conocimiento del Medio en el orden que aparecen en el programa 2017 de 2º; con información en palabras clave de los aprendizajes, para explicar a los alumnos con ayuda de imágenes que den idea de lo que se quiere mostrar, al igual que videos por medio de hipervínculos que refuercen el aprendizaje esperado.
- Referencias bibliográficas de los sitios web de donde se obtuvo la información, imágenes y videos.

NOTA.

El material es elaborado para que todo docente que cuente con un teléfono celular inteligente “Smartphone” que pueda leer archivos PDF y PowerPoint, utilice el material para el desarrollo de su clase con ayuda de su celular a la mano. También en escuelas que cuente con red Wifi pueden acceder inmediatamente desde el documento a los videos por medio de hipervínculos y proyectarlos en cañón. Esto depende de las condiciones del lugar y escuela donde se labora.

La información también puede ser enviada a los padres de familia que cuenten con celular que lea dichos documentos que con anterioridad fueron mencionados, para estar al pendiente de lo que aprenden sus hijos e hijas y así poder reforzarlo.

Conocimiento del Medio

- EJE: Mundo Natural.



- TEMA: Exploración de la Naturaleza.



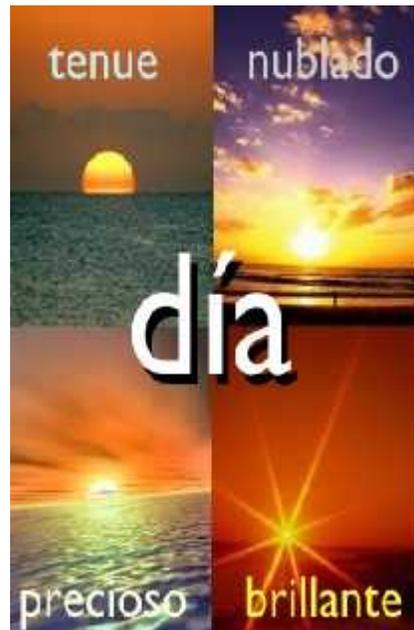
- APRENDIZAJE ESPERADO: Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.



- **PREGUNTAS
CLAVE.**

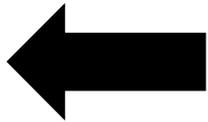
¿Qué es una descripción?

- **Describir** es explicar, de manera detallada y ordenada, cómo son las personas, animales, lugares, objetos, etc. La descripción sirve sobre todo para ambientar la acción y crear una que haga más creíbles los hechos que se narran. Muchas veces, contribuyen a detener la acción y preparar el escenario de los hechos que siguen.



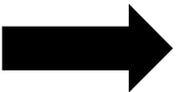
¿En qué consiste un cambio?

- **Cambio físico.** Los **cambios físicos** ocurren cuando los **objetos** o sustancias experimentan un **cambio** que no modifica su composición química. ... En general un **cambio físico**, o un método **físico**, puede modificar la composición de una mezcla.



¿Qué es la naturaleza?

- Conjunto de las cosas que existen en el mundo o que se producen o modifican sin intervención del ser humano.



¿Qué la observación?

- Mirar algo o a alguien con mucha atención y detenimiento para adquirir algún conocimiento sobre su comportamiento o sus características.



¿Qué es el día y la noche?

- La Tierra presenta siempre una cara iluminada por el Sol **en la que es de día**, y la cara opuesta oscurecida **en la que es de noche**, y entre ambos hay una zona **de penumbra** que representa el amanecer, por un lado, y el atardecer, por el otro.



¿Qué es un año?

Período de 365 días
(366 días, los años bisiestos),
dividido en doce meses,
que empieza el día 1 de
enero y termina el 31
de diciembre.



Conocimiento del Medio.

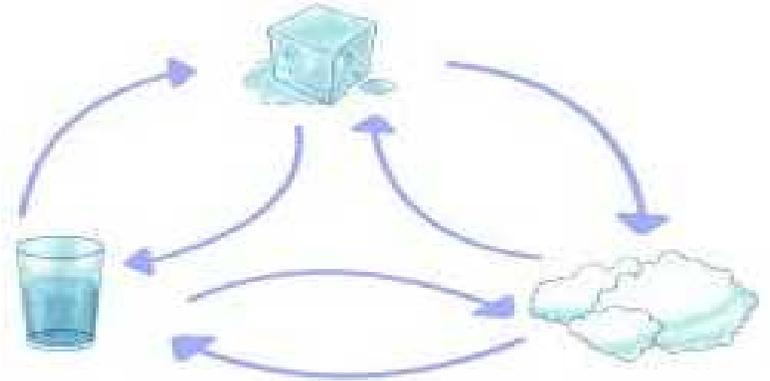
- EJE: Mundo Natural.



- TEMA: Exploración de la Naturaleza.



- APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.

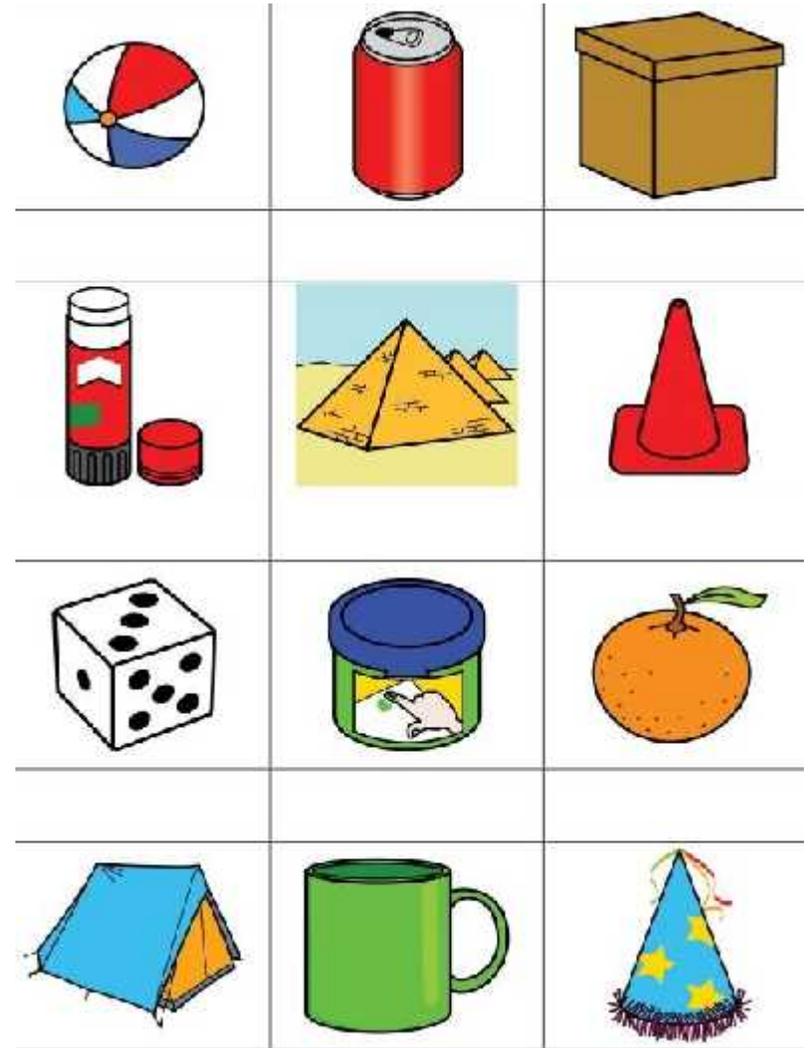


- Conceptos clave.

•Sólido.

La expresión sólido es utilizada como **adjetivo que se refiere a un objeto macizo, firme, denso y fuerte.**

Los cuerpos solidos se caracterizan por resistirse a cambios de forma y de volumen.



•Líquido.

- Un **líquido** está formado por pequeñas partículas vibrantes de la materia, como los átomos y las moléculas, unidas por enlaces intermoleculares. El agua es, el **líquido** más común en la Tierra, además de el más abundante.



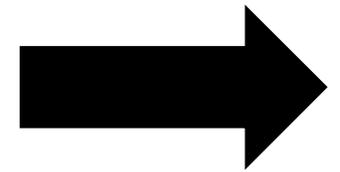
•Gaseoso.

Se denomina gas al **estado** de agregación de la materia compuesto principalmente por moléculas no unidas, expandidas y con poca fuerza de atracción, lo que hace que los gases no tengan volumen ni forma definida, y se expandan libremente hasta llenar el recipiente que los contiene.



VIDEO...

- LOS ESTADO DE LA MATERIA Y SUS CAMBIOS.
Sólido, líquido y gaseoso.
Videos para niños.



• Conocimiento del Medio.

- EJE: Mundo Natural.



- TEMA: Exploración de la Naturaleza.



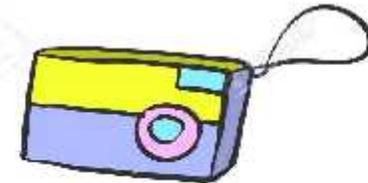
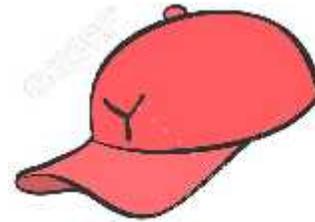
- APRENDIZAJE ESPERADO: Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.



- Preguntas clave.

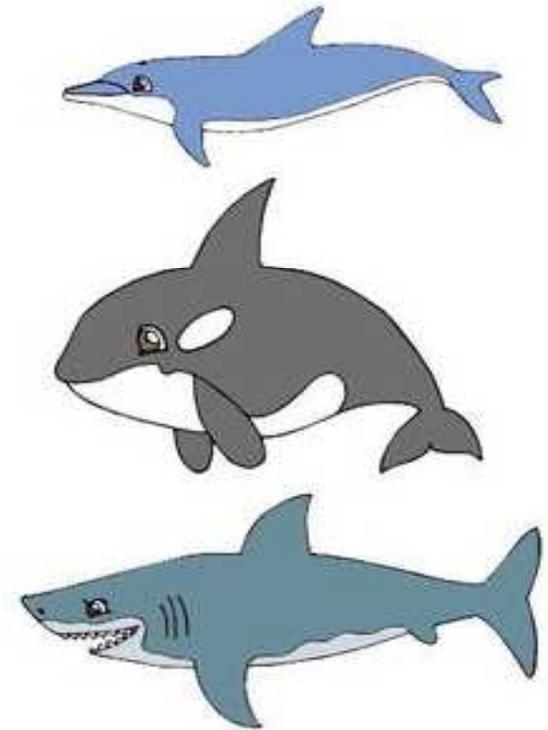
¿Qué es un objeto? →

- Cosa material inanimada, generalmente de tamaño pequeño o mediano, que puede ser percibida por los sentidos.



← ¿Qué es un animal? →

- Un **animal** es un **ser vivo** que puede moverse por sus propios medios.



¿Qué es una planta?

- Organismo vivo que crece sin poder moverse, en especial el que crece fijado al suelo y se nutre de las sales minerales y del anhídrido carbónico que absorbe por las raíces o por los poros de las hojas.



• Conocimiento del Medio.

- EJE: Mundo Natural.



- TEMA: Exploración de la Naturaleza.

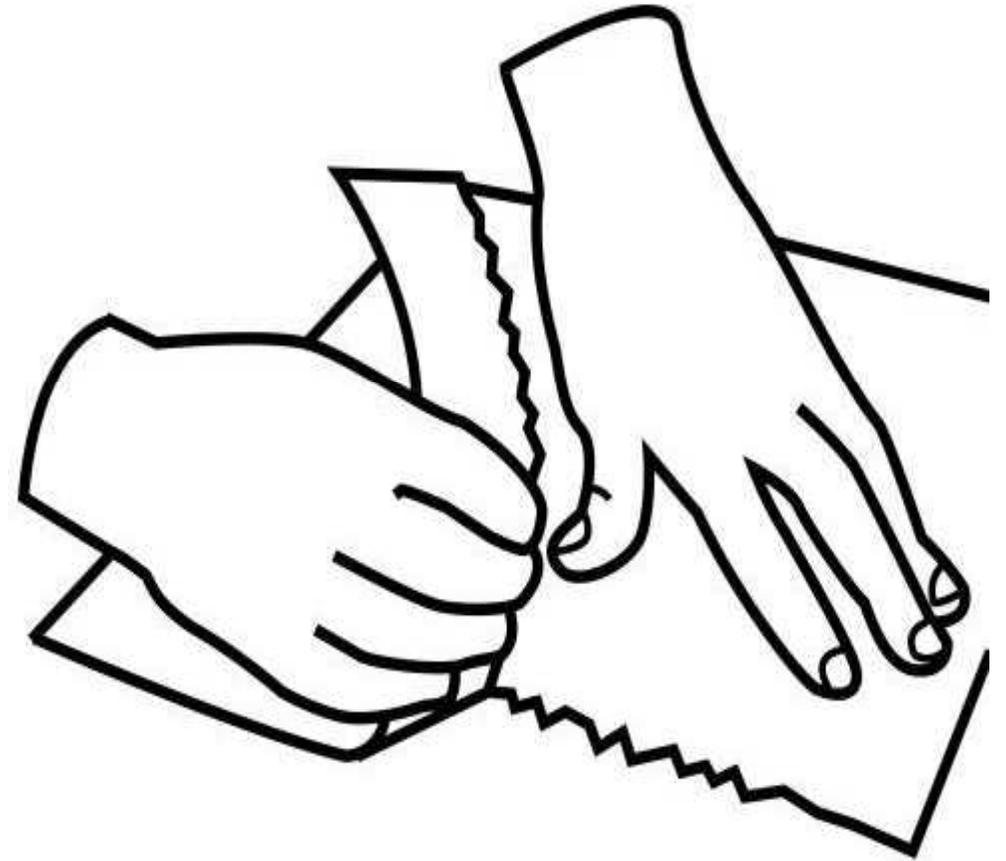
- APRENDIZAJE ESPERADO: Experimenta con objetos diversos para reconocer que, al rasgarlos o golpearlos, se produce sonido.



- Conceptos clave.

•Rasgar.

Rajar o romper en dos o más partes o tiras un papel, una tela u otra cosa de poca consistencia y resistencia sin la ayuda de ningún utensilio.



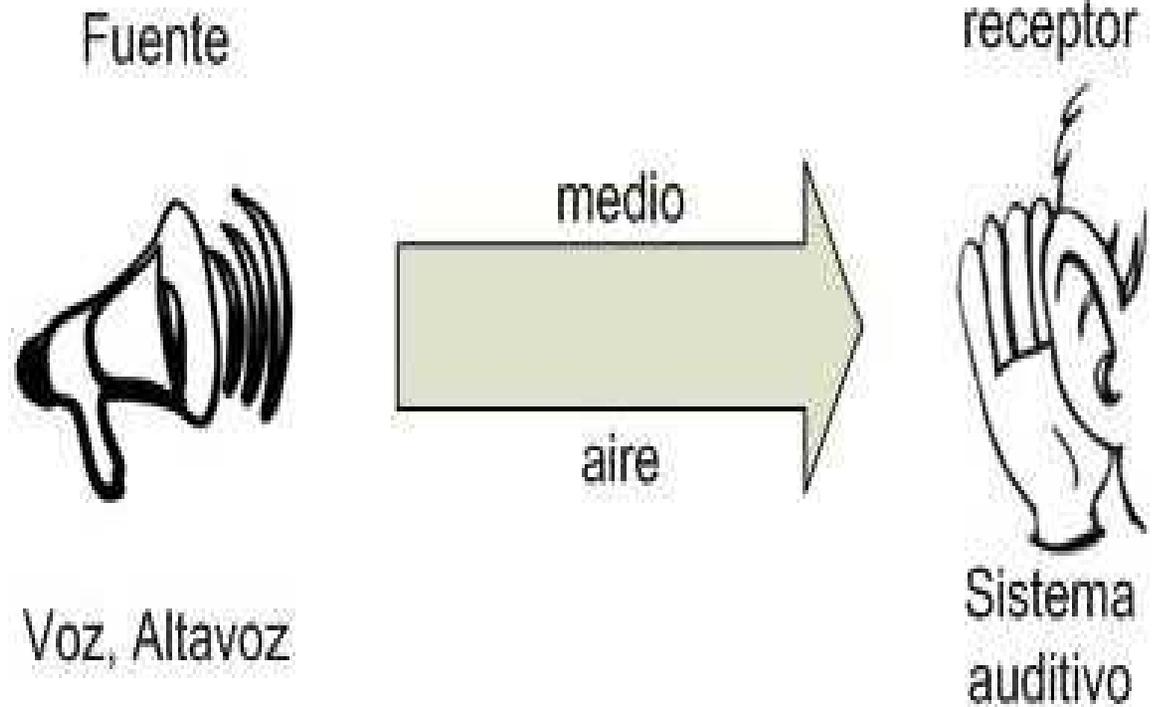
•Golpear.

Dar [una persona] uno o varios golpes a una persona, animal o cosa utilizando su cuerpo, una parte de él o un objeto.



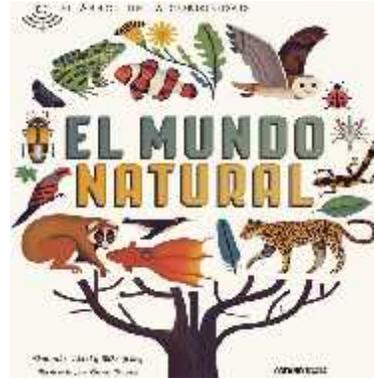
•Sonido.

Sensación o impresión producida en el oído por un conjunto de vibraciones que se propagan por un medio elástico, como el aire.



• Conocimiento del Medio.

• EJE: Mundo Natural.



• TEMA: Cuidado de la salud.



• APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.



- Los 5 sentidos.

•Vista.

Se llama visión a la capacidad de interpretar el entorno gracias a los rayos de luz **que** alcanzan el ojo. La visión o **sentido de la vista** es una de las principales capacidades sensoriales de los humanos y de muchos otros animales.



•Oído.

Es el órgano sensorial que percibe los sonidos a través de un proceso denominado audición. Esto es, las ondas sonoras que viajan por el aire las transforma, primero, en vibraciones mecánicas y, luego en impulsos nerviosos eléctricos que son enviados al encéfalo, donde son interpretados como sonidos.



•Olfato.

El **olfato** (del latín: olfactus) es el **sentido** encargado de detectar y procesar los olores. Estas moléculas alcanzan la mucosa olfativa donde son detectadas por receptores situados en las células olfativas sensoriales.



•Gusto.

Del latín gustus, el **gusto** es el sentido corporal que permite percibir sustancias químicas disueltas en la saliva. Este sentido otorga la sensación de sabor, que puede dividirse en cuatro grandes tipos: dulce (como el azúcar), salado (la sal), ácido (los cítricos) y amargo (la cerveza).

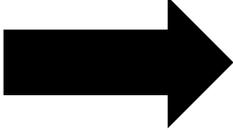


•Tacto.

A través de la piel que podemos percibir texturas, temperaturas y sensaciones de dolor. También, acción de tocar o palpar una cosa utilizando este sentido.



- VIDEO.

- LOS 5 SENTIDOS PARA NIÑOS
RENOVADO! THE FIVE SENSES FOR
CHILDREN NEW! 

- Canciones Infantiles – Los
cinco sentidos 

• Conocimiento del Medio.

- EJE: Mundo Natural.



- TEMA: Cuidado del medio ambiente.



- APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.



- Acciones
negativas.

•Contaminación del agua.



La contaminación del agua es cualquier cambio químico, físico o biológico en la calidad del agua que tiene un efecto dañino en cualquier cosa viva que consuma ese agua. Cuando los seres humanos beben el agua contaminada tienen a menudo problemas de salud.



•Contaminación del suelo.



La **contaminación del suelo** es la introducción de sustancias extrañas a la superficie terrestre. Estos elementos perjudican de forma grave la salud de las personas, de animales y plantas. Muchas veces este tipo de **contaminación** entra en contacto con el agua potable de estos sitios agravando la situación.



•Contaminación del aire.



Es una mezcla de partículas sólidas y gases en el **aire**. Las emisiones de los automóviles, los compuestos químicos de las fábricas, el polvo, el polen y las esporas de moho pueden estar suspendidas como partículas. ... Cuando el ozono forma la **contaminación del aire** también se denomina smog.



• Más tipos de contaminación:

- **Contaminación atmosférica.** →
- **Contaminación química.** →
- **Contaminación radiactiva.** →
- **Contaminación térmica.** →
- **Contaminación acústica.** →
- **Contaminación visual.** →



- VIDEO

El hombre destruye el
medio ambiente →

- Acciones positivas.

•Cuidado del agua.

- No demores **en** la regadera.
- Cierra la llave mientras te cepillas los dientes.
- Repara las fugas y filtraciones **en** llaves y tuberías.
- Lava los trastes **en** una bandeja con **agua** y no bajo la llave.
- Ajusta el nivel de **agua en** la lavadora.
- Lava el carro con cubeta y esponja, no con manguera.



•Cuidado del suelo.

- Evitar las quemas: Cuando la materia orgánica se quema, se transforma **en** gases tóxicos que afectan la vida.
- Evita el arado total y el pisoteo excesivo del ganado: los cascos y pezuñas del ganado apelmazan el **suelo**, lo endurecen e impiden la respiración de microorganismos.
- Sobreexplotación del suelo con sembradíos de todo tipo y uso de diversas mezclas químicas que afectan al suelo.



•Cuidado del aire.

- Evita usar el automóvil principalmente durante las “horas punta”, planea tus recorridos **para** combinar rutas y reducir el número de viajes.
- Utiliza vehículos no motorizados de forma frecuente.
- Utiliza el transporte público.
- Usa vías alternas.
- Combate incendios forestales.
- Evita quemar basura.



• Conocimiento del Medio.

- EJE: Cultura y vida social.



- TEMA: Interacciones con el entorno social.



- APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.



- Niños y niñas,
derechos y
responsabilidades.

Derecho a la salud física y mental.

- Para los **niños**, el **derecho a la salud** es vital porque son seres vulnerables, más expuestos a las enfermedades y a las complicaciones de **salud**.



• Responsabilidad de niñ@s en la salud física y mental.

- Tener cuidado al realizar actividades físicas.
- Evitar zonas de riesgo.
- Evitar estar mucho tiempo viendo televisión al igual que el celular.
- Ver programas educativos y no los que contengan adicciones como, drogas, alcoholismo, sexualidad forzada, telenovelas, robo, etc. Para evitar dañar su capacidad mental.
- Pedir a padres alimentos que favorezcan su desarrollo general y no comer alimentos chatarra.
- Obedecer a maestr@s, padres y a todo adulto.
- Cumplir con tareas de la escuela y del hogar.



•Derecho al descanso y juego. ➔

El **descanso** también es un **derecho** de los **niños**. ... Según el artículo 31 de la Convención sobre los **Derechos del Niño** (1989): "Los Estados Partes reconocen el **derecho** del **niño** al **descanso** y el esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar en la vida cultural y en las artes.

- **Responsabilidad:** cuidarse en todo momento.



• Conocimiento del Medio.

- EJE: Cultura y vida social.



- TEMA: Interacciones con el entorno social.



- APRENDIZAJE ESPERADO: Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.

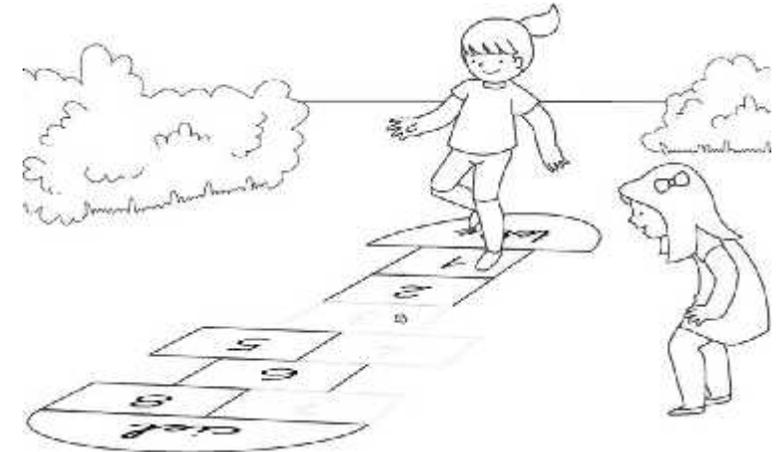
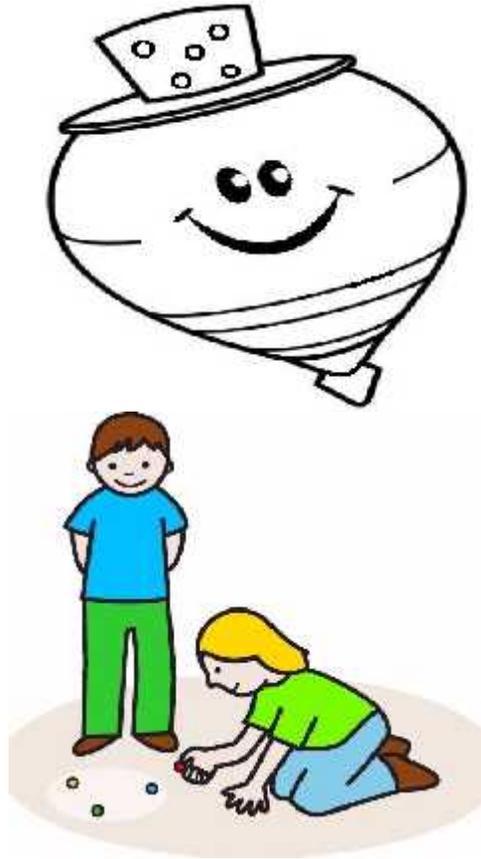


•Juegos de antes.

Concepto de **juego popular** y **juego tradicional**.

- Se trata de un **juego** de azar en el **que** cada persona lanza las tabas buscando **que** la parte más prominente de las mismas quede boca arriba.

Mientras **que** los **juegos populares** son aquellos **que** son practicados por el pueblo, es decir, por un elevado número de personas.



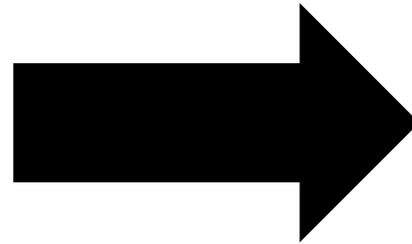
•Juegos de ahora.

En cuanto a los **juegos actuales**, presentamos a la influencia de la tecnología: El ordenador (computadora de escritorio, laptop). La televisión y Play Station o Xbox. Maquinitas y celular.



- VIDEO

Juegos de antes y ahora



• Conocimiento del Medio.

- EJE: Cultura y vida social.



- TEMA: Interacciones con el entorno social.



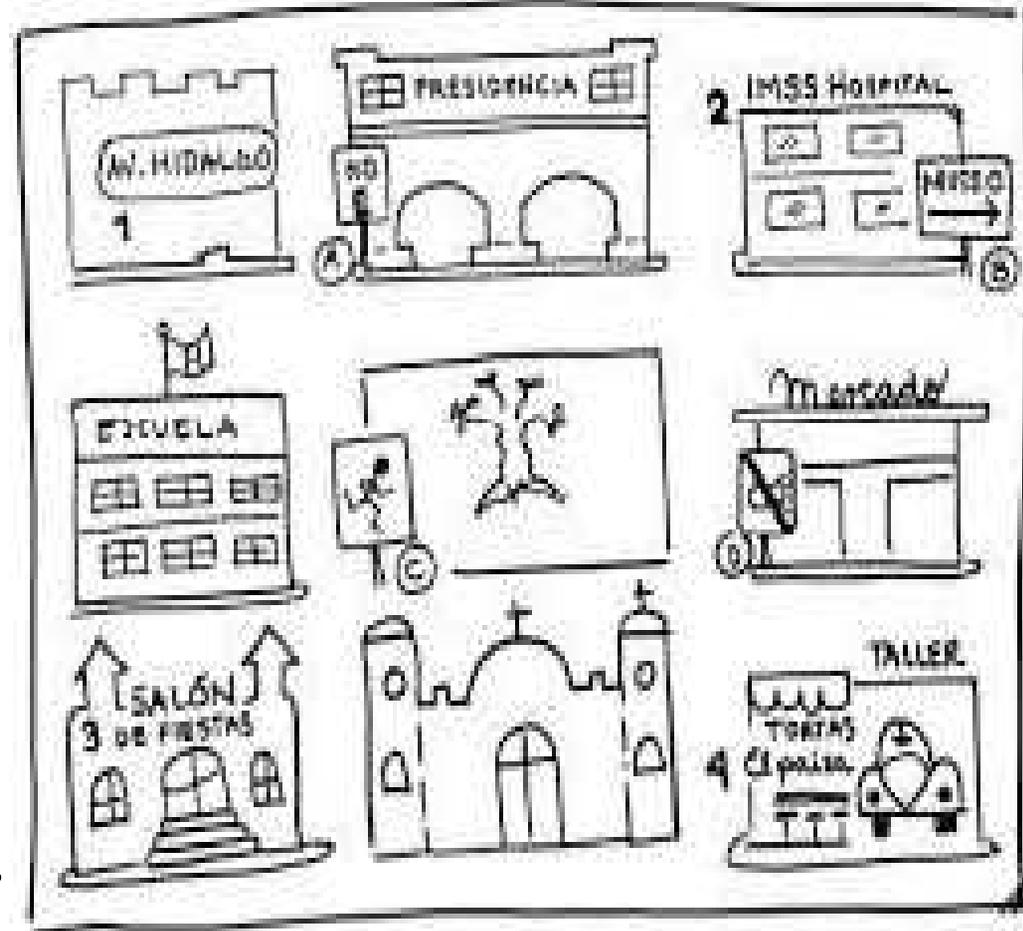
- APRENDIZAJE ESPERADO: Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.



• ¿Qué es un croquis?



- Un **croquis** es un dibujo abocetado que plasma de forma simplificada una imagen de un lugar pequeño o alguna idea, hecha sin utilizar instrumentos de dibujo y sin medidas. Por lo general se trata del esquema elaborado a partir de la copia de un modelo proveniente de la naturaleza o de la plasmación visual de un concepto proveniente de la imaginación.



• Conocimiento del Medio.

- EJE: Cultura y vida social.



- TEMA: Interacciones con el entorno social.



- APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa.



- Conceptos clave.

•Reglas, normas, acuerdos.

Las **reglas de convivencia** son un conjunto de **normas** sociales que es tan importante inculcar a los niños como enseñarles el alfabeto o a comer con cubiertos y todo en general. Son las **normas** que nos aseguran **convivir** en paz y en armonía, evitando la discordia.

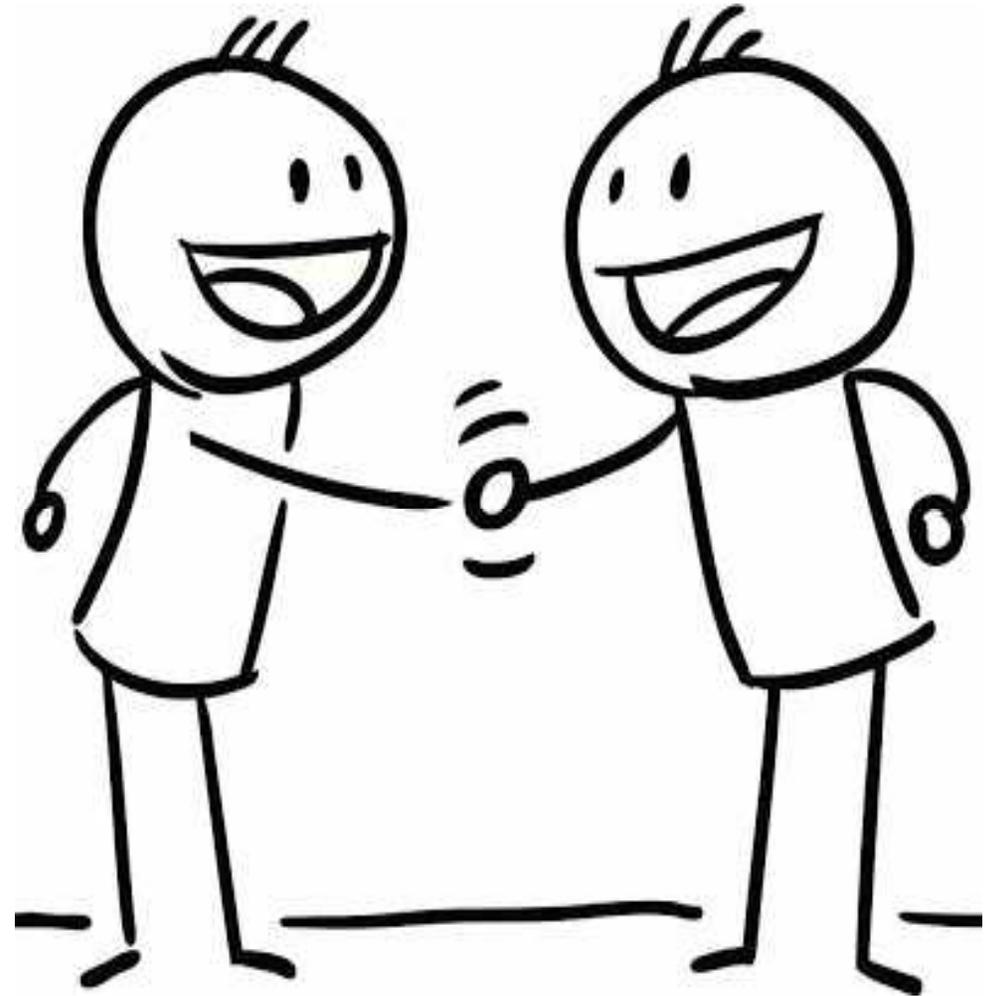


•Respeto. →

El **respeto** es una manera de ser amable y bueno con los demás.

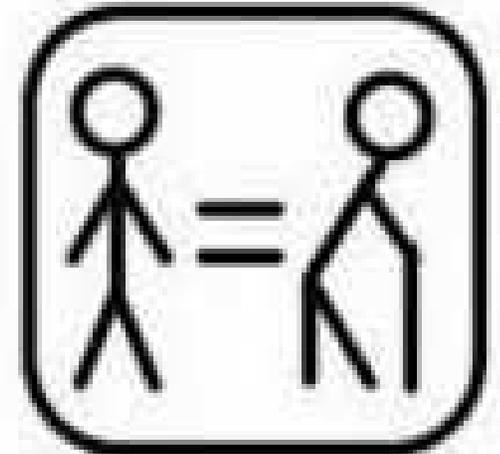
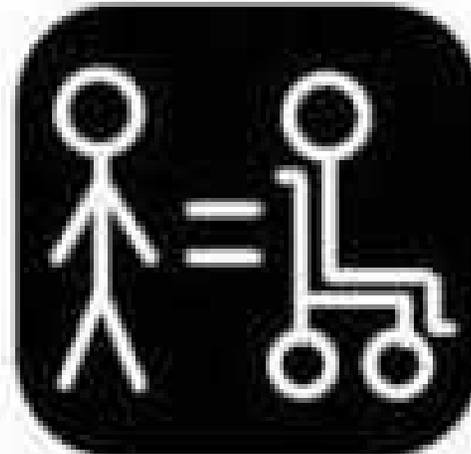
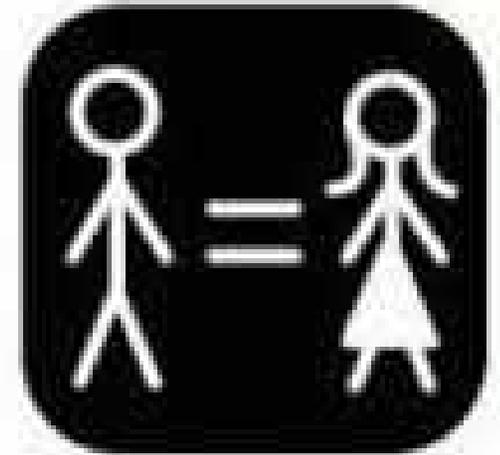
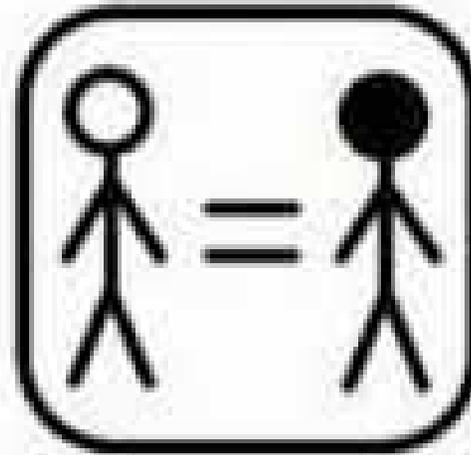
Significa no burlarse de otros.

El **respeto** se centra en que pienses cómo se sienten los demás. Consiste en tratar a los demás de la misma forma que quieres que te traten a ti, teniendo en cuenta sus sentimientos y su bienestar. →



•Igualdad. →

La **igualdad** es el trato idéntico que un organismo, estado, empresa, asociación, grupo o individuo le brinda a las personas sin que medie ningún tipo de reparo por la raza, sexo, clase social u otra circunstancia plausible de diferencia o para hacerlo más práctico, es la ausencia de cualquier tipo de discriminación



• Conocimiento del Medio.

- EJE: Cultura y vida social.



- TEMA: Interacciones con el entorno social.



- APRENDIZAJE ESPERADO: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y como han cambiado con el paso del tiempo.



- Conceptos clave.

•Costumbre y tradición.



Las **costumbres** son formas de comportamiento particular que asume toda una comunidad y que la distinguen de otras comunidades; como sus danzas, fiestas, comidas, idioma o artesanía. Estas **costumbres** se van transmitiendo de una generación a otra, ya sea en forma de **tradición** oral o representativa, o como instituciones.



• Celebración y conmemoración.

Refiere a la acción de **celebrar** (festejar, conmemorar, alabar, reverenciar, realizar una reunión o acto).

La noción de **conmemoración** hace referencia al acto y el resultado de conmemorar: celebrar un aniversario, recordar a alguien o algo de manera solemne.



Días festivos.

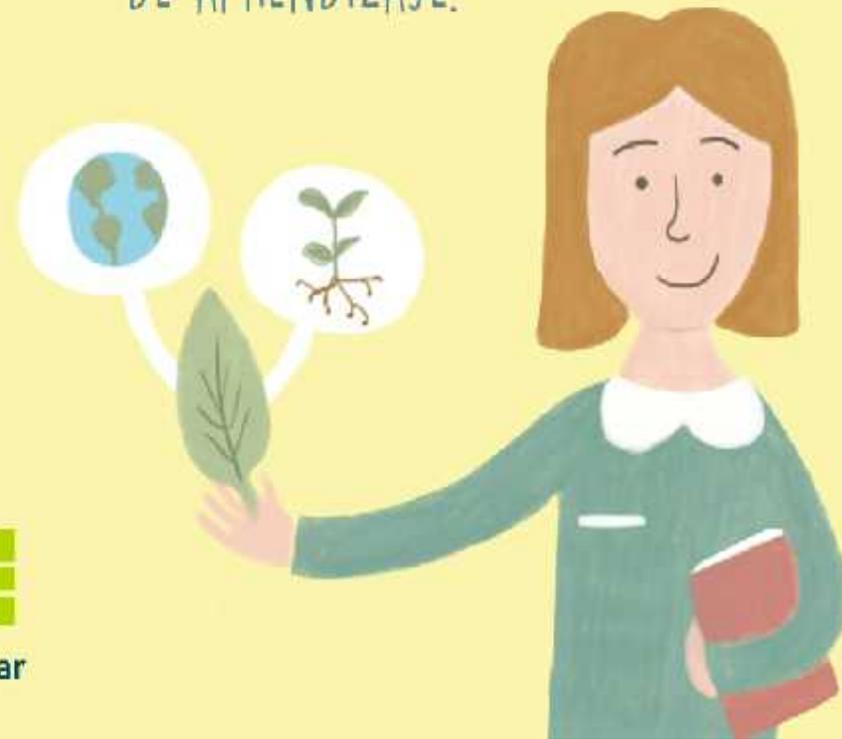
- Año Nuevo: 1 de enero. →
- Día de la Constitución: 5 de febrero. →
- Natalicio de Benito Juárez: 21 de marzo. →
- Día del Trabajo: 1 de mayo. →
- Día de la Independencia: 16 de septiembre. →
- Día de muertos: 2 de noviembre. →
- Día de la Revolución mexicana: 20 de noviembre. →
- Navidad: 25 de diciembre. →



LO QUE ME GUSTA DE #SERPROFE
ES QUE MIS ALUMNOS
NO TENGAN MIEDO A EQUIVOCARSE



LO QUE MÁS ME GUSTA DE #SERPROFE
ES TOMAR ELEMENTOS COTIDIANOS Y
TRANSFORMARLOS EN UNA EXPERIENCIA
DE APRENDIZAJE.



- Gracias por su atención.

- Referencias bibliográficas de imágenes y conceptos.

- Imagen 1:

- <https://www.alamy.es/foto-cute-dibujos-animados-con-lapiz-libro-101188884.html>

- Imagen 2:

- <https://www.pngocean.com/gratis-png-clipart-zmnvd>

- Imagen 3:

- https://es.123rf.com/photo_50958790_el-planeta-tierra-y-el-%C3%A1rbol-de-dibujos-animados-.html

- Imagen 4:

- https://www.freepik.es/vector-premium/ninos-explorando-naturaleza-banner_2440083.htm

- Imagen 5:

- https://es.123rf.com/photo_13474873_noche-y-d%C3%ADa-de-la-vista-de-una-casa-de-campo-de-primavera-de-dibujos-animados-en-la-ilustraci%C3%B3n-digital-p.html

- Concepto de descripción:

- <https://es.wikipedia.org/wiki/Descripci%C3%B3n>

- Imagen 6:

- <https://es.slideshare.net/jlelizari/expresin-escrita-la-descripcin>

- Concepto de cambio físico:

- https://www.google.com/search?bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ei=ovj2XumOJZq4tQb0spKABQ&q=que+es+un+cambio+fisico+en+objetos&og=que+es+un+cambio+fisico+en+objetos&gs_lcp=CgZwc3ktYWlQAziICCEQFhAdEB4yCAghEBYQHRAeOgQIABBHOgIIAFCDnAFYp-oDYOfsA2gEcAF4AYAB4wOIAZs4kgEHMi02LjguNpgBAKABAaoBB2d3cy13aXo&sclient=psy-ab&ved=0ahUKewip7Oms-Z_qAhUaXMOKHXSzBFAQ4dUDCAw&uact=5

- Imagen 7:

- <http://aulamateriaquimica.blogspot.com/2016/07/cambios-fisicos-y-quimicos-de-la-materia.html>

- Imagen 8:

- <https://www.pinterest.com.mx/pin/666884657294785488/>

- Concepto de observación:

- https://www.google.com/search?q=concepto+de+observar&source=lmns&bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ved=2ahUKewilksCx_5_qAhWXf6wKHUrsB5sQ_AUoAHoECAEQAA

- Imagen 9:
- <https://www.greenschool.com.mx/single-post/2017/04/10/Ense%C3%B1a-a-tu-ni%C3%B1o-la-importancia-de-observar>
- Concepto de día y noche:
- https://www.google.com/search?bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ei=jzD2Xv-3GZTrtQaj3bGQDA&q=concepto+de+d%C3%ADa+y+noche+para+ni%C3%B1os&oq=concepto+de+dia+y+&gs_lcp=CgZwc3ktYWlQAxgAMgIIADICCAyBggAEBYQHjIGCAAQFhAeMgYIABAWEB4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeOgQIABBHogQIABBDUITmAVif6wFgkP4BaABwAXgAgAGuAogBzgaSAQUyLTluMZgB AKABAaoBB2d3cy13aXo&sclient=psy-ab
- Imagen 10:
- <https://xn--actividadesparanios-c4b.com/el-dia-y-la-noche/>
- Concepto de año:
- https://www.google.com/search?q=que+es+un+a%C3%B1o&source=lmns&bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ved=2ahUKEwi3mLi5hKDqAhVN9KwKHXteCmYQ_AUoAHoECAEQAA
- Imagen 11:
- https://apkpure.com/es/los-meses-del-a%C3%B1o-y-sus-d%C3%ADas-feriados/com.jj.Los_Meses_del_Ano
- imagen 11.1 (estados del agua):
- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales/materia-energia/estados-materia>
- Significado de sólido:
- <https://www.significados.com/solido/>
- imagen 12 (solido):
- <https://www.pinterest.com.mx/pin/407223991301061907/>
- Concepto de líquido:
- https://www.google.com/search?q=concepto+de+liquido&source=lmns&bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ved=2ahUKEwjI_eaPI6DqAhVMWK0KHVBWCmkQ_AUoAHoECAEQAA
- Imagen 13 (liquido):
- <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/index.php?clave=agua&pag=3>

- Imagen 21 (objetos para golpear):
- [https://www.ecured.cu/Instrumento de percusi%C3%B3n](https://www.ecured.cu/Instrumento_de_percusi%C3%B3n)
- Concepto de rasgar:
- https://www.google.com/search?q=concepto+de+rasgar&source=lmns&bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ved=2ahUKEwjNv93ysqDqAhUlyKwKHYogA4MQ_AUoAHoECAEQAA
- Imagen 22 (objeto rasgado):
- <https://www.pinterest.com.mx/pin/544724517404942416/>
- Concepto de golpear:
- https://www.google.com/search?bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ei=dWf2XuPuA8TctQbpiZu4CQ&q=concepto+de+golpear&oq=concepto+de+golpear&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAziCCAAyAggAMgIIADIGCAAQFhAeMgYIABAWEB4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeMgYIABAWEB4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeOgQIABBHOg4IABDqAhC0AhCaARDIAjoECAAQZoFCAAQsQM6BwgAELEDEEM6BAGAEAM6CQgAEEMQRhD5AToHCAAQRhD5AToECAAQCIDCP1i1dGDnd2gCcaF4AYAB0QalAf1OkgeJMy0zLjYuNy4zmAEAoAEBqgEHZ3dzLXdperABBg&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwij_YehtaDqAhVEbs0KHenEBpcQ4dUDCAw&uact=5
- Concepto de golpear:
- https://www.google.com/search?bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ei=dWf2XuPuA8TctQbpiZu4CQ&q=concepto+de+golpear&oq=concepto+de+golpear&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAziCCAAyAggAMgIIADIGCAAQFhAeMgYIABAWEB4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeMgYIABAWEB4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeOgQIABBHOg4IABDqAhC0AhCaARDIAjoECAAQZoFCAAQsQM6BwgAELEDEEM6BAGAEAM6CQgAEEMQRhD5AToHCAAQRhD5AToECAAQCIDCP1i1dGDnd2gCcaF4AYAB0QalAf1OkgeJMy0zLjYuNy4zmAEAoAEBqgEHZ3dzLXdperABBg&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwij_YehtaDqAhVEbs0KHenEBpcQ4dUDCAw&uact=5
- Imagen 23 (golpear):
- https://es.123rf.com/photo_15527215_fun-anime-y-manga-rocas-de-dibujos-animados-de-estilo-baterista-cuando-%C3%A9l-est%C3%A1-tocando-la-bater%C3%ADa.html
- Concepto de sonido:
- https://www.google.com/search?bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ei=h2f2XsLGOoqDtQadkbWwBg&q=concepto+de+sonido&oq=concepto+de+sonido&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAziCCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAA6BAGAEec6CQgAEEMQRhD5AToFCAAQsQM6BwgAEFYQ-QFQkNMEWknnBGDG7QRoAHABeACAAfoEiAHzMJIBBzMtNC40LjWYAQCgAQGqAQdnd3Mtd2l6&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwiCpomqtaDqAhWKQc0KHZ1IDWYQ4dUDCAw&uact=5

- Imagen 24 (sonido):
- <https://sites.google.com/site/megafoniaysonorizacionronald/t01-prin-bas-del-sonido/1-1-el-sonido/1-1-1-generacion-del-sonido>
- Imagen 25 (árbol de los animales):
- <https://www.amazon.com.mx/El-mundo-natural-Amanda-Wood/dp/6075271473>
- Imagen 26 (cuidado del cuerpo):
- <https://maryland.com.pe/productos/24-los-cuidados-del-cuerpo/>
- Imagen 27 (los sentidos):
- <http://www.escuelapedia.com/los-sentidos-del-cuerpo-humano/>
- Concepto de la vista:
- https://www.google.com/search?q=concepto+del+sentido+de+la+vista&source=lmns&bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ved=2ahUKEwj57O3ozKDqAhUGXawKHQ4fAIYQ_AUoAHoECAEQAA
- Imagen 28 (sentido de la vista):
- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales/cuerpo-humano-salud-alimentacion/sentido-vista>
- Concepto el sentido del oído.
- https://www.google.com/search?q=concepto+del+sentido+del+oído&source=lmns&bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ved=2ahUKEwj-Y3zzqDqAhVX-KwKHbAsBu4Q_AUoAHoECAEQAA
- Imagen 29 (sentido del oído):
- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales/cuerpo-humano-salud-alimentacion/sentido-oido>
- Concepto el sentido del olfato:
- https://www.google.com/search?q=concepto+el+sentido+del+olfato&source=lmns&bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ved=2ahUKEwi21Pjr0KDqAhVnja0KHVm_DP8Q_AUoAHoECAEQAA
- Imagen 30 (sentido del olfato):
- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales/cuerpo-humano-salud-alimentacion/sentido-olfato>

- Concepto de la contaminación del suelo:
- https://www.google.com/search?q=contaminacion+del+suelo&source=lmns&bih=526&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ved=2ahUKewjRz8jEmKLqAhVZKwKHUf8DwsQ_AUoAHoECAEQAA
- Imagen 37 de la contaminación del suelo:
- <https://www.pinterest.com.mx/pin/655414551993184219/>
- Concepto de la contaminación del aire:
- https://www.google.com/search?q=contaminacion+del+aire&source=lmns&bih=526&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ved=2ahUKewijOf_9mqLqAhVLS60KHZ-KBagQ_AUoAHoECAEQAA
- Imagen 38 de la contaminación del aire:
- <https://sp.depositphotos.com/vector-images/contaminaci%C3%B3n-del-aire.html>
- Imagen 39 de la contaminación del mundo:
- <https://es.dreamstime.com/stock-de-ilustraci%C3%B3n-tierra-triste-del-planeta-image93846399>
- Acciones sobre el cuidado del agua:
- https://www.google.com/search?bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ei=iFr3XoLJA4yO9PwPjsS10AE&q=acciones+para+el+cuidado+del+agua&oq=acciones+para+el+cuidado+del+agua&gs_lcp=CgZwc3ktYWlQAzICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCA6BAGAEec6BwgAELEDEEM6BAGAEEM6DggAEoCELOCEJoBEOUCOgUIABCxA1Di3QxY16ANYLaiDWgBcAF4BoABngaiAd5wkgEMMi0zLjE1LjcuNC40mAEAoAEBqgEHZ3dzLXdperABBg&scient=psy-ab&ved=0ahUKewiCrZqJnaLqAhUMB50JHQ5iDRoQ4dUDCAw&uact=5
- Imagen 40 del cuidado del agua:
- <https://colorearimagenes.net/dibujos-del-cuidado-del-agua-para-colorear-el-22-de-marzo-dia-mundial-del-agua/>
- Acciones cuidado del suelo:
- https://www.google.com/search?bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ei=yWf3XoKaLJC6tQbC4rP4Bw&q=acciones+para+el+cuidado+del+suelo&oq=acciones+para+el+cuidado+del+suelo&gs_lcp=CgZwc3ktYWlQAzICCAyBggAEBYQHjIGCAAQFhAeMgYIABAWEB4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeMgYIABAWEB46DggAEoCELOCEJoBEOUCOgQIABBDOgciABCxAxBDOgUIABCxAzOECAAQDVGUlidmwFgzaiBaAJwAHgBgAG1BYgB2WySAQoyLYuMTMuNi45mAEAoAEBqgEHZ3dzLXdperABBg&scient=psy-ab&ved=0ahUKewjCorfbqaLqAhUQXc0KHULxDH8Q4dUDCAw&uact=5
- Imagen 41 cuidado del suelo:
- <https://www.pinterest.com.mx/ivabolmo/medio-ambiente/>

- Acciones para el cuidado del aire:
- https://www.google.com/search?bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ei=r2n3XsefPM20tQbaxrDYBw&q=acciones+para+el+cuidado+del+aire&oq=acciones+para+el+cuidado+del+aire&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzICCAAyBggAEAUQHjIGCAAQBRAeMggiABAFEAoQHjoECAAAQR1DGkAhYxpAIYKqUCGgAcAF4AIABkAKIAZACKgEDMi0xmAEAoAEBggEHZ3dzLXdpeg&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwiHs6bDq6LqAhVNWs0KHVojDHsQ4dUDCAw&uact=5
- Imagen 42 cuidado del aire:
- <https://www.facebook.com/pages/category/Company/El-Cuidado-del-Aire-1340809929281774/>
- Imagen 43 cultura y vida social:
- <https://www.ruizhealytimes.com/cultura-para-todos/cultura-una-forma-de-vida>
- Imagen 44
- <https://www.definicionabc.com/social/interaccion.php>
- Imagen 45
- <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/medio-ambiente/como-explicar-la-contaminacion-ambiental-a-los-ninos/>
- Significado de salud:
- https://www.google.com/search?q=ni%C3%B1os+derecho+a+la+salud&source=lmns&bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ved=2ahUKEwiD1aixx6LqAhVps6wKHxGdD20Q_AUoAHoECAEQAA
- Imagen 46 de la salud de los niños:
- <https://www.pinterest.com.mx/pin/610519293212284586/>
- Imagen 47 obediencia:
- <https://es.goodsalt.com/details/prcas2250.html>
- Imagen 48 obedecer a papás:
- <http://nikkely.blogspot.com/2012/11/blog-post.html>
- Concepto derecho al descanso y juego de los niños:
- https://www.google.com/search?q=derecho+al+descanso+de+los+ni%C3%B1os&source=lmns&bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ved=2ahUKEwiInbOI0aLqAhVsjK0KHQgEBwQQ_AUoAHoECAEQAA
- Imagen 49 derecho al descanso:
- <http://miformadeserenlosblog.blogspot.com/2018/11/derecho-al-descanso.html>

- Imagen 50 derecho al juego:
- <https://www.savethechildren.es/trabajo-ong/derechos-de-la-infancia/convencion-sobre-los-derechos-del-nino/version-ninos>
- Imagen 51 derecho al juego:
- <https://dibujosfaciles-dehacer.com/dibujos-para-colorear/dibujos-ninos/>
- Concepto de juegos tradicionales:
- https://www.google.com/search?bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ei=gJj3Xrr_MJrWtQbv0LYAw&q=juegos+de+antes&oq=juegos+de+antes&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAziCCAAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAA6DggAEOoCELQCEJoBEOUCOgUIABCxAzoFCAAQgwE6BAgAEEM6BwgAELEDEENQ7xdY2SlgmTFoAHAeAGAAcEFiAGqMJIBDTauMS4xLjQuNC4zLjGYAQCGAQGqAQdnd3Mtd2l6sAEG&sclient=psy-ab&ved=0ahUKewi6v42W2KLqAhUaa80KHW8oDjsQ4dUDCAw&uact=5
- Imagen 52 juego tradicional el avión:
- <https://www.conmishijos.com/ninos/ocio/juego-de-la-rayuela-como-jugar-con-los-ninos/>
- Imagen 53 juego tradicional el trompo:
- <https://imagenesparapintar.net/especial/trompos-para-pintar.html>
- Imagen 54 juego tradicional el yoyo:
- <https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/juegos-para-ninos/juegos-tradicionales.html>
- Imagen 55 juego tradicional la lotería:
- <https://ar.pinterest.com/pin/610660030704531830/>
- Imagen 56 juego tradicional las canicas:
- <https://www.pinterest.es/pin/411235009697401286/>
- Concepto juegos de ahora:
- https://www.google.com/search?q=juegos+de+ahora+rese%C3%B1a&source=lmns&bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ved=2ahUKewiszpyi4KLqAhULF6wKHU6WDX8Q_AUoAHoECAEQAA
- Imagen 57 niño jugando en la computadora:
- https://es.123rf.com/photo_20360750_jugar-juegos-de-computadora-un-ni%C3%B1o-jugando-con-el-ordenador-mediante-joystick.html

- Imagen 58 niños jugando videojuego en tv y Xbox play station:
- <https://es.vecteezy.com/arte-vectorial/446976-ninos-jugando-juegos-de-computadora-en-casa>
- Imagen 59 niño jugando maquinas:
- <https://sunakokoike.wordpress.com/tag/videojuegos/>
- Imagen 60 niño jugando celular:
- <https://www.pinterest.es/mun2asociacion/telefonía-movil/>
- Imagen 61 de un croquis:
- <https://docplayer.es/53549653-En-que-lugar-esta-nuestra-escuela.html>
- Concepto de croquis:
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Croquis>
- Imagen 62 de un croquis:
- <https://www.pinterest.de/pin/772719248541550206/>
- Concepto de símbolo señalamiento:
- https://www.google.com/search?q=concepto+de+que+es+se%C3%B1alamiento&source=lmns&bih=486&biw=1093&hl=es-419&ved=2ahUKEwjbfXf7KLqAhVRWkWKHZacAZ4Q_AUoAHoECAEQAA
- Imágenes de símbolos o señalamientos:
- <https://deconceptos.com/ciencias-sociales/senales>
- Imagen 64 reglas de convivencia:
- <http://sgaguilarmjargueso.blogspot.com/2019/11/reglas-de-convivencia.html>
- Concepto de reglas:
- https://www.google.com/search?q=que+son+las+reglas+de+convivencia&source=lmns&bih=526&biw=1093&hl=es-419&ved=2ahUKEwivgBirvKPqAhXMe6wKHWTXBnMQ_AUoAHoECAEQAA
- Imagen 65 de reglas:
- <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/revistalamochila/normas-convivencia-centro/>
- Concepto de respeto:
- https://www.google.com/search?q=concepto+de+respeto&source=lmns&bih=486&biw=1093&hl=es-419&ved=2ahUKEwiBoOmVvqPqAhUNDq0KHURzApEQ_AUoAHoECAEQAA
- Imagen 66 de respeto:
- <http://blogs.jesuitasburgos.com/aprenderjugando/index.php/2016/05/29/respeto/>

- Concepto de igualdad:
- https://www.google.com/search?q=concepto+de+igualdad&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&oq=concepto+de+igualdad&aqs=chrome..69i57j0l7.5567j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
- Imagen 67 de igualdad:
- <https://ar.pinterest.com/pin/497507090066641344/>
- Imagen 68 calavera mexicana:
- <https://articulo.mercadolibre.com.mx/MLM-664047490-manta-calavera-blanco-mexicana-tatoo-dia-muertos-altar- JM>
- Concepto Tradición y costumbre:
- https://www.google.com/search?bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ei=O7H4XszkFNr0tAbGu6bgBQ&q=concepto+de+costumbre+y+tradicion&oq=concepto+de+costumbre+y+tradicion&gs_lcp=CgZwc3ktYWlQAzlCCAAyBggAEByQHjIGCAAQFhAeMgYIABAWEB4yBggAEByQHjIGCAAQFhAeMgYIABAWEB4yBggAEByQHjIGCAAQFhAeMgYIABAWEB46BAgAEEdQJkBWL-oAWDusQFoAHABeACAAewCiAHWFZIBBTItNi40mAEAoAEbGgEHZ3dzLXdpeg&scient=psy-ab&ved=0ahUKewiM7t7y46TqAhVaOs0KHcadCVwQ4dUDCAw&uact=5
- imagen 69 de noche buena:
- <https://fiestas.dibujos.net/campanas-de-navidad/>
- Imagen 70 catrina:
- <https://colorearimagenes.net/dibujos-del-dia-de-los-muertos-para-imprimir-y-colorear/>
- Imagen 71 grito de dolores:
- <https://www.eluniversal.com.mx/nacion/grito-de-independencia-por-que-celebramos-el-15-de-septiembre>
- Concepto de celebración:
- https://www.google.com/search?bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ei=58X4XrDeHsq5tQa3iKuACA&q=concepto+de+celebracion&oq=concepto+de+celebracion&gs_lcp=CgZwc3ktYWlQAzlCCAAyBggAEAcQHjIGCAAQBxAcMgYIABAHEB4yBggAEAcQHjIECAAQHjIECAAQHjIECAAQHjIECAAQHjIECAAQHjoECAAQRzoFCAAQzQI6CQgAEA0QRhD5AToICAAQCBAHEB46BggAEA0QHjoICAAQDRAFEB5Q6oANWPCVDWdDnQ1oAHABeACAAfKCiAGtJJIJBjItMTAuNpgBAKABAaoBB2d3cy13aXo&scient=psy-ab&ved=0ahUKewjw7Z7O96TqAhXKXMOkHTfECoAQ4dUDCAw&uact=5
- Concepto de conmemoración:
- <https://definicion.de/conmemoracion/>

- Imagen 73 celebración:
- https://www.freepik.es/vector-premium/establecer-decoracion-mexicana-celebracion-eventos-tradicion_4239724.htm
- Imagen 74 conmemoración:
- https://www.freepik.es/vector-premium/establecer-decoracion-mexicana-celebracion-eventos-tradicion_4239724.htm
- Listado de días festivos:
- https://www.google.com/search?bih=486&biw=1093&rlz=1C1CHBD_esMX821MX821&hl=es-419&ei=P8z4Xr-cJomStAbS6orYAQ&q=fechas+conmemorativas+en+mexico&oq=fechas+conmemorativas+en+mexico&gs_lcp=CgZwc3ktYWlQAzlCCAAyAggAMgIIADIGCAAQFhAeMgYIABAWEB4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeMgYIABAWEB4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeOgcIIRAKEKABOg4IABDqAhC0AhCaARDIAjoFCAAQsQM6BAgAEEM6BwgAELEDEENQ2jYrJUBYNqeAWgBcAB4BYABtAWIAcJtkgELMi0xMC4xOS4yLjaYaqCgAQGqAQdnd3Mtd2l6sAEG&sclient=psy-ab&ved=0ahUKEwj_t9fU_aTqAhUJCc0KHVK1AhsQ4dUDCAw&uact=5
- Imagen 74 iconos de fiesta:
- <https://es.dreamstime.com/stock-de-ilustraci%C3%B3n-iconos-de-la-fiesta-de-cumplea%C3%B1os-image61531735>
- Imagen 75 lo que me gusta de ser profe:
- <https://eligeeducar.cl/5-poderosas-razones-las-cuales-amamos-profesores>

- Referencias bibliográficas de los videos mediante hipervínculos.
- Descripción de personas y animales: (diapositiva 4)
- <https://www.youtube.com/watch?v=yusyqsKHCh4>
- Las estaciones del año Videos educativos para niños. Divertido para aprender: (diapositiva 5)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Lil0IWmgmEE>
- Esto es la naturaleza. Canciones de la tierra. Hidino canciones para niños: (diapositiva 6)
- <https://www.youtube.com/watch?v=PKRKnUEbhtw>
- La observación: (diapositiva 7)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Dv3YS9bHZBQ>
- Como explicar a los niños el día y la noche: (diapositiva 8)
- <https://www.youtube.com/watch?v=OJoZSoAR-RU>
- La canción de los meses del año. El mono silabo y Nicola cavernícola: (diapositiva 9)
- <https://www.youtube.com/watch?v=DvXHCc7jk8o>
- LOS ESTADO DE LA MATERIA Y SUS CAMBIOS. Sólido, líquido y gaseoso. Videos para niños. (diapositiva 15)
- <https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E>
- Describimos objetos: (diapositiva 18)
- <https://www.youtube.com/watch?v=a1YVbnBB58>
- Características de los animales. camaleón: (diapositiva 19)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8>
- ¿Qué es el reino animal?
- <https://www.youtube.com/watch?v=c0GL1kciufU>
- El reino de las plantas. Sus características y clasificación. Videos educativos para niños:
- (diapositiva 20)
- <https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRz0o>
- LA PLANTA Y SUS PARTES: (diapositiva 20)
- <https://www.youtube.com/watch?v=PE9HgVz8o7Y>
- ¿Qué es el sonido? (diapositiva 24)
- <https://www.youtube.com/watch?v=k7b1n1MLnBQ>

- El sonido y sus Propiedades: (diapositiva 25)
- <https://www.youtube.com/watch?v=lnKs5VnBoto>
- LOS 5 SENTIDOS PARA NIÑOS RENOVADO! THE FIVE SENSES FOR CHILDREN NEW! (diapositiva 33)
- https://www.youtube.com/watch?v=mgsF4W2_fyI
- Canciones Infantiles – Los cinco sentidos: (diapositiva 33)
- <https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfy>
- Contaminación del Agua – BrainPOP Español: (diapositiva 36)
- <https://www.youtube.com/watch?v=XMvncTxCLB4>
- CONTAMINACION DEL SUELO – Causas, consecuencias y SOLUCIONES: (diapositiva 37)
- <https://www.youtube.com/watch?v=dpqDxUK64cs>
- La contaminación del aire: (diapositiva 38)
- <https://www.youtube.com/watch?v=aaOIL7CQd74>
- Contaminación atmosférica: (diapositiva 39)
- https://www.youtube.com/watch?v=ln_l_HotTxY
- contaminación química: (diapositiva 39)
- <https://www.youtube.com/watch?v=2ZMGni0kiHY>
- La contaminación radioactiva (diapositiva 39)
- <https://www.youtube.com/watch?v=DRSGwdatIVA>
- Contaminación térmica (diapositiva 39)
- <https://www.youtube.com/watch?v=ECIIQbIWkPY>
- ¿Qué es la CONTAMINACIÓN ACÚSTICA? – Contaminación acústica PARA NIÑOS (diapositiva 39)
- <https://www.youtube.com/watch?v=DPJfyfVTyZU>
- Contaminación Visual (diapositiva 39)
- <https://www.youtube.com/watch?v=ODRhqK7v5nw>
- El hombre destruye el medio ambiente: (diapositiva 40)
- <https://www.youtube.com/watch?v=xx550XgPtqE>
- Canción para cuidar el agua. Canciones infantiles. Spanish kids songs (diapositiva 42)
- <https://www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UVIE>

- como cuidar el suelo (diapositiva 43)
- <https://www.youtube.com/watch?v=VLA2DDuuDUg>
- Canción para cuidar el aire – Cuidemos el aire – Canciones Infantiles: (diapositiva 44)
- https://www.youtube.com/watch?v=8_Mm6UIC4_0
- Cuerpo y mente saludable - Tips de salud: (diapositiva 47)
- https://www.youtube.com/watch?v=_JDOGSkVMNY
- Ejercicio físico – cuidado del cuerpo: (diapositiva 48)
- <https://www.youtube.com/watch?v=EM8glByz-VE>
- ARTICULO12 Derecho al Descanso y Esparcimiento: (diapositiva 49)
- <https://www.youtube.com/watch?v=PQe1410s8h4>
- Juegos de antes y ahora: (diapositiva 53)
- <https://www.youtube.com/watch?v=-kOQBQXr0f8>
- Mapas y croquis: (diapositiva 55)
- <https://www.youtube.com/watch?v=jIbid6JXeFo>
- SIMBOLOS Y SEÑALES (diapositiva 56)
- https://www.youtube.com/watch?v=7-NQBmmF_YU
- reglas y normas en la vida cotidiana: (diapositiva 59)
- <https://www.youtube.com/watch?v=gp9iPhZMbxg>
- Los Valores: El valor del Respeto: (diapositiva 60)
- <https://www.youtube.com/watch?v=gF2SNBTASnE>
- PRACTIQUEMOS LOS VALORES: (diapositiva 60)
- <https://www.youtube.com/watch?v=EUl6tYMYjE>
- IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN: (diapositiva 61)
- <https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo>
- 10 Tradiciones y Costumbres Populares de México: (diapositiva 64)
- <https://www.youtube.com/watch?v=NONYMaWczN4>
- ¿Cuál es la diferencia entre celebrar, festejar y conmemorar? (diapositiva 65)
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZzTxfLlmpJ4>

- ¿Por qué el año Nuevo se Celebra el 1 de enero? (diapositiva 66)
- <https://www.youtube.com/watch?v=-XgBljQLps0>
- CONSTITUCIÓN DE 1917 para todos: (diapositiva 66)
- <https://www.youtube.com/watch?v=kXcpIWE6w9k>
- Biografía de Benito Juárez: (diapositiva 66)
- <https://www.youtube.com/watch?v=G04qXbOm1J4>
- ¿Por qué se celebra el día del TRABAJO? (diapositiva 66)
- <https://www.youtube.com/watch?v=d8m1dHH97jA>
- Independencia de México para niños: (diapositiva 66)
- https://www.youtube.com/watch?v=Hz35kQKnA_4
- El Día de Muertos en México: (diapositiva 66)
- <https://www.youtube.com/watch?v=C3RhyHHWWCE>
- La Revolución Mexicana. Para Niños. Ángel Académico: (diapositiva 66)
- <https://www.youtube.com/watch?v=O20mhN6coP0>
- NAVIDADES EN MÉXICO. TRADICIONES NAVIDEÑAS MEXICANAS. FOLKLORE MÉXICO:
(diapositiva 66)
- https://www.youtube.com/watch?v=ib32lq_3OBg