

Autor: Maribel Velia Morales Ortiz

“Estrategia didáctica para la prevención de enfermedades”

Nombre de la escuela: _____

Se aplica en dos momentos: Teoría dentro del salón de clase y práctica en la cancha.

Tiempo de desarrollo: 90’

Nivel: Primaria

Grado: Primer grado

Fecha: _____

Tema: El cuidado de mi cuerpo.

Propósito: Reconozcan la importancia de cuidar su cuerpo y practique hábitos saludables para prevenir enfermedades.

Aprendizaje Esperado: Describe la importancia de practicar hábitos de higiene de lavado de manos, baño diario, etc.

Competencia: Aprecio de sí mismo de la naturaleza y la sociedad

Material a utilizar: Diversos elementos

Enfoque: Ignaz Semmelweis, médico que aprobó hace más de 150 años que el lavado de manos es una manera de prevenir la transmisión de enfermedades, por lo que los especialistas en el ámbito de la salud de Illinois mencionan que el lavado de manos permite evitar el contagio o transmisión de enfermedades, en adultos y niños. (T., 2008)

Justificación: Es de suma importancia inducir a los alumnos al lavado de manos de manera frecuente antes de consumir cualquier tipo de alimento , después de jugar, después de visitar a un enfermo, ir al baño, estornudar, toser, o al tocar un animal, de modo que se pueda formar desde el salón de clase hábitos saludables en los niños teniendo en cuenta que lo bien aprendido en clase marca la vida de estos en el futuro; por que los alumnos actuaran como guías dentro de sus hogares todos aquellos hábitos de higiene que aprendieron en la escuela.

Propósito: La técnica adecuada del lavado de manos evita la propagación de enfermedades. Por esta razón es necesario incluir esta actividad a la práctica docente de manera permanente incluyendo contenidos basados en técnicas educativas que favorezcan la formación de estilos de vida saludables.

Contenido: Lavado de manos

Contenido conceptual: Identifica, analiza y comprende los diferentes pasos para el correcto lavado de manos.

Contenido procedimental: Observa, analiza y describe cada uno de los pasos del lavado de manos.

Contenido actitudinal: Valora y comprende la importancia de mantener y cuidar su salud a través de llevar a cabo un correcto lavado de manos.

Inicio

- Preguntar a los alumnos porque creen que es importante lavarse las manos

- Explicar que los niños son muy propensos a tocarse los ojos, la nariz, la boca etc. Por ello un niño con las manos sucias tiene más probabilidades de infectarse con gérmenes de su entorno.
- Dar a conocer la importancia que tiene poner en práctica los hábitos de higiene personal induciendo a los alumnos formar su propio concepto.

Desarrollo

- Proyección de un video educativo titulado “la niña que no quería bañarse”, hábitos de higiene y salud ambiental.
- Pedir a los alumnos que comenten en que consiste la higiene personal y explicar que esta es básica para mejorar la salud y su práctica aumenta la sensación de bienestar personal volviéndose un hábito.
- A través de imágenes y observando diversas formas de practicar los hábitos de higiene charlar con los alumnos informándoles sobre la práctica correcta de cada uno de ellos resaltando el lavado de manos.
- Preguntar a los alumnos si conocen la forma correcta de lavarse las manos pidiéndoles que realicen una demostración de ¿Cómo lo hacen?
- Proyección del video educativo titulado “lávate, lávate, lávate las manos wash, wash your. Ha...”
- Pedir a los alumnos que identifiquen los pasos para el correcto lavado de manos.

Cierre

- Invitar a los alumnos que salgan a la cancha a practicar la manera correcta de lavarse las manos inventando sonidos divertidos.

- Mojarse las manos con poca agua wash, wash, wash.
- Aplicarse unas gotitas de jabón tin, tin, tin, tin.
- Frotarse las palmas de las manos toc, toc, toc, toc.
- Frotarse las uñas tic, tic, tic, tic.
- Frotar entre los dedos chop, chop, chop.
- Frotar dedo gordo am, am, am.
- Frotar los lados de ambas manos splash, splash, splash.
- Enjuagar ambas manos shit, shit, shit.
- Pedir a los alumnos que investiguen distintas acciones que tiendan a generar hábitos de higiene.

Evaluación

Se realiza por medio de la aplicación de una lista de cotejo.

Recursos

- Computadora
- Proyector
- Diapositivas
- Videos:

-04 La niña que no quería Bañarse, hábitos de higiene, salud ambiental, Oxapampa

<https://www.youtube.com/watch?v=4daujO3f3Vs>

-Lávate Lávate Lávate Las Manos (Wash, Wash Your Hands) | Canciones infantiles en Español | ChuChu TV

<https://www.youtube.com/watch?v=jphhDRT1e38>

- Jabón líquido
- Agua
- Lista de cotejo

Bibliografía

-T., M. M. (2008). Semmelweis y su aporte científico a la medicina: Un lavado de manos salva vidas. *Revista chilena de infectología*.

-.Sep (2011), Programas de Estudio 2011. Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria.

-04 La niña que no quería Bañarse, hábitos de higiene, salud ambiental, Oxapampa, (2013). <https://www.youtube.com/watch?v=4daujO3f3Vs>, (Agosto, 2020)

-Lávate Lávate Lávate Las Manos (Wash, Wash Your Hands) | Canciones infantiles en Español | ChuChu TV, (2017).

<https://www.youtube.com/watch?v=jphhDRT1e38>, (Agosto, 2020)