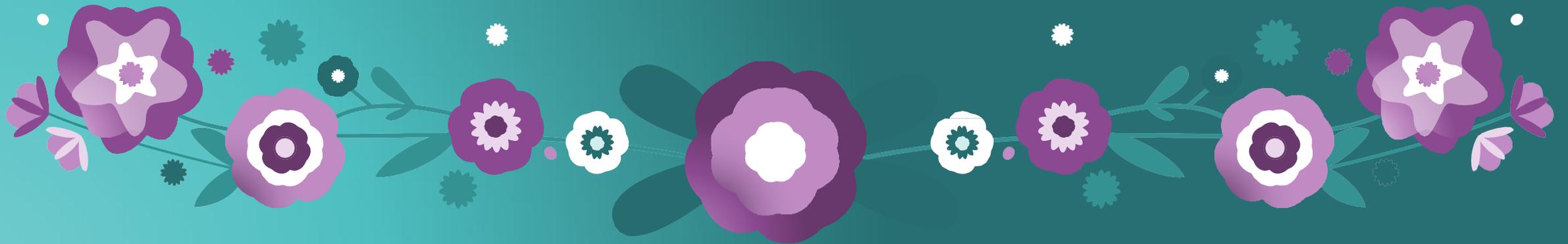
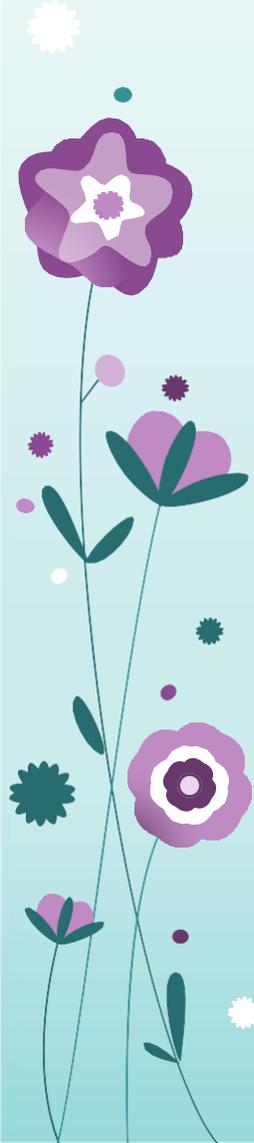


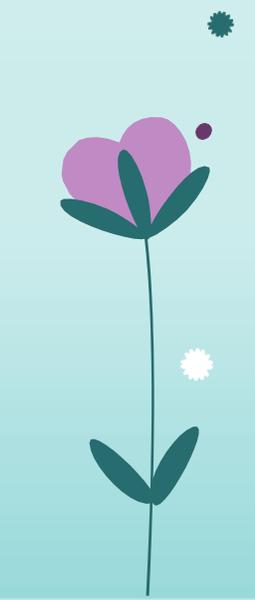
Salvando a la princesa

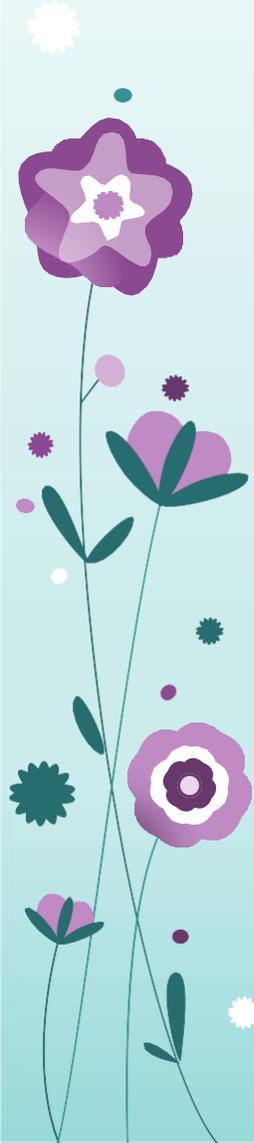
Profra. Laura Olivia Cañas Esauivel 3 de junio 2020



A decorative illustration on the left side of the slide featuring a tall, thin green stem with several flowers. The flowers are in shades of purple and pink, with some having white centers. There are also small, white, starburst-like shapes scattered around the stem.

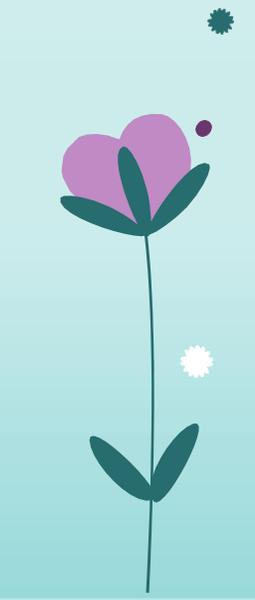
Uno de los retos a los cuales nos enfrentamos los docentes es lograr que nuestros alumnos encuentren el placer por aprender las matemáticas, muchas veces nuestras clases las hacemos monótonas o sin sentido para ellos. Debemos de reconocer sus características y su estilo de aprendizaje, en este caso son alumnos de primer grado, tienen el interés por cuentos de princesas y príncipes los cuales quieren representar; por lo cual utilice este recurso como motivación.

A decorative illustration on the right side of the slide featuring a tall, thin green stem with a single large pink flower and a smaller purple flower. There are also small, white, starburst-like shapes scattered around the stem.



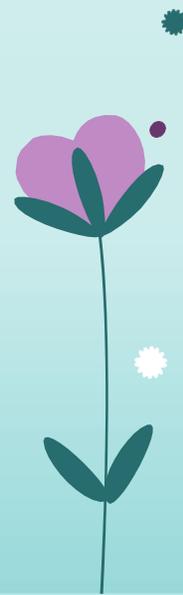
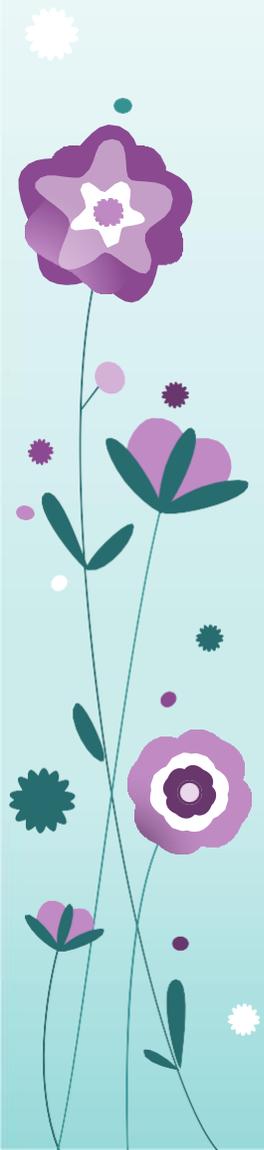
Con el apoyo de ésta actividad se pretende que los alumnos conozcan una manera fácil para encontrar el número antecesor y sucesor de una cifra dada, a partir de un cuento.

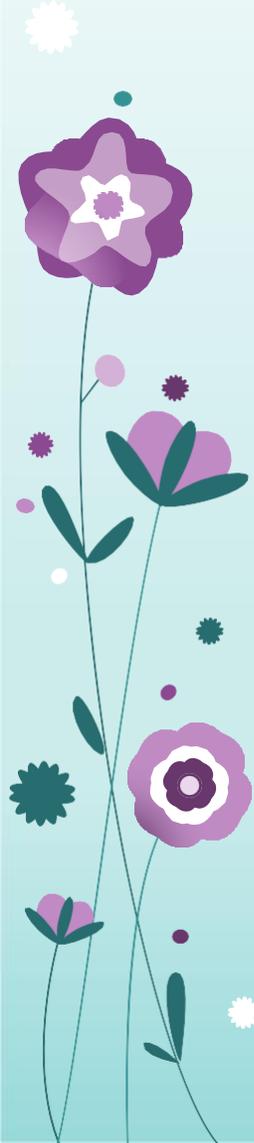
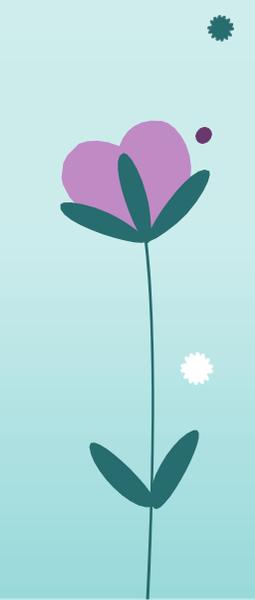
Profesora: Laura Olivia Cañas Esquivel

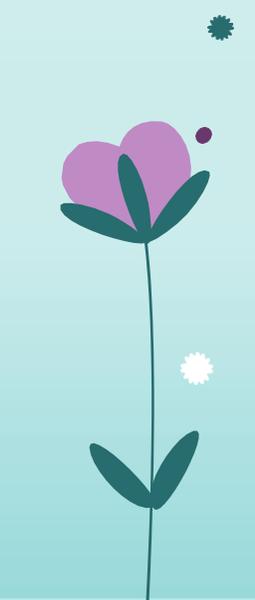
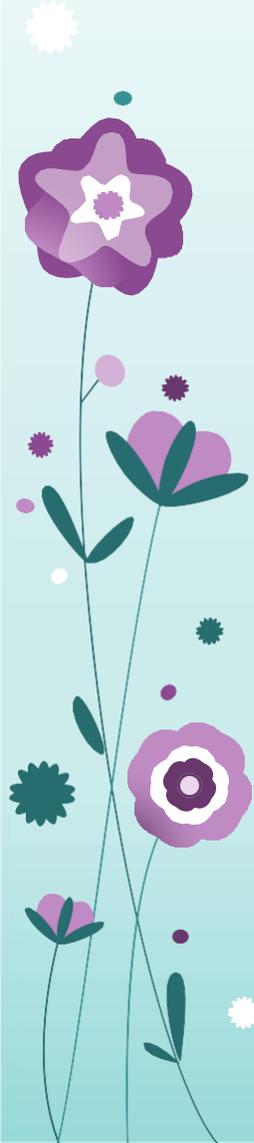


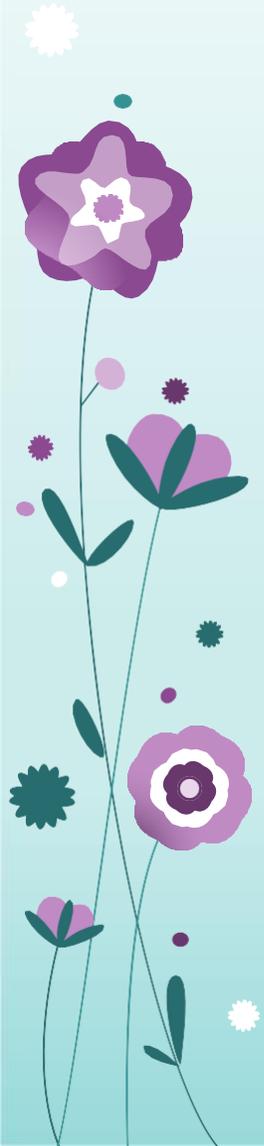
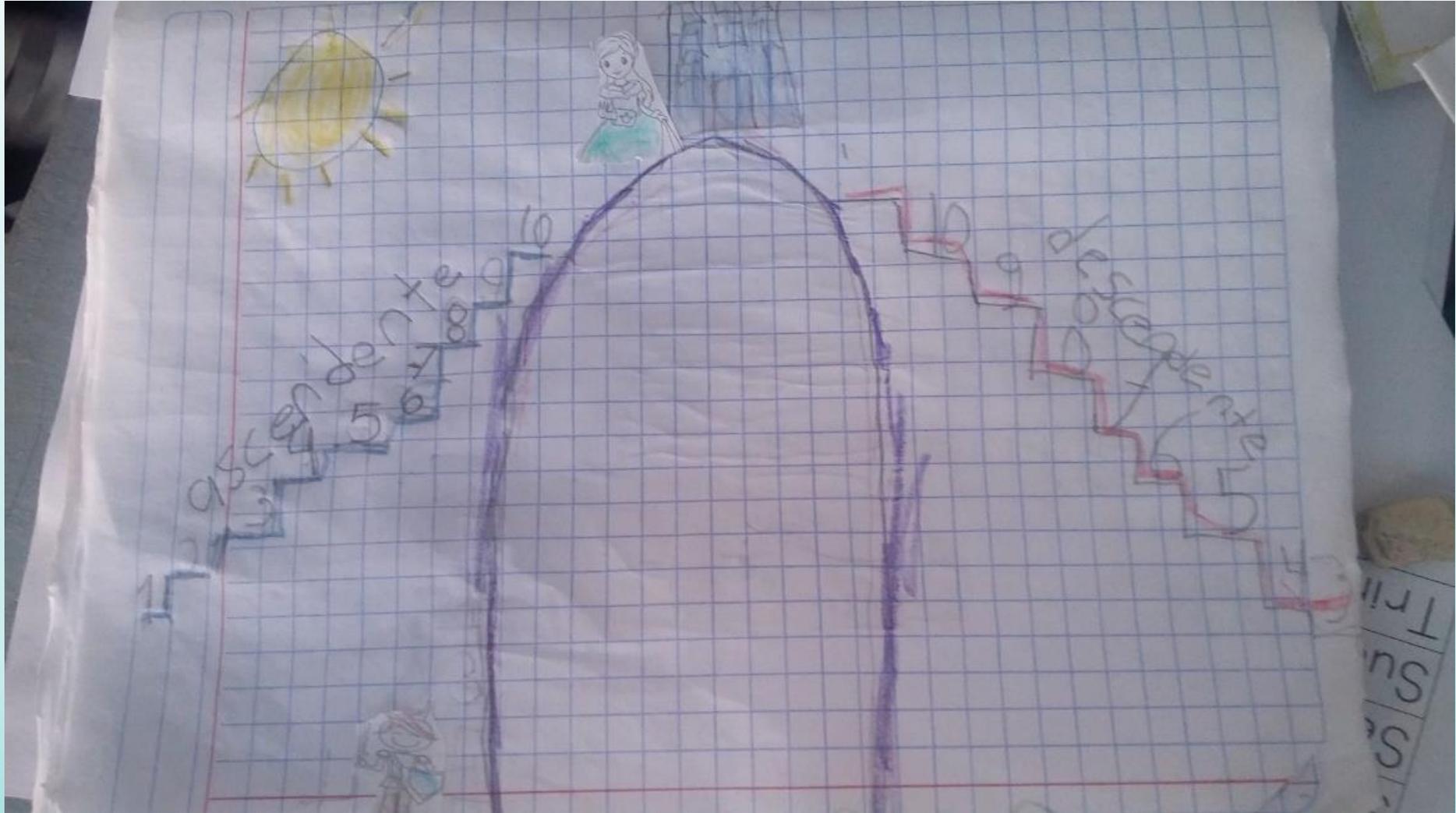
Secuencia:

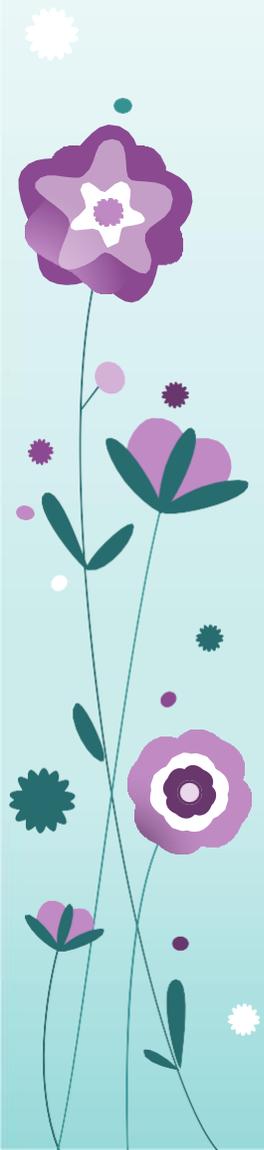
- ❖ Invitarlos a escuchar una narración.
- ❖ "En un reino muy lejano existía un ogro que había encerrado en una casa en lo alto de una montaña a la princesa, porque quería casarse con ella, en el palacio del reino vecino; vivía un apuesto príncipe quien al escuchar la historia decidió ir por ella. Al saber la decisión del príncipe el mayordomo le dijo: - Debe tener cuidado porque el ogro es muy malo, para poder subir tendrá que mencionar los números del 1 al 10 con voz muy fuerte y aparecerán los escalones; al llegar a la casa tendrá que luchar con el ogro, para poder liberarla, cuando lo haya logrado corra hacia el otro lado y al bajar diga en voz baja los números del 10 al 1 para que los escalones se destruyan y el ogro no logre bajar.
- ❖ Después de haber escuchado las recomendaciones subió al caballo y emprendió el viaje, tal como se lo mencionaron empezó a ascender mencionando los números 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; en eso salió a su paso el ogro lucharon y el príncipe logró derribarlo y rápidamente entró por la princesa, empezó a descender diciendo en voz baja los números 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1; cada vez que pronunciaba los números los escalones iban desapareciendo". (En el momento en que se digan los números pueden repetirlos los alumnos).
- ❖ La llevó ante el rey y pidió su mano. Días después se casaron y vivieron muy felices.



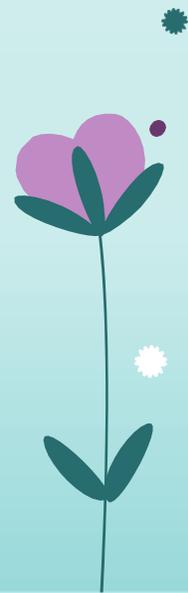
- 
- ❖ Propiciar una lluvia de ideas relacionadas con los comentarios acerca de si les gustó o no les gustó la historia.
 - ❖ Invitarlos a contar nuevamente la historia, pueden representarla o con la ayuda de títeres.
 - ❖ Pasar a los alumnos haciendo hincapié que deben mencionar correctamente los números.
 - ❖ Pedir que pasen a ordenar los números, explicando que en la serie ascendente se va agregando un numero es decir va subiendo.
 - ❖ Cambiar la serie de 10 a 1, mencionar que va disminuyendo 1; es decir va descendiendo.
 - ❖ Pedir que elaboren un dibujo relacionado con el cuento.
 - ❖ Promover que escriban la serie ascendente y descendente de manera correcta.
 - ❖ Presentar su dibujo a sus compañeros.
- 







- ❖ Para el siguiente día se les proporcionará una tabla, donde se presentará los dibujos del rey, príncipe y un niño
- ❖ Se les explicará que el antecesor es el número que está antes de otro, el sucesor está después de él.
- ❖ Colocar diferentes tarjetas con números, sobre sus bancas, pedirles que encuentren uno, por ejemplo el 9.
- ❖ Preguntarles que número irá antes y cuál irá después
- ❖ Repetir la actividad



Antecesor

Sucesor



27

28

29

55

56

57

98

99

100