

**ESCUELA PRIMARIA "BENITO JUÁREZ"
TURNO VESPERTINO C.C.T.15EPR0841Q
ZONA ESCOLAR P030**

ACERVO DIGITAL EDUCATIVO (ADE)

TIPOLOGÍA DE MATERIAL QUE SE

APORTA: INFORME DE TRABAJO

**NOMBRE: BIBLIOTECA ESCOLAR Y
DE AULA, ESPACIOS A RESCATAR.**

CICLO ESCOLAR 2019-2020

TLAPANALOYA, MPIO. TEQUIXQUIAC, MÉXICO A 06 DE JULIO DE 2020.

**AUTOR: ALDO
YADHIR ARTEAGA MERA**

«El amor por la lectura es algo que se aprende pero no se enseña. De la misma forma que nadie puede obligarnos a enamorarnos, nadie puede obligarnos a amar un libro. Son cosas que ocurren por razones misteriosas, pero de lo que sí estoy convencido es que a cada uno de nosotros hay un libro que nos espera. En algún lugar de la biblioteca hay una página que ha sido escrita para nosotros».

Aberto Manguel

PRESENTACIÓN

Es muy probable que la gran mayoría de las escuelas organicen y lleven a cabo trabajos de esta índole y en otras tantas de ellas una mejor planeación, organización, ejecución, seguimiento y evaluación de las diferentes etapas de su conformación y resultados, pero en la Escuela Primaria "Benito Juárez" Turno Vespertino, se ha tomado y marcado como el inicio de un proyecto ambicioso y a mediano plazo (dos ciclos escolares) para la mejora primeramente de las habilidades básicas de nuestro alumnado, la disposición y compromiso del equipo docente y directivo ha permitido que iniciemos en el rescate y proyección de nuestra Biblioteca Escolar que lleva por nombre "Emilio Bernal Paz" y que es un espacio basto y amplio para fomentar y desarrollar actividades de todo tipo para impulsar de una manera creativa la lectura, escritura y sus procesos. Este trabajo nos ha servido para aterrizar y formalizar algo que ya se ha estado llevando pero hacía falta estipularlo en un documento como tal, al inicio del ciclo escolar 2019-2020 durante los consejos técnicos intensivos la metodología y dinámica del trabajo marcado en los distintos materiales de apoyo fomentó el análisis de nuestros resultados del ciclo anterior y en los que se vislumbraron deficiencias muy marcadas en cuanto logros de aprendizajes y competencias de las y los alumnos por lo que nos propusimos el reto de implementar acciones reales que dieran cuenta y mejoría paulatina de las cosas.

Desafortunadamente atravesamos por el problema de salud que se dió a nivel mundial y nacional, la cual rompió el proceso que llevábamos, pero que, definitivamente retomaremos en el momento en el que las condiciones de salud sean propicias e incluso mejorar en cada una de las etapas de su conformación, planeación, ejecución, seguimiento y evaluación, por este motivo no podríamos aventurarnos en dar un resultado 100% concreto y fehaciente porque se interrumpió dicho proceso, quedaron muchas cuestiones inconclusas pero el sólo hecho de su organización e inicios de su implementación atrajo el interés y se complementó con las distintas formas de abordar los temas enfocados y relacionados con el PNCE y de tipo desescolarizados, ya se mencionó se retomarán y promoverán en su momento.

Este ejercicio está conformado por varios aspectos de manera organizada, retomando aspectos esenciales de nuestro PEMC (en sus apartados del diagnóstico, prioridades, objetivos, acciones y seguimiento y evaluación) encaminado al fortalecimiento de los

procesos de la lectura y su comprensión, la escritura y su convencionalidad principalmente, de los resultados de la prueba externa PLANEA 2018-2019 y 2019-2020, resultados de SISAT (2018-2019 y 2019-2020), evaluaciones internas, INDEX, entre otros.

También se incorporan actividades administrativas, de comunicación, organización, conocimiento y uso de la plataforma de SISER WEB (en el área de Inventarios de Acervos Bibliográficos y Hemerográficos), inventarios internos para alimentar dicha plataforma, evidencias de organización, de toma de acuerdos y principalmente de evidencias en base a acciones estructuradas y apegadas a nuestras necesidades educativas.

Fortaleceremos, renovaremos y se continuará promoviendo más que una transformación, una evolución de nuestras prácticas docentes, de organización y ejecución de este proyecto a mediano plazo para que en ese mismo plazo se observen resultados completos y concretos, hay equipo de trabajo, está el espacio propicio, sólo es cuestión de constancia.

JUSTIFICACIÓN

En la Escuela Primaria Benito Juárez Turno Vespertino con C. C. T. 15EPR0841Q, perteneciente a la zona escolar P030 de Educación Primaria la biblioteca escolar "Emilio Bernal Paz" debe constituirse durante el ciclo escolar 2019-2020 un pivote de cambio y reabrir sus puertas al conocimiento local y global, debe convertirse en un espacio facilitador del acceso irrestricto a la información, promotora de la lectura desescolarizada o que promuevan temas y lecturas de interés para las y los alumnos y fomenten el uso de las nuevas tecnologías por alumnos y docentes por igual a través del aula de medios. Las bibliotecas están insertas en un mundo donde la información, sus medios de transmisión, sus herramientas de trabajo habituales son cambiantes y trascendentales y más en comunidades donde tienen poco acceso a diversas fuentes escritas o material bibliográfico amplio, por ello es necesario sensibilizar a la comunidad educativa para impulsar y retomar la agenda de trabajo basado en este espacio de la escuela, asimismo generar sistemáticamente los tiempos para adentrarse y rescatar las habilidades básicas de las y los alumnos ya que debido a los resultados de pruebas externas (PLANEA) e internas (bimestrales) del ciclo 2018-2019 se acordó en las sesiones de consejo técnico Intensivo y corroborado con las primeras sesiones ordinarias ya del presente ciclo escolar formalizar el presente proyecto de trabajo encaminado a la mejoría de la lectura al diagnosticarlo como prioridad número 1 la atención y tratamiento a la problemática antes descrita, su comprensión y las producciones escritas y se enmarca de la siguiente manera:

La matrícula para este ciclo escolar 2019-2020 es de 96, desglosando 48 mujeres y 48 hombres, al realizar el concentrado de resultados de la aplicación de las pruebas de diagnóstico (Sisat, estilos de aprendizaje, niveles de conceptualización para primer y segundo grado principalmente, evaluación diagnóstica, index, se resalta lo siguiente:

De acuerdo a los resultados sobre la primera toma de la prueba Sisat, **se observa que la principal problemática se encuentra en producción de textos en los componentes signos de puntuación y reglas ortográficas y muy de cerca la lectura en los componentes comprensión, seguridad y disposición a la lectura y atención a errores, por lo que se tiene que reorientar el presente documento a tratar y prevenir éstos aspectos académicos y así, tener a la vista los resultados en base a evaluaciones internas y externas.**

Otro punto relevante son aquellos alumnos con rezago escolar, los cuales representan más del 30% de la comunidad escolar, destacando entre ellos alumnos vulnerables por la situación económica, propiciando en ellos ausentismo, aislamiento, baja autoestima y desinterés hacia las actividades académicas.

INDEX: Es importante que se mejore la convivencia armónica que se presenta en la escuela para implementar acciones pacíficas que ayuden a la disminución de la mismas, a partir de diversas herramientas didácticas y diferentes elementos inmersos en la escuela, con posibilidades reales que permitan la planificación, el trabajo colectivo, y el empoderamiento pacífico en la comunidad escolar, es por eso que se reorientará el trabajo y tratamiento de esta situación con acciones a desarrollar del PNCE a través de los espacios y tiempos en la biblioteca, utilizando los materiales destinados para dicho programa. Ante estos resultados se decide en colectivo llevar y aplicar la ficha de inclusión que corresponde a la línea de trabajo “Buenas prácticas para la NEM”. **Para coadyuvar a derribar esas barreras y prejuicios que se han cimentado en su forma de pensar y de acuerdo a su entorno donde se desenvuelven.**

De los anteriores resultados de la Prueba Diagnóstica 2019 para cuarto y quinto grado se observa y se interpreta que se tiene que adquirir un compromiso fuerte para mejorar en todos los que integramos el ámbito educativo ya que tanto en la asignatura de Español y Matemáticas no son buenos al no lograr el 50% de las respuestas correctas de cada unidad de análisis en ambos grupos y materias. Dentro de sus fortalezas de los niños y niñas que integran la comunidad educativa, se puede destacar que de acuerdo al porcentaje mayoritario de acuerdo al análisis del documento alumnas y alumnos en riesgo de alcanzar los aprendizajes esperados, se podrían realizar adecuaciones curriculares principalmente en las asignaturas de Español (Producción de textos y comprensión lectora), Matemáticas, Historia y Geografía que incluyan a todos los alumnos de cada aula de acuerdo a los objetivos de la NEM. Además de que ellos gustan ser integrados en ambientes confiables escolares, responden a la sensibilización para la inclusión escolar y les agrada experimentar retos e innovaciones.

Todo lo anterior fortalece y se comprueba en nuestra prioridad número uno, que se enmarca de la siguiente manera:

| AMBITO | SITUACION DE LA ESCUELA | PRIORIDAD |
|--------------------|--|-----------|
| 1. APROVECHAMIENTO | La mayor problemática se presenta en comprensión lectora y producción de textos en base a sus características y estructuras, dependiendo del grado escolar. El ausentismo injustificado y constante de las y los alumnos. | uno |

Toca el turno de organizar, planificar, respetar y darle seguimiento al presente documento para empezar a cambiar el entorno, las prácticas, los resultados educativos y sobre todo vincular los objetivos hacia el rescate de habilidades y/o conocimientos básicos ya mencionados.

OBJETIVOS:

1. Fortalecer la lectura (para alcanzar mejores niveles de comprensión) y producción de textos de las y los alumnos para mejorar los resultados de las evaluaciones internas y externas por medio de estrategias contextualizadas con un enfoque humanista, inclusiva y equitativa e involucrando a la comunidad escolar de manera permanente para este y los próximos dos ciclos escolares.
2. Utilizar la Biblioteca Escolar "Emilio Bernal Paz" durante los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021 como un espacio educativo abierto, alegre que favorezca el encuentro, la formación y la compensación de desigualdades sociales.
3. Despertar en el alumnado el gusto por la lectura como fuente de entretenimiento, formación personal y fuente de información, fomentando una actitud crítica y reflexiva ante los diversos textos leídos.
4. Favorecer la integración de la lectura y la escritura en el proceso de enseñanza - aprendizaje desde las distintas áreas del currículo.

ACCIONES, RESPONSABLES, PERIODICIDAD Y EVIDENCIAS

| ACCIÓN | RESPONSABLES | PERIODICIDAD | EVIDENCIAS |
|---|--|---|--|
| 1.- Elaborar una base de datos actualizada de los materiales bibliográficos con los que cuenta la biblioteca, a través de un inventario y plataforma de SISER WEB. | Dirección Escolar | Al inicio y de manera permanente durante el ciclo escolar 2019-2020. (septiembre) | Plataforma actualizada en relación al material bibliográfico. ANEXO 1 Y ANEXO 2. |
| 2.- Dar a conocer la gama de materiales o acervo bibliográfico a la comunidad escolar. | Dirección Escolar | Septiembre | Entrega de Inventario de Biblioteca de Aula y Escolar a cada docente. ANEXO 3 |
| 3.- Elaborar y dar a conocer un horario para generar los espacios y tiempos semanales en las visitas a la biblioteca escolar, así como una credencial para su uso y control de los materiales. | Dirección Escolar y docente de Comisión: Rosalinda Vázquez Pineda | Septiembre | Horario establecido y a la vista. Credenciales. ANEXO 4 y 5. |
| 4.- Incorporar actividades del Programa Nacional de Convivencia Escolar, así como el uso de los diferentes materiales impresos en los tiempos y espacios creados para el uso de la Biblioteca. (Con incorporación de algunos padres de familia) | Dirección Escolar y Docentes de cada grupo | Durante el ciclo escolar y con inicio al mes de octubre. | Fotografías y breve descripción de la actividad. ANEXO 6 |
| 5.- Diseñar e implementar actividades interesantes que aborden temas que estén dentro del currículo, pero de manera lúdica en un formato especial que se entregará a cada docente. | Docentes de cada grupo y Dirección Escolar. | Permanente | Fotografías y breve descripción de la actividad. ANEXO 6 |

*Es importante mencionar que en la parte de los anexos sólo se agregan algunas evidencias de lo estipulado ya que si se anexan en mayor cantidad el documento sería muy extenso.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

Primeramente, es importante mencionar que en los diagnósticos grupales y los mencionados en el presente documento, así como en los acuerdos y compromisos que se establecen en Junta de Consejo Técnico Intensiva y Ordinarias, se enlista la forma de dar seguimiento y evaluación a dicha actividad:

- 1.- En cada CTE se revisarán las acciones realizadas y a realizar, sus alcances, problemáticas y posibles soluciones que se puedan orientar con el colectivo docente.
- 2.- Se llevará un seguimiento por medio de un formato de las actividades de acompañamiento con docentes, así como su retroalimentación.
- 3.- Asimismo, se fortalecerá el trabajo docente con experiencias y estrategias que funcionaron en los diferentes grupos.
- 4.- Se entregarán evidencias cuando la autoridad la solicite para el trabajo y desarrollo de la Ficha de Inclusión del programa de las Líneas de Trabajo Buenas Prácticas Docentes.
- 5.- La rendición de cuentas al final del ciclo escolar 2019-2020 con padres de familia de manera grupal y en general.

ANEXO 1 PLATAFORMA ACTUALIZADA DE SISER WEB (Solo se muestran las 2 primeras hojas de 60)



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

9.5) INVENTARIO DE ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS Y HEMEROGRÁFICOS

Hoja 1 de 60

| | |
|---|--------------------------|
| DEPENDENCIA U ORGANISMO: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | FECHA DE ELABORACIÓN |
| UNIDAD ADMINISTRATIVA: DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA / C.C.T. BENITO JUÁREZ | 24 6 2020 DÍA MES AÑO |

| | | |
|----------|--|---|
| ACERVOS: | BIBLIOGRÁFICO: <input checked="" type="checkbox"/> | HEMEROGRÁFICO: <input type="checkbox"/> |
|----------|--|---|

| No. | CLAVE DE CLASIFICACIÓN | TÍTULO DEL DOCUMENTO | AUTOR | EDITORIAL Y FECHA DE PUBLICACIÓN | OBSERVACIONES |
|-------|------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|---------------|
| 00001 | VERDE SECO-0001 | ¿QUÉ ES SABER? | OSCAR BRENIFER | PLANETA MEXICANA, 2006 | |
| 00002 | VERDE SECO-0002 | EL ARTE DE CONSTRUIR | BEÁTRICE FONTAEL | YOLIHUE, 2004 | 3 EJEMPLARES |
| 00003 | VERDE SECO-0003 | MATERIALES | CLIVE GIFFORD | ALTEA, 2006 | |
| 00004 | VERDE SECO-0004 | LUZ Y SONIDO | MICK GOLDSMITH | PARRAMÓN, 2006 | |
| 00005 | VERDE SECO-0005 | HACE MUCHÍSIMO TIEMPO | KATHRYN LASKY | SM EDICIONES, 2005 | |
| 00006 | VERDE SECO-0006 | LA ERA DE LAS NUEVAS IDEAS | GERRY BAILEY | SM EDICIONES, 2004 | |
| 00007 | VERDE SECO-0007 | EL HOMBRE QUE HIZO VIAJAR AL TIEMPO | KATHRYN LASKY | PLANETA MEXICANA, 2006 | |
| 00008 | VERDE SECO-0008 | OBRAS DE INGENIERÍA | PHILIP WILKINSON | SM EDICIONES, 2003 | |



RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN
PROFR. ALDO YADHIR ARTEAGA MERA

NOMBRE Y FIRMA

ANEXO 1



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

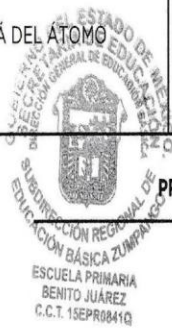
9.5) INVENTARIO DE ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS Y HEMEROGRÁFICOS

Hoja 2 de 60

| | |
|---|--|
| DEPENDENCIA U ORGANISMO: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | FECHA DE ELABORACIÓN |
| UNIDAD ADMINISTRATIVA: DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA / C.C.T. BENITO JUÁREZ | 24 6 2020 DÍA MES AÑO |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| ACERVOS: | BIBLIOGRÁFICO: <input checked="" type="checkbox"/> | HEMEROGRÁFICO: <input type="checkbox"/> | |
|----------|--|---|--|

| No. | CLAVE DE CLASIFICACIÓN | TÍTULO DEL DOCUMENTO | AUTOR | EDITORIAL Y FECHA DE PUBLICACIÓN | OBSERVACIONES |
|-------|------------------------|---------------------------------------|------------------|----------------------------------|---------------|
| 00009 | VERDE SECO-0009 | COMO FUNCIONAN LAS COSAS | BAXTER NICOLAS | EUROMEXICO, 2004 | |
| 00010 | VERDE SECO-0010 | TECNOPIEDIA | CHIS WOODFORD | CORDILLERA DE LOS ANDES, 2007 | |
| 00011 | VERDE LIMÓN-0011 | DENTRO DEL ÁTOMO | FRANCISCO NOREÑA | ESCARABAJA, 2004 | 3 EJEMPLARES |
| 00012 | VERDE LIMÓN-0012 | EXPERIMENTOS SORPRENDENTES CON LA LUZ | MICHAEL DISPEZI | ORINO, 2006 | |
| 00013 | VERDE LIMÓN-0013 | EL AZÚCAR PASO A PASO | CLAUDE COMBET | CALANDRÍA, 2004 | 2 EJEMPLARES |
| 00014 | VERDE LIMÓN-0014 | CÓMO FUNCIONA LA CIENCIA | ROBIN KERROD | PLANETA MEXICANA | |
| 00015 | VERDE LIMÓN-0015 | LA ENERGÍA | NÉSTOR NAVARRETE | PARRAMÓN, 2004 | |
| 00016 | VERDE LIMÓN-0016 | MÁS ALLÁ DEL ÁTOMO | CARLOS CHIMAL | ALTEA, 2007 | |



RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN
PROFR. ALDO YADHIR ARTEAGA MERA

NOMBRE Y FIRMA

[Handwritten Signature]

ESCUELA PRIMARIA "BENITO JUAREZ"
INVENTARIO DE LA BIBLIOTECA
CICLO ESCOLAR: 2019-2020
VESPERTINO
ESTANTE # 1

| NUMERO | CANTIDAD | TITULO | CLASIFICACIÓN |
|--------|----------|---|---------------------|
| 1. | 1 | Métodos Modernos de enseñanza. Vol. 1 | Cooper Enciclopedia |
| 2. | 1 | Métodos Modernos de enseñanza. Vol. 2 | Cooper Enciclopedia |
| 3. | 1 | Métodos Modernos de enseñanza. Vol. 3 | Cooper Enciclopedia |
| 4. | 1 | Leo, aprendo, juego. Aver que sabes de México. | Enciclopedia |
| 5. | 1 | Leo, aprendo, juego. Aver si sabes. | Enciclopedia |
| 6. | 1 | Reproducción de los seres humanos. Vol. 1 | Enciclopedia |
| 7. | 1 | Reproducción de los seres humanos. Vol. 2 | Enciclopedia |
| 8. | 1 | Enciclopedia Temática Biblos 2000. Educación Sexual Historia Universal Arte | Enciclopedia |
| 9. | 1 | Enciclopedia Temática Biblos 2000. Computación y Tecnología Química Física | Enciclopedia |
| 10. | 1 | Enciclopedia Temática Biblos 2000. Literatura Universal Lengua Gramática Matemáticas | Enciclopedia |
| 11. | 1 | Enciclopedia Temática Biblos 2000. Ciencias Naturales Geografía Anatomía | Enciclopedia |
| 12. | 1 | Guía para padres y maestros. Educación de los hijos La escolarización | Enciclopedia |
| 13. | 1 | Guía para padres y maestros. Embarazo y parto Desarrollo del niño | Enciclopedia |
| 14. | 1 | Guía para padres y maestros. Tendencias Pedagógicas El niño un ser social | Enciclopedia |
| 15. | 1 | Ayúdame con la tarea. Vol. 1 | Enciclopedia |
| 16. | 1 | Ayúdame con la tarea. Vol. 2 | Enciclopedia |
| 17. | 1 | Biblioteca Magisterial. Fisiocracia | Enciclopedia |

| | | | |
|-----|---|--|---------------------------|
| 18. | 1 | Biblioteca Magisterial. Zurdo / Bibliografias | Enciclopedia |
| 19. | 1 | Biblioteca Magisterial. Nivel Científico / Szondi | Enciclopedia |
| 20. | 1 | Biblioteca Magisterial. Diccionario | Enciclopedia |
| 21. | 1 | Biblioteca Magisterial. Trastornos | Enciclopedia |
| 22. | 1 | Biblioteca Magisterial. Psicomotricidad | Enciclopedia |
| 23. | 1 | Biblioteca Magisterial. A / Físico | Enciclopedia |
| 85. | 1 | Biblioteca Magisterial. Soluciones | Enciclopedia |
| 24. | 1 | Enciclopedia Temática Enríquez. Vol. 1 | Enciclopedia |
| 25. | 1 | Enciclopedia Temática Enríquez. Vol. 2 | Enciclopedia |
| 26. | 1 | Enciclopedia Temática Enríquez. Vol. 3 | Enciclopedia |
| 27. | 1 | Enciclopedia Temática Enríquez. Vol. 4 | Enciclopedia |
| 28. | 1 | Enciclopedia Temática Enríquez. Vol. 5 | Enciclopedia |
| 29. | 1 | Enciclopedia Temática Enríquez. Vol. 6 | Enciclopedia |
| 30. | 1 | Enciclopedia Temática Enríquez. Vol. 7 | Enciclopedia |
| 31. | 1 | Enciclopedia Temática Enríquez. Vol. 8 | Enciclopedia |
| 32. | 1 | México Desconocido | Enciclopedia |
| 33. | 1 | El atlas del Pato Donald | Atlas |
| 34. | 1 | Atlas de Zoología | Atlas |
| 35. | 1 | Atlas de Biología | Atlas |
| 36. | 1 | Atlas de Botánica | Atlas |
| 37. | 1 | Atlas de Ecología | Atlas |
| 38. | 2 | Mi primer biblioteca de iniciación Sexual Afectiva. ¿Qué hace papa y mamá? | Enciclopedia |
| 39. | 2 | Mi primer biblioteca de iniciación Sexual Afectiva. ¿Por qué somos niños y niñas? | Enciclopedia |
| 40. | 2 | Mi primer biblioteca de iniciación Sexual Afectiva. ¡Esto es un lio! | Enciclopedia |
| 41. | 1 | Mi primer biblioteca de iniciación Sexual Afectiva. ¿y de donde sale este bebe? | Enciclopedia |
| 42. | 2 | El gran lente. | Enciclopedia |
| 43. | 1 | Diccionario visual Altea de la: Tierra | Diccionario |
| 44. | 1 | Diccionario visual Altea de la: Universo | Diccionario |
| 45. | 1 | Diccionario visual Altea de la: Cuerpo Humano | Diccionario |
| 46. | 2 | El pequeño Larousse 2008 | Diccionario Enciclopédico |
| 47. | 1 | Vitales de México | Libro |
| 48. | 6 | ¿y el medio ambiente? Problemas en México | Libro SEP |
| 49. | 1 | Biblioteca practica del estudiante. Español | Diccionario |
| 50. | 1 | Biblioteca practica del estudiante. Ingles vocabulario | Diccionario |
| 51. | 1 | Biblioteca practica del estudiante. Ortografía | Diccionario |
| 52. | 2 | Biblioteca practica del estudiante. Ingles - Español | Diccionario |
| 53. | 1 | Biblioteca practica del estudiante. Redacción y gramática | Diccionario |
| 54. | 1 | Biblioteca practica del estudiante. El arte de hablar correctamente. | Diccionario |

| | | | |
|-------------------|---|--|---------------------------|
| 55. | 1 | Biblioteca practica del estudiante. Sinónimos y antónimos | Diccionario |
| 56. | 1 | Biblioteca practica del estudiante. Como obtener una excelente memoria. | Diccionario |
| 57. | 2 | Diccionario practico de Sinónimos y Antónimos | Diccionario |
| 58. | 1 | LAROUSE. Dudas e incorrecciones del idioma. | Diccionario |
| 59. | 1 | LAROUSE. Conjugaciones. | Diccionario |
| 60. | 1 | LAROUSE. Ortografía. | Diccionario |
| 61. | 1 | LAROUSE. Vocabulario Técnico - Científico. | Diccionario |
| 62. | 1 | LAROUSE. Sinónimos y Antónimos. | Diccionario |
| 63. | 1 | Como funciona el cuerpo humano. | Enciclopedia |
| | | El cerebro y el sistema nervioso. | |
| 64. | 1 | Como funciona el cuerpo humano. Los cinco sentidos. | Enciclopedia |
| 65. | 1 | Como funciona el cuerpo humano. El corazón y la sangre. | Enciclopedia |
| 66. | 1 | Como funciona el cuerpo humano. Los pulmones y la respiración. | Enciclopedia |
| 67. | 1 | Como funciona el cuerpo humano. Los alimentos y la digestión. | Enciclopedia |
| 68. | 1 | Como funciona el cuerpo humano. El esqueleto y el movimiento. | Enciclopedia |
| 69. | 1 | Pequeños lectores. Lo más sobresaliente. 8 tomos de cuentos. | Enciclopedia |
| 70. | 2 | Casos curiosos de aquí y de allá. Tomo I, I, II | Libro SEP |
| 71 | 2 | Mexico Independiente. Tomo I - II | Martin Rios Saloma |
| 72 | 1 | Paquete de Vicente Quirarte | Biblioteca Mexiquense |
| 73 | 2 | Serie ¿y el medio ambiente? Cambio Climático, ciencia, evidencia y acciones. | SEP |
| 74 | 1 | Semblanza Civica. Poemario escolar | Gil editores |
| 75 | 1 | Agenda civica de México0 | editorial Reymo |
| 76 | 1 | Metas educativas 2021. TIC | Roberto Carneiro |
| 77 | 1 | Metas educativas 2021. Cultura escrita | Inés Miret |
| 78 | 1 | Metas educativas 2021. Evaluación | Elena Martín |
| 79 | 1 | Metas educativas 2021. Reformas educativas | Álvaro Marchesi |
| 80 | 1 | Metas educativas 2021. Alfabetización | Mariano Jabonero |
| 81 | 1 | Metas educativas 2021. Educación técnico - profesional | Francisco de Asís Blas |
| 82 | 1 | Metas educativas 2021. Infancia | Jesús Palacios |
| 83 | 1 | Metas educativas 2021. Profesión docente | Consuelo Vélaz de Medrano |
| 84 | 3 | Manual de Word. 2 para windows 3.1. | Ron Person |
| 85 | 1 | Enciclopedia: Así fue la Revolución: 1.Crisis del porfirismo, 5.Triunfo de la revolución, 6.Conjunto de testimonios, 7.La revolución día a día, 8. Los protagonistas (n-Z) | SEP |
| 86 | 1 | Enciclopedia: Informatica Básica tomos 1,2,3 | SEP |
| MULTIMEDIA | | | |

| | | | |
|----|---|--|------------|
| 1 | 1 | Reproducción de los seres humanos. | Videos |
| 2 | 1 | Enciclopedia infantil Omnia Junior | CD - ROM |
| 3 | 0 | Larousse Enciclopedia 99 | Multimedia |
| 4 | 1 | El maletín del profesor | Multimedia |
| 5 | 1 | Asesor pedagógico de primaria | Multimedia |
| 6 | 1 | Mi escuela avanzada | Multimedia |
| 7 | 3 | Mitos y realidades acerca del sida. | Multimedia |
| 8 | 1 | Los cuentos de Juan el molinero. Valores y Familia. Volumen. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. | Multimedia |
| 9 | 1 | Grandes Civilizaciones de la historia para niños. Volumen. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. | Multimedia |
| 10 | 1 | La videoteca de los valores para niños. Primera serie. 1 - 8 Segunda serie. 9 - 16 | Multimedia |
| 11 | 1 | El nuevo mundo de los niños. Laboratorio interactivo. 3 vol. | Multimedia |
| 12 | 1 | Erase una vez... La vida. Volumen 1, 2, 3, 4, 5. | Multimedia |
| 13 | 1 | Videos enciclopedia. Historia de México. Volumen. 2, 3, 4, 5. | VHS |
| 14 | 1 | Escuela para padres en video. Volumen. 1, 2, 3, 4, 5, 6. | VHS |
| 15 | 1 | Guardianes de la seguridad infantil. Volumen. 1, 2, 3, 4, 5. | VHS |
| 16 | 3 | Los derechos de los niños. DIF | VHS |
| 17 | 1 | Panorama cívico. Paquete I. Técnicas declaratorias. Paquete II. Teatro escolar I. Paquete IV. Tablas gimnásticas. | VHS |
| 18 | 1 | Mi primera biblioteca de iniciación Sexual Afectiva. Volumen. 1, 2, 2, 3,3. | VHS |
| 19 | 1 | Historia de América. 6 volúmenes. | Multimedia |
| 20 | 1 | Como cuidar mi planeta. El planeta de Poco Poco Volumen. 1, 2, 3, 4. | Multimedia |
| 21 | 1 | Discovery Channel. Varios temas. Volumen. 1, 2, 3, 4, 5. | VHS |
| 22 | 1 | Mi videoteca de Primaria. Volumen. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15. | VHS |
| 23 | 1 | Bartolo y la música. SEP | VHS |
| 24 | 1 | Educación ambiental. Bioparque Estrella México. | VHS |
| 25 | 1 | Amigos de la ecología. Estado de México. | VHS |
| 26 | 1 | Colección Testigo Ocular. Volumen. 1,2,3,4,5,6,7,8. | VHS |
| 27 | 1 | Bando municipal 2003-2004 H. Ayuntamiento. | VHS |
| 28 | 1 | Revolución mexicana, Guerras Mundiales. | VHS |
| 29 | 1 | Universo Interior vol. 1, 6. | VHS |

| | | | |
|------------------|---|---|----------|
| 30 | 1 | Universo Interior vol. 3, 4. | VHS |
| 31 | 1 | Manos mágicas. Experimentos de química. | VHS |
| 32 | 1 | Cosmos vol.5 Episodio. 9, 10. | VHS |
| 33 | 1 | Tus hijos en el siglo XXI vol. 2, 3. | VHS |
| 34 | 1 | Colección Infantil. Hércules | VHS |
| 35 | 1 | Colección Infantil. Anastasia | VHS |
| 36 | 1 | Colección Infantil. El jorobado de Notre Dame. | VHS |
| 37 | 1 | Colección Infantil. Pocahontas | VHS |
| 38 | 1 | Colección Infantil. La bella y la bestia | VHS |
| 39 | 1 | Colección Infantil. Rey de la selva | VHS |
| 40 | 1 | Colección Infantil. Blancanieves | VHS |
| 41 | 1 | Colección Infantil. La isla del tesoro | VHS |
| 42 | 1 | Colección Infantil. El príncipe y el mendigo | VHS |
| 43 | 1 | Colección Infantil. Los viajes de Bulliver. | VHS |
| CASSETTES | | | |
| 1 | 1 | Disfruta y aprende música para escuela primaria. 20 volúmenes. | Cassette |
| 2 | 1 | Cantos para jugar 1 | Cassette |
| 3 | 1 | Cantos para jugar 2 | Cassette |
| 4 | 1 | Cantemos juntos (primer ciclo) | Cassette |
| 5 | 1 | Cantemos juntos (segundo ciclo) | Cassette |
| 6 | 1 | Cantemos juntos (tercer ciclo primera parte) | Cassette |
| 7 | 1 | Cantemos juntos (tercer ciclo segunda parte) | Cassette |
| 8 | 4 | Panorama Cívico / varios. | Cassette |

| | |
|------------|----------------------|
| 104 | ENCICLOPEDIAS |
| 46 | MULTIMEDIA |
| 11 | CASSETTES |
| | TOTAL |



RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN

PROFR. ALDO YADHIR ARTEAGA MERA
DIRECTOR ESCOLAR

ANEXO 3: Entrega de Inventario de Biblioteca de Aula a cada docente (Sólo se muestra de Sexto Grado)

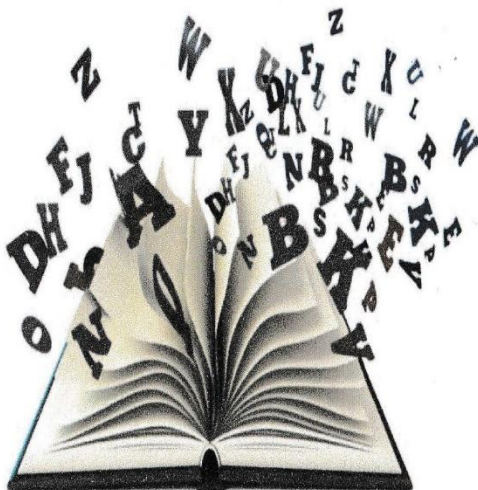


GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Escuela Primaria "Benito Juárez"



Inventario de Biblioteca de Aula

6° "A"

Profra: Rosalinda Vázquez Pineda

Turno Vespertino

Ciclo Escolar 2019-2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. P030 DE EDUCACIÓN
PRIMARIA BENITO JUÁREZ
C.C.T. 15EP008410

C. PLAZA JUÁREZ S/N. COL. CENTRO TLAPANALOYA, TEQUIXQUIAC. C. POSTAL: 55653. TEL: (01599)9148678. CORREO ELECTRÓNICO: 15ep0841@dgeh.gob.mx



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

BIBLIOTECA DE AULA
TURNO VESPERTINO
SEXTO GRADO GRUPO "A"

➤ Actualización de Biblioteca de Aula en el ciclo escolar 2019-2020.

ETIQUETA COLOR AZUL

PAQUETE 2002 – 2003

| NUMERO | TITULO DEL LIBRO | AUTOR | CATEGORIA | EDITORIAL | EDICION |
|--------|--|------------------------|-----------|--------------------|--------------|
| 1 | Rimas y leyendas | Gustavo Adolfo Bécquer | Poesía | Santillana | Primera 2002 |
| 2 | Y su corazón escapó para convertirse en pájaro | Edna Iturralde | Cuentos | Alfaguara Infantil | Primera 2002 |

ETIQUETA COLOR MORADO

PAQUETE 2004 – 2005

| NUMERO | TITULO DEL LIBRO | AUTOR | CATEGORIA | EDITORIAL | EDICION |
|--------|------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------------------|--------------|
| 1 | Clavileño el Aliligero | Gilberto Rendón Ortiz | Literario | Amaquemecan | Primera 2004 |
| 2 | Explora el cuerpo humano | Paul Dawson | Informativo | Cordillera de los Andes | Primera 2004 |
| 3 | Diccionario. Sinónimos y Antónimos | Humberto Hernández Hernández | Informativo | SM Ediciones | Primera 2004 |
| 4 | Diccionario. Sinónimos y Antónimos | Humberto Hernández Hernández | Informativo | SM Ediciones | Primera 2004 |

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. P030 DE EDUCACIÓN
PRIMARIA BENITO JUÁREZ
C.C.T. 15EPR08410



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ETIQUETA COLOR VERDE CLARO

PAQUETE 2005 – 2006

| NUMERO | TITULO DEL LIBRO | AUTOR | CATEGORIA | EDITORIAL | EDICION |
|--------|---------------------------------------|---------------|------------|-----------|--------------|
| 1 | Un pie en la oreja y otro en la nariz | Maia F. Miret | Literatura | Tecolote | Primera 2005 |

ETIQUETA COLOR ROSA

PAQUETE 2006 – 2007

| NUMERO | TITULO DEL LIBRO | AUTOR | CATEGORIA | EDITORIAL | EDICION |
|--------|----------------------------|------------------------------|------------|--------------|--------------|
| 1 | El vampiro y otros cuentos | John Polidori | Literatura | Andrés Bello | Primera 2006 |
| 2 | El viento del norte | Alberto Marín | Literatura | Gaviota | Primera 2006 |
| 3 | Historias de los Conca'c | Catalina Fernández Mata | Literatura | Conafe | Primera 2006 |
| 4 | Alumbrar e iluminar | María Antonia García Fuentes | Literatura | Nuevo México | Primera 2006 |

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. P030 DE EDUCACIÓN
PRIMARIA BENITO JUAREZ
C.C.T. 15EPR08410



ETIQUETA COLOR ROJO

PAQUETE 2007 – 2008

| NUMERO | TITULO DEL LIBRO | AUTOR | CATEGORIA | EDITORIAL | EDICION |
|--------|--|--------------|-------------|-----------|--------------|
| 1 | Digestión, nutrición y reproducción | Steve Parker | Informativo | Altea | Primera 2007 |

ETIQUETA COLOR LILA

PAQUETE 2009 – 2010

| NUMERO | TITULO DEL LIBRO | AUTOR | CATEGORIA | EDITORIAL | EDICION |
|--------|-----------------------|------------------------|-------------|------------------------|--------------|
| 1 | Ecos del desierto | Silvia Dubovoy | Literatura | FCE | Primera 2009 |
| 2 | Esas mortíferas mates | Kjartan Poskitt | Informativo | Océano | Primera 2009 |
| 3 | Cuerpo y salud | Gerry Bailey | Informativo | Everets | Primera 2009 |
| 4 | La nación mexicana | Héctor Campillo Cuatli | Informativo | Fernández Educación | Primera 2009 |
| 5 | Moby Dick | Herman Melville | Literatura | Sexto piso | Primera 2009 |

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. P030 DE EDUCACIÓN
PRIMARIA BENITO JUÁREZ
C.C.T. 15EPR08410



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

| | | | | | |
|---|---|------------------|-------------|----------|--------------|
| 6 | Historia de los inventos ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Por qué? | Louise Spilsbury | Informativo | Parragón | Primera 2009 |
| 7 | El gran libro del misterio | Antonio Tello | Literatura | Parramón | Primera 2009 |

ETIQUETA COLOR PISTACHE

PAQUETE 2010 – 2011

| NUMERO | TITULO DEL LIBRO | AUTOR | CATEGORIA | EDITORIAL | EDICION |
|--------|-----------------------------|-----------------|-------------|-----------|--------------|
| 1 | La historia de los inventos | Anna Claybourne | Literatura | Océano | Primera 2010 |
| 2 | La salud a tu alcance | Muriel Zürcher | Informativo | Oniro | Primera 2010 |
| 3 | La energía | Francois Michel | Informativo | Oniro | Primera 2010 |
| 4 | La energía | Francois Michel | Informativo | Oniro | Primera 2010 |

ETIQUETA COLOR NARANJA

PAQUETE 2011 – 2012

| NUMERO | TITULO DEL LIBRO | AUTOR | CATEGORIA | EDITORIAL | EDICION |
|--------|------------------|-------|-----------|-----------|---------|
|--------|------------------|-------|-----------|-----------|---------|

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. P030 DE EDUCACIÓN
PRIMARIA BENITO JUÁREZ
C.C.T. 15EPR08410



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

| | | | | | |
|---|-------------------------|------------------|-------------|----------------------|--------------|
| 1 | La prensa | Sophie Lamoureux | Informativo | Paidós Mexicana | Primera 2011 |
| 2 | Los orígenes del hombre | Yves Coppens | Informativo | Cangrejo Editores | Primera 2011 |

ETIQUETA COLOR VERDE BANDERA

PAQUETE 2013 – 2014

| NUMERO | TITULO DEL LIBRO | AUTOR | CATEGORIA | EDITORIAL | EDICION |
|--------|----------------------|--------------|------------|-----------|--------------|
| 1 | Misterio en el museo | David Glover | Literatura | Montena | Primera 2013 |

ETIQUETA COLOR MOSTAZA

PAQUETE 2017 – 2018

| NUMERO | TITULO DEL LIBRO | AUTOR | CATEGORIA | EDITORIAL | EDICION |
|--------|-------------------------------------|-------------------------|-------------|-----------|--------------|
| 1 | Cuidemos nuestra alimentación | Horacio Salazar Herrera | Informativo | Cronos | Primera 2017 |
| 2 | Cómo cuidarte del maltrato | Horacio Salazar Herrera | Informativo | Cronos | Primera 2017 |
| 3 | Cómo cuidarte en las redes sociales | Horacio Salazar Herrera | Informativo | Cronos | Primera 2017 |
| 4 | Me gusta jugar... Videojuegos y mas | Horacio Salazar Herrera | Informativo | Cronos | Primera 2017 |

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. P030 DE EDUCACIÓN
PRIMARIA BENITO JUÁREZ
C.C.T. 15EPR08410



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

| | | | | | |
|----|--|-----------------------------|-------------|--------|--------------|
| 5 | Todos juntos contra el acoso escolar | Paloma Cobo Ocejo | Informativo | Cronos | Primera 2017 |
| 6 | Conozcamos de reglas, normas y leyes | Horacio Salazar Herrera | Informativo | Cronos | Primera 2017 |
| 7 | Cuida tu cuerpo: alimentación sana y ejercicio | Horacio Salazar Herrera | Informativo | Cronos | Primera 2017 |
| 8 | Mis valores para la paz | Horacio Salazar Herrera | Informativo | Cronos | Primera 2017 |
| 9 | Mis amigos, los pueblos indígenas de México | Yolanda García Guadarrama | Informativo | Cronos | Primera 2017 |
| 10 | Cómo cuidarte del maltrato y la explotación infantil | Horacio Salazar Herrera | Informativo | Cronos | Primera 2017 |
| 11 | los derechos de las niñas y los niños | Paloma Cobo Ocejo | Informativo | Cronos | Primera 2017 |
| 12 | Compañerismo y amistad | Horacio Salazar Herrera | Informativo | Cronos | Primera 2017 |
| 13 | Mis valores | Jesús Arturo García Ortiz | Informativo | Cronos | Primera 2017 |
| 14 | Cómo cuidarte en internet | Horacio Salazar Herrera | Informativo | Cronos | Primera 2017 |
| 15 | Cómo cuidarte del acoso escolar y el ciber-acoso | Horacio Salazar Herrera | Informativo | Cronos | Primera 2017 |
| 16 | Prácticas efectivas de seguridad escolar | Roberto Garza Ruzafar | Informativo | Cronos | Primera 2017 |
| 17 | Cómo mejorar la autoestima | Carolina Narbor de la Villa | Informativo | Cronos | Primera 2017 |

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. P030 DE EDUCACIÓN
PRIMARIA BENITO JUÁREZ
C.C.T. 15EPR08410



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

| | | | | | |
|----|-------------------------------|-------------------------|-------------|--------|--------------|
| 18 | Cómo cuidarte del ciber-acoso | Horacio Salazar Herrera | Informativo | Cronos | Primera 2017 |
| 19 | Cómo cuidar tu cuerpo | Horacio Salazar Herrera | Informativo | Cronos | Primera 2017 |

EJEMPLARES EN EXISTENCIA

| | |
|---|----|
| Etiqueta color Azul (ciclo escolar 2002-2003) | 2 |
| Etiqueta color morada (ciclo escolar 2004-2005) | 4 |
| Etiqueta color Verde claro (ciclo escolar (2005-2006) | 1 |
| Etiqueta color Rosa (ciclo escolar 2006-2007) | 4 |
| Etiqueta color Rojo (ciclo escolar 2007-2008) | 1 |
| Etiqueta color Lila (ciclo escolar 2009-2010) | 7 |
| Etiqueta color Verde Pistache (ciclo escolar 2010-2011) | 4 |
| Etiqueta color naranja (ciclo escolar 2011-2012) | 2 |
| Etiqueta color Verde bandera (ciclo escolar 2013-2014) | 1 |
| Etiqueta color Mostaza (ciclo escolar 2017-2018) | 19 |

TOTAL DE EJEMPLARES 45

EJEMPLARES EN EXISTENCIA 45

ATENTAMENTE

DOCENTE DE GRUPO


 PRORA. ROSALINDA VÁZQUEZ PINEDA



DIRECTOR ESCOLAR


 PROFRA. ALDO ALDHIR ARTEAGA MERA
 BENITO JUÁREZ
 C.C.T. 15EPR0841Q


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
Inventario actualizado el día 30 de Septiembre de 2019.
 SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
 SUPERVISIÓN ESCOLAR No. P030 DE EDUCACIÓN
 PRIMARIA BENITO JUÁREZ
 C.C.T. 15EPR0841Q


ANEXO 4.- HORARIO BIBLIOTECA ESCOLAR


ESCUELA PRIMARIA "BENITO JUÁREZ" VESPERTINO 15EPR0841Q


HORARIO DE VISITAS

| DIA \ HORA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------|--|------------------|
| 14:00-15:00 | 1 ^a A 2 ^a A | 3 ^a A | 1 ^a A Y 2 ^a A | 5 ^a A | 7 ^a A |
| 15:00-16:00 | 5 ^a A | 2 ^a A | 3 ^a A | 1 ^a A, 2 ^a A, 3 ^a A | 2 ^a A |
| 16:00-16:30 | 6 ^a A | 3 ^a A | 3 ^a A Y 4 ^a A | 5 ^a A | |
| 16:30-17:00 | RECESO | | | | |
| 17:00-17:30 | | 4 ^a A | 5 ^a A | 5 ^a A | |
| 17:30-18:00 | | | 5 ^a A Y 6 ^a A | 6 ^a A | |
| 18:00-18:30 | | | 3 ^a A | 6 ^a A | |


 PROFRA. MARTHA YOLANDA ESTRADA FRÍAS


 PROFRA. GERARDO VÁZQUEZ PINEDA


 PROFRA. APOLINAR RAMOS SÁNCHEZ


 PROFRA. ROSALINDA VÁZQUEZ PINEDA


 PROFRA. ALEX EMANUEL RAMÍREZ LAGUNA
 DIRECTOR ESCOLAR


 PROFRA. ALDO YADHIR ARTEAGA MERA


 GOBIERNO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
 SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPIANGO
 ESCUELA PRIMARIA "BENITO JUÁREZ"
 C.C.T. 15EPR0841Q

ANEXO 4: CREDENCIALES PARA BIBLIOTECA

CREDECIAL DE BIBLIOTECA ESCOLAR
 PRIMARIA "BENITO JUAREZ"
 TURNO VESPERTINO

Firma del lector:
 Aldo Kevin Hernandez

El que lee mucho sabe mucho

NOMBRE DEL ALUMNO:
 HERNANDEZ GALLARDO ALDO
 KEVIN

GRADO: 6° GRUPO: "A"

Programa Nacional de Lectura

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
 ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ
 C.C.T. 15EPR06410

BIBLIOTECA ESCOLAR

CREDECIAL DE BIBLIOTECA ESCOLAR
 PRIMARIA "BENITO JUAREZ"
 TURNO VESPERTINO

Firma del lector:
 Ubaldo Hernandez

El que lee mucho sabe mucho

NOMBRE DEL ALUMNO:
 HERNANDEZ VILLEDAS UBALDO

GRADO: 5° GRUPO: "A"

Programa Nacional de Lectura

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
 ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ
 C.C.T. 16EPR08410

BIBLIOTECA ESCOLAR

ANEXO 5 y 6

Grado: 1º A Docente: Martha Yolanda Estrada Fina

Tema: Autoestima. Me conozco y me quiero como soy

Sesión 1: ¿Cómo soy?

Fecha: 04/Octubre/2019

Horario: 11:00-15:00

✓ **Actividades**

Las actividades se realizaron con el fin de identificar las características que te hacen una persona única, valiosa y especial.

✓ **Observaciones**

Los alumnos lograron desempeñar cada una de las actividades con éxito, logrando el objetivo de cada una de ellas.



Vo. Bo.
DIRECTOR ESCOLAR

ALDO YADHIRA CHAGA MERA

Grado: 2° Docente: Gerardo Vázquez Pineda

Tema I: Autoestima. Me conozco y me quiero como soy

Sesión Aprendo a reconocer lo que me gusta

Fecha: 10/Octubre/2019

Horario: 15:00-16:00

✓ Actividades

Comprender la importancia de expresar lo que te gusta de los demás y lo que puedes mejorar

✓ Observaciones

Los alumnos son poco participativos, pero cumplen con el objetivo de las actividades

Sesión ¿Qué te pasa?

Fecha: 07/Noviembre/2019

Horario: 15:00-16:00

✓ Actividades

Reconocer que existen diferentes formas de expresar emociones y sentimientos



Vo. Bo.
DIRECTOR ESCOLAR

ALDO YADHIR ARTEAGA MERA

Grado: 3° y 4° Docente: Apolinar Ramos Sánchez

Tema I: Autoestima. Me conozco y me quiero como soy

✓ Actividades

Aprender que es importante proteger y cuidar tu persona

✓ Observaciones

Los alumnos mostraron una actitud conservadora ante situaciones que eran mencionadas estás haciendo referencia al tema

Sesión Me cuido

Fecha: 8/Octubre/2019

Horario: 16:00-16:30/17:00-17:30

Sesión Los buenos amigos

Fecha: 25/Febrero/2020

Horario: 16:00-16:30/17:00-17:30

Tema II: Reconozco y manejo mis emociones

✓ Actividades

Comprender que puede identificar y manejar emociones en diferentes situaciones que se enfrenten

✓ Observaciones

Se presentaron videos referentes al acoso escolar que de inmediato captaron la atención de los alumnos, se propusieron preguntas generadoras para hablar sobre el tema en la que la opinión y/o percepción del alumno era de gran importancia para generar la actividad complementaria a este tema

En la actividad los alumnos se mostraron algunos muy poco interesados, poniendo en duda la existencia de esta situación, pero lograron culminar la actividad con éxito

Sesión Mi cuerpo habla

Fecha: 10/Marzo/2020

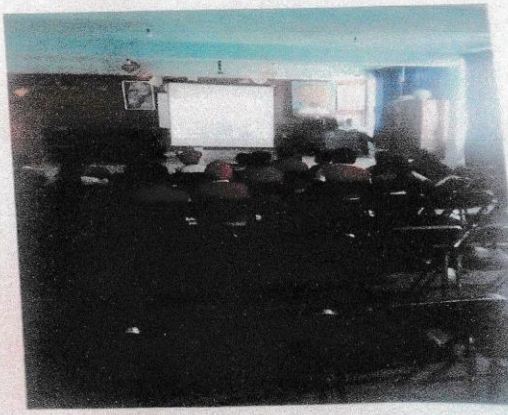
Horario: 16:00-16:30/17:00-17:30

✓ Actividades

Producción de textos sobre la definición de emoción

✓ Observaciones

Los alumnos muestran una cantidad de faltas de ortografía muy elevada, además de una falta de atención y comprensión del texto





Vo. Bo.
DIRECTOR ESCOLAR

[Handwritten Signature]
ALDO YADHIR ARTEAGA MERA

Grado: 5° Docente: Alex Emmanuel Ramírez Laguna

Fecha: 26/Noviembre/2019

Horario: 15:00-16:00

Comprensión lectora

Tema I: Autoestima. Me conozco y me quiero como soy

✓ Actividades

Reconocer la importancia de tener metas a corto y largo plazo

✓ Observaciones

Los alumnos de este grado se muestran participativos en la actividad y culminan la misma con éxito

Sesión Mis logros

Fecha: 20/Enero/2020

Horario: 15:00-16:00

✓ Observaciones

Los alumnos expresan de manera adecuada compartiendo la actividad con todos sus compañeros

Sesión Nuestros logros

Fecha: 17/Febrero/2020

Horario: 15:00-16:00

Tema II: Reconozco y manejo mis emociones

✓ Actividades

Reconocer diferentes acciones que te ayudan a expresar y regular lo que sientes

Sesión Descubro como expresar mis emociones

Fecha: 02/Marzo/2020

Horario: 15:00-16:00

✓ Observaciones

Los alumnos muestran nuevamente una gran participación en la actividad realizada en esta sesión



Vo. Bo.
DIRECTOR ESCOLAR

ALDO YADHIR ARTEAGA MERA

Grado: 6° Docente: Rosalinda Vázquez Pineda

Sesión

Fecha: 17/Febrero/2020

Horario: 16:00-16:30/17:00-17:30

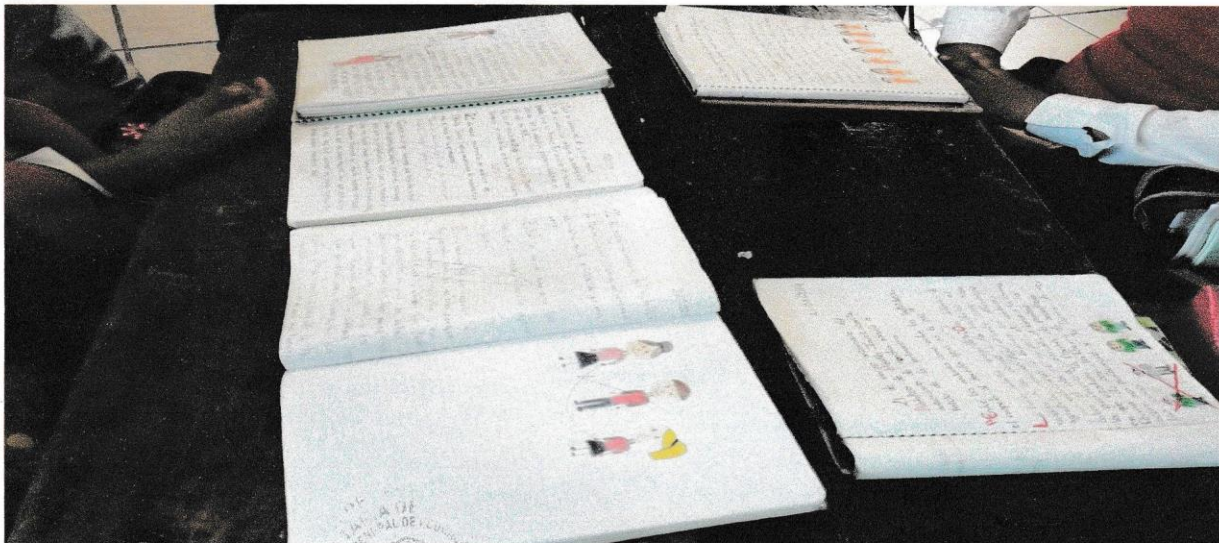
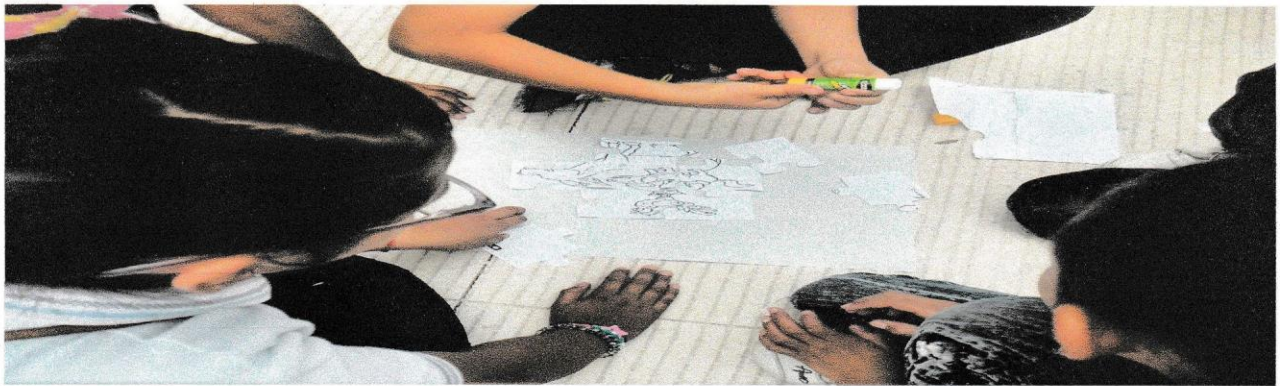
Tema I: Autoestima. Me reconozco y me quiero como soy

✓ Actividades

Valorar quién eres, lo que te rodea, así como la importancia de ayudar y reconocer lo que los demás hacen por ti

✓ Observaciones

Los alumnos muestran una actitud favorecedora para la actividad que se implementó.



Vo. Bo.
DIRECTOR ESCOLAR

ALDO YADHIR ARTEAGA MERA

