

**ESCUELA PRIMARIA "BENITO JUÁREZ"
TURNO VESPERTINO C.C.T.15EPR0841Q
ZONA ESCOLAR P030**

ACERVO DIGITAL EDUCATIVO (ADE)

TIPOLOGÍA DE MATERIAL QUE SE

APORTA: INFORME DE TRABAJO

**NOMBRE: BIBLIOTECA ESCOLAR Y
DE AULA, ESPACIOS A RESCATAR.**

CICLO ESCOLAR 2019-2020

TLAPANALOYA, MPIO. TEQUIXQUIAC, MÉXICO A 06 DE JULIO DE 2020.

**AUTOR: ALDO
YADHIR ARTEAGA MERA**

«El amor por la lectura es algo que se aprende pero no se enseña. De la misma forma que nadie puede obligarnos a enamorarnos, nadie puede obligarnos a amar un libro. Son cosas que ocurren por razones misteriosas, pero de lo que sí estoy convencido es que a cada uno de nosotros hay un libro que nos espera. En algún lugar de la biblioteca hay una página que ha sido escrita para nosotros».

Aberto Manguel

PRESENTACIÓN

Es muy probable que la gran mayoría de las escuelas organicen y lleven a cabo trabajos de esta índole y en otras tantas de ellas una mejor planeación, organización, ejecución, seguimiento y evaluación de las diferentes etapas de su conformación y resultados, pero en la Escuela Primaria "Benito Juárez" Turno Vespertino, se ha tomado y marcado como el inicio de un proyecto ambicioso y a mediano plazo (dos ciclos escolares) para la mejora primeramente de las habilidades básicas de nuestro alumnado, la disposición y compromiso del equipo docente y directivo ha permitido que iniciemos en el rescate y proyección de nuestra Biblioteca Escolar que lleva por nombre "Emilio Bernal Paz" y que es un espacio basto y amplio para fomentar y desarrollar actividades de todo tipo para impulsar de una manera creativa la lectura, escritura y sus procesos. Este trabajo nos ha servido para aterrizar y formalizar algo que ya se ha estado llevando pero hacía falta estipularlo en un documento como tal, al inicio del ciclo escolar 2019-2020 durante los consejos técnicos intensivos la metodología y dinámica del trabajo marcado en los distintos materiales de apoyo fomentó el análisis de nuestros resultados del ciclo anterior y en los que se vislumbraron deficiencias muy marcadas en cuanto logros de aprendizajes y competencias de las y los alumnos por lo que nos propusimos el reto de implementar acciones reales que dieran cuenta y mejoría paulatina de las cosas.

Desafortunadamente atravesamos por el problema de salud que se dió a nivel mundial y nacional, la cual rompió el proceso que llevábamos, pero que, definitivamente retomaremos en el momento en el que las condiciones de salud sean propicias e incluso mejorar en cada una de las etapas de su conformación, planeación, ejecución, seguimiento y evaluación, por este motivo no podríamos aventurarnos en dar un resultado 100% concreto y fehaciente porque se interrumpió dicho proceso, quedaron muchas cuestiones inconclusas pero el sólo hecho de su organización e inicios de su implementación atrajo el interés y se complementó con las distintas formas de abordar los temas enfocados y relacionados con el PNCE y de tipo desescolarizados, ya se mencionó se retomarán y promoverán en su momento.

Este ejercicio está conformado por varios aspectos de manera organizada, retomando aspectos esenciales de nuestro PEMC (en sus apartados del diagnóstico, prioridades, objetivos, acciones y seguimiento y evaluación) encaminado al fortalecimiento de los

procesos de la lectura y su comprensión, la escritura y su convencionalidad principalmente, de los resultados de la prueba externa PLANEA 2018-2019 y 2019-2020, resultados de SISAT (2018-2019 y 2019-2020), evaluaciones internas, INDEX, entre otros.

También se incorporan actividades administrativas, de comunicación, organización, conocimiento y uso de la plataforma de SISER WEB (en el área de Inventarios de Acervos Bibliográficos y Hemerográficos), inventarios internos para alimentar dicha plataforma, evidencias de organización, de toma de acuerdos y principalmente de evidencias en base a acciones estructuradas y apegadas a nuestras necesidades educativas.

Fortaleceremos, renovaremos y se continuará promoviendo más que una transformación, una evolución de nuestras prácticas docentes, de organización y ejecución de este proyecto a mediano plazo para que en ese mismo plazo se observen resultados completos y concretos, hay equipo de trabajo, está el espacio propicio, sólo es cuestión de constancia.

JUSTIFICACIÓN

En la Escuela Primaria Benito Juárez Turno Vespertino con C. C. T. 15EPR0841Q, perteneciente a la zona escolar P030 de Educación Primaria la biblioteca escolar "Emilio Bernal Paz" debe constituirse durante el ciclo escolar 2019-2020 un pivote de cambio y reabrir sus puertas al conocimiento local y global, debe convertirse en un espacio facilitador del acceso irrestricto a la información, promotora de la lectura desescolarizada o que promuevan temas y lecturas de interés para las y los alumnos y fomenten el uso de las nuevas tecnologías por alumnos y docentes por igual a través del aula de medios. Las bibliotecas están insertas en un mundo donde la información, sus medios de transmisión, sus herramientas de trabajo habituales son cambiantes y trascendentales y más en comunidades donde tienen poco acceso a diversas fuentes escritas o material bibliográfico amplio, por ello es necesario sensibilizar a la comunidad educativa para impulsar y retomar la agenda de trabajo basado en este espacio de la escuela, asimismo generar sistemáticamente los tiempos para adentrarse y rescatar las habilidades básicas de las y los alumnos ya que debido a los resultados de pruebas externas (PLANEA) e internas (bimestrales) del ciclo 2018-2019 se acordó en las sesiones de consejo técnico Intensivo y corroborado con las primeras sesiones ordinarias ya del presente ciclo escolar formalizar el presente proyecto de trabajo encaminado a la mejoría de la lectura al diagnosticarlo como prioridad número 1 la atención y tratamiento a la problemática antes descrita, su comprensión y las producciones escritas y se enmarca de la siguiente manera:

La matrícula para este ciclo escolar 2019-2020 es de 96, desglosando 48 mujeres y 48 hombres, al realizar el concentrado de resultados de la aplicación de las pruebas de diagnóstico (Sisat, estilos de aprendizaje, niveles de conceptualización para primer y segundo grado principalmente, evaluación diagnóstica, index, se resalta lo siguiente:

De acuerdo a los resultados sobre la primera toma de la prueba Sisat, **se observa que la principal problemática se encuentra en producción de textos en los componentes signos de puntuación y reglas ortográficas y muy de cerca la lectura en los componentes comprensión, seguridad y disposición a la lectura y atención a errores, por lo que se tiene que reorientar el presente documento a tratar y prevenir éstos aspectos académicos y así, tener a la vista los resultados en base a evaluaciones internas y externas.**

Otro punto relevante son aquellos alumnos con rezago escolar, los cuales representan más del 30% de la comunidad escolar, destacando entre ellos alumnos vulnerables por la situación económica, propiciando en ellos ausentismo, aislamiento, baja autoestima y desinterés hacia las actividades académicas.

INDEX: Es importante que se mejore la convivencia armónica que se presenta en la escuela para implementar acciones pacíficas que ayuden a la disminución de la mismas, a partir de diversas herramientas didácticas y diferentes elementos inmersos en la escuela, con posibilidades reales que permitan la planificación, el trabajo colectivo, y el empoderamiento pacífico en la comunidad escolar, es por eso que se reorientará el trabajo y tratamiento de esta situación con acciones a desarrollar del PNCE a través de los espacios y tiempos en la biblioteca, utilizando los materiales destinados para dicho programa. Ante estos resultados se decide en colectivo llevar y aplicar la ficha de inclusión que corresponde a la línea de trabajo “Buenas prácticas para la NEM”. **Para coadyuvar a derribar esas barreras y prejuicios que se han cimentado en su forma de pensar y de acuerdo a su entorno donde se desenvuelven.**

De los anteriores resultados de la Prueba Diagnóstica 2019 para cuarto y quinto grado se observa y se interpreta que se tiene que adquirir un compromiso fuerte para mejorar en todos los que integramos el ámbito educativo ya que tanto en la asignatura de Español y Matemáticas no son buenos al no lograr el 50% de las respuestas correctas de cada unidad de análisis en ambos grupos y materias. Dentro de sus fortalezas de los niños y niñas que integran la comunidad educativa, se puede destacar que de acuerdo al porcentaje mayoritario de acuerdo al análisis del documento alumnas y alumnos en riesgo de alcanzar los aprendizajes esperados, se podrían realizar adecuaciones curriculares principalmente en las asignaturas de Español (Producción de textos y comprensión lectora), Matemáticas, Historia y Geografía que incluyan a todos los alumnos de cada aula de acuerdo a los objetivos de la NEM. Además de que ellos gustan ser integrados en ambientes confiables escolares, responden a la sensibilización para la inclusión escolar y les agrada experimentar retos e innovaciones.

Todo lo anterior fortalece y se comprueba en nuestra prioridad número uno, que se enmarca de la siguiente manera:

AMBITO	SITUACION DE LA ESCUELA	PRIORIDAD
1. APROVECHAMIENTO	La mayor problemática se presenta en comprensión lectora y producción de textos en base a sus características y estructuras, dependiendo del grado escolar. El ausentismo injustificado y constante de las y los alumnos.	uno

Toca el turno de organizar, planificar, respetar y darle seguimiento al presente documento para empezar a cambiar el entorno, las prácticas, los resultados educativos y sobre todo vincular los objetivos hacia el rescate de habilidades y/o conocimientos básicos ya mencionados.

OBJETIVOS:

1. Fortalecer la lectura (para alcanzar mejores niveles de comprensión) y producción de textos de las y los alumnos para mejorar los resultados de las evaluaciones internas y externas por medio de estrategias contextualizadas con un enfoque humanista, inclusiva y equitativa e involucrando a la comunidad escolar de manera permanente para este y los próximos dos ciclos escolares.
2. Utilizar la Biblioteca Escolar "Emilio Bernal Paz" durante los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021 como un espacio educativo abierto, alegre que favorezca el encuentro, la formación y la compensación de desigualdades sociales.
3. Despertar en el alumnado el gusto por la lectura como fuente de entretenimiento, formación personal y fuente de información, fomentando una actitud crítica y reflexiva ante los diversos textos leídos.
4. Favorecer la integración de la lectura y la escritura en el proceso de enseñanza - aprendizaje desde las distintas áreas del currículo.

ACCIONES, RESPONSABLES, PERIODICIDAD Y EVIDENCIAS

ACCIÓN	RESPONSABLES	PERIODICIDAD	EVIDENCIAS
1.- Elaborar una base de datos actualizada de los materiales bibliográficos con los que cuenta la biblioteca, a través de un inventario y plataforma de SISER WEB.	Dirección Escolar	Al inicio y de manera permanente durante el ciclo escolar 2019-2020. (septiembre)	Plataforma actualizada en relación al material bibliográfico. ANEXO 1 Y ANEXO 2.
2.- Dar a conocer la gama de materiales o acervo bibliográfico a la comunidad escolar.	Dirección Escolar	Septiembre	Entrega de Inventario de Biblioteca de Aula y Escolar a cada docente. ANEXO 3
3.- Elaborar y dar a conocer un horario para generar los espacios y tiempos semanales en las visitas a la biblioteca escolar, así como una credencial para su uso y control de los materiales.	Dirección Escolar y docente de Comisión: Rosalinda Vázquez Pineda	Septiembre	Horario establecido y a la vista. Credenciales. ANEXO 4 y 5.
4.- Incorporar actividades del Programa Nacional de Convivencia Escolar, así como el uso de los diferentes materiales impresos en los tiempos y espacios creados para el uso de la Biblioteca. (Con incorporación de algunos padres de familia)	Dirección Escolar y Docentes de cada grupo	Durante el ciclo escolar y con inicio al mes de octubre.	Fotografías y breve descripción de la actividad. ANEXO 6
5.- Diseñar e implementar actividades interesantes que aborden temas que estén dentro del currículo, pero de manera lúdica en un formato especial que se entregará a cada docente.	Docentes de cada grupo y Dirección Escolar.	Permanente	Fotografías y breve descripción de la actividad. ANEXO 6

*Es importante mencionar que en la parte de los anexos sólo se agregan algunas evidencias de lo estipulado ya que si se anexan en mayor cantidad el documento sería muy extenso.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

Primeramente, es importante mencionar que en los diagnósticos grupales y los mencionados en el presente documento, así como en los acuerdos y compromisos que se establecen en Junta de Consejo Técnico Intensiva y Ordinarias, se enlista la forma de dar seguimiento y evaluación a dicha actividad:

- 1.- En cada CTE se revisarán las acciones realizadas y a realizar, sus alcances, problemáticas y posibles soluciones que se puedan orientar con el colectivo docente.
- 2.- Se llevará un seguimiento por medio de un formato de las actividades de acompañamiento con docentes, así como su retroalimentación.
- 3.- Asimismo, se fortalecerá el trabajo docente con experiencias y estrategias que funcionaron en los diferentes grupos.
- 4.- Se entregarán evidencias cuando la autoridad la solicite para el trabajo y desarrollo de la Ficha de Inclusión del programa de las Líneas de Trabajo Buenas Prácticas Docentes.
- 5.- La rendición de cuentas al final del ciclo escolar 2019-2020 con padres de familia de manera grupal y en general.

ANEXO 1 PLATAFORMA ACTUALIZADA DE SISER WEB (Solo se muestran las 2 primeras hojas de 60)



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

9.5) INVENTARIO DE ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS Y HEMEROGRÁFICOS

Hoja 1 de 60

DEPENDENCIA U ORGANISMO:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FECHA DE ELABORACIÓN		
UNIDAD ADMINISTRATIVA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA / C.C.T. BENITO JUÁREZ	24	6	2020
		DÍA	MES	AÑO

ACERVOS:	BIBLIOGRÁFICO:	X	HEMEROGRÁFICO:	
----------	----------------	---	----------------	--

No.	CLAVE DE CLASIFICACIÓN	TÍTULO DEL DOCUMENTO	AUTOR	EDITORIAL Y FECHA DE PUBLICACIÓN	OBSERVACIONES
00001	VERDE SECO-0001	¿QUÉ ES SABER?	OSCAR BRENIFER	PLANETA MEXICANA, 2006	
00002	VERDE SECO-0002	EL ARTE DE CONSTRUIR	BEÁTRICE FONTAEL	YOLIHUE, 2004	3 EJEMPLARES
00003	VERDE SECO-0003	MATERIALES	CLIVE GIFFORD	ALTEA, 2006	
00004	VERDE SECO-0004	LUZ Y SONIDO	MICK GOLDSMITH	PARRAMÓN, 2006	
00005	VERDE SECO-0005	HACE MUCHÍSIMO TIEMPO	KATHRYN LASKY	SM EDICIONES, 2005	
00006	VERDE SECO-0006	LA ERA DE LAS NUEVAS IDEAS	GERRY BAILEY	SM EDICIONES, 2004	
00007	VERDE SECO-0007	EL HOMBRE QUE HIZO VIAJAR AL TIEMPO	KATHRYN LASKY	PLANETA MEXICANA, 2006	
00008	VERDE SECO-0008	OBRAS DE INGENIERÍA	PHILIP WILKINSON	SM EDICIONES, 2003	



RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN
PROFR. ALDO YADHIR ARTEAGA MERA

NOMBRE Y FIRMA

ANEXO 1



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

9.5) INVENTARIO DE ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS Y HEMEROGRÁFICOS

Hoja 2 de 60

DEPENDENCIA U ORGANISMO: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FECHA DE ELABORACIÓN
UNIDAD ADMINISTRATIVA: DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA / C.C.T. BENITO JUÁREZ	24 6 2020 DÍA MES AÑO

ACERVOS:	BIBLIOGRÁFICO: <input checked="" type="checkbox"/>	HEMEROGRÁFICO: <input type="checkbox"/>	
----------	--	---	--

No.	CLAVE DE CLASIFICACIÓN	TÍTULO DEL DOCUMENTO	AUTOR	EDITORIAL Y FECHA DE PUBLICACIÓN	OBSERVACIONES
00009	VERDE SECO-0009	COMO FUNCIONAN LAS COSAS	BAXTER NICOLAS	EUROMEXICO, 2004	
00010	VERDE SECO-0010	TECNOPIEDIA	CHIS WOODFORD	CORDILLERA DE LOS ANDES, 2007	
00011	VERDE LIMÓN-0011	DENTRO DEL ÁTOMO	FRANCISCO NOREÑA	ESCARABAJA, 2004	3 EJEMPLARES
00012	VERDE LIMÓN-0012	EXPERIMENTOS SORPRENDENTES CON LA LUZ	MICHAEL DISPEZI	ORINO, 2006	
00013	VERDE LIMÓN-0013	EL AZÚCAR PASO A PASO	CLAUDE COMBET	CALANDRÍA, 2004	2 EJEMPLARES
00014	VERDE LIMÓN-0014	CÓMO FUNCIONA LA CIENCIA	ROBIN KERROD	PLANETA MEXICANA	
00015	VERDE LIMÓN-0015	LA ENERGÍA	NÉSTOR NAVARRETE	PARRAMÓN, 2004	
00016	VERDE LIMÓN-0016	MÁS ALLÁ DEL ÁTOMO	CARLOS CHIMAL	ALTEA, 2007	



RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN
PROFR. ALDO YADHIR ARTEAGA MERA

NOMBRE Y FIRMA

[Handwritten Signature]

ESCUELA PRIMARIA "BENITO JUAREZ"
INVENTARIO DE LA BIBLIOTECA
CICLO ESCOLAR: 2019-2020
VESPERTINO
ESTANTE # 1

NUMERO	CANTIDAD	TITULO	CLASIFICACIÓN
1.	1	Métodos Modernos de enseñanza. Vol. 1	Cooper Enciclopedia
2.	1	Métodos Modernos de enseñanza. Vol. 2	Cooper Enciclopedia
3.	1	Métodos Modernos de enseñanza. Vol. 3	Cooper Enciclopedia
4.	1	Leo, aprendo, juego. Aver que sabes de México.	Enciclopedia
5.	1	Leo, aprendo, juego. Aver si sabes.	Enciclopedia
6.	1	Reproducción de los seres humanos. Vol. 1	Enciclopedia
7.	1	Reproducción de los seres humanos. Vol. 2	Enciclopedia
8.	1	Enciclopedia Temática Biblos 2000. Educación Sexual Historia Universal Arte	Enciclopedia
9.	1	Enciclopedia Temática Biblos 2000. Computación y Tecnología Química Física	Enciclopedia
10.	1	Enciclopedia Temática Biblos 2000. Literatura Universal Lengua Gramática Matemáticas	Enciclopedia
11.	1	Enciclopedia Temática Biblos 2000. Ciencias Naturales Geografía Anatomía	Enciclopedia
12.	1	Guía para padres y maestros. Educación de los hijos La escolarización	Enciclopedia
13.	1	Guía para padres y maestros. Embarazo y parto Desarrollo del niño	Enciclopedia
14.	1	Guía para padres y maestros. Tendencias Pedagógicas El niño un ser social	Enciclopedia
15.	1	Ayúdame con la tarea. Vol. 1	Enciclopedia
16.	1	Ayúdame con la tarea. Vol. 2	Enciclopedia
17.	1	Biblioteca Magisterial. Fisiocracia	Enciclopedia

18.	1	Biblioteca Magisterial. Zurdo / Bibliografias	Enciclopedia
19.	1	Biblioteca Magisterial. Nivel Científico / Szondi	Enciclopedia
20.	1	Biblioteca Magisterial. Diccionario	Enciclopedia
21.	1	Biblioteca Magisterial. Trastornos	Enciclopedia
22.	1	Biblioteca Magisterial. Psicomotricidad	Enciclopedia
23.	1	Biblioteca Magisterial. A / Físico	Enciclopedia
85.	1	Biblioteca Magisterial. Soluciones	Enciclopedia
24.	1	Enciclopedia Temática Enríquez. Vol. 1	Enciclopedia
25.	1	Enciclopedia Temática Enríquez. Vol. 2	Enciclopedia
26.	1	Enciclopedia Temática Enríquez. Vol. 3	Enciclopedia
27.	1	Enciclopedia Temática Enríquez. Vol. 4	Enciclopedia
28.	1	Enciclopedia Temática Enríquez. Vol. 5	Enciclopedia
29.	1	Enciclopedia Temática Enríquez. Vol. 6	Enciclopedia
30.	1	Enciclopedia Temática Enríquez. Vol. 7	Enciclopedia
31.	1	Enciclopedia Temática Enríquez. Vol. 8	Enciclopedia
32.	1	México Desconocido	Enciclopedia
33.	1	El atlas del Pato Donald	Atlas
34.	1	Atlas de Zoología	Atlas
35.	1	Atlas de Biología	Atlas
36.	1	Atlas de Botánica	Atlas
37.	1	Atlas de Ecología	Atlas
38.	2	Mi primer biblioteca de iniciación Sexual Afectiva. ¿Qué hace papa y mamá?	Enciclopedia
39.	2	Mi primer biblioteca de iniciación Sexual Afectiva. ¿Por qué somos niños y niñas?	Enciclopedia
40.	2	Mi primer biblioteca de iniciación Sexual Afectiva. ¡Esto es un lio!	Enciclopedia
41.	1	Mi primer biblioteca de iniciación Sexual Afectiva. ¿y de donde sale este bebe?	Enciclopedia
42.	2	El gran lente.	Enciclopedia
43.	1	Diccionario visual Altea de la: Tierra	Diccionario
44.	1	Diccionario visual Altea de la: Universo	Diccionario
45.	1	Diccionario visual Altea de la: Cuerpo Humano	Diccionario
46.	2	El pequeño Larousse 2008	Diccionario Enciclopédico
47.	1	Vitrales de México	Libro
48.	6	¿y el medio ambiente? Problemas en México	Libro SEP
49.	1	Biblioteca practica del estudiante. Español	Diccionario
50.	1	Biblioteca practica del estudiante. Ingles vocabulario	Diccionario
51.	1	Biblioteca practica del estudiante. Ortografía	Diccionario
52.	2	Biblioteca practica del estudiante. Ingles - Español	Diccionario
53.	1	Biblioteca practica del estudiante. Redacción y gramática	Diccionario
54.	1	Biblioteca practica del estudiante. El arte de hablar correctamente.	Diccionario

55.	1	Biblioteca practica del estudiante. Sinónimos y antónimos	Diccionario
56.	1	Biblioteca practica del estudiante. Como obtener una excelente memoria.	Diccionario
57.	2	Diccionario practico de Sinónimos y Antónimos	Diccionario
58.	1	LAROUSE. Dudas e incorrecciones del idioma.	Diccionario
59.	1	LAROUSE. Conjugaciones.	Diccionario
60.	1	LAROUSE. Ortografía.	Diccionario
61.	1	LAROUSE. Vocabulario Técnico - Científico.	Diccionario
62.	1	LAROUSE. Sinónimos y Antónimos.	Diccionario
63.	1	Como funciona el cuerpo humano.	Enciclopedia
		El cerebro y el sistema nervioso.	
64.	1	Como funciona el cuerpo humano. Los cinco sentidos.	Enciclopedia
65.	1	Como funciona el cuerpo humano. El corazón y la sangre.	Enciclopedia
66.	1	Como funciona el cuerpo humano. Los pulmones y la respiración.	Enciclopedia
67.	1	Como funciona el cuerpo humano. Los alimentos y la digestión.	Enciclopedia
68.	1	Como funciona el cuerpo humano. El esqueleto y el movimiento.	Enciclopedia
69.	1	Pequeños lectores. Lo más sobresaliente. 8 tomos de cuentos.	Enciclopedia
70.	2	Casos curiosos de aquí y de allá. Tomo I, I, II	Libro SEP
71	2	Mexico Independiente. Tomo I - II	Martin Rios Saloma
72	1	Paquete de Vicente Quirarte	Biblioteca Mexiquense
73	2	Serie ¿y el medio ambiente? Cambio Climático, ciencia, evidencia y acciones.	SEP
74	1	Semblanza Civica. Poemario escolar	Gil editores
75	1	Agenda civica de México0	editorial Reymo
76	1	Metas educativas 2021. TIC	Roberto Carneiro
77	1	Metas educativas 2021. Cultura escrita	Inés Miret
78	1	Metas educativas 2021. Evaluación	Elena Martín
79	1	Metas educativas 2021. Reformas educativas	Álvaro Marchesi
80	1	Metas educativas 2021. Alfabetización	Mariano Jabonero
81	1	Metas educativas 2021. Educación técnico - profesional	Francisco de Asís Blas
82	1	Metas educativas 2021. Infancia	Jesús Palacios
83	1	Metas educativas 2021. Profesión docente	Consuelo Vélaz de Medrano
84	3	Manual de Word. 2 para windows 3.1.	Ron Person
85	1	Enciclopedia: Así fue la Revolución: 1.Crisis del porfirismo, 5.Triunfo de la revolución, 6.Conjunto de testimonios, 7.La revolución día a día, 8. Los protagonistas (n-Z)	SEP
86	1	Enciclopedia: Informatica Básica tomos 1,2,3	SEP
MULTIMEDIA			

1	1	Reproducción de los seres humanos.	Videos
2	1	Enciclopedia infantil Omnia Junior	CD - ROM
3	0	Larousse Enciclopedia 99	Multimedia
4	1	El maletín del profesor	Multimedia
5	1	Asesor pedagógico de primaria	Multimedia
6	1	Mi escuela avanzada	Multimedia
7	3	Mitos y realidades acerca del sida.	Multimedia
8	1	Los cuentos de Juan el molinero. Valores y Familia. Volumen. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	Multimedia
9	1	Grandes Civilizaciones de la historia para niños. Volumen. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	Multimedia
10	1	La videoteca de los valores para niños. Primera serie. 1 - 8 Segunda serie. 9 - 16	Multimedia
11	1	El nuevo mundo de los niños. Laboratorio interactivo. 3 vol.	Multimedia
12	1	Erase una vez... La vida. Volumen 1, 2, 3, 4, 5.	Multimedia
13	1	Videos enciclopedia. Historia de México. Volumen. 2, 3, 4, 5.	VHS
14	1	Escuela para padres en video. Volumen. 1, 2, 3, 4, 5, 6.	VHS
15	1	Guardianes de la seguridad infantil. Volumen. 1, 2, 3, 4, 5.	VHS
16	3	Los derechos de los niños. DIF	VHS
17	1	Panorama cívico. Paquete I. Técnicas declaratorias. Paquete II. Teatro escolar I. Paquete IV. Tablas gimnásticas.	VHS
18	1	Mi primera biblioteca de iniciación Sexual Afectiva. Volumen. 1, 2, 2, 3,3.	VHS
19	1	Historia de América. 6 volúmenes.	Multimedia
20	1	Como cuidar mi planeta. El planeta de Poco Poco Volumen. 1, 2, 3, 4.	Multimedia
21	1	Discovery Channel. Varios temas. Volumen. 1, 2, 3, 4, 5.	VHS
22	1	Mi videoteca de Primaria. Volumen. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15.	VHS
23	1	Bartolo y la música. SEP	VHS
24	1	Educación ambiental. Bioparque Estrella México.	VHS
25	1	Amigos de la ecología. Estado de México.	VHS
26	1	Colección Testigo Ocular. Volumen. 1,2,3,4,5,6,7,8.	VHS
27	1	Bando municipal 2003-2004 H. Ayuntamiento.	VHS
28	1	Revolución mexicana, Guerras Mundiales.	VHS
29	1	Universo Interior vol. 1, 6.	VHS

30	1	Universo Interior vol. 3, 4.	VHS
31	1	Manos mágicas. Experimentos de química.	VHS
32	1	Cosmos vol.5 Episodio. 9, 10.	VHS
33	1	Tus hijos en el siglo XXI vol. 2, 3.	VHS
34	1	Colección Infantil. Hércules	VHS
35	1	Colección Infantil. Anastasia	VHS
36	1	Colección Infantil. El jorobado de Notre Dame.	VHS
37	1	Colección Infantil. Pocahontas	VHS
38	1	Colección Infantil. La bella y la bestia	VHS
39	1	Colección Infantil. Rey de la selva	VHS
40	1	Colección Infantil. Blancanieves	VHS
41	1	Colección Infantil. La isla del tesoro	VHS
42	1	Colección Infantil. El príncipe y el mendigo	VHS
43	1	Colección Infantil. Los viajes de Bulliver.	VHS
CASSETTES			
1	1	Disfruta y aprende música para escuela primaria. 20 volúmenes.	Cassette
2	1	Cantos para jugar 1	Cassette
3	1	Cantos para jugar 2	Cassette
4	1	Cantemos juntos (primer ciclo)	Cassette
5	1	Cantemos juntos (segundo ciclo)	Cassette
6	1	Cantemos juntos (tercer ciclo primera parte)	Cassette
7	1	Cantemos juntos (tercer ciclo segunda parte)	Cassette
8	4	Panorama Cívico / varios.	Cassette

104	ENCICLOPEDIAS
46	MULTIMEDIA
11	CASSETTES
	TOTAL



RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN

PROFR. ALDO YADHIR ARTEAGA MERA
DIRECTOR ESCOLAR

ANEXO 3: Entrega de Inventario de Biblioteca de Aula a cada docente (Sólo se muestra de Sexto Grado)

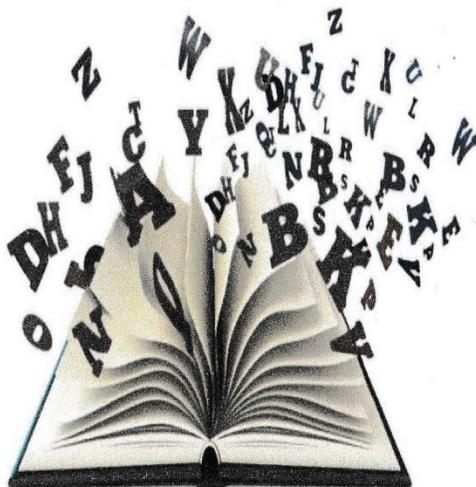


GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Escuela Primaria "Benito Juárez"



Inventario de Biblioteca de Aula

6° "A"

Profra: Rosalinda Vázquez Pineda

Turno Vespertino

Ciclo Escolar 2019-2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. P030 DE EDUCACIÓN
PRIMARIA BENITO JUÁREZ
C.C.T. 15EP008410



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

BIBLIOTECA DE AULA
TURNO VESPERTINO
SEXTO GRADO GRUPO "A"

➤ Actualización de Biblioteca de Aula en el ciclo escolar 2019-2020.

ETIQUETA COLOR AZUL

PAQUETE 2002 – 2003

NUMERO	TITULO DEL LIBRO	AUTOR	CATEGORIA	EDITORIAL	EDICION
1	Rimas y leyendas	Gustavo Adolfo Bécquer	Poesía	Santillana	Primera 2002
2	Y su corazón escapó para convertirse en pájaro	Edna Iturralde	Cuentos	Alfaguara Infantil	Primera 2002

ETIQUETA COLOR MORADO

PAQUETE 2004 – 2005

NUMERO	TITULO DEL LIBRO	AUTOR	CATEGORIA	EDITORIAL	EDICION
1	Clavileño el Aliligero	Gilberto Rendón Ortiz	Literario	Amaquemecan	Primera 2004
2	Explora el cuerpo humano	Paul Dawson	Informativo	Cordillera de los Andes	Primera 2004
3	Diccionario. Sinónimos y Antónimos	Humberto Hernández Hernández	Informativo	SM Ediciones	Primera 2004
4	Diccionario. Sinónimos y Antónimos	Humberto Hernández Hernández	Informativo	SM Ediciones	Primera 2004

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. P030 DE EDUCACIÓN
PRIMARIA BENITO JUÁREZ
C.C.T. 15EPR08410



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ETIQUETA COLOR VERDE CLARO

PAQUETE 2005 – 2006

NUMERO	TITULO DEL LIBRO	AUTOR	CATEGORIA	EDITORIAL	EDICION
1	Un pie en la oreja y otro en la nariz	Maia F. Miret	Literatura	Tecolote	Primera 2005

ETIQUETA COLOR ROSA

PAQUETE 2006 – 2007

NUMERO	TITULO DEL LIBRO	AUTOR	CATEGORIA	EDITORIAL	EDICION
1	El vampiro y otros cuentos	John Polidori	Literatura	Andrés Bello	Primera 2006
2	El viento del norte	Alberto Marín	Literatura	Gaviota	Primera 2006
3	Historias de los Conca'c	Catalina Fernández Mata	Literatura	Conafe	Primera 2006
4	Alumbrar e iluminar	María Antonia García Fuentes	Literatura	Nuevo México	Primera 2006

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. P030 DE EDUCACIÓN
PRIMARIA BENITO JUÁREZ
C.C.T. 15EPR08410



ETIQUETA COLOR ROJO

PAQUETE 2007 – 2008

NUMERO	TITULO DEL LIBRO	AUTOR	CATEGORIA	EDITORIAL	EDICION
1	Digestión, nutrición y reproducción	Steve Parker	Informativo	Altea	Primera 2007

ETIQUETA COLOR LILA

PAQUETE 2009 – 2010

NUMERO	TITULO DEL LIBRO	AUTOR	CATEGORIA	EDITORIAL	EDICION
1	Ecos del desierto	Silvia Dubovoy	Literatura	FCE	Primera 2009
2	Esas mortíferas mates	Kjartan Poskitt	Informativo	Océano	Primera 2009
3	Cuerpo y salud	Gerry Bailey	Informativo	Everets	Primera 2009
4	La nación mexicana	Héctor Campillo Cuatli	Informativo	Fernández Educación	Primera 2009
5	Moby Dick	Herman Melville	Literatura	Sexto piso	Primera 2009

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. P030 DE EDUCACIÓN
PRIMARIA BENITO JUÁREZ
C.C.T. 15EPR08410



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

6	Historia de los inventos ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Por qué?	Louise Spilsbury	Informativo	Parragón	Primera 2009
7	El gran libro del misterio	Antonio Tello	Literatura	Parramón	Primera 2009

ETIQUETA COLOR PISTACHE

PAQUETE 2010 – 2011

NUMERO	TITULO DEL LIBRO	AUTOR	CATEGORIA	EDITORIAL	EDICION
1	La historia de los inventos	Anna Claybourne	Literatura	Océano	Primera 2010
2	La salud a tu alcance	Muriel Zürcher	Informativo	Oniro	Primera 2010
3	La energía	Francois Michel	Informativo	Oniro	Primera 2010
4	La energía	Francois Michel	Informativo	Oniro	Primera 2010

ETIQUETA COLOR NARANJA

PAQUETE 2011 – 2012

NUMERO	TITULO DEL LIBRO	AUTOR	CATEGORIA	EDITORIAL	EDICION
--------	------------------	-------	-----------	-----------	---------

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. P030 DE EDUCACIÓN
PRIMARIA BENITO JUÁREZ
C.C.T. 15EPR08410



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

1	La prensa	Sophie Lamoureux	Informativo	Paidós Mexicana	Primera 2011
2	Los orígenes del hombre	Yves Coppens	Informativo	Cangrejo Editores	Primera 2011

ETIQUETA COLOR VERDE BANDERA

PAQUETE 2013 – 2014

NUMERO	TITULO DEL LIBRO	AUTOR	CATEGORIA	EDITORIAL	EDICION
1	Misterio en el museo	David Glover	Literatura	Montena	Primera 2013

ETIQUETA COLOR MOSTAZA

PAQUETE 2017 – 2018

NUMERO	TITULO DEL LIBRO	AUTOR	CATEGORIA	EDITORIAL	EDICION
1	Cuidemos nuestra alimentación	Horacio Salazar Herrera	Informativo	Cronos	Primera 2017
2	Cómo cuidarte del maltrato	Horacio Salazar Herrera	Informativo	Cronos	Primera 2017
3	Cómo cuidarte en las redes sociales	Horacio Salazar Herrera	Informativo	Cronos	Primera 2017
4	Me gusta jugar... Videojuegos y mas	Horacio Salazar Herrera	Informativo	Cronos	Primera 2017

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. P030 DE EDUCACIÓN
PRIMARIA BENITO JUÁREZ
C.C.T. 15EPR08410



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

5	Todos juntos contra el acoso escolar	Paloma Cobo Ocejo	Informativo	Cronos	Primera 2017
6	Conozcamos de reglas, normas y leyes	Horacio Salazar Herrera	Informativo	Cronos	Primera 2017
7	Cuida tu cuerpo: alimentación sana y ejercicio	Horacio Salazar Herrera	Informativo	Cronos	Primera 2017
8	Mis valores para la paz	Horacio Salazar Herrera	Informativo	Cronos	Primera 2017
9	Mis amigos, los pueblos indígenas de México	Yolanda García Guadarrama	Informativo	Cronos	Primera 2017
10	Cómo cuidarte del maltrato y la explotación infantil	Horacio Salazar Herrera	Informativo	Cronos	Primera 2017
11	los derechos de las niñas y los niños	Paloma Cobo Ocejo	Informativo	Cronos	Primera 2017
12	Compañerismo y amistad	Horacio Salazar Herrera	Informativo	Cronos	Primera 2017
13	Mis valores	Jesús Arturo García Ortiz	Informativo	Cronos	Primera 2017
14	Cómo cuidarte en internet	Horacio Salazar Herrera	Informativo	Cronos	Primera 2017
15	Cómo cuidarte del acoso escolar y el ciber-acoso	Horacio Salazar Herrera	Informativo	Cronos	Primera 2017
16	Prácticas efectivas de seguridad escolar	Roberto Garza Ruzafar	Informativo	Cronos	Primera 2017
17	Cómo mejorar la autoestima	Carolina Narbor de la Villa	Informativo	Cronos	Primera 2017

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. P030 DE EDUCACIÓN
PRIMARIA BENITO JUÁREZ
C.C.T. 15EPR08410



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

18	Cómo cuidarte del ciber-acoso	Horacio Salazar Herrera	Informativo	Cronos	Primera 2017
19	Cómo cuidar tu cuerpo	Horacio Salazar Herrera	Informativo	Cronos	Primera 2017

EJEMPLARES EN EXISTENCIA

Etiqueta color Azul (ciclo escolar 2002-2003)	2
Etiqueta color morada (ciclo escolar 2004-2005)	4
Etiqueta color Verde claro (ciclo escolar (2005-2006)	1
Etiqueta color Rosa (ciclo escolar 2006-2007)	4
Etiqueta color Rojo (ciclo escolar 2007-2008)	1
Etiqueta color Lila (ciclo escolar 2009-2010)	7
Etiqueta color Verde Pistache (ciclo escolar 2010-2011)	4
Etiqueta color naranja (ciclo escolar 2011-2012)	2
Etiqueta color Verde bandera (ciclo escolar 2013-2014)	1
Etiqueta color Mostaza (ciclo escolar 2017-2018)	19

TOTAL DE EJEMPLARES 45

EJEMPLARES EN EXISTENCIA 45

ATENTAMENTE

DOCENTE DE GRUPO


PRORA. ROSALINDA VÁZQUEZ PINEDA



DIRECTOR ESCOLAR


PROFR. ALDO ALDHIR ARTEAGA MERA
BENITO JUÁREZ
C.C.T. 15EPR0841Q

Inventario actualizado el día 30 de Septiembre de 2019.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. P030 DE EDUCACIÓN
PRIMARIA BENITO JUÁREZ
C.C.T. 15EPR0841Q

ANEXO 4.- HORARIO BIBLIOTECA ESCOLAR

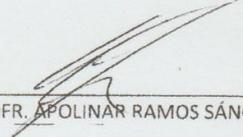
ESCUELA PRIMARIA "BENITO JUÁREZ" VESPERTINO 15EPR0841Q

HORARIO DE VISITAS

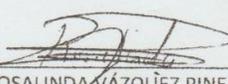
DIA \ HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
14:00-15:00	1 ^a A 2 ^a A	3 ^a A	1 ^a A Y 2 ^a A	5 ^a A	7 ^a A
15:00-16:00	5 ^a A	2 ^a A 3 ^a A	3 ^a A 4 ^a A	1 ^a A 2 ^a A 3 ^a A	2 ^a A
16:00-16:30	6 ^a A	3 ^a A	3 ^a A Y 4 ^a A	5 ^a A	
16:30-17:00	RECESO				
17:00-17:30		4 ^a A	5 ^a A 6 ^a A	5 ^a A	
17:30-18:00				6 ^a A	
18:00-18:30					

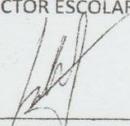

 PROFRA. MARTHA YOLANDA ESTRADA FRÍAS


 PROFRA. GERARDO VÁZQUEZ PINEDA


 PROFRA. APOLINAR RAMOS SÁNCHEZ


 PROFRA. ALEX EMANUEL RAMÍREZ LAGUNA
 DIRECTOR ESCOLAR


 PROFRA. ROSALINDA VÁZQUEZ PINEDA


 PROFRA. ALDO YADHIR ARTEAGA MERA



ANEXO 4: CREDENCIALES PARA BIBLIOTECA

CREDECIAL DE BIBLIOTECA ESCOLAR
 PRIMARIA "BENITO JUAREZ"
 TURNO VESPERTINO

Firma del lector:
 Aldo Kevin Hernandez

El que lee mucho sabe mucho

NOMBRE DEL ALUMNO:
 HERNANDEZ GALLARDO ALDO
 KEVIN

GRADO: 6° GRUPO: "A"

Programa Nacional de Lectura

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
 ESCUELA PRIMARIA BENITO JUAREZ
 C.C.T. 15EPR06410

BIBLIOTECA ESCOLAR

CREDECIAL DE BIBLIOTECA ESCOLAR
 PRIMARIA "BENITO JUAREZ"
 TURNO VESPERTINO

Firma del lector:
 Ubaldo Hernandez

El que lee mucho sabe mucho

NOMBRE DEL ALUMNO:
 HERNANDEZ VILLEDAS UBALDO

GRADO: 5° GRUPO: "A"

Programa Nacional de Lectura

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
 ESCUELA PRIMARIA BENITO JUAREZ
 C.C.T. 16EPR08410

BIBLIOTECA ESCOLAR

ANEXO 5 y 6

Grado: 1º A Docente: Martha Yolanda Estrada Fina

Tema: Autoestima. Me conozco y me quiero como soy

Sesión 1: ¿Cómo soy?

Fecha: 04/Octubre/2019

Horario: 11:00-15:00

✓ **Actividades**

Las actividades se realizaron con el fin de identificar las características que te hacen una persona única, valiosa y especial.

✓ **Observaciones**

Los alumnos lograron desempeñar cada una de las actividades con éxito, logrando el objetivo de cada una de ellas.



Vo. Bo.
DIRECTOR ESCOLAR

ALDO YADHIRA CHAGA MERA

Grado: 2° Docente: Gerardo Vázquez Pineda

Tema I: Autoestima. Me conozco y me quiero como soy

Sesión Aprendo a reconocer lo que me gusta

Fecha: 10/Octubre/2019

Horario: 15:00-16:00

✓ Actividades

Comprender la importancia de expresar lo que te gusta de los demás y lo que puedes mejorar

✓ Observaciones

Los alumnos son poco participativos, pero cumplen con el objetivo de las actividades

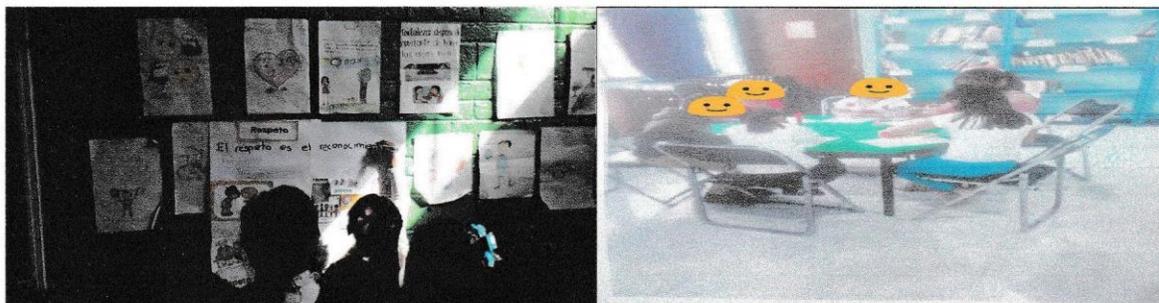
Sesión ¿Qué te pasa?

Fecha: 07/Noviembre/2019

Horario: 15:00-16:00

✓ Actividades

Reconocer que existen diferentes formas de expresar emociones y sentimientos



Vo. Bo.
DIRECTOR ESCOLAR

ALDO YADHIR ARTEAGA MERA

Grado: 3° y 4° Docente: Apolinar Ramos Sánchez

Tema I: Autoestima. Me conozco y me quiero como soy

✓ Actividades

Aprender que es importante proteger y cuidar tu persona

✓ Observaciones

Los alumnos mostraron una actitud conservadora ante situaciones que eran mencionadas estás haciendo referencia al tema

Sesión Me cuido

Fecha: 8/Octubre/2019

Horario: 16:00-16:30/17:00-17:30

Sesión Los buenos amigos

Fecha: 25/Febrero/2020

Horario: 16:00-16:30/17:00-17:30

Tema II: Reconozco y manejo mis emociones

✓ Actividades

Comprender que puede identificar y manejar emociones en diferentes situaciones que se enfrenten

✓ Observaciones

Se presentaron videos referentes al acoso escolar que de inmediato captaron la atención de los alumnos, se propusieron preguntas generadoras para hablar sobre el tema en la que la opinión y/o percepción del alumno era de gran importancia para generar la actividad complementaria a este tema

En la actividad los alumnos se mostraron algunos muy poco interesados, poniendo en duda la existencia de esta situación, pero lograron culminar la actividad con éxito

Sesión Mi cuerpo habla

Fecha: 10/Marzo/2020

Horario: 16:00-16:30/17:00-17:30

✓ Actividades

Producción de textos sobre la definición de emoción

✓ Observaciones

Los alumnos muestran una cantidad de faltas de ortografía muy elevada, además de una falta de atención y comprensión del texto





Vo. Bo.
DIRECTOR ESCOLAR

[Handwritten Signature]
ALDO YADHIR ARTEAGA MERA

Grado: 5° Docente: Alex Emmanuel Ramírez Laguna

Fecha: 26/Noviembre/2019

Horario: 15:00-16:00

Comprensión lectora

Tema I: Autoestima. Me conozco y me quiero como soy

✓ Actividades

Reconocer la importancia de tener metas a corto y largo plazo

✓ Observaciones

Los alumnos de este grado se muestran participativos en la actividad y culminan la misma con éxito

Sesión Mis logros

Fecha: 20/Enero/2020

Horario: 15:00-16:00

✓ Observaciones

Los alumnos expresan de manera adecuada compartiendo la actividad con todos sus compañeros

Sesión Nuestros logros

Fecha: 17/Febrero/2020

Horario: 15:00-16:00

Tema II: Reconozco y manejo mis emociones

✓ Actividades

Reconocer diferentes acciones que te ayudan a expresar y regular lo que sientes

Sesión Descubro como expresar mis emociones

Fecha: 02/Marzo/2020

Horario: 15:00-16:00

✓ Observaciones

Los alumnos muestran nuevamente una gran participación en la actividad realizada en esta sesión



Vo. Bo.
DIRECTOR ESCOLAR

ALDO YADHIR ARTEAGA MERA

Grado: 6° Docente: Rosalinda Vázquez Pineda

Sesión

Fecha: 17/Febrero/2020

Horario: 16:00-16:30/17:00-17:30

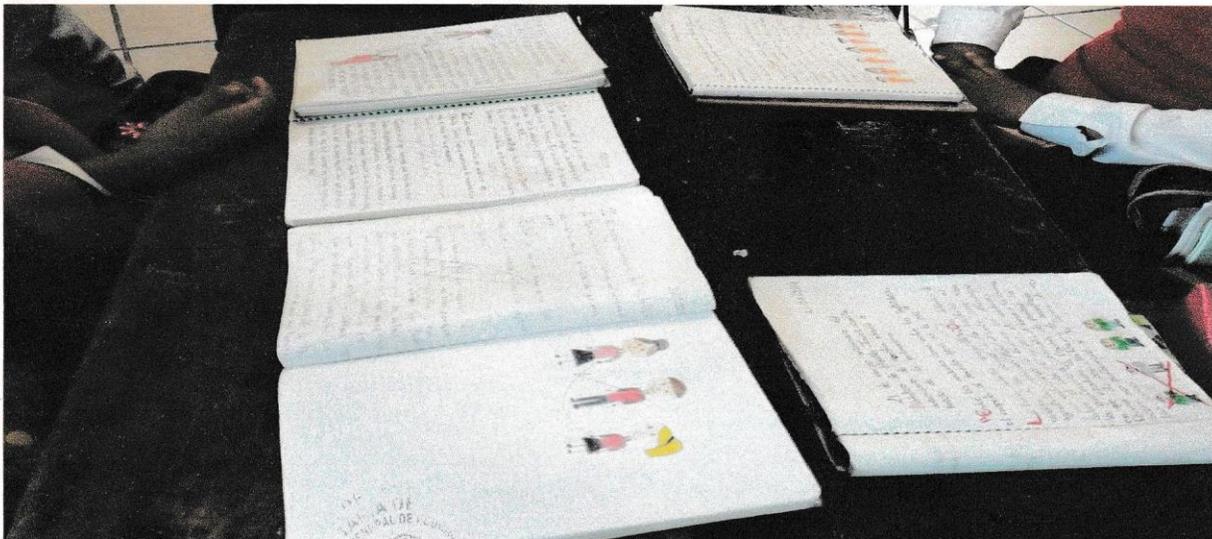
Tema I: Autoestima. Me reconozco y me quiero como soy

✓ Actividades

Valorar quién eres, lo que te rodea, así como la importancia de ayudar y reconocer lo que los demás hacen por ti

✓ Observaciones

Los alumnos muestran una actitud favorecedora para la actividad que se implementó.



Vo. Bo.
DIRECTOR ESCOLAR

ALDO YADHIR ARTEAGA MERA

