

---

**MI EXPERIENICA EN EL AISLAMIENTO**

CCT: 15ETV0201U

**AUTOR: LIZBETH NATALI FERRAL GÓMEZ**

OFTV No. 0316 “FRANCISCO GONZALEZ BOCANEGRA”

CICLO ESCOLAR 2019 – 2020

SAN LUIS, COATEPEC HARINAS, MÉXICO A 06/06/2020.

## **MI EXPERIENCIA EN EL AISLAMIENTO**

A poco más de dos meses de ausencia en la escuela de forma presencial, he tenido diversas experiencias y estoy experimentando diversas emociones. Como docentes tenemos un estilo de vida muy activo, pues el trabajo no solo se da dentro del aula, sino fuera de ella, viendo la forma más apropiada para que nuestros alumnos logren los aprendizajes esperados, y tengan a su vez más experiencias de vida y mayor conocimiento. A través de la planeación imagino el momento en que ejecutaré las actividades propuestas en la secuencia didáctica, me proyecto viéndome a mí misma, al frente del grupo, caminar por el salón mientras explico un tema, y respondiendo a las inquietudes de mis alumnos. Sin embargo, a raíz de la situación actual ante la contingencia por el COVID-19, este espacio fue modificado abruptamente, llevándonos a una situación por la que jamás pensamos pasar, el trabajo a la distancia "La escuela en casa", finalmente una forma en la cual no había trabajado, principalmente la situación me orilló a crear más lazos de cercanía con las madres de familia, y los alumnos, pues aunque no nos veríamos a diario tenía que buscar la forma de llegar a ellos, y que a su vez me sintieran cerca. Por tal razón me comuniqué vía telefónica, no tuve éxito total, pues localizar a 4 madres de familia fue difícil, y al encontrarme literalmente lejos de ellos, no podía comunicarme. Como grupo, he de reconocer que tanto madres como alumnos, son responsables, trabajadores y aplicados en su mayoría. Cree un grupo de WhatsApp para mantener la comunicación y a través de él enviar actividades a los alumnos, y que las madres de familia monitorearan también lo que envió.

Como experiencia en el grupo, tuve una buena respuesta por la mayoría de mis alumnos, no al 100% como esperaba, pues comprendo que algunos de ellos no tienen los recursos necesarios para integrarse con éxito a las actividades, y aunque me tocó buscar de diversas maneras la integración de los mismos, no se logró. Mediante WhatsApp enviaba diariamente las actividades a realizar, acompañadas de los aprendizajes esperados, planteando sesiones que consideré los alumnos desarrollarían de manera autónoma. Posteriormente los alumnos enviarían a través de fotografías las actividades diarias, primero trabajé con seis materias básicas, posteriormente disminuí la carga de materias a 3 diarias,

agregando además actividades de socioemocional, cálculo mental y lectoescritura. Me di a la tarea de descargar los audiovisuales para que los alumnos pudieran reproducirlos desde sus teléfonos, y así reforzaran el tema. Les hice saber a los alumnos que a pesar de la distancia estaría ahí para ellos, y seguir apoyándolos con sus actividades, al mismo tiempo dediqué 3 días a la semana para realizar de manera grupal una actividad recreativa y divertida con el juego de basta y basta numérico, en ocasiones asistían 5 o 6 de mis alumnos a jugar, enviándonos fotos directamente del grupo de WhatsApp, al integrar esta actividad mis alumnos se motivaron y sintieron esa cercanía. Muy a menudo reconocí su esfuerzo, entrega y dedicación, pues a pesar de la distancia muchos de ellos siguieron actividades en tiempo y forma, hubo quienes enviaban a destiempo actividades pero que sin duda seguían pendiente de lo que se informaba.

Personalmente experimenté diversas emociones, sin duda la preocupación y la incertidumbre constantemente me invadían, pues no saber qué pasaría me preocupaba, sobre todo porque mis estudiantes no estaban en su totalidad atendidos como deberían, y mis ganas por estar con ellos y ayudarles a resolver personalmente sus dudas, sentía frustración cuando no podía tomar en cuenta ciertos temas de los contenidos pues para que ellos los comprendieran mejor requieren de un acompañamiento personal. Sin embargo, me sentí muy feliz cuando me respondían de la mejor manera y al escucharlos a través de audios de lectura.

Me preocupaba mucho la forma de evaluación pues ciertamente no todos cumplían con las actividades, me ayudó mucho trabajar personalmente con mi control emocional para tomar decisiones más asertivas y decidí que para la evaluación además de considerar las evidencias y valorar el trabajo y dedicación que invirtieron durante los dos meses de educación en casa, me he basado en las evaluaciones anteriores así como el conocimiento de mis alumnos, sus fortalezas y áreas de oportunidad.

Sin duda este tiempo, el trabajo del docente no termina, y ahora fue con apoyo en gran medida de padres de familia quienes a diario supervisaron el trabajo de sus hijos y llevaron un seguimiento.

Profra. Lizbeth Natali Ferral Gómez