

JARDIN DE NIÑOS: "GRAL. VICENTE GUERRERO" LOCALIDAD: TOLUCA MUNICIPIO: TOLUCA
 EDUCADORA: DANIELA LILIANACRUZ BELTRAN GRADO: 3° GRUPO: "A" NO. DE ALUMNOS: 26 DURACION: 19 DE MARZO-12 ABRIL

EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	"ME CUIDAN, ME CUIDO Y NOS CUIDAMOS "
ORGANIZADOR CURRICULAR 1: EMPATIA	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: SENSIBILIDAD Y APOYO HACIA OTROS.
✓ APRENDIZAJE ESPERADO: RECONOCE Y NOMBRA CARACTERISTICAS PERSONALES Y DE SUS COMPAÑEROS	

- **INICIO:**
- Mediante los siguientes cuestionamientos rescataré saberes previos: ¿Quiénes son tus amigos? ¿sabes cuál es su comida favorita? ¿Qué le gusta hacer? ¿hay en el salón compañeros que no conozcas muy bien?
- **APRECIA RASGOS CARACTERISTICOS QUE LES AGRADAN DE OTROS COMPAÑEROS**
- **DESARROLLO:**
- Pedir a los pequeños sentarse en círculo, presentar a un títere y conversar sobre como es, que le gusta hacer y alguna habilidad que tiene, los niños se presentaran respondiendo la siguiente pregunta ¿Cómo soy? El títere les realiza diversas preguntas para que logren describirse más a fondo, cada pequeño se dibujara y añadirá algún gusto o preferencia, colocar las producciones a la vista de todos, algunos pequeños describirán su dibujo.
- Realizar en una hoja de color huellas dactilares de su mano recalando lo siguiente "no existen dos huellas dactilares iguales" los niños dibujaran el contorno de su mano en un papel con apoyo de una almohadilla irán poniendo su huella en cada uno de los dedos, pedirles que escriban su nombre al centro, comparar con lupas las huellas de sus compañeros con las de ellos, los pequeños con sus compañeros de mesa irán pasando su hoja para que cada uno dibuje una cualidad de sus compañeros.
- Colocar dentro de un frasco los nombres de todos los niños, por turnos se irán sacando los papelitos, se lea el nombre y el niño mencionado pasara a sentarse a una silla enfrente de los demás; compartiremos cosas como "que sabe hacer" "es bueno para" "le gusta jugar a"
- Invitar a los niños a trabajar con alguien con quien se hayan relacionado poco para poder conocerlo mejor, intercambiándose información como gustos, pasatiempos, como es su familia y algún buen recuerdo. Dibujar al compañero y registrar la información que obtengan para compartirla en grupo. (durante varias sesiones se hará esta actividad) cada que pase un niño pegara su hoja en el mural de los amigos.
- Juego de "adivina quién" con las fotografías de los compañeros. realizando preguntas sobre características físicas de los alumnos.
- Conversar sobre lo que más les gusta de la forma de ser de un compañero, formaremos un círculo de modo que todos podamos mirarnos, nombrar ciertas cualidades como por ejemplo "presta ayuda a los demás" "respeto los acuerdos" "mantiene su espacio limpio" los niños mencionaran el nombre o los nombres de los niños que tienen esa cualidad.
- Proporcionar a cada pequeño el nombre de un compañero, mencionar que durante dos días observaran a ese amigo, su forma de ser, como se relaciona con los demás, como hace las actividades; pasado el tiempo los niños realizaran un dibujo donde expresen aquello que más les agrado de su compañero, guardarlo en un sobre decorado y obsequiarlo.
- **CIERRE:**
- Rescatar experiencias a través de los siguientes cuestionamientos: ¿Qué aprendimos con estas actividades? ¿Qué tan importante crees que sea conocer a los demás compañeros del salón?

RECURSOS: hojas blancas, crayolas, fotografías, pegamento, tinta, cojín para sellos, títere.

- ACTIVIDADES DE APOYO:
- ☺ INGLÉS
 - ☺ EDUCACION FISICA
 - ☺ RITMOS CANTOS Y JUEGOS
 - ☺ PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
 - ☺ PROMOCION DE LA SALUD

EDUCADORA

 DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN