

JARDIN DE NIÑOS: "GRAL. VICENTE GUERRERO" LOCALIDAD: TOLUCA MUNICIPIO: TOLUCA  
 EDUCADORA: DANIELA LILIANACRUZ BELTRAN GRADO: 3° GRUPO: "A" NO. DE ALUMNOS: 26 DURACION: 19 DE MARZO-12 ABRIL

EDUCACION FISICA	"CON MI CUERPO PUEDO..."
ORGANIZADOR CURRICULAR 1: COMPETENCIA MOTRIZ	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD
✓ APRENDIZAJE ESPERADO: REALIZA MOVIMIENTOS DE LOCOMOCION, MANIPULACION Y ESTABILIDAD, POR MEDIO DE JUEGOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>INICIO:</b> realizar los siguientes cuestionamientos para rescatar saberes previos: ¿Qué movimientos podemos realizar los seres humanos? ¿Por qué creen que podemos hacer esos movimientos? ¿Qué parte de nuestro cuerpo utilizamos para caminar, escalar o lanzar una pelota?</li> <li>● <b>EJECUTAN ACCIONES MOTRICES EN COORDINACION CON SUS COMPAÑEROS.</b></li> <li>● <b>DESARROLLO:</b></li> <li>● Organizar al grupo en equipos de seis personas, un compañero será el cometa, se ubicara a una distancia de 5 metros de los demás, por turnos cada compañero correrá a colocar en un brazo o pierna la tira de tela, cuando terminen el cometa correrá y los demás deberán seguirlo tratando de no perderlo de vista.</li> <li>● Juego "vamos a formar un sol" los pequeños se colocaran en círculo alrededor de mí, lanzare una bola de estambre para formar los rayos del sol, la variante será lanzar de maneras diferentes la bola de estambre. Después armar 4 equipos para que cada uno haga su sol.</li> <li>● Juego "hormigas al hormiguero", los alumnos formados en una sola fila colocaran en los dos extremos un bote, a una señal deberán de transportar unas pelotas enfilados hasta el otro contenedor sin utilizar las manos, si a algún compañero se le cae la pelota deberá regresarla y volver a intentarlo.</li> <li>● Salir al patio escolar y pedir que con gises realicen las siluetas de sus manos y pies, el juego consistirá en lo siguiente: caminar por todo el patio y a la señal de "mano" o "pie" deberán buscar una silueta de esa parte del cuerpo y quedar estáticos con una postura donde mantengan estabilidad.</li> <li>● Dar a cada pequeño una hoja de periódico, la colocaran en el piso, cuando escuchen la música deberán para y cortar una parte de la pista, cuando lo hayan hecho de iniciara de nuevo la música reduciendo el espacio para moverse. Al termino realizar el siguiente cuestionamientos ¿Cómo has logrado bailar en esa pista?</li> <li>● En el patio escolar realizar lo siguiente: organizar al grupo en equipos, delimitar el rio con unas cuerdas con unos 5 metros de separación, con aros simular las piedras, cuando se dé la señal cada equipo deberá cruzar el rio en zigzag brincando en cada piedra. Gana el equipo que llegue completo del otro lado.</li> <li>● <b>CIERRE:</b></li> <li>● Rescatar experiencias a través de los siguientes cuestionamientos: ¿Qué actividad les gusto más? ¿Cuál se les hizo más difícil y porque?</li> </ul>	

**RECURSOS:** cuerdas, aros, pelotas, botes, listones, gises, música, bocina.

ACTIVIDADES DE APOYO:

- ☺ INGLÉS
- ☺ EDUCACION FISICA
- ☺ RITMOS CANTOS Y JUEGOS
- ☺ PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
- ☺ PROMOCION DE LA SALUD

EDUCADORA

DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN