

JARDIN DE NIÑOS: **"GRAL. VICENTE GUERRERO"** LOCALIDAD: **TOLUCA** MUNICIPIO: **TOLUCA**
 EDUCADORA: **DANIELA LILIANACRUZ BELTRAN** GRADO: **3º** GRUPO: **"A"** NO. DE ALUMNOS: **26** DURACION: **19 DE MARZO-12 ABRIL**

ARTES	"ME SUENA A DIVERSION"
ORGANIZADOR CURRICULAR 1: APRECIACION ARTISTICA	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: SENSIBILIDAD, PERCEPCION E INTERPRETACION DE MANIFESTACIONES ARTISTICAS.
✓ APRENDIZAJE ESPERADO: RELACIONA LOS SONIDOS QUE ESCUCHA CON LAS FUENTES SONORAS QUE LOS EMITEN	
<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: rescatar saberes previos a través de los siguientes cuestionamientos ¿Qué es un sonido? ¿en dónde hay sonidos? ¿Quiénes hacen sonidos? ¿Qué sonidos son agradables y desagradables para ustedes? • Escucha sonidos e identifica las fuentes sonoras. • Produce sonidos que se asemejan a otros que conoce. • DESARROLLO: • Invitar a los pequeños a salir por varias zonas de la escuela para percibir el ambiente; sentarnos en círculo guardando silencio para escuchar que sonidos perciben y que los produce, antes de salir prever la organización de los espacios para que exista mayor variedad en los sonidos; de vuelta al salón destinar tiempo para que los pequeños en una hoja recuerden lo que escucharon al igual clasificar los sonidos naturales y otros. Dar a cada niño una media cartulina y un recorte de niño o niña simulando que son ellos, alrededor de ellos se hará en círculo, fuera de este los pequeños pegaran los sonidos de acuerdo a la distancia que los hayan escuchado. Responder a los siguientes cuestionamientos ¿Cuáles fueron agradables? ¿Cuáles fueron desagradables para ustedes? • Los pequeños durante una semana realizaran un diario de sonidos donde registraran con dibujos, marcas o palabras claves lo que escuchen cada día. En plenaria contestar las siguientes preguntas ¿Qué sonidos escucharon más veces? ¿de dónde provienen? ¿algunos tienen utilidad? • Se organizará un juego de adivinanzas de sonidos, con una tela se ocultaran los objetos que harán sonidos, se harán sonar los objetos y los alumnos tendrán que adivinar que lo produjo, un compañero ira registrando en el pizarrón los posibles objetos. • Con el listado que anteriormente se hizo elegiremos uno, se animara a los pequeños a considerar como podríamos reproducirlo, sugerir a quienes lo necesiten algunos objetos que se pueden utilizar para emitirlo. • Pedir a los pequeños que compartan los sonidos que más les gusten, dando razones por las cuales les agradan esos sonidos, con la imagen de "arte y más arte" mi álbum, tercer grado, se promoverá el dialogo de cómo suena lo que ven, registrar las aportaciones en un pliego de papel, en una tira larga de papel hacer una cadena de sonidos, registrando los sonidos mencionados sin que se repitan, ordenar la cadena y en grupo reproducir los sonidos, una vez dominado se incluirán sonidos de silencio, seleccionar una secuencia sonora que acompañe a la cadena sonora. • Seleccionar una caricatura o corto animado, escuchar el corto y responder las siguientes preguntas ¿Qué sonidos escucharon? ¿Qué se imaginan que ocurría? Observar dos cortos sin audio para que identifiquen a que video pertenece el audio que escucharon, contestar ¿Qué diferencia hay sin la caricatura con los efectos de sonidos y verla con ellos? ¿Cuál opción prefieren y por qué? Proyectar de nuevo el corto y pausar entre cada efecto para que los pequeños lo registren, invitarlos a producir con su cuerpo los efectos del video. Practicar los efectos para que posteriormente los pequeños lo presenten a otros grupos. • CIERRE: • Rescatar experiencias a través de los siguientes cuestionamientos: ¿Qué actividad fue más de tu agrado? ¿Qué sonidos te agradaron imitar y porque? ¿Cuáles fueron los sonidos que no te agradaron? 	

RECURSOS: cartulinas, tijeras, recortes, pegamento, hojas, crayolas, colores, libro "mi álbum, diversos objetos, telas, cañon, bocina, computadora, micrófono, papel bond Música.

ACTIVIDADES DE APOYO:

- ☺ INGLÉS
- ☺ EDUCACION FISICA
- ☺ RITMOS CANTOS Y JUEGOS
- ☺ PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
- ☺ PROMOCION DE LA SALUD

EDUCADORA

 DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN