

EDUCACION FISICA

JARDIN DE NIÑOS: "GRAL. VICENTE GUERRERO" LOCALIDAD: TOLUCA MUNICIPIO: TOLUCA
EDUCADORA: DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN GRADO: 3° GRUPO: "B" NO. DE ALUMNOS: 26 DURACION: 23 DE SEP. AL 25 DE OCT. 2019

EDUCACION FISICA

"JUGANDO COMO HORMIGAS"

ORGANIZADOR CURRICULAR 1: COMPETENCIA MOTRIZ

ORGANIZADOR CURRICULAR 2: CREATIVIDAD EN LA ACCION MOTRIZ

✓ **APRENDIZAJE ESPERADO: RECONOCE FORMAS DE PARTICIPACION E INTERACCION EN JUEGOS Y ACTIVIDADES FISICAS A PARTIR DE NORMAS BASICAS DE CONVIVENCIA**

- **INICIO:**
- Mediante los siguientes cuestionamientos rescataré saberes previos ¿Saben que es una norma, regla o acuerdo? ¿Qué es "trabajar en equipo"? ¿Por qué es importante trabajar en equipo? ¿Qué pasa si en un juego no respetamos los acuerdos que se establecieron en el equipo?

COMPRENDE QUE APORTA AL FUNCIONAMIENTO DEL GRUPO, SU PARTICIPACION BASADA EN LAS REGLAS DE JUEGOS Y NORMAS DE CONVIVENCIA.

- **DESARROLLO:**
- juego del parachute; se dividirá al grupo en tres equipos, se les entregara una manta circular, podrán en la manta una pelota, harán que la pelota se deslice rodando alrededor de la tela, pero sin salirse de ella, se les dará tiempo a los equipos para que realicen ensayo error, al conversar entre ellos y organizarse para poder hacer la indicación.
- Juego mueve el bote; se dividirá al grupo en 4 equipos, cada equipo tendrá que realizar lo siguiente, cada miembro del equipo tomará un listón que estará amarrado a una liga elástica, cada equipo tendrá que hacer una torre desplazando los botes de medicinas únicamente utilizando la liga para poder sujetar cada frasco, los equipos tendrán que organizarse para poder así sujetar y trasladar cada pieza.
- Juego cruzamos el rio; se organizara al grupo en equipos, se colocaran dos cuerdas a una distancia de 5 a 6 m. dentro de este espacio se colocarán aros, simulando piedras, cada equipo se formara, los niños deberán brincar los aros para cruzarlo, gana el equipo que lo haga primero y completo al otro lado. Cada equipo se organizara para que todos puedan pasar y así ganar.
- Alimentando al monstruo; organizar al grupo en varios equipos, darles un pliego de papel con el dibujo y orificio de un monstruo, cada equipo deberá de tomar de una esquina el pliego de papel y mover una por una las pelotas para poder ensartar por la boca del monstruo. Antes de la actividad cada equipo deberá de ponerse de acuerdo para su organización y ejecución de las acciones que realizaran.
- Juego del "stop" Un niño debe atrapar a los demás pero si va a atrapar a uno y éste grita "stop" debe detenerse con los pies abiertos y se congela hasta que otro niño pase entre sus piernas y lo salve. Al dar las instrucciones del juego, dentro del aula se acordaran reglas posibles que puedan existir dentro del mismo.

CIERRE:

- Rescatar experiencias a través de los siguientes cuestionamientos: ¿Qué actividad les gusto más? ¿Por qué? ¿Cuál fue la más complicada y por qué?

RECURSOS: manta, pelotas, gises, ligas, listón, botes, aros, cuerdas, cartulinas, hojas de reusó.

ACTIVIDADES DE APOYO:

- ☉ INGLES
- ☉ EDUCACION FISICA
- ☉ RITMOS CANTOS Y JUEGOS
- ☉ PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
- ☉ PROMOCION DE LA SALUD

EDUCADORA

DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN