

EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

JARDIN DE NIÑOS: "GRAL. VICENTE GUERRERO"

LOCALIDAD: TOLUCA

MUNICIPIO: TOLUCA

EDUCADORA: DANIELA LILIANACRUZ BELTRAN GRADO: 3º GRUPO: "B" NO. DE ALUMNOS: 26 DURACION: 23 DE SEP. AL 25 DE OCT. 2019

EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

" PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"

ORGANIZADOR CURRICULAR 1: MUNDO NATURAL

ORGANIZADOR CURRICULAR 2: CUIDADO DE LA SALUD

✓ **APRENDIZAJE ESPERADO: ATIENDE REGLAS DE SEGURIDAD Y EVITA PONERSE EN PELIGRO AL JUGAR Y REALIZAR ACTIVIDADES EN LA ESCUELA**

- ♥ **INICIO:**
- ♥ Comentaremos en el grupo ¿Qué es un riesgo o accidente? Registrar sus saberes previos, al finalizar realizaremos un concepto fácil y entendible para los niños.
- ♥ Observar video "prevención de accidentes para preescolar" para poder ampliar nuestro concepto de riesgo y accidente.
- ♥ **PRACTICA Y PROMUEVE MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA ACTUAR EN LA ESCUELA.**
- ♥ **DESARROLLO:**
- ♥ Registrar en una cartulina sobre que accidentes pueden tener en la escuela, dar un recorrido por la escuela con el fin de encontrar nuevos riesgos, para agregarlos a la lista.
- ♥ Separar las áreas de la escuela y escribirlas en cartelones, posteriormente en cada uno se enlistaran algunas medidas propuestas por los alumnos, explicándoles que utilizaremos la palabra "evita", revisar entre todos las propuestas para saber si son viables.
- ♥ Pegar en diversas áreas de la escuela círculos verdes y rojos para identificar si son zonas de peligro o zonas donde los accidentes no pueden ocurrir.
- ♥ Pegar en el pizarrón láminas de señalizaciones básicas y cuestionarles sobre ¿Qué creen que son los dibujos? ¿para qué creen que servirán? ¿en qué lugares los han visto? Registrar sus aportaciones.
- ♥ Realizar en conjunto con los niños un protocolo de emergencia en caso de algún desastre en la escuela, hacer un listado de algunas posibles emergencias que puedan ocurrir.
- ♥ Observar videos titulados "situaciones de riesgo" y preguntar ¿Qué harías si un compañero se golpeará? ¿Qué harían en caso de que un compañero se cortara? Registrar las participaciones
- ♥ Cuestionarles sobre lo que es un botiquín de primeros auxilios y cual es su función, armar entre todos un botiquin de primeros auxilios para el uso de toda la escuela.
- ♥ Organizar una actividad para compartir lo aprendido con los compañeros de la escuela y así poder concientizar a los pequeños.
- ♥ **CIERRE:**
- ♥ Rescatar experiencias a través de los siguientes cuestionamientos: ¿Qué aprendimos?, ¿Ahora jugaremos con más precaución en las zonas de riesgo? ¿Por qué? ¿Qué deben hacer en caso de un desastre?

RECURSOS: cañón, computadora, cartulinas, señales de precaución, bocina, botiquín de emergencia.

ACTIVIDADES DE APOYO:

- ★ INGLES
- ★ EDUCACION FISICA
- ★ RITMOS CANTOS Y JUEGOS
- ★ PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
- ★ PROMOCION DE LA SALUD

EDUCADORA

DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN