

PENSAMIENTO MATEMATICO

JARDIN DE NIÑOS: "GRAL. VICENTE GUERRERO"

LOCALIDAD: **TOLUCA**

MUNICIPIO: **TOLUCA**

EDUCADORA: **DANIELA LILIANACRUZ BELTRAN** GRADO: **3º** GRUPO: "**B**" NO. DE ALUMNOS: **26** DURACION: 23 DE SEP. AL 25 DE OCT. 2019

PENSAMIENTO MATEMATICO

"RECONSTRUIMOS IMÁGENES CON FIGURAS"

ORGANIZADOR CURRICULAR 1: FORMA ESPACIO Y MEDIDA

ORGANIZADOR CURRICULAR 2: FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS

✓ **APRENDIZAJE ESPERADO: REPRODUCE MODELOS CON FORMAS, FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS**

- **INICIO:**
- Comentaremos en el grupo ¿saben que es una figura? ¿Qué es un cuerpo geométrico? Mostrar un objeto para explicar a qué se refiere. Registrar sus ideas.
- **USAN FIGURAS GEOMETRICAS PARA CONSTRUIR CONFIGURACIONES.**
- **RECONSTRUYEN IMÁGENES A PARTIR A PARTIR DE UN MODELO Y SIN EL.**
- **DESARROLLO:**
- Entregar a cada pareja las piezas sueltas de un rompecabezas y plantear al grupo lo siguiente: ¿de qué manera pueden colocar las piezas que les tocaron para armar una imagen?, cuando terminen de armar un rompecabezas, pueden armar otro. (máximo 2 rompecabezas)
- Actividad de "mi álbum" haz uno igual, requiere que los alumnos anticipen con precisión el lugar de "una pieza" para que puedan reproducir el modelo
- Reproducir y construir figuras geométricas con tangram, el trabajo será por parejas, a cada una se le entregará un modelo, formarán el modelo que les toco, para después poder intercambiar con otros compañeros
- Reproducir mosaicos con los cuadros bicolors, realizar las sugerencias que aparecen en el material.
- Reproducción de modelos verticales utilizando material de construcción (bloques de madera) organizar al grupo en números par de equipos "equipos gemelos" cada equipo construirá un modelo, este servirá para que el otro equipo lo construya exactamente igual.
- Distribuir entre los niños cajas de diversas formas y tamaños, entregar las caras de las cajas y algunas más, la indicación será la siguiente: van a forrar las cajas con las figuras que se les entreguen, por turnos elegirán una figura que pueda colocarse exactamente sobre la cara de la caja, si es igual a la de la caja se la deja y si no la regresa y toca el turno a otro niño.
- **CIERRE:**
- Rescatar experiencias a través de los siguientes cuestionamientos: ¿Qué reproducción se les hizo más difícil? ¿Por qué? ¿para que usamos las formas en estas ocasiones?

RECURSOS: libro de mi "álbum", bloques de madera, cajas de diversos tamaños, tangram, hojas de colores, diurex, rompecabezas.

ACTIVIDADES DE APOYO:

- 🕒 INGLÉS
- 🕒 EDUCACION FISICA
- 🕒 RITMOS CANTOS Y JUEGOS
- 🕒 PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
- 🕒 PROMOCION DE LA SALUD

EDUCADORA

DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN