

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA VALLE DE BRAVO

Z.E. V028

ESC. OFTV. No. 0572 BENITO JUÁREZ

INSTRUMENTO PARA VALORAR EL AMBITO CONCEPTUAL

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA

NIVEL: TELESECUNDARIA

AUTOR: RIGOBERTO MARTÍNEZ PÉREZ

Valle de Bravo, Méx; 8 de Julio de 2020.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA VALLE DE BRAVO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR V028 DE TELESECUNDARIAS  
ESC. OFTV. No 0572 “BENITO JUAREZ”

# **INSTRUMENTO PARA VALORAR EL ASPECTO CONCEPTUAL.**

**ASIGNATURA: CIENCIAS Y TECNOLOGIA. BIOLOGIA**

**GRADO: PRIMERO**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO: 2017**

## **PRESENTACIÓN**

Los instrumentos de opción múltiple, son un auxiliar importante en parte de la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, pueden dar muestra del avance en el conocimiento con relación a los aprendizajes esperados del programa de estudio en el ámbito conceptual.

Utilizar este tipo de instrumentos nos puede ayudar a verificar el avance de los estudiantes en cada uno de los bloques de estudio, así mismo nos sirven para reflexionar en relación al proceso enseñanza-aprendizaje y así poder implementar acciones relacionadas a la retroalimentación de los contenidos.

Los instrumentos que se comparten pueden utilizarse en primer grado, a finales de cada uno de los tres trimestres que comprende el ciclo escolar en educación secundaria, tomando como base una evaluación sumativa en la que normalmente se les puede asignar un valor del 20% del puntaje total, puesto que se integran a un conjunto de diversos elementos sumativos y formativos que se toman en cuenta para que el estudiante pueda lograr o acercarse al 100% de calificación.

Así mismo es importante mencionar que dichos instrumentos de la asignatura de Ciencias y Tecnología. Biología, están elaborados de acuerdo al Programa de Estudio 2017, tomando en cuenta el libro de texto de Primer Grado de Telesecundaria de dicha asignatura, puesto que se considera que son elementos de suma importancia para guiar los aprendizajes de los estudiantes.

En los presentes, cada reactivo cuenta con tres opciones de posible respuesta, así mismo las respuestas cuentan con alveolos para que el estudiante rellene con su lápiz una opción y de igual manera el docente pueda agilizar el proceso de calificación.

# PRIMERA EVALUACIÓN

## CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA

EXAMEN DE LA ASIGNATURA DE **CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA**, CORRESPONDIENTE A LA **PRIMERA EVALUACIÓN**, PARA LOS ALUMNOS DE **PRIMER GRADO DE TELESECUNDARIA**.

NOMBRE DEL ALUMNO (A):

---

INSTRUCCIONES: Contesta las siguientes cuestiones iluminando el alveolo de la respuesta correcta.

1.-La variedad de plantas, animales, hongos y otros tipos de organismos representan la:

- Fauna                                       Biodiversidad                                       Flora

2.-Es el continente en que se encuentra México.

- Americano                                       Europeo                                       Asiático

3.-Son los tres niveles para estudiar la biodiversidad:

- Primarios, secundarios y terciarios       Altitud, longitud y latitud.       Genético, de especies y de ecosistemas

4.-A esto se debe que México sea un país mega diverso:

- Se ubica en la franja de oro       Está en el polo Norte       Está en el polo sur.

5.-A esto se refiere la sostenibilidad ambiental:

- Al aprovechamiento de recursos naturales sin dañar los ecosistemas       Tala inmoderada       Contaminación ambiental.

6.- La siguiente idea se refiere a que las especies sufren cambios a través de muchos años y que se adaptan a la vida en el planeta y eso les permite continuar con la reproducción y a si exista descendencia.

- Evolución                                       Extinción                                       Teoría creacionista

7.-Es el científico inglés que estudió el origen de las especies y que postuló la teoría de la evolución:

- Aristóteles                                       Lamarck                                       Charles Darwin

8.-Este tipo de ser vivo llamó la atención a Darwin en las islas Galápagos:

- La variedad de pinzones       La variedad de colibríes       La variedad de jaguares

9.-Es una característica externa de los seres vivos que les ayuda a sobrevivir:

- El tamaño                                       El camuflaje                                       La agilidad

10.-Se encargan de estudiar el pasado de la vida en la Tierra, principalmente a través de los fósiles y otras evidencias de la evolución:

- Los paleontólogos                                       Los astrólogos                                       Herpetólogo

11.-Así se ha determinado que eran las primeras ballenas según la teoría de la evolución:

- Con alas                                       Animal terrestre                                       Era más grande que ahora

12.-Es un ejemplo de un organismo autótrofo:

- Liebre                                       Coyote                                       Planta

13.-Es un ejemplo de un organismo heterótrofo:

- Cactus                                       Serpiente                                       Algas

14.-Así se les llama a los organismos que consumen plantas:

- Herbívoros                                       Carnívoros                                       Omnívoros

15.- Así se les llama a los organismos que se alimentan de animales:

- Herbívoros                                       Carnívoros                                       Omnívoros

16.- Así se les llama a los organismos que se alimentan de plantas y animales :

- Herbívoros                                       Carnívoros                                       Omnívoros

17.-Es un ejemplo de un organismo omnívoro:

- Caballo                                       Ser humano                                       León

18.-Son representaciones en cadena que indican el flujo de energía de un organismo a otro:

- Competencia                                       Red trófica                                       Selección natural

19.-Es un proceso biológico para que existan nuevos individuos en las poblaciones de una especie:

- Reproducción                                       Selección                                       Población

20.-Es el tipo de reproducción que consiste en la unión de dos células, una masculina y otra femenina:

- Reproducción asexual                                       Reproducción sexual                                       Dimorfismo sexual

21.- Es el tipo de reproducción en la que un solo progenitor da origen a sus descendientes:

Reproducción asexual       Reproducción sexual       Dimorfismo sexual

22.- Es un ejemplo de reproducción asexual:

Estrellas de mar       Coyote       Humanos

23.- Es un ejemplo de reproducción sexual:

Estrellas de mar       Bacterias       Humanos

24.- Son células sexuales femeninas:

Espermatozoides       Glóbulos rojos       Óvulos

25.- Son las células sexuales masculinas:

Espermatozoides       Glóbulos rojos       Óvulos

26.- Así se le conoce a las diferencias físicas entre macho y hembra:

Género       Sexo       Dimorfismo sexual.

27.- Estos seres vivos se reproducen por una fecundación externa:

Peces       Jaguar       Leopardo

28.- Es un ejemplo de un depredador:

Planta       Zopilote       León

29.- Es un ejemplo de una presa de otros animales:

Venado       Tigre       León

30.- Es una interacción ecológica en donde dos especies resultan beneficiadas, un ejemplo es la polinización:

Mutualismo       Comensalismo       Reproducción

31.- Es una interacción ecológica en donde dos especies resultan beneficiadas, un ejemplo es el cocodrilo y las aves que se alimentan de los restos de alimentos de sus dientes:

Mutualismo       Comensalismo       Reproducción

32.- A este suceso se debe la extinción de los dinosaurios según los investigadores:

Falta de adaptación       Caída de un meteorito       Falta de reproducción

33.- Es un ejemplo de un factor abiótico:

Suelo       Plantas       Hongos

34.- Es un ejemplo de un factor biótico:

Suelo                                       Agua                                       Plantas

35.- Es un ejemplo de un organismo productor:

Coyote                                       León                                       Plantas

36.- Es un ejemplo de un consumidor primario:

Venado                                       Coyote                                       León

37.- Es un ejemplo de un consumidor secundario:

Coyote                                       Conejo                                       Puma

38.- Es un ejemplo de un consumidor terciario:

Jaguar                                       Venado                                       Conejo

39.- Son organismos descomponedores:

Zopilotes y serpientes                       Bacterias y hongos                       Cocodrilos y aves

40.- Es un proceso que realizan las plantas mediante el cual producen energía química a partir de la energía lumínica solar:

Alimentación                                       Fotosíntesis                                       Nutrición

FIRMA DEL ALUMNO (A)

\_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

# SEGUNDA EVALUACIÓN



## CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA

EXAMEN DE LA ASIGNATURA DE **CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA**, CORRESPONDIENTE A LA **SEGUNDA EVALUACIÓN**, PARA LOS ALUMNOS DE **PRIMER GRADO DE TELESECUNDARIA**.

NOMBRE DEL ALUMNO (A):

---

INSTRUCCIONES: Contesta las siguientes cuestiones iluminando el alveolo de la respuesta correcta.

1.- Es un ser vivo que puedes ver a simple vista:

- Ácaro                                       Conejo                                       Microbio

2.- Es un ser vivo que no puedes ver a simple vista:

- Ácaro                                       Conejo                                       Coyote

3.- Son los encargados de estudiar a todo lo relacionado a los seres vivos:

- Antropólogos                                       Biólogos                                       Astrónomos

4.- Es un instrumento que utilizan los biólogos para realizar mejores estudios de los microorganismos:

- Lupa                                       Telescopio                                       Microscopio

5.- Es aplicar los conocimientos y habilidades para el diseño y la construcción de dispositivos o procedimientos que solucionan algún problema o satisfagan alguna necesidad:

- Ciencia                                       Tecnología                                       Biología

6.- Es un microscopio en el que se puede aumentar hasta un millón de veces el tamaño del objeto:

- Electrónicos                                       Ópticos                                       De lupa

7.- Son unidades para medir las células:

- Milímetros                                       Micras                                       Centímetros

8.- Es la equivalencia de una micra en un metro

- Una décima de metro       Una milésima de metro       Una millonésima de metro

9.- Así se realizaba antiguamente la investigación en la clasificación de las especies:

- A través de colectas y análisis de organismos       Por colecciones digitales de fotografías y videos       A través de restos fósiles

10.- De esta manera se realizan actualmente las investigaciones en la clasificación de las especies:

- A través de colectas y análisis de organismos       Por colecciones digitales de fotografías y videos       A través de restos fósiles

11.- Es la unidad estructural y funcional de todos los seres vivos:

- Célula       Sistema nervioso central       Sistema nervioso periférico

12.- Son organismos formados por más de una célula:

- Unicelulares       Multicelulares       Pluricelulares

13.- Son organismos compuestos por una célula:

- Unicelulares       Multicelulares       Pluricelulares

14.- Son células que presentan núcleo rodeado por membrana:

- Eucariotas       Procariotas       Salivales

15.- Es un postulado de la teoría celular:

- Todos los seres vivos están formados por células       Todos los organismos son unicelulares       Todos los organismos son pluricelulares

16.- Es el proceso por el que las plantas producen su propio alimento:

- Respiración       Fotosíntesis       Nutrición

17.- Es el centro de control de las funciones, donde se ubica el plano de construcción celular:

- Genes       Cloroplastos       Núcleo

18.- Es la función de la membrana nuclear:

- Selecciona los materiales que pueden entrar al núcleo       Controla los nutrimentos en la célula       La genética

19.- De este componente están formados los cromosomas:

- ADN       Células       Nervios



32.- Es el sistema que está integrado por fibras nerviosas que van hacia todos los órganos del cuerpo para llevar y traer información entre cada uno de ellos.

- Sistema nervioso periférico       Sistema nervioso central       Sistema muscular

33.- Son células altamente especializadas que se encargan de transmitir las ordenes comunicándose entre ellas y con los diversos puntos del cuerpo, a través de las fibras y los ganglios del cuerpo:

- Hormonas       Neuronas       Fibras.

34.- Son partes de una neurona:

- Gen y cromatina       Núcleo y cromosomas       Dendritas y axón

35.- Es un ejemplo de la acción “arco reflejo”:

- Contestar una pregunta de un examen       Resolver una ecuación       Tocar un objeto muy caliente

36.- Es un ejemplo de un reflejo condicionado:

- Se hace “agua la boca” por un alimento que nos gusta.       Tener un tic nervioso.       Levantarse a la misma hora.

37.- Son las hormonas sexuales femeninas:

- Testosterona y testículos       Estrógeno y progesterona.       Óvulos y ovarios.

38.- Es la hormona sexual masculina:

- Testosterona       Estrógeno       Progesterona

39.- Son las edades aproximadas en que se produce un diálogo hormonal entre el hipotálamo y la hipófisis, en la que existe una liberación de hormonas que da lugar a cambios sexuales en hombres y mujeres:

- 5 y 6 años       10 y 12 años       20 y 25 años

FIRMA DEL ALUMNO (A)

\_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

# TERCERA EVALUACIÓN



- 20 y 25 años                       1 y 3 años                       11 y 12 años
9. Es la hormona de los cambios sexuales en el hombre:
- Estrógeno                       Testosterona                       Progesterona
10. Es un caracter secundario femenino:
- Ensanchamiento de cadera                       Voz grave                       Incremento muscular
11. Es un caracter secundario masculino:
- Voz aguda                       Producción de espermatozoides                       Ensanchamiento de cadera
12. A esto se refiere el “sexo seguro”:
- Uso del condón                       Iniciar la vida sexual después de los 18 años                       Prácticas sexuales sin penetración
13. A esto se refiere el “sexo protegido”:
- Uso de un método de barrera                       Uso de píldoras anticonceptivas                       Uso de métodos quirúrgicos
14. Es una enfermedad de transmisión sexual que deja sin defensas al organismo porque destruye las células que lo protege de las enfermedades:
- Herpes                       SIDA                       Papiloma humano
15. Es un método anticonceptivo temporal que funciona solo antes de las primeras 72 horas después del coito:
- Coito interrumpido                       Píldora del día siguiente                       DIU
16. Es un método anticonceptivo que consiste de retirar el pene de la vagina antes de la eyaculación:
- Condón                       Coito interrumpido                       Del ritmo
17. Es un método anticonceptivo permanente que se puede realizar en los hombres:
- Ligadura de tubas ováricas                       Circuncisión                       Vasectomía
18. Es un método anticonceptivo permanente que se puede realizar en las mujeres:
- Ligadura de tubas ováricas                       Vasectomía                       Cesárea
19. Es el método anticonceptivo recomendado para adolescentes que tienen una vida sexual activa:
- Condón                       Hormonales inyectables                       Quirúrgicos

20. Es estar informado en relación a la reproducción, a la posibilidad de tener hijos y decidir cuando:

Salud sexual

Salud reproductiva

Salud física

FIRMA DEL ALUMNO (A)

FECHA: \_\_\_\_\_

**CLAVE DE  
RESPUESTAS**



## CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA

EXAMEN DE LA ASIGNATURA DE **CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA**, CORRESPONDIENTE A LA **PRIMERA EVALUACIÓN**, PARA LOS ALUMNOS DE **PRIMER GRADO DE TELESECUNDARIA**.

NOMBRE DEL ALUMNO (A):

---

INSTRUCCIONES: Contesta las siguientes cuestiones iluminando el alveolo de la respuesta correcta.

1.-La variedad de plantas, animales, hongos y otros tipos de organismos representan la:

- Fauna                                       **Biodiversidad**                                       Flora

2.-Es el continente en que se encuentra México.

- Americano**                                       Europeo                                       Asiático

3.-Son los tres niveles para estudiar la biodiversidad:

- Primarios, secundarios y terciarios       Altitud, longitud y latitud.       **Genético, de especies y de ecosistemas**

4.-A esto se debe que México sea un país mega diverso:

- Se ubica en la franja de oro**       Está en el polo Norte       Está en el polo sur.

5.-A esto se refiere la sostenibilidad ambiental:

- Al aprovechamiento de recursos naturales sin dañar los ecosistemas**       Tala inmoderada       Contaminación ambiental.

6.- La siguiente idea se refiere a que las especies sufren cambios a través de muchos años y que se adaptan a la vida en el planeta y eso les permite continuar con la reproducción y a si exista descendencia.

- Evolución**                                       Extinción                                       Teoría creacionista

7.-Es el científico inglés que estudió el origen de las especies y que postuló la teoría de la evolución:

- Aristóteles                       Lamarck                       Charles Darwin

8.-Este tipo de ser vivo llamó la atención a Darwin en las islas Galápagos:

- La variedad de pinzones       La variedad de colibríes       La variedad de jaguares

9.-Es una característica externa de los seres vivos que les ayuda a sobrevivir:

- El tamaño                       El camuflaje                       La agilidad

10.-Se encargan de estudiar el pasado de la vida en la Tierra, principalmente a través de los fósiles y otras evidencias de la evolución:

- Los paleontólogos               Los astrólogos                       Herpetólogo

11.-Así se ha determinado que eran las primeras ballenas según la teoría de la evolución:

- Con alas                       Animal terrestre                       Era más grande que ahora

12.-Es un ejemplo de un organismo autótrofo:

- Liebre                       Coyote                       Planta

13.-Es un ejemplo de un organismo heterótrofo:

- Cactus                       Serpiente                       Algas

14.-Así se les llama a los organismos que consumen plantas:

- Herbívoros                       Carnívoros                       Omnívoros

15.- Así se les llama a los organismos que se alimentan de animales:

- Herbívoros                       Carnívoros                       Omnívoros

16.- Así se les llama a los organismos que se alimentan de plantas y animales :

- Herbívoros                       Carnívoros                       Omnívoros

17.-Es un ejemplo de un organismo omnívoro:

- Caballo                       Ser humano                       León

18.-Son representaciones en cadena que indican el flujo de energía de un organismo a otro:

- Competencia                       Red trófica                       Selección natural

19.-Es un proceso biológico para que existan nuevos individuos en las poblaciones de una especie:



32.- A este suceso se debe la extinción de los dinosaurios según los investigadores:

- Falta de adaptación       Caída de un meteorito       Falta de reproducción

33.- Es un ejemplo de un factor abiótico:

- Suelo       Plantas       Hongos

34.- Es un ejemplo de un factor biótico:

- Suelo       Agua       Plantas

35.- Es un ejemplo de un organismo productor:

- Coyote       León       Plantas

36.- Es un ejemplo de un consumidor primario:

- Venado       Coyote       León

37.- Es un ejemplo de un consumidor secundario:

- Coyote       Conejo       Puma

38.- Es un ejemplo de un consumidor terciario:

- Jaguar       Venado       Conejo

39.- Son organismos descomponedores:

- Zopilotes y serpientes       Bacterias y hongos       Cocodrilos y aves

40.- Es un proceso que realizan las plantas mediante el cual producen energía química a partir de la energía lumínica solar:

- Alimentación       Fotosíntesis       Nutrición

# SEGUNDA EVALUACIÓN

## CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA

EXAMEN DE LA ASIGNATURA DE **CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA**, CORRESPONDIENTE A LA **SEGUNDA EVALUACIÓN**, PARA LOS ALUMNOS DE **PRIMER GRADO** DE TELESECUNDARIA.

NOMBRE DEL ALUMNO (A):

---

INSTRUCCIONES: Contesta las siguientes cuestiones iluminando el alveolo de la respuesta correcta.

1.- Es un ser vivo que puedes ver a simple vista:

Ácaro                                       Conejo                                       Microbio

2.- Es un ser vivo que no puedes ver a simple vista:

Ácaro                                       Conejo                                       Coyote

3.- Son los encargados de estudiar a todo lo relacionado a los seres vivos:

Antropólogos                                       Biólogos                                       Astrónomos

4.- Es un instrumento que utilizan los biólogos para realizar mejores estudios de los microorganismos:

Lupa                                       Telescopio                                       Microscopio

5.- Es aplicar los conocimientos y habilidades para el diseño y la construcción de dispositivos o procedimientos que solucionan algún problema o satisfagan alguna necesidad:

Ciencia                                       Tecnología                                       Biología

6.- Es un microscopio en el que se puede aumentar hasta un millón de veces el tamaño del objeto:

**Electrónicos**                       Ópticos                       De lupa

7.- Son unidades para medir las células:

Milímetros                       **Micras**                       Centímetros

8.- Es la equivalencia de una micra en un metro

Una décima de metro                       Una milésima de metro                       **Una millonésima de metro**

9.- Así se realizaba antiguamente la investigación en la clasificación de las especies:

**A través de colectas y análisis de organismos**                       Por colecciones digitales de fotografías y videos                       A través de restos fósiles

10.- De esta manera se realizan actualmente las investigaciones en la clasificación de las especies:

A través de colectas y análisis de organismos                       **Por colecciones digitales de fotografías y videos**                       A través de restos fósiles

11.- Es la unidad estructural y funcional de todos los seres vivos:

**Célula**                       Sistema nervioso central                       Sistema nervioso periférico

12.- Son organismos formados por más de una célula:

Unicelulares                       Multicelulares                       **Pluricelulares**

13.- Son organismos compuestos por una célula:

**Unicelulares**                       Multicelulares                       Pluricelulares

14.- Son células que presentan núcleo rodeado por membrana:

**Eucariotas**                       Procariotas                       Salivales

15.- Es un postulado de la teoría celular:

**Todos los seres vivos están formados por células**                       Todos los organismos son unicelulares                       Todos los organismos son pluricelulares

16.- Es el proceso por el que las plantas producen su propio alimento:

Respiración                       **Fotosíntesis**                       Nutrición

17.- Es el centro de control de las funciones, donde se ubica el plano de construcción celular:

Genes                       Cloroplastos                       **Núcleo**

18.- Es la función de la membrana nuclear:

0 **Selecciona los materiales que pueden entrar al núcleo**      0 Controla los nutrimentos en la célula      0 La genética

19.- De este componente están formados los cromosomas:

0 **ADN**      0 Células      0 Nervios

20.- Son unidades por medio de las cuales se heredan las características de una célula a las células hijas:

0 Núcleo      0 Gametos      0 **Genes**

21.- En esta parte de la célula se encuentran las moléculas del ADN:

0 Pared celular      0 Núcleo      0 **Cromosomas**

22.- Es un conjunto de genes perteneciente a una determinada especie:

0 **Genotipo**      0 Genoma      0 Fenotipo

23.- Son las dos formas de reproducción de los seres vivos:

0 Inseminación y bipartición      0 **Sexual y asexual**      0 Fragmentación y regeneración

24.- Es la forma de reproducción que requiere de la presencia de dos células de distinto tipo:

0 **Sexual**      0 Asexual      0 Bipartición

25.- Son los tipos de genes que recibe un organismo de sus progenitores:

0 Sexuales y asexuales      0 Centrales y laterales      0 **Dominantes y recesivos**

26.- Es una función del organismo que consiste en tragar saliva o alimentos:

0 **Reflejo de deglución**      0 Arco reflejo      0 Automatización

27.- Es el sistema nervioso que se encuentra cubierto y protegido por el cráneo y las vértebras:

0 Periférico      0 **Central**      0 Muscular

28.- Es una imagen que permite ver las partes importantes del encéfalo:

0 Fotografía digital      0 **Resonancia magnética**      0 Radiografía

29.- Es el órgano responsable del pensamiento y sentimientos:

0 **Cerebro**      0 Corazón      0 Vesícula biliar

30.- Son zonas importantes del cerebro:



0 Neuronas y hormonas      0 Medula espinal y sistema nervioso periférico       Hipotálamo e hipófisis

31.- Es un componente del sistema nervioso central que se encarga de las respuestas automáticas ante los estímulos y conecta el sistema nervioso con el cerebro.

Medula espinal      0 Sistema óseo       Sistema muscular

32.- Es el sistema que está integrado por fibras nerviosas que van hacia todos los órganos del cuerpo para llevar y traer información entre cada uno de ellos.

Sistema nervioso periférico      0 Sistema nervioso central       Sistema muscular

33.- Son células altamente especializadas que se encargan de transmitir las ordenes comunicándose entre ellas y con los diversos puntos del cuerpo, a través de las fibras y los ganglios del cuerpo:

0 Hormonas       Neuronas      0 Fibras.

34.- Son partes de una neurona:

0 Gen y cromatina      0 Núcleo y cromosomas       Dendritas y axón

35.- Es un ejemplo de la acción "arco reflejo":

0 Contestar una pregunta de un examen      0 Resolver una ecuación       Tocar un objeto muy caliente

36.- Es un ejemplo de un reflejo condicionado:

0 Se hace "agua la boca" por un alimento que nos gusta.      0 Tener un tic nervioso.       Levantarse a la misma hora.

37.- Son las hormonas sexuales femeninas:

0 Testosterona y testículos       Estrógeno y progesterona.       Óvulos y ovarios.

38.- Es la hormona sexual masculina:

Testosterona      0 Estrógeno       Progesterona

39.- Son las edades aproximadas en que se produce un diálogo hormonal entre el hipotálamo y la hipófisis, en la que existe una liberación de hormonas que da lugar a cambios sexuales en hombres y mujeres:

0 5 y 6 años       10 y 12 años       20 y 25 años

# TERCERA EVALUACIÓN

## CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA

EXAMEN DE LA ASIGNATURA DE **CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA**, CORRESPONDIENTE A LA **TERCERA EVALUACIÓN**, PARA LOS ALUMNOS DE **PRIMER GRADO DE TELESECUNDARIA**.

NOMBRE DEL ALUMNO (A):

---

INSTRUCCIONES: Contesta las siguientes cuestiones iluminando el alveolo de la respuesta correcta.

1. Es un alimento rico en proteínas:

Naranja  **Pescado**  Espinaca

2. Es un alimento rico en vitaminas:

Huevo  Carne  **Limón**

3. Es un alimento que tiene un alto valor calórico:

**Salchicha**  Lechuga  Manzana

4. A esto se refiere una dieta *inocua*:

**Libre de microbios**  Rica en nutrimentos  Incluye diversos alimentos.

5. A esto se refiere una dieta *adecuada*:

Que los nutrimentos sean acordes a la edad, sexo y actividad de la persona.  **Que considere los gustos, y la cultura.**  Libre de microbios.

6. Es la unidad que se utiliza para medir la cantidad de energía que proporcionan los alimentos al organismo:
- Gramo  Kilocaloría  Micra
7. Es una acumulación excesiva de grasa en el cuerpo:
- Sobrepeso.  Energía  Nutrición
8. Es la edad en la que aparecen los caracteres sexuales secundarios:
- 20 y 25 años  1 y 3 años  11 y 12 años
9. Es la hormona de los cambios sexuales en el hombre:
- Estrógeno  Testosterona  Progesterona
10. Es un carácter secundario femenino:
- Ensanchamiento de cadera  Voz grave  Incremento muscular
11. Es un carácter secundario masculino:
- Voz aguda  Producción de espermatozoides  Ensanchamiento de cadera
12. A esto se refiere el "sexo seguro":
- Uso del condón  Iniciar la vida sexual después de los 18 años  Prácticas sexuales sin penetración
13. A esto se refiere el "sexo protegido":
- Uso de un método de barrera  Uso de píldoras anticonceptivas  Uso de métodos quirúrgicos
- 
14. Es una enfermedad de transmisión sexual que deja sin defensas al organismo porque destruye las células que lo protege de las enfermedades:
- Herpes  SIDA  Papiloma humano
15. Es un método anticonceptivo temporal que funciona solo antes de las primeras 72 horas después del coito:
- Coito interrumpido  Píldora del día siguiente  DIU
16. Es un método anticonceptivo que consiste de retirar el pene de la vagina antes de la eyaculación:
- Condón  Coito interrumpido  Del ritmo
17. Es un método anticonceptivo permanente que se puede realizar en los hombres:

- Ligadura de tubas ováricas       Circuncisión       Vasectomía
18. Es un método anticonceptivo permanente que se puede realizar en las mujeres:
- Ligadura de tubas ováricas       Vasectomía       Cesárea
19. Es el método anticonceptivo recomendado para adolescentes que tienen una vida sexual activa:
- Condón       Hormonales inyectables       Quirúrgicos
20. Es estar informado en relación a la reproducción, a la posibilidad de tener hijos y decidir cuando:
- Salud sexual       Salud reproductiva       Salud física

## FUENTES CONSULTADAS

-Libro de texto de Telesecundaria. Ciencias y Tecnología. Primer grado.

-Programa de Estudio de Educación Básica. Secundaria. Ciencias y Tecnología. Primer Grado.