

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA VALLE DE BRAVO

Z.E. V028

ESC. OFTV. No. 0572 BENITO JUÁREZ

INSTRUMENTO PARA VALORAR EL AMBITO CONCEPTUAL

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA

NIVEL: TELESECUNDARIA

AUTOR: RIGOBERTO MARTÍNEZ PÉREZ

Valle de Bravo, Méx; 8 de Julio de 2020.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA VALLE DE BRAVO
SUPERVISIÓN ESCOLAR V028 DE TELESECUNDARIAS
ESC. OFTV. No 0572 “BENITO JUAREZ”

INSTRUMENTO PARA VALORAR EL ASPECTO CONCEPTUAL.

ASIGNATURA: CIENCIAS Y TECNOLOGIA. BIOLOGIA

GRADO: PRIMERO

NIVEL: SECUNDARIA

PROGRAMA DE ESTUDIO: 2017

PRESENTACIÓN

Los instrumentos de opción múltiple, son un auxiliar importante en parte de la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, pueden dar muestra del avance en el conocimiento con relación a los aprendizajes esperados del programa de estudio en el ámbito conceptual.

Utilizar este tipo de instrumentos nos puede ayudar a verificar el avance de los estudiantes en cada uno de los bloques de estudio, así mismo nos sirven para reflexionar en relación al proceso enseñanza-aprendizaje y así poder implementar acciones relacionadas a la retroalimentación de los contenidos.

Los instrumentos que se comparten pueden utilizarse en primer grado, a finales de cada uno de los tres trimestres que comprende el ciclo escolar en educación secundaria, tomando como base una evaluación sumativa en la que normalmente se les puede asignar un valor del 20% del puntaje total, puesto que se integran a un conjunto de diversos elementos sumativos y formativos que se toman en cuenta para que el estudiante pueda lograr o acercarse al 100% de calificación.

Así mismo es importante mencionar que dichos instrumentos de la asignatura de Ciencias y Tecnología. Biología, están elaborados de acuerdo al Programa de Estudio 2017, tomando en cuenta el libro de texto de Primer Grado de Telesecundaria de dicha asignatura, puesto que se considera que son elementos de suma importancia para guiar los aprendizajes de los estudiantes.

En los presentes, cada reactivo cuenta con tres opciones de posible respuesta, así mismo las respuestas cuentan con alveolos para que el estudiante rellene con su lápiz una opción y de igual manera el docente pueda agilizar el proceso de calificación.

PRIMERA EVALUACIÓN

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA

EXAMEN DE LA ASIGNATURA DE **CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA**, CORRESPONDIENTE A LA **PRIMERA EVALUACIÓN**, PARA LOS ALUMNOS DE **PRIMER GRADO DE TELESECUNDARIA**.

NOMBRE DEL ALUMNO (A):

INSTRUCCIONES: Contesta las siguientes cuestiones iluminando el alveolo de la respuesta correcta.

1.-La variedad de plantas, animales, hongos y otros tipos de organismos representan la:

- Fauna Biodiversidad Flora

2.-Es el continente en que se encuentra México.

- Americano Europeo Asiático

3.-Son los tres niveles para estudiar la biodiversidad:

- Primarios, secundarios y terciarios Altitud, longitud y latitud. Genético, de especies y de ecosistemas

4.-A esto se debe que México sea un país mega diverso:

- Se ubica en la franja de oro Está en el polo Norte Está en el polo sur.

5.-A esto se refiere la sostenibilidad ambiental:

- Al aprovechamiento de recursos naturales sin dañar los ecosistemas Tala inmoderada Contaminación ambiental.

6.- La siguiente idea se refiere a que las especies sufren cambios a través de muchos años y que se adaptan a la vida en el planeta y eso les permite continuar con la reproducción y a si exista descendencia.

- Evolución Extinción Teoría creacionista

7.-Es el científico inglés que estudió el origen de las especies y que postuló la teoría de la evolución:

- Aristóteles Lamarck Charles Darwin

8.-Este tipo de ser vivo llamó la atención a Darwin en las islas Galápagos:

- La variedad de pinzones La variedad de colibríes La variedad de jaguares

9.-Es una característica externa de los seres vivos que les ayuda a sobrevivir:

- El tamaño El camuflaje La agilidad

10.-Se encargan de estudiar el pasado de la vida en la Tierra, principalmente a través de los fósiles y otras evidencias de la evolución:

- Los paleontólogos Los astrólogos Herpetólogo

11.-Así se ha determinado que eran las primeras ballenas según la teoría de la evolución:

- Con alas Animal terrestre Era más grande que ahora

12.-Es un ejemplo de un organismo autótrofo:

- Liebre Coyote Planta

13.-Es un ejemplo de un organismo heterótrofo:

- Cactus Serpiente Algas

14.-Así se les llama a los organismos que consumen plantas:

- Herbívoros Carnívoros Omnívoros

15.- Así se les llama a los organismos que se alimentan de animales:

- Herbívoros Carnívoros Omnívoros

16.- Así se les llama a los organismos que se alimentan de plantas y animales :

- Herbívoros Carnívoros Omnívoros

17.-Es un ejemplo de un organismo omnívoro:

- Caballo Ser humano León

18.-Son representaciones en cadena que indican el flujo de energía de un organismo a otro:

- Competencia Red trófica Selección natural

19.-Es un proceso biológico para que existan nuevos individuos en las poblaciones de una especie:

- Reproducción Selección Población

20.-Es el tipo de reproducción que consiste en la unión de dos células, una masculina y otra femenina:

- Reproducción asexual Reproducción sexual Dimorfismo sexual

21.- Es el tipo de reproducción en la que un solo progenitor da origen a sus descendientes:

Reproducción asexual Reproducción sexual Dimorfismo sexual

22.- Es un ejemplo de reproducción asexual:

Estrellas de mar Coyote Humanos

23.- Es un ejemplo de reproducción sexual:

Estrellas de mar Bacterias Humanos

24.- Son células sexuales femeninas:

Espermatozoides Glóbulos rojos Óvulos

25.- Son las células sexuales masculinas:

Espermatozoides Glóbulos rojos Óvulos

26.- Así se le conoce a las diferencias físicas entre macho y hembra:

Género Sexo Dimorfismo sexual.

27.- Estos seres vivos se reproducen por una fecundación externa:

Peces Jaguar Leopardo

28.- Es un ejemplo de un depredador:

Planta Zopilote León

29.- Es un ejemplo de una presa de otros animales:

Venado Tigre León

30.- Es una interacción ecológica en donde dos especies resultan beneficiadas, un ejemplo es la polinización:

Mutualismo Comensalismo Reproducción

31.- Es una interacción ecológica en donde dos especies resultan beneficiadas, un ejemplo es el cocodrilo y las aves que se alimentan de los restos de alimentos de sus dientes:

Mutualismo Comensalismo Reproducción

32.- A este suceso se debe la extinción de los dinosaurios según los investigadores:

Falta de adaptación Caída de un meteorito Falta de reproducción

33.- Es un ejemplo de un factor abiótico:

Suelo Plantas Hongos

34.- Es un ejemplo de un factor biótico:

Suelo Agua Plantas

35.- Es un ejemplo de un organismo productor:

Coyote León Plantas

36.- Es un ejemplo de un consumidor primario:

Venado Coyote León

37.- Es un ejemplo de un consumidor secundario:

Coyote Conejo Puma

38.- Es un ejemplo de un consumidor terciario:

Jaguar Venado Conejo

39.- Son organismos descomponedores:

Zopilotes y serpientes Bacterias y hongos Cocodrilos y aves

40.- Es un proceso que realizan las plantas mediante el cual producen energía química a partir de la energía lumínica solar:

Alimentación Fotosíntesis Nutrición

FIRMA DEL ALUMNO (A)

FECHA: _____

SEGUNDA EVALUACIÓN

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA

EXAMEN DE LA ASIGNATURA DE **CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA**, CORRESPONDIENTE A LA **SEGUNDA EVALUACIÓN**, PARA LOS ALUMNOS DE **PRIMER GRADO DE TELESECUNDARIA**.

NOMBRE DEL ALUMNO (A):

INSTRUCCIONES: Contesta las siguientes cuestiones iluminando el alveolo de la respuesta correcta.

1.- Es un ser vivo que puedes ver a simple vista:

- Ácaro Conejo Microbio

2.- Es un ser vivo que no puedes ver a simple vista:

- Ácaro Conejo Coyote

3.- Son los encargados de estudiar a todo lo relacionado a los seres vivos:

- Antropólogos Biólogos Astrónomos

4.- Es un instrumento que utilizan los biólogos para realizar mejores estudios de los microorganismos:

- Lupa Telescopio Microscopio

5.- Es aplicar los conocimientos y habilidades para el diseño y la construcción de dispositivos o procedimientos que solucionan algún problema o satisfagan alguna necesidad:

- Ciencia Tecnología Biología

6.- Es un microscopio en el que se puede aumentar hasta un millón de veces el tamaño del objeto:

- Electrónicos Ópticos De lupa

7.- Son unidades para medir las células:

- Milímetros Micras Centímetros

8.- Es la equivalencia de una micra en un metro

- Una décima de metro Una milésima de metro Una millonésima de metro

9.- Así se realizaba antiguamente la investigación en la clasificación de las especies:

- A través de colectas y análisis de organismos Por colecciones digitales de fotografías y videos A través de restos fósiles

10.- De esta manera se realizan actualmente las investigaciones en la clasificación de las especies:

- A través de colectas y análisis de organismos Por colecciones digitales de fotografías y videos A través de restos fósiles

11.- Es la unidad estructural y funcional de todos los seres vivos:

- Célula Sistema nervioso central Sistema nervioso periférico

12.- Son organismos formados por más de una célula:

- Unicelulares Multicelulares Pluricelulares

13.- Son organismos compuestos por una célula:

- Unicelulares Multicelulares Pluricelulares

14.- Son células que presentan núcleo rodeado por membrana:

- Eucariotas Procariotas Salivales

15.- Es un postulado de la teoría celular:

- Todos los seres vivos están formados por células Todos los organismos son unicelulares Todos los organismos son pluricelulares

16.- Es el proceso por el que las plantas producen su propio alimento:

- Respiración Fotosíntesis Nutrición

17.- Es el centro de control de las funciones, donde se ubica el plano de construcción celular:

- Genes Cloroplastos Núcleo

18.- Es la función de la membrana nuclear:

- Selecciona los materiales que pueden entrar al núcleo Controla los nutrimentos en la célula La genética

19.- De este componente están formados los cromosomas:

- ADN Células Nervios

32.- Es el sistema que está integrado por fibras nerviosas que van hacia todos los órganos del cuerpo para llevar y traer información entre cada uno de ellos.

- Sistema nervioso periférico Sistema nervioso central Sistema muscular

33.- Son células altamente especializadas que se encargan de transmitir las ordenes comunicándose entre ellas y con los diversos puntos del cuerpo, a través de las fibras y los ganglios del cuerpo:

- Hormonas Neuronas Fibras.

34.- Son partes de una neurona:

- Gen y cromatina Núcleo y cromosomas Dendritas y axón

35.- Es un ejemplo de la acción “arco reflejo”:

- Contestar una pregunta de un examen Resolver una ecuación Tocar un objeto muy caliente

36.- Es un ejemplo de un reflejo condicionado:

- Se hace “agua la boca” por un alimento que nos gusta. Tener un tic nervioso. Levantarse a la misma hora.

37.- Son las hormonas sexuales femeninas:

- Testosterona y testículos Estrógeno y progesterona. Óvulos y ovarios.

38.- Es la hormona sexual masculina:

- Testosterona Estrógeno Progesterona

39.- Son las edades aproximadas en que se produce un diálogo hormonal entre el hipotálamo y la hipófisis, en la que existe una liberación de hormonas que da lugar a cambios sexuales en hombres y mujeres:

- 5 y 6 años 10 y 12 años 20 y 25 años

FIRMA DEL ALUMNO (A)

FECHA: _____

TERCERA EVALUACIÓN

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA

EXAMEN DE LA ASIGNATURA DE **CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA**, CORRESPONDIENTE A LA **TERCERA EVALUACIÓN**, PARA LOS ALUMNOS DE **PRIMER GRADO** DE TELESECUNDARIA.

NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____

INSTRUCCIONES: Contesta las siguientes cuestiones iluminando el alveolo de la respuesta correcta.

- Es un alimento rico en proteínas:
 Naranja Pescado Espinaca
- Es un alimento rico en vitaminas:
 Huevo Carne Limón
- Es un alimento que tiene un alto valor calórico:
 Salchicha Lechuga Manzana
- A esto se refiere una dieta **inocua**:
 Libre de microbios Rica en nutrimentos Incluye diversos alimentos.
- A esto se refiere una dieta **adecuada**:
 Que los nutrimentos sean acordes a la edad, sexo y actividad de la persona. Que considere los gustos, y la cultura. Libre de microbios.
- Es la unidad que se utiliza para medir la cantidad de energía que proporcionan los alimentos al organismo:
 Gramo Kilocaloría Micra
- Es una acumulación excesiva de grasa en el cuerpo:
 Sobrepeso. Energía Nutrición
- Es la edad en la que aparecen los caracteres sexuales secundarios:

- 20 y 25 años 1 y 3 años 11 y 12 años
9. Es la hormona de los cambios sexuales en el hombre:
- Estrógeno Testosterona Progesterona
10. Es un caracter secundario femenino:
- Ensanchamiento de cadera Voz grave Incremento muscular
11. Es un caracter secundario masculino:
- Voz aguda Producción de espermatozoides Ensanchamiento de cadera
12. A esto se refiere el "sexo seguro":
- Uso del condón Iniciar la vida sexual después de los 18 años Prácticas sexuales sin penetración
13. A esto se refiere el "sexo protegido":
- Uso de un método de barrera Uso de píldoras anticonceptivas Uso de métodos quirúrgicos
14. Es una enfermedad de transmisión sexual que deja sin defensas al organismo porque destruye las células que lo protege de las enfermedades:
- Herpes SIDA Papiloma humano
15. Es un método anticonceptivo temporal que funciona solo antes de las primeras 72 horas después del coito:
- Coito interrumpido Píldora del día siguiente DIU
16. Es un método anticonceptivo que consiste de retirar el pene de la vagina antes de la eyaculación:
- Condón Coito interrumpido Del ritmo
17. Es un método anticonceptivo permanente que se puede realizar en los hombres:
- Ligadura de tubas ováricas Circuncisión Vasectomía
18. Es un método anticonceptivo permanente que se puede realizar en las mujeres:
- Ligadura de tubas ováricas Vasectomía Cesárea
19. Es el método anticonceptivo recomendado para adolescentes que tienen una vida sexual activa:
- Condón Hormonales inyectables Quirúrgicos

20. Es estar informado en relación a la reproducción, a la posibilidad de tener hijos y decidir cuando:

Salud sexual

Salud reproductiva

Salud física

FIRMA DEL ALUMNO (A)

FECHA: _____

**CLAVE DE
RESPUESTAS**

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA

EXAMEN DE LA ASIGNATURA DE **CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA**, CORRESPONDIENTE A LA **PRIMERA EVALUACIÓN**, PARA LOS ALUMNOS DE **PRIMER GRADO DE TELESECUNDARIA**.

NOMBRE DEL ALUMNO (A):

INSTRUCCIONES: Contesta las siguientes cuestiones iluminando el alveolo de la respuesta correcta.

1.-La variedad de plantas, animales, hongos y otros tipos de organismos representan la:

- Fauna **Biodiversidad** Flora

2.-Es el continente en que se encuentra México.

- Americano** Europeo Asiático

3.-Son los tres niveles para estudiar la biodiversidad:

- Primarios, secundarios y terciarios Altitud, longitud y latitud. **Genético, de especies y de ecosistemas**

4.-A esto se debe que México sea un país mega diverso:

- Se ubica en la franja de oro** Está en el polo Norte Está en el polo sur.

5.-A esto se refiere la sostenibilidad ambiental:

- Al aprovechamiento de recursos naturales sin dañar los ecosistemas** Tala inmoderada Contaminación ambiental.

6.- La siguiente idea se refiere a que las especies sufren cambios a través de muchos años y que se adaptan a la vida en el planeta y eso les permite continuar con la reproducción y a si exista descendencia.

- Evolución** Extinción Teoría creacionista

7.-Es el científico inglés que estudió el origen de las especies y que postuló la teoría de la evolución:

- Aristóteles Lamarck Charles Darwin

8.-Este tipo de ser vivo llamó la atención a Darwin en las islas Galápagos:

- La variedad de pinzones La variedad de colibríes La variedad de jaguares

9.-Es una característica externa de los seres vivos que les ayuda a sobrevivir:

- El tamaño El camuflaje La agilidad

10.-Se encargan de estudiar el pasado de la vida en la Tierra, principalmente a través de los fósiles y otras evidencias de la evolución:

- Los paleontólogos Los astrólogos Herpetólogo

11.-Así se ha determinado que eran las primeras ballenas según la teoría de la evolución:

- Con alas Animal terrestre Era más grande que ahora

12.-Es un ejemplo de un organismo autótrofo:

- Liebre Coyote Planta

13.-Es un ejemplo de un organismo heterótrofo:

- Cactus Serpiente Algas

14.-Así se les llama a los organismos que consumen plantas:

- Herbívoros Carnívoros Omnívoros

15.- Así se les llama a los organismos que se alimentan de animales:

- Herbívoros Carnívoros Omnívoros

16.- Así se les llama a los organismos que se alimentan de plantas y animales :

- Herbívoros Carnívoros Omnívoros

17.-Es un ejemplo de un organismo omnívoro:

- Caballo Ser humano León

18.-Son representaciones en cadena que indican el flujo de energía de un organismo a otro:

- Competencia Red trófica Selección natural

19.-Es un proceso biológico para que existan nuevos individuos en las poblaciones de una especie:

32.- A este suceso se debe la extinción de los dinosaurios según los investigadores:

- Falta de adaptación Caída de un meteorito Falta de reproducción

33.- Es un ejemplo de un factor abiótico:

- Suelo Plantas Hongos

34.- Es un ejemplo de un factor biótico:

- Suelo Agua Plantas

35.- Es un ejemplo de un organismo productor:

- Coyote León Plantas

36.- Es un ejemplo de un consumidor primario:

- Venado Coyote León

37.- Es un ejemplo de un consumidor secundario:

- Coyote Conejo Puma

38.- Es un ejemplo de un consumidor terciario:

- Jaguar Venado Conejo

39.- Son organismos descomponedores:

- Zopilotes y serpientes Bacterias y hongos Cocodrilos y aves

40.- Es un proceso que realizan las plantas mediante el cual producen energía química a partir de la energía lumínica solar:

- Alimentación Fotosíntesis Nutrición

SEGUNDA EVALUACIÓN

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA

EXAMEN DE LA ASIGNATURA DE **CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA**, CORRESPONDIENTE A LA **SEGUNDA EVALUACIÓN**, PARA LOS ALUMNOS DE **PRIMER GRADO** DE TELESECUNDARIA.

NOMBRE DEL ALUMNO (A):

INSTRUCCIONES: Contesta las siguientes cuestiones iluminando el alveolo de la respuesta correcta.

1.- Es un ser vivo que puedes ver a simple vista:

Ácaro Conejo Microbio

2.- Es un ser vivo que no puedes ver a simple vista:

Ácaro Conejo Coyote

3.- Son los encargados de estudiar a todo lo relacionado a los seres vivos:

Antropólogos Biólogos Astrónomos

4.- Es un instrumento que utilizan los biólogos para realizar mejores estudios de los microorganismos:

Lupa Telescopio Microscopio

5.- Es aplicar los conocimientos y habilidades para el diseño y la construcción de dispositivos o procedimientos que solucionan algún problema o satisfagan alguna necesidad:

Ciencia Tecnología Biología

6.- Es un microscopio en el que se puede aumentar hasta un millón de veces el tamaño del objeto:

Electrónicos Ópticos De lupa

7.- Son unidades para medir las células:

Milímetros **Micras** Centímetros

8.- Es la equivalencia de una micra en un metro

Una décima de metro Una milésima de metro **Una millonésima de metro**

9.- Así se realizaba antiguamente la investigación en la clasificación de las especies:

A través de colectas y análisis de organismos Por colecciones digitales de fotografías y videos A través de restos fósiles

10.- De esta manera se realizan actualmente las investigaciones en la clasificación de las especies:

A través de colectas y análisis de organismos **Por colecciones digitales de fotografías y videos** A través de restos fósiles

11.- Es la unidad estructural y funcional de todos los seres vivos:

Célula Sistema nervioso central Sistema nervioso periférico

12.- Son organismos formados por más de una célula:

Unicelulares Multicelulares **Pluricelulares**

13.- Son organismos compuestos por una célula:

Unicelulares Multicelulares Pluricelulares

14.- Son células que presentan núcleo rodeado por membrana:

Eucariotas Procariotas Salivales

15.- Es un postulado de la teoría celular:

Todos los seres vivos están formados por células Todos los organismos son unicelulares Todos los organismos son pluricelulares

16.- Es el proceso por el que las plantas producen su propio alimento:

Respiración **Fotosíntesis** Nutrición

17.- Es el centro de control de las funciones, donde se ubica el plano de construcción celular:

Genes Cloroplastos **Núcleo**

18.- Es la función de la membrana nuclear:

0 **Selecciona los materiales que pueden entrar al núcleo** 0 Controla los nutrimentos en la célula 0 La genética

19.- De este componente están formados los cromosomas:

0 **ADN** 0 Células 0 Nervios

20.- Son unidades por medio de las cuales se heredan las características de una célula a las células hijas:

0 Núcleo 0 Gametos 0 **Genes**

21.- En esta parte de la célula se encuentran las moléculas del ADN:

0 Pared celular 0 Núcleo 0 **Cromosomas**

22.- Es un conjunto de genes perteneciente a una determinada especie:

0 **Genotipo** 0 Genoma 0 Fenotipo

23.- Son las dos formas de reproducción de los seres vivos:

0 Inseminación y bipartición 0 **Sexual y asexual** 0 Fragmentación y regeneración

24.- Es la forma de reproducción que requiere de la presencia de dos células de distinto tipo:

0 **Sexual** 0 Asexual 0 Bipartición

25.- Son los tipos de genes que recibe un organismo de sus progenitores:

0 Sexuales y asexuales 0 Centrales y laterales 0 **Dominantes y recesivos**

26.- Es una función del organismo que consiste en tragar saliva o alimentos:

0 **Reflejo de deglución** 0 Arco reflejo 0 Automatización

27.- Es el sistema nervioso que se encuentra cubierto y protegido por el cráneo y las vértebras:

0 Periférico 0 **Central** 0 Muscular

28.- Es una imagen que permite ver las partes importantes del encéfalo:

0 Fotografía digital 0 **Resonancia magnética** 0 Radiografía

29.- Es el órgano responsable del pensamiento y sentimientos:

0 **Cerebro** 0 Corazón 0 Vesícula biliar

30.- Son zonas importantes del cerebro:

0 Neuronas y hormonas 0 Medula espinal y sistema nervioso periférico Hipotálamo e hipófisis

31.- Es un componente del sistema nervioso central que se encarga de las respuestas automáticas ante los estímulos y conecta el sistema nervioso con el cerebro.

Medula espinal 0 Sistema óseo Sistema muscular

32.- Es el sistema que está integrado por fibras nerviosas que van hacia todos los órganos del cuerpo para llevar y traer información entre cada uno de ellos.

Sistema nervioso periférico 0 Sistema nervioso central Sistema muscular

33.- Son células altamente especializadas que se encargan de transmitir las ordenes comunicándose entre ellas y con los diversos puntos del cuerpo, a través de las fibras y los ganglios del cuerpo:

0 Hormonas Neuronas 0 Fibras.

34.- Son partes de una neurona:

0 Gen y cromatina 0 Núcleo y cromosomas Dendritas y axón

35.- Es un ejemplo de la acción “arco reflejo”:

0 Contestar una pregunta de un examen 0 Resolver una ecuación Tocar un objeto muy caliente

36.- Es un ejemplo de un reflejo condicionado:

0 Se hace “agua la boca” por un alimento que nos gusta. 0 Tener un tic nervioso. Levantarse a la misma hora.

37.- Son las hormonas sexuales femeninas:

0 Testosterona y testículos Estrógeno y progesterona. Óvulos y ovarios.

38.- Es la hormona sexual masculina:

Testosterona 0 Estrógeno Progesterona

39.- Son las edades aproximadas en que se produce un diálogo hormonal entre el hipotálamo y la hipófisis, en la que existe una liberación de hormonas que da lugar a cambios sexuales en hombres y mujeres:

0 5 y 6 años 10 y 12 años 20 y 25 años

TERCERA EVALUACIÓN

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA

EXAMEN DE LA ASIGNATURA DE **CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA**, CORRESPONDIENTE A LA **TERCERA EVALUACIÓN**, PARA LOS ALUMNOS DE **PRIMER GRADO DE TELESECUNDARIA**.

NOMBRE DEL ALUMNO (A):

INSTRUCCIONES: Contesta las siguientes cuestiones iluminando el alveolo de la respuesta correcta.

1. Es un alimento rico en proteínas:

Naranja **Pescado** Espinaca

2. Es un alimento rico en vitaminas:

Huevo Carne **Limón**

3. Es un alimento que tiene un alto valor calórico:

Salchicha Lechuga Manzana

4. A esto se refiere una dieta **inocua**:

Libre de microbios Rica en nutrimentos Incluye diversos alimentos.

5. A esto se refiere una dieta **adecuada**:

Que los nutrimentos sean acordes a la edad, sexo y actividad de la persona. **Que considere los gustos, y la cultura.** Libre de microbios.

- Ligadura de tubas ováricas Circuncisión Vasectomía
18. Es un método anticonceptivo permanente que se puede realizar en las mujeres:
- Ligadura de tubas ováricas Vasectomía Cesárea
19. Es el método anticonceptivo recomendado para adolescentes que tienen una vida sexual activa:
- Condón Hormonales inyectables Quirúrgicos
20. Es estar informado en relación a la reproducción, a la posibilidad de tener hijos y decidir cuando:
- Salud sexual Salud reproductiva Salud física

FUENTES CONSULTADAS

- Libro de texto de Telesecundaria. Ciencias y Tecnología. Primer grado.
- Programa de Estudio de Educación Básica. Secundaria. Ciencias y Tecnología. Primer Grado.