

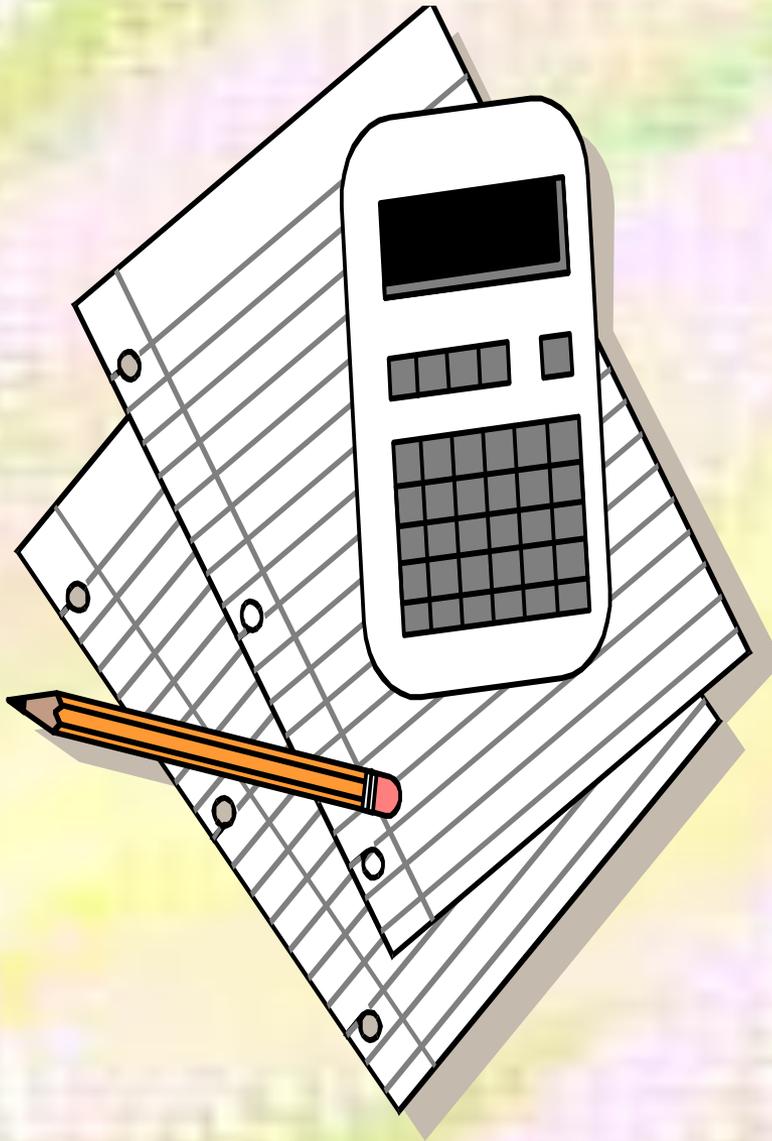
La evaluación es una gran oportunidad, no sólo para asegurar el aprendizaje de nuestros alumnos, sino también para reflexionar en qué aspectos debemos mejorar nuestro proceso de enseñanza.

Antonio Millán.

BATERIAS PEDAGÓGICAS



CONCEPTO:



Es un instrumento que permite medir los conocimientos y habilidades de los alumnos. Las pruebas pedagógicas son instrumentos auxiliares del maestro, mediante su aplicación se comprueba el aprendizaje de los alumnos, además de ser un documento legal que justifica las calificaciones.

OBJETIVOS:

- Medir el nivel del progreso individual en una escala relativa con respecto a los demás alumnos y en relación con el logro de los propósitos.
- Servir de diagnóstico: localizar donde hay necesidad de instrucción adicional, o donde los métodos de enseñanza , actividades, etc. deben ser modificados.
- Promover una enseñanza inmediata: cuando el alumno recibe la prueba "corregida" aprende a corregir

Recomendaciones:

- Para estar bien elaborada debe presentarse entre 3 y 5 tipos de pruebas en una combinación que se adapte adecuadamente a la materia de estudio.
- Debe evitarse caer en errores como utilizar exclusivamente tipos que exijan una misma forma de respuesta, como el canevá, la complementación, la respuesta breve; o formar la batería exclusivamente con falso o verdadero y ordenamiento.
- Debe formarse una batería por cada asignatura de estudio.



AL CONSTRUIR LAS PREGUNTAS EL MAESTRO DEBE:

- Analizar los contenidos sujetos a medición y determinar contenidos y definir las conductas.
- Construir preguntas y discutir las en grupo para determinar si se rechazan, modifican o aceptan.
- Clasificar las preguntas aceptadas, pasarlas en limpio a tarjetas.



Características:

Fundamentales:

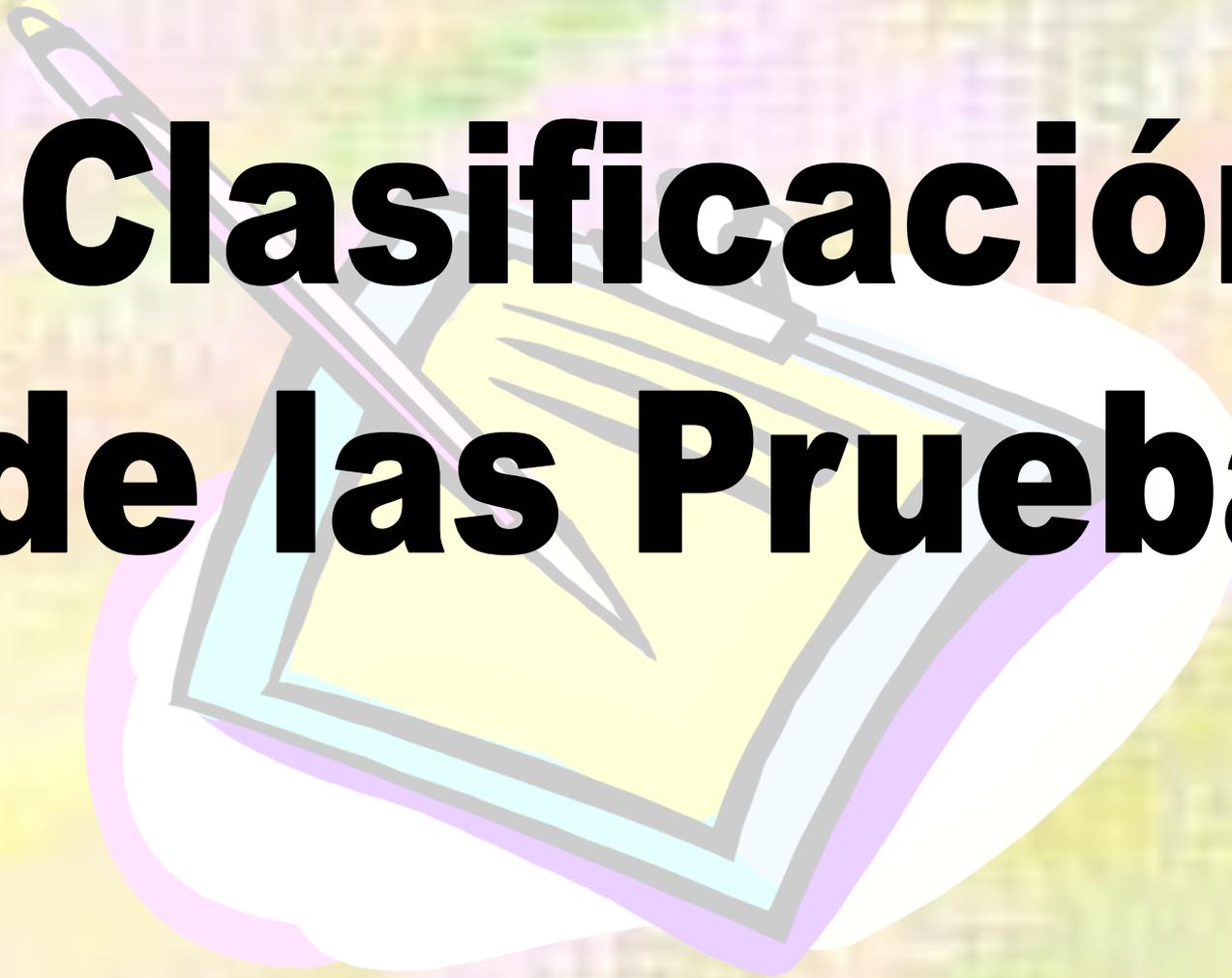
- Validez: Es válida cuando mide precisamente lo que quiere medir.
- Consistencia o confiabilidad: cuando el instrumento mide con exactitud y precisión lo propuesto.
- Objetividad: cuando sus ITEMS están bien estructurados.



Secundarias:

- Unívoca: Las cuestiones deben tener una sola respuesta.
- Inequívoca: Las instrucciones deben utilizar un lenguaje claro y preciso.
- Adaptada: Los contenidos deben ser acordes al programa, métodos y capacidad de los alumnos.
- Suficiente: El número de cuestiones está condicionado a la amplitud de los contenidos temáticos.
- Económica: En cuando al tiempo de resolución y a la vez que sea de fácil revisión.

Clasificación de las Pruebas



DE RESPUESTA CERRADA

RESPUESTA BREVE: Son preguntas que en forma directa se formulan al alumno para contestar brevemente por medio de una o varias palabras, se adapta para examinar lugares, nombres y fechas. Se recomienda de 10 a 15 cuestiones.

Ejemplo:

Instrucciones: Escribe sobre la línea de la derecha, la expresión que conteste correctamente cada cuestión.

¿Cuál es el nombre del sabio a quien se considera Padre de la Genética? _____

Recomendaciones para su elaboración:

- Hacerse preguntas con claridad.
- Redactarse de tal forma que sólo exista una respuesta.
- Evitar las preguntas muy largas y dejar los espacios para las respuestas del mismo tamaño.



COMPLEMENTACIÓN:

Es una serie de oraciones afirmativas transformadas a enunciados incompletos para escribir al final las respuestas.

NOTA: Se recomienda entre 10 y 15 cuestiones.

Ejemplo: Instrucciones: Escribe en la línea la expresión que complete correctamente las cuestiones.

El frijol pertenece a la familia de las _____

Recomendaciones para su elaboración:

- El enunciado no debe orientar gramaticalmente al alumno
- Deberán explotar únicamente una respuesta
- La respuesta puede estar ubicada al principio, en medio o al final del enunciado presentado.



CANEVÁ:

Las frases y las oraciones están dispuesta en un todo unitario, con espacios intermedios para anotar en ellos las palabras claves.

Nota: se recomiendan de 7 a 12 respuestas.

Ejemplo:

Instrucciones: Escribe en las líneas la palabra o palabras que completen correctamente las cuestiones.

Son características de las plantas _____ el poseer raíz fibrosa, hojas de nervaduras paralelas y flores_____.

Recomendaciones para su elaboración:

- A la oración afirmativa íntegra se le elimina la palabra o palabras claves, que los alumnos van a responder.
- Se califica acierto por espacio, se sugiere que en una misma cuestión se no dejen más de dos espacios.



OPCIÓN:

Consiste en el planteo de preguntas o cuestiones (bases), acompañadas de 3, 4, ó 5 respuestas probables donde la respuesta correcta, tiene un alto grado de objetividad. Nota: Se recomienda de 15 a 20 reactivos.

Ejemplo:

Instrucciones: Escribe dentro del paréntesis de la derecha la letra de la expresión que complete correctamente cada cuestión.

Utilizó a las jirafas como ejemplo para apoyar su teoría sobre los caracteres adquiridos, expuso que las jirafas desarrollaron el cuello y las piernas largas como una respuesta a cambios del ambiente. Nos referimos a()

- a) Erazmo Darwin
- b) B) August weissman
- c) Carlos Darwin
- d) Jean Baptiste Lamarck

Recomendaciones para su elaboraciones:

- Todas las alternativas deben tener cierta relación con el contenido de las base.
- El lugar que ocupe la repuesta será dado al azar para evitar la formación de series que den pistas al alumno en la resolución del examen.



CORRESPONDENCIA:

Son bloques de preguntas sobre un mismo contenido. Cada bloque constituido por dos series, una correspondiente a las bases y otra a las alternativas (sujetos y predicados). Este tipo de examen pone en juego la reflexión del alumno para escoger el sujeto correspondiente a cada predicado.

Nota se recomiendan pares de 5 a 12 cuestiones.



Ejemplo:

Instrucciones: Relaciona correctamente la columna de la derecha con la de la izquierda, colocando dentro del paréntesis la letra (número) que corresponda.

- a) PLATELMINTOS -Se dividen en miriápodos, insectos, crustáceos y arácnidos.....()
- b) ANÉLIDOS -Animales acuáticos, asimétricos, con cuerpo lleno de poros.....()
- c) CELEENTERADOS -Son animales de cuerpo aplanado, segmentado y aparato digestivo sin ano.....()
- a) ARTRÓPODOS -Son animales de cuerpo cilíndrico, formado por anillos su respiración es cutánea.

Recomendaciones para su elaboración:

- Los enunciados deben concordar en género y número con todas las alternativas.
- Las alternativas deben tener todas, cierta posibilidad de relación verdadera con cada enunciado.
- En la columna de alternativas deben sobrar una o dos (intermedias) para evitar que la última cuestión sea resuelta por eliminación.
- Procurar no sugerir las respuestas debido al uso de adjetivos y artículos.
- Nunca deben quedar frente a frente sujetos y predicados que se corresponden, sino repartirse con el propósito de no facilitar las respuestas.

Identificación

Está formado por dos bloques, cada uno con dos columnas; en una se anota un esquema, dibujo, diagrama, mapa, etc., y en la otra los enunciados.

Nota se recomiendan de 5 a 12 cuestiones.

Ejemplo:

Instrucciones: Escribe dentro del paréntesis de la derecha, la letra (o número) que corresponda a la parte señalada por la figura (mapa, esquema, etc.)



El diagrama muestra una célula animal con una membrana celular irregular. En el centro hay un núcleo con un nucleolo. Hay mitocondrias con crestas, un aparato de Golgi y otros orgánulos. Las etiquetas son:

- 1: Mitocondria
- 2: Nucleolo
- 3: Aparato de golgi
- 4: Membrana Celular
- 5: Núcleo

() Mitocondria
() Nucleolo
() Aparato de golgi
() Membrana Celular
() Núcleo

Recomendaciones para su elaboración:

- No utilizar más de dos bloques en una misma prueba.
- Procurar que las partes a identificar estén señaladas con precisión, para evitar confusiones a los alumnos al contestar.
- Deben elegirse bien los contenidos a identificar para que no resulten obvios.
- Los dibujos, diagramas, esquemas o mapas deben estar muy claros para facilitar la identificación.
- Los bloques pueden presentarse de dos maneras:
 - 1ª. Del lado izquierdo se coloca el esquema, mapa, etc. con las partes a identificar señaladas por medio de un número o letra y a la derecha, la serie de nombres o enunciados seguidos por un paréntesis.
 - 2ª. Los enunciados o nombres numerados o con letras en columna a la izquierda y a la derecha el esquema.

SELECCIÓN:

Consiste en presentar varios anunciados sobre un mismo asunto, que se contestarán escogiendo la respuesta de una serie de ellas anotadas en la parte superior. Nota: Se recomienda de 5 a 8 cuestiones.

Ejemplo:

Instrucciones: De las expresiones anotadas a continuación, escoge la que corresponda a cada enunciado y escríbela en la línea correspondiente.

SABANA ESTEPA DESIERTO MONZÓNICA TUNDRA BOSQUE MIXTO SELVA ECUATORIAL

-Veranos cálidos y secos e inviernos

Lluviosos . Se cultiva la vid, cítricos,

Olivos, cereales....._____

Vegetación muy escasa o nula, fauna

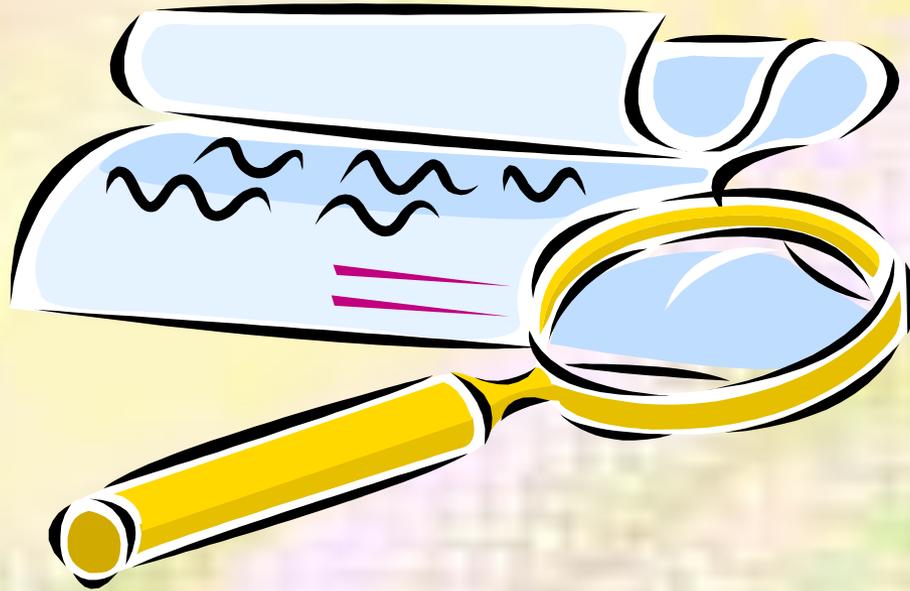
constituida por roedores, aves de

rapiña y reptiles principalmente....._____

(anotar seis o siete reactivos)

Recomendaciones para su elaboración:

- Anotar enunciados significativos sobre el contenido temático de medición.
- Las respuestas sobrantes se deben considerar como aciertos si coinciden con las señaladas en la clave.



Ordenamiento:

Son series de datos, situaciones, hechos, etc. que presentan al alumno para que los ordene u organice. El ordenamiento puede ser de importancia, de valor, cronológico, etc., Nota se recomiendan de 5 a 10 cuestiones.

Ejemplo:

Instrucciones: Ordena las siguientes funciones según el orden en que suceden, colocando dentro de los paréntesis los números 1, 2, 3, 4 y 5.

Masticación ()

Deglución ()

Ingestión ()

Quimificación ()

Salivación ()

Recomendaciones para su elaboración:

- Entre los elementos a ordenar debe existir una relación muy clara que permita enumerarlos.



Falso y verdadero:

Se representa a base de una serie de cuestiones afirmativas en donde unas son falsas y otras verdaderas, en proporción de 50% cada una. No es aconsejable porque influye en un 50% el azar. Nota: se recomiendan de 30 a 50 cuestiones.

Ejemplo:

Instrucciones: Dentro del paréntesis de la derecha, escribe una V si la cuestión es verdadera o una F si es Falsa.

- El agua es el componente inorgánico más abundante de la materia viva....._____
- El cambium es un meristemo primario....._____
- El parénquima lagunoso es el tejido de la hoja que tiene más clorofila....._____
- Los vasos leñosos conducen savia elaborada....._____
- Los meristemos primarios permiten que los vegetales crezcan en grosor:....._____