



Diagnóstico 2020-2021

RUMBO A LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS EN BENEFICIO
DE LAS COMUNIDADES

CHRISTIAN G. BUENROSTRO ROSALES
SUPERVISOR ESCOLAR

OBJETIVO:

La supervisión escolar S091 de Escuelas Secundarias en el municipio de Ixtapaluca, consiente de la necesidad apremiante de trabajar de manera colaborativa para favorecer el desarrollo emocional y académico de los estudiantes, se ha diseñado esta herramienta informativa para:

Reconocer las condiciones emocionales, académicas, laborales y familiares de los trabajadores de la educación en cada una de nuestras escuelas, identificar áreas de oportunidad y diseñar proyectos pertinentes que parten de un conocimiento acorde de la realidad que han enfrentado nuestros actores educativos durante el confinamiento.



Diagnostico. Inicio de ciclo 2020-2021

*Obligatorio

Dirección de correo electrónico *

Tu dirección de correo electrónico

Su nombre Completo: *

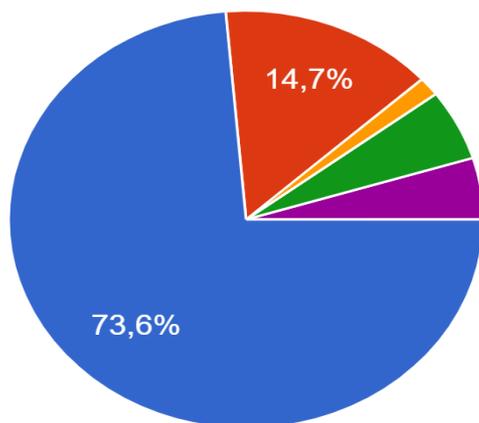
Tu respuesta

Número telefónico móvil *

Tu respuesta

Función que desempeña:

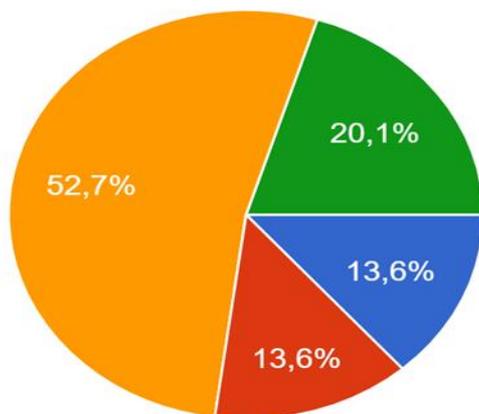
273 respuestas



- Docente
- Orientador Técnico
- Secretario Escolar
- Subdirector Escolar
- Director Escolar

Años de servicio:

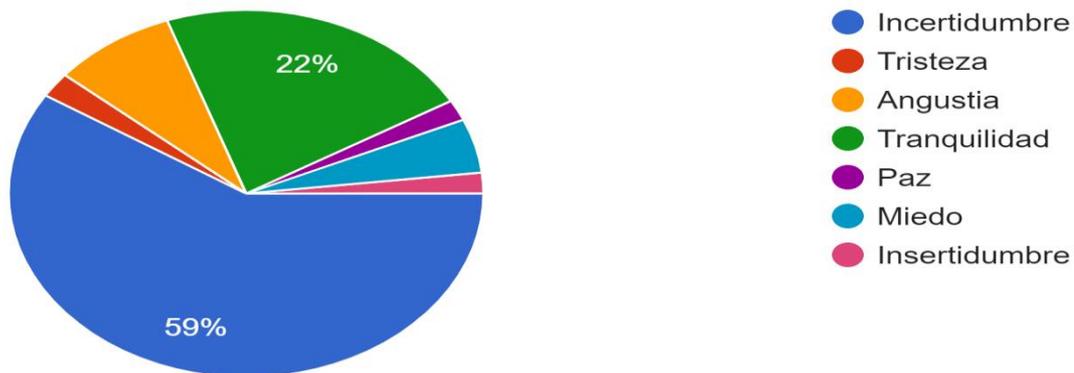
273 respuestas



- 0 a 4 años
- 5 a 10 años
- 10 a 20 años
- Mas de 20 años

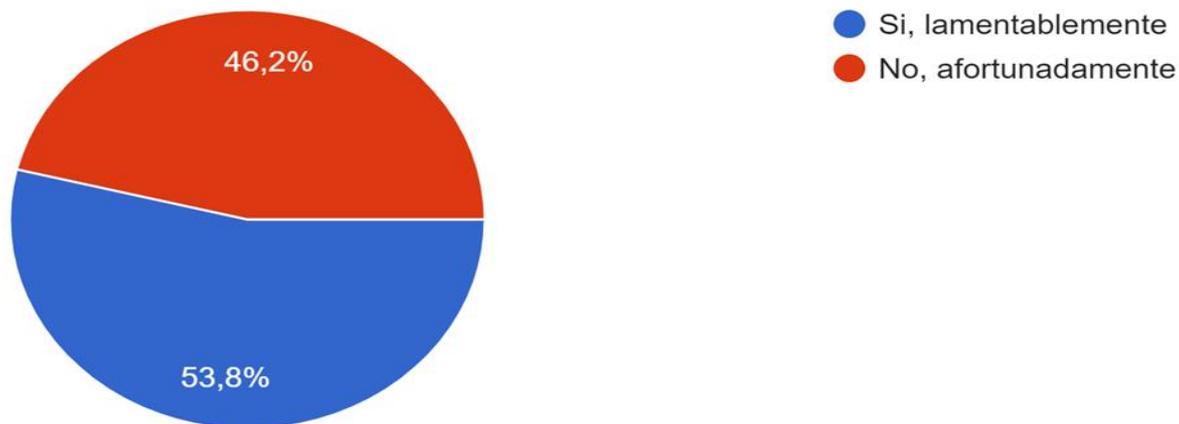
¿Cuales de las siguientes emociones ha tenido con mayor frecuencia durante el confinamiento?

273 respuestas



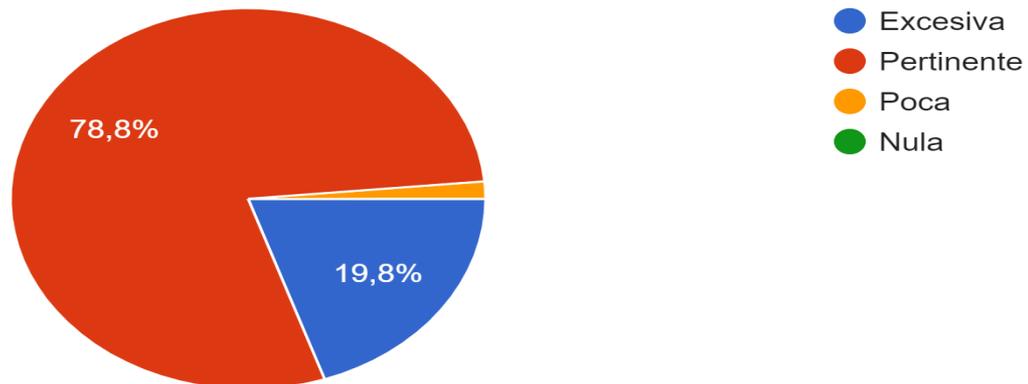
¿Han habido fallecimientos en su familia o círculo de amigos en los últimos meses?

273 respuestas



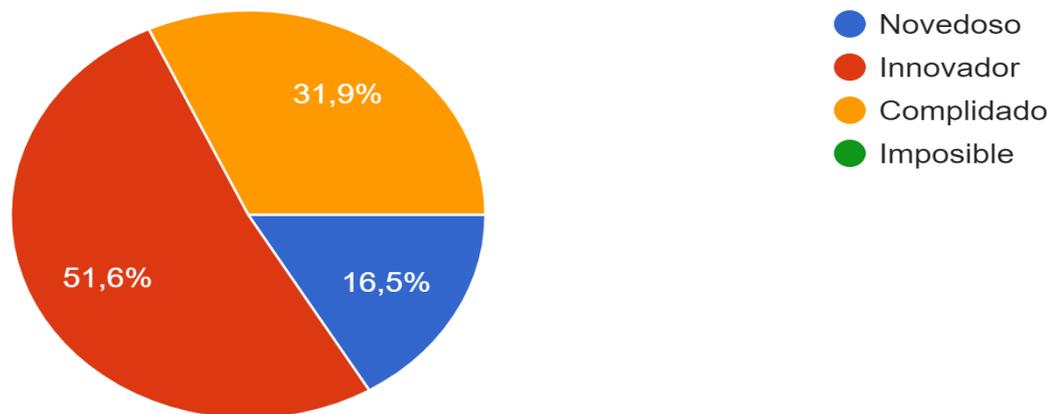
¿Cómo consideró la carga de trabajo durante el confinamiento?

273 respuestas



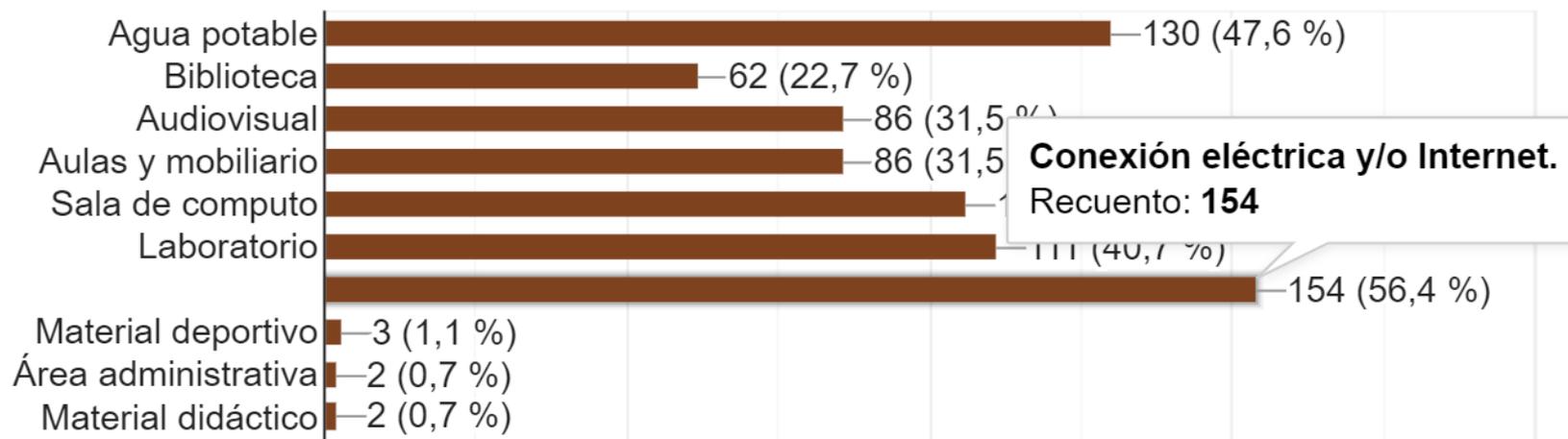
¿Cómo vislumbra el futuro para su vida laboral?

273 respuestas



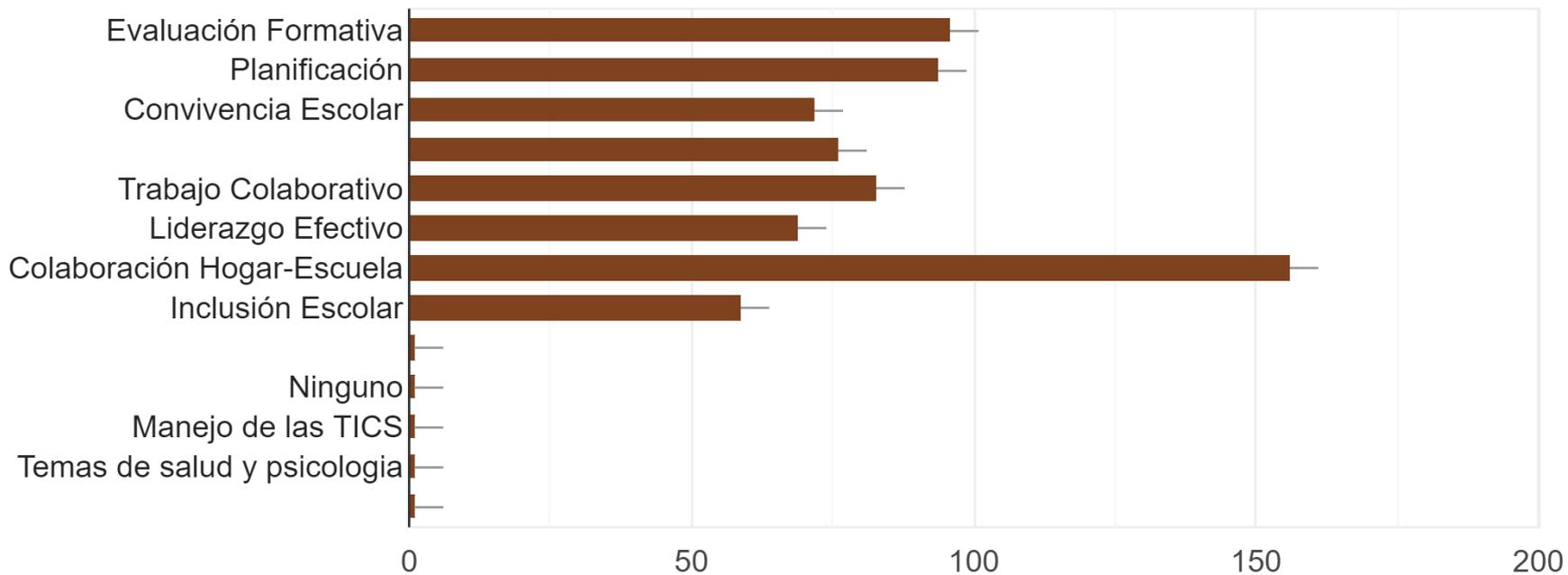
Necesidad prioritaria en infraestructura que requiere la institución:

273 respuestas



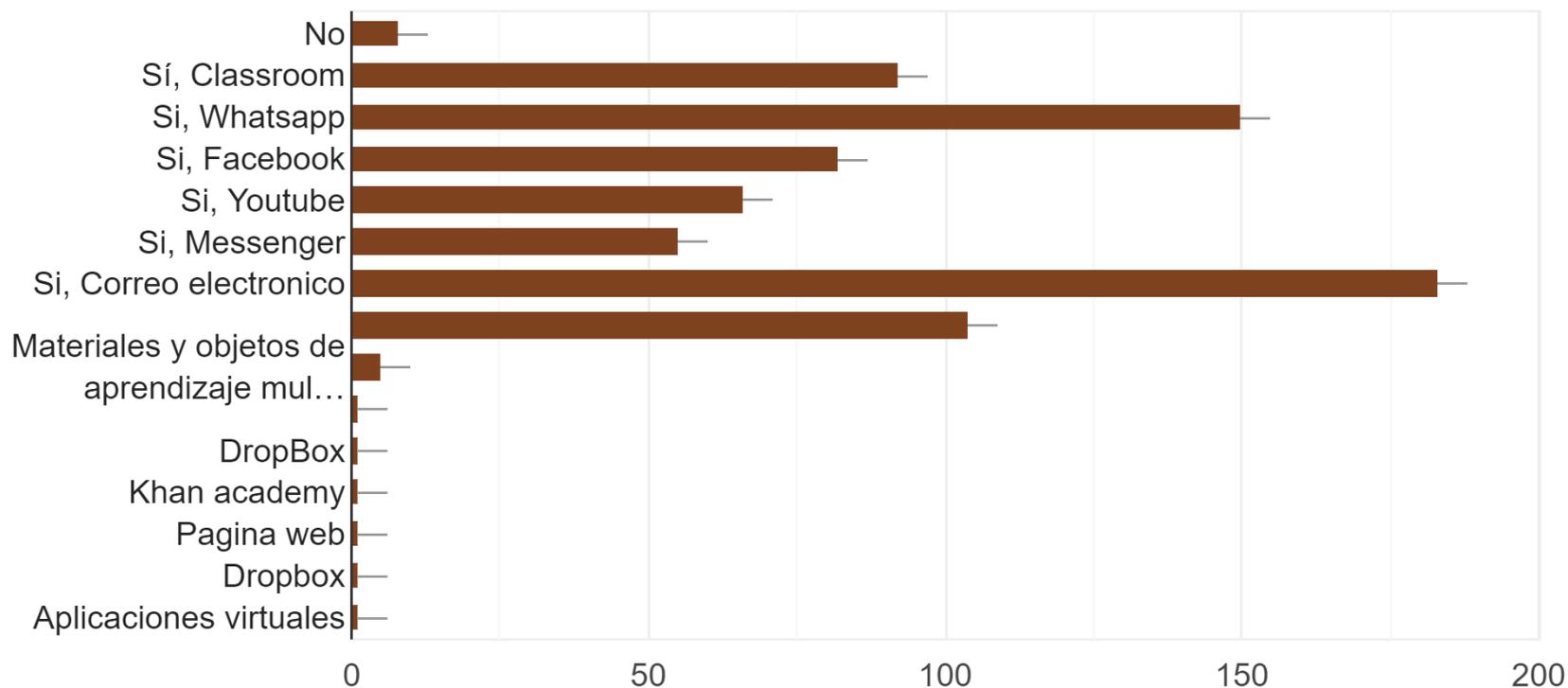
Temas académicos que requieran apoyo los docentes de su institución:

273 respuestas



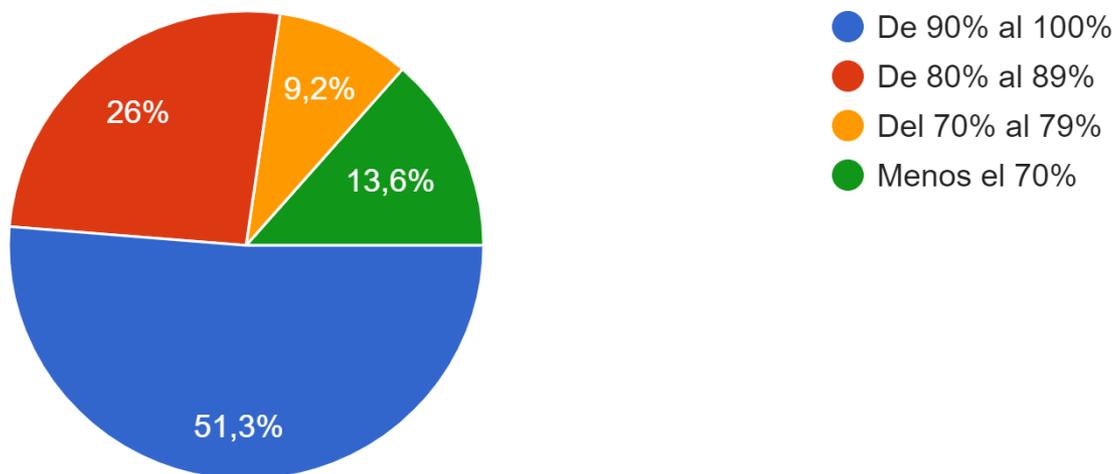
¿Ha logrado incorporar alguna herramienta tecnológica para el trabajo durante el periodo de confinamiento?

273 respuestas



¿Qué porcentaje de docentes de su institución considera han sido capaces de incorporar herramientas tecnológicas a sus proceso de enseñanza en confinamiento?

273 respuestas



Aspectos a considerar para fortalecer la estrategia institucional de enseñanza durante el siguiente ciclo escolar.

- Trabajo colaborativo
- Buscar la manera de poder hacer partícipes a la totalidad de alumnos y padres de familia en la interacción de las estrategias de trabajo que la escuela implemente, en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Retroalimentación y organización temática
- Estrategias docentes y evaluación formativa
- Fortalecer el trabajo colegiado y potencias el diseño de estrategias de acuerdo al contexto actual
- El desarrollo tecnológico (aunque es muy difícil en una zona escolar la cual no cuentan con esa herramienta en casa los alumnos en el 90 %de la población)
- Compromiso por parte de los involucrados en la educación de los jóvenes
- La plantación es fundamental y necesaria en todo momento por eso es necesario reafirmarla ya q se plantea que sea híbrida
- Liderazgo y apoyo mutuo y colaborativo y ser afines con nuestro contexto.
- Buscar que todos los alumnos tengan acceso a las actividades a realizar
- Un mejor manejo de las tecnológicas, tanto de alumnos como docentes.

Comentarios y propuestas:

- Mi propuesta es continuar trabajando con los contextos que emana nuestras comunidades sin presión de uso de herramientas tecnológicas de manera obligatoria ya que no todos tienen las mismas herramientas y esto genera un stress social siempre buscar ser innovadores y propositivos ante nuestro lugar de trabajo y buscar generar igualdad e equidad para nuestra comunidad educativa.
- Que se tomen en cuenta las características del contexto familiar y social de los alumnos.
- La situación actual nos presenta nuevos retos a los docentes, pero el docente por tradición siempre a llevado capacitación y preparación como parte de tu labor diaria, solo que en este caso esta capacitación debe ser dirigida a las tecnologías digitales enfocada a la educación.
- Asesoramiento a padres de familia y alumnos en el uso de herramientas tecnológicas
- Buscar estrategias para que toda la comunidad escolar estemos en contacto ante la pandemia
- Adquirir los instrumentos necesarios para mantener en primera instancia las situación afectiva y emocional prevalecida en esta etapa de pandemia
- Gracias por considerar la parte emocional y de salud del docente
- Integrar a las a padres de los estudiantes al trabajo escolar
- ELABORAR EL PLAN ANUAL TOMANDO EN CUENTA QUE SE PUEDE VOLVER A TENER UNA EMERGENCIA.