

2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

Tipologías documentales

Tipos de Recursos

| Identificador (ID) | Tipologías documentales | Tipo de recursos/características |
|--------------------|-------------------------|--|
| PTE | Protocolo de evaluación | Herramienta diseñada para facilitar la evaluación de la labor docente. |

Se realiza un archivo en Excel donde se podrá calcular los apoyos requeridos para cada alumno de manera automática, al archivo le llamaremos fichas descriptivas.

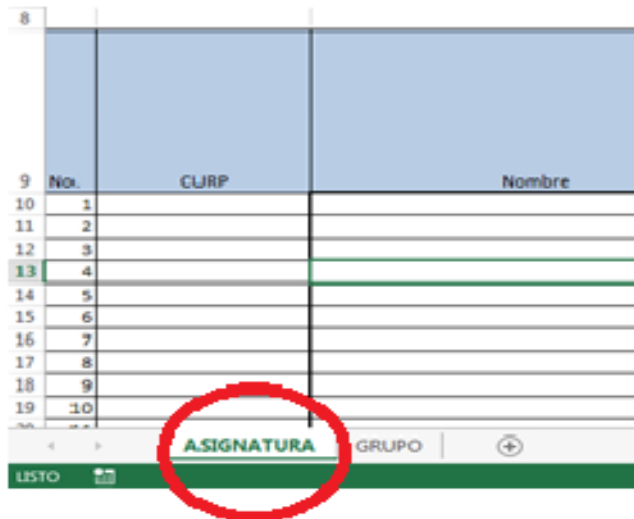
Este documento puede ser utilizado al final de cada periodo de evaluación así como también al final de los tres periodos de evaluación.

Este archivo servirá para el orientador y para el maestro de clase:

Para el maestro de la clase

Paso 1

Al abrir al archivo, en la parte inferior dará un clic a la pestaña asignatura



Pasó 2

Copiar el curp y nombre del alumno (estos datos deben de estar disponibles en tus listas así que solo debes de copiar)

2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

| GRADO: | | ALUMNOS EN EL GRUPO: | | *IMPR | |
|--------|------|----------------------|---------------------------|-------|--|
| No. | CURP | Nombre | PROMEDIO EN LA ASIGNATURA | | |
| 1 | | | 7,0 | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |

Pasó 3

El docente copiará o escribirá el promedio de la asignatura y el número de inasistencias. Solo debe de copiar o escribir esos dos datos y el archivo de Excel calculara de manera automática todo lo demás.

| GRADO: | | ALUMNOS EN EL GRUPO: | | *IMPORTANTE | | GRUPO: | | ASIGNATURA: | |
|--------|------|----------------------|---------------------------|---------------|-----------|--------------------|------------------|-------------|--|
| No. | CURP | Nombre | PROMEDIO EN LA ASIGNATURA | INASISTENCIAS | REPROBADO | PROMEDIO MENOR A 7 | APOYO EN LECTURA | | |
| 1 | | | 7,0 | 3 | APROBADO | MAYOR QUE 7 | EN DESAR | | |
| 2 | | | | | REPROBADO | MENOR A 7 | REQUIERE | | |
| 3 | | | | | REPROBADO | MENOR A 7 | REQUIERE | | |
| 4 | | | | | REPROBADO | MENOR A 7 | REQUIERE | | |
| 5 | | | | | REPROBADO | MENOR A 7 | REQUIERE | | |
| 6 | | | | | REPROBADO | MENOR A 7 | REQUIERE | | |
| 7 | | | | | REPROBADO | MENOR A 7 | REQUIERE | | |

Análisis de resultados por asignatura

| Colores | Competencias | Calificaciones |
|---------|----------------|----------------|
| | Esperada | 9 a 10 |
| | En proceso | 7 a 8.9 |
| | Necesita apoyo | 5 a 6.9 |

2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

En cuanto a las inasistencias

| Colores | Inasistencias | Inasistencias |
|--|---------------|----------------------|
| | De 0 a 5 | No falta |
| | 6 a 10 | Falta poco |
| | Más de 10 | Falta constantemente |
| Estos valores pueden ser modificados según sus criterios por escuela | | |

Para modificar los valores de las inasistencias solo hay que cambiar en la fórmula de la hoja los siguientes parámetros.

Situarse en la casilla donde está la flecha de la imagen de abajo, ahí se mostrara la formula ahí solo cambiar los parámetros =SI(E10<=5;"NO FALTA";SI(E10<=10;"FALTA POCO";SI(E10>10;"CONSTANTEMENTE"))) y se ajustaran las faltas según sean las necesidades de su escuela

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following structure:

- Formula Bar:** Contains the formula `=SI(E10<=5;"NO FALTA";SI(E10<=10;"FALTA POCO";SI(E10>10;"CONSTANTEMENTE")))`, which is circled in blue.
- Table Headers:**
 - Row 8: **ALUMNOS QUE REQUIEREN:** (Columns 4-7) and **ALUMNOS QUE:** (Columns 8-9).
 - Column 4: PROMEDIO MENOR A 7
 - Column 5: APOYO EN LECTURA
 - Column 6: APOYO EN ESCRITURA
 - Column 7: APOYO EN MATEMÁTICAS
 - Column 8: FALTAN CONSTANTEMENTE
 - Column 9: NO PARTICIPA EN CLASE
- Table Data (Row 10):**
 - Column 1: 7,0
 - Column 2: 3
 - Column 3: APROBADO
 - Column 4: MAYOR QUE 7
 - Column 5: EN DESARROLLO
 - Column 6: EN DESARROLLO
 - Column 7: EN DESARROLLO
 - Column 8: NO FALTA (highlighted with a blue circle)
 - Column 9: EN DESARROLLO

Para el orientador

Paso 1

Al abrir al archivo, en la parte inferior dará un clic a la pestaña grupo

2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

GRADO:

ALUMNOS EN EL GRUPO:

| o. | CURP | Nombre | PROMEDIO |
|----|------|--------|----------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |

ASIGNATURA GRUPO +

Pasó 2

Copiar el curp y nombre del alumno (estos datos deben de estar disponibles en tus listas así que solo debes de copiar)

2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

| GRADO: | | ALUMNOS EN EL GRUPO: | | *IM | |
|--------|------|----------------------|---------------------------|-----|--|
| No. | CURP | Nombre | PROMEDIO EN LA ASIGNATURA | | |
| 1 | | | 7,0 | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |

Pasó 3

El orientador copiará o escribirá el promedio de la asignatura y el número de inasistencias. Solo debe de copiar o escribir esos dos datos y el archivo de Excel calculara de manera automática todo lo demás.

| GRADO: | | ALUMNOS EN EL GRUPO: | | *IMPORTANTE | | GRUPO: | | ASIGNATURA: | |
|--------|------|----------------------|---------------------------|---------------|-----------|--------------------|------------------|-------------|--|
| No. | CURP | Nombre | PROMEDIO EN LA ASIGNATURA | INASISTENCIAS | REPROBADO | PROMEDIO MENOR A 7 | APOYO EN LECTURA | | |
| 1 | | | 7,0 | 3 | APROBADO | MAYOR QUE 7 | EN DESAR | | |
| 2 | | | | | REPROBADO | MENOR A 7 | REQUIERE | | |
| 3 | | | | | REPROBADO | MENOR A 7 | REQUIERE | | |
| 4 | | | | | REPROBADO | MENOR A 7 | REQUIERE | | |
| 5 | | | | | REPROBADO | MENOR A 7 | REQUIERE | | |
| 6 | | | | | REPROBADO | MENOR A 7 | REQUIERE | | |
| 7 | | | | | REPROBADO | MENOR A 7 | REQUIERE | | |

Análisis de resultados por asignatura

| Colores | Competencias | Calificaciones |
|----------|----------------|----------------|
| Verde | Esperada | 9 a 10 |
| Amarillo | En proceso | 7 a 8.9 |
| Rojo | Necesita apoyo | 5 a 6.9 |

2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

En cuanto a las inasistencias

| Colores | Inasistencias | Inasistencias |
|---------|--|----------------------|
| | De 0 a 5 | No falta |
| | 6 a 10 | Falta poco |
| | Más de 10 | Falta constantemente |
| | Estos valores pueden ser modificados según sus criterios por escuela | |

Para modificar los valores de las inasistencias solo hay que cambiar en la fórmula de la hoja los siguientes parámetros.

Situarse en la casilla donde está la flecha de la imagen de abajo, ahí se mostrara la formula ahí solo cambiar los parámetros =SI(E10<=5;"NO FALTA";SI(E10<=10;"FALTA POCO";SI(E10>10;"CONSTANTEMENTE"))) ybse ajustaran las faltas según sean las necesidades de su escuela