

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del Sur".

**DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN Y FORTALECIMIENTO EDUCATIVO
SUBDIRECCIÓN DE APOYO A LA EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN
COORDINACIONES DE ÁREA FÍSICA F058, ARTÍSTICA R017, SALUD L019
ZONA ESCOLAR J177**

ESTRATEGIA DE EQUIDAD E INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR ZONA ESCOLAR J177



ATIZAPÁN DE ZARAGOZA DICIEMBRE DEL 2019.

INTRODUCCIÓN.

DENTRO DE LAS LÍNEAS DE TRABAJO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN Y FORTALECIMIENTO EDUCATIVO Y CON EL RESPALDO DE LA SUBDIRECCIÓN DE APOYO A LA EDUCACIÓN SE HA OBTENIDO UN IMPACTO POSITIVO A LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE ATIZAPÁN DE ZARAGOZA AL TRABAJAR EN COLABORATIVO LA TRES ÁREAS: EDUCACIÓN FÍSICA F058, SALUD L019 Y ARTÍSTICA R017.

EL NOMBRE DEL PROYECTO “ESTRATEGIA DE EQUIDAD E INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR ZONA ESCOLAR J177” PARTE DE UN CONCEPTO AMPLIO, ABIERTO Y LÓGICAMENTE INCLUYENTE, QUE PROMUEVE LA DIVERSIDAD Y EL RECONOCIMIENTO DE LA INDIVIDUALIDAD DE LOS EDUCANDOS, PARTIENDO DEL RESPETO DE LAS DIFERENCIAS FOMENTANDO LA CONVIVENCIA SANA Y PACÍFICA AL INTERIOR DE LAS AULAS, Y DE LAS ZONAS ESCOLARES. Y QUE ENCUENTRA SU BASE PEDAGÓGICA Y SUSTENTO TEÓRICO EN LA “ESTRATEGIA DE EQUIDAD E INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES Y DIFICULTADES SEVERAS DE APRENDIZAJE, CONDUCTA O COMUNICACIÓN” (SEP, 2018).

PARA LOGRAR ESTE OBJETIVO, SE NECESITAN ACTIVIDADES QUE AYUDEN A REALIZAR UN CAMBIO EN LA FORMA DE SENTIR, VER, Y APRECIAR LA DIVERSIDAD PRESENTE EN LA COMUNIDAD ESCOLAR Y EN LA VIDA COTIDIANA, ES POR ELLO QUE SE IMPULSAN ESTAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE ACUERDO A LAS EXIGENCIAS DE UNA EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS, FUSIONÁNDOSE LAS 3 ÁREAS DE APOYO, ATENDIENDO LA PETICIÓN DE TRABAJAR CON UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTEGRAL PARA LA FORMACIÓN DE SERES HUMANOS QUE NOS SOLICITA LA SOCIEDAD ACTUAL.

ESTE PROYECTO SE REALIZARÁ EN LA ZONA ESCOLAR J177, EN LOS TURNOS MATUTINO Y VESPERTINO, EN UN HORARIO COMPRENDIDO DE LAS 9:00 A.M A LAS 17:00 HRS, EN LAS INSTALACIONES DEL DEPORTIVO “ANA GABRIELA GUEVARA”, UBICADO EN HOGAR DEL GOZO S/N, COL. HOGARES DE ATIZAPÁN DE ZARAGOZA, EL DÍA 3 DE DICIEMBRE DE 2019. ASISTIENDO PADRES DE FAMILIA, ALUMNOS Y DOCENTES.

DENTRO DE LA ESTRUCTURA DEL TRABAJO SE ESTABLECE LO SIGUIENTE DE ACUERDO A CADA ÁREA; EN EDUCACIÓN FÍSICA, SE TENDRÁ COMO EJE LA “COMPETENCIA MOTRIZ” Y CON BASE A LOS TRES COMPONENTES PEDAGÓGICOS QUE SON: “DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD”, “INTEGRACIÓN DE LA CORPOREIDAD” Y “CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ” ESTOS COMPONENTES DESARROLLAN LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DEL PROGRAMA 2017 “APRENDIZAJES CLAVE” DE EDUCACIÓN FÍSICA.

EN EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL SE MANEJARÁ LA DIMENSIÓN “COLABORACIÓN” DENTRO DE LAS HABILIDADES DE “INCLUSIÓN” Y EL INDICADOR DE LOGRO “CONVIVE Y JUEGA Y TRABAJA CON DISTINTOS COMPAÑEROS, Y OFRECE AYUDA A QUIEN LO NECESITA” Y EN LA DIMENSIÓN DE “AUTOCONOCIMIENTO” SE DESARROLLARÁ LA HABILIDAD DE “LA CONCIENCIA DE LAS PROPIAS EMOCIONES” CON EL INDICADOR “RECONOCE LAS EMOCIONES BÁSICAS E IDENTIFICA CÓMO SE SIENTE ANTE DISTINTAS SITUACIONES”.

FINALMENTE, EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA SE TRABAJARÁN LOS EJES DE APRECIACIÓN Y EXPRESIÓN Y LOS TEMAS DE “ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES” Y “SENSIBILIDAD, PERCEPCIÓN E INTERPRETACIÓN DE MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS” CON LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DE LAS MANIFESTACIONES DE ARTES VISUALES, MÚSICA, DANZA Y TEATRO DE PREESCOLAR, ACORDE AL ÁREA DE ARTES DEL PROGRAMA “APRENDIZAJES CLAVE, 2017”.

PROPÓSITO

TRABAJAR LOS CONCEPTOS DE EQUIDAD E INCLUSIÓN PARA EL LOGRO DE ENTORNOS INCLUSIVOS EN PREESCOLAR, DESDE LAS ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL, ELIMINANDO PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS OFRECIENDO AL ALUMNADO Y A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR OPORTUNIDADES PARA APRENDER A RELACIONARSE CON RESPETO A LA DIFERENCIA Y A VALORAR A TODOS POR IGUAL, CONTRIBUYENDO A LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS SOLIDARIOS Y TOLERANTES.

- LOGRAR UNA CONVIVENCIA SANA Y PACÍFICA AL CREAR ESPACIOS DE ESPARCIMIENTO.
- MEJORAR LA CALIDAD Y LA EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS
- COADYUVAR AL DESARROLLO FÍSICO, ARTÍSTICO Y DE SALUD DEL NIÑO DE PREESCOLAR
- MEJORA DE LA SANA ALIMENTACIÓN
- FAVORECER LA EDUCACIÓN INCLUSIVA QUE SUSTENTA Y FAVORECE LA CONFORMACIÓN DE JUSTICIA E IGUALDAD.
- DESARROLLAR UN SENTIDO POSITIVO DE SI MISMO Y APRENDER A REGULAR SUS EMOCIONES.

APRENDIZAJES ESPERADOS QUE SE FAVORECERAN

ÁREA	DIMENSIONES	HABILIDADES ASOCIADAS A LAS DIMENSIONES SOCIOEMOCIONALES	PRESCOLAR		
			1º	2º	3º
			INDICADOR DE LOGRO		
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	AUTOCONOCIMIENTO	CONCIENCIA DE LAS PROPIAS EMOCIONES	RECONOCE LAS EMOCIONES BÁSICAS (ALEGRÍA, MIEDO, ENOJO, TRISTEZA) E IDENTIFICA COMO SE SIENTE ANTE DISTINTAS SITUACIONES.		
	COLABORACIÓN	INCLUSIÓN	CONVIVE JUEGA Y TRABAJA CON DISTINTOS COMPAÑEROS Y OFRECE AYUDA A QUIEN LO NECESITA.		
ÁREA	EJES	TEMAS	PRESCOLAR		
			1º	2º	3º
			APRENDIZAJES ESPERADOS		
ARTES	EXPRESIÓN	ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	PENDIENTE		
	APRECIACIÓN	SENSIBILIDAD, PERCEPCIÓN E INTERPRETACIÓN DE MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS	PENDIENTE		

ÁREA	EJE	COMPONENTES PEDAGÓGICOS DIDÁCTICOS	PRESCOLAR			Intención pedagógica	ESTRATEGIA DIDÁCTICA
			1º	2º	3º		
FÍSICA	COMPETENCIA MOTRIZ	DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD	-REALIZA MOVIMIENTOS DE LOCOMOCIÓN. Y MANIPULACIÓN Y ESTABILIDAD POR MEDIO DE JUEGOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS.	-UTILIZA HERRAMIENTAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES EN ACTIVIDADES QUE REQUIEREN DE CONTROL Y PRECISIÓN EN SUS MOVIMIENTOS	-IDENTIFIQUE FORMAS DE LOCOMOCIÓN, MANIPULACIÓN Y ESTABILIDAD. - EXPLOREN DIVERSAS ACCIONES MOTRICES PRACTICABLES SEGÚN LAS POSIBILIDADES -COMPARTAN PROPUESTAS DE EXPLORACIÓN RELACIONADAS CON EL DESPLAZAMIENTO, LA ESTABILIDAD Y LA MANIPULACIÓN	CIRCUITO DE ACCIÓN MOTRIZ	

<p>COMPETENCIA MOTRIZ</p>	<p>INTEGRACIÓN DE LA CORPOREIDAD</p>	<p>-IDENTIFICA SUS POSIBILIDADES EXPRESIVAS Y MOTRICES EN ACTIVIDADES QUE IMPLICAN ORGANIZACIÓN ESPACIO-TEMPORAL, LATERALIDAD, EQUILIBRIO Y COORDINACIÓN.</p> <p>-RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN Y DIFERENCIAN DE LOS DEMÁS EN ACTIVIDADES Y JUEGOS</p>	<p>-EXPLOREN MANERAS DE EXPRESARSE CON BASE EN LOS MOVIMIENTOS Y EN LA UBICACIÓN DE CUERPO</p> <p>-DIFERENCIEN CARACTERÍSTICAS CORPORALES (COMO SOY), MOTRICES (SOY BUENO EN) Y SOCIALES (COMO SOY CON LOS DEMÁS).</p> <p>-USEN LOS SENTIDOS EN LA SOLUCIÓN DE TAREAS MOTRICES</p>	<p>FERIA DE LA MOTRICIDAD</p>
<p>COMPETENCIA MOTRIZ</p>	<p>CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ</p>	<p>-PROPONE DISTINTAS RESPUESTAS MOTRICES Y EXPRESIVAS ANTE UN MISMO PROBLEMA EN ACTIVIDADES LÚDICAS</p> <p>-RECONOCE FORMAS DE PARTICIPACIÓN E INTERACCIÓN EN JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICAS A PARTIR DE NORMAS BÁSICAS DE CONVIVENCIA</p>	<p>-BUSQUEN ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN ANTE TAREAS QUE IMPLICAN UTILIZAR SUS POSIBILIDADES EXPRESIVAS</p> <p>-PROPONGAN DISTINTAS ACCIONES DIRIGIDAS A COLABORAR CON SUS COMPAÑEROS.</p>	<p>CONVIVENCIA CON PADRES DE FAMILIA</p> <p>RALLY</p>

ORGANIZACIÓN DEL EVENTO

FECHA: 3 DE DICIEMBRE, 2019

SEDE: DEPORTIVO "ANA GABRIELA GUEVARA" HOGAR DEL GOZO S/N, COL. HOGARES DE ATIZAPÁN, ATIZAPÁN DE ZARAGOZA, MÉX.

HORA	ACCIÓN	RESPONSABLES	LUGAR	MATERIAL	OBSERVACIONES
8:30 A 8:45	CITA Y RECEPCIÓN DE PADRES DE FAMILIA	DOCENTES DE GRUPO	GRADAS DEL ESTADIO DE FUTBOL	BANDERINES LONAS ETC.	CADA ESCUELA CON SU COLECTIVO DOCENTE SERÁN LAS RESPONSABLES DE RECIBIR A SUS PADRES DE FAMILIA Y UBICAROS EN EL LUGAR ASIGNADO
8:45 A 9:00	PRESENTACIÓN DE AUTORIDADES Y BIENVENIDA	SUPERVISIÓN ESCOLAR J177 COORDINACIONES DE ÁREA L019, F058, R017	PISTA DE ATLETISMO	SONIDO MICRÓFONO EXTENSIONES CD DE MÚSICA	
9:00 A 9:10	ORGANIZACIÓN Y ACOMODO DE PADRES DE FAMILIA EN EL CAMPO DE FUTBOL	L019 PALIACATE AMARILLO F058 PALIACATE AZUL R017 PALIACATE ROJO	CAMPO DE FUTBOL	PALIACATES DE COLOR AMARILLO, AZUL, ROJO	LOS PALIACATES SERÁN DESIGNADOS DE ACUERDO A LA INSCRIPCIÓN, SE ASIGNARÁN PREVIO AL EVENTO.

ROTACIONES DE LAS ÁREAS		
CAMPO PARTE 1 EDUCACIÓN PARA LA SALUD	CAMPO PARTE 2 EDUCACIÓN FÍSICA	CAMPO PARTE 3 EDUCACIÓN ARTÍSTICA
9:10 A 9:40		
PALIACATE AMARILLO	PALIACATE AZUL	PALIACATE ROJO
9:50 A 10:20		
PALIACATE AZUL	PALIACATE ROJO	PALIACATE AMARILLO
10:30 A 11:00		
PALIACATE ROJO	PALIACATE AMARILLO	PALIACATE AZUL



MATERIALES QUE SE SOLICITARAN A LOS ALUMNOS

- ✓ GORRA
- ✓ AGUA SIMPLE
- ✓ ROPA DEPORTIVA
- ✓ CALZADO ADECUADO PARA LA ACTIVIDAD
- ✓ LONCH

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

EDUCACIÓN FÍSICA

NO SE SOLICITARA MATERIAL

EDUCACIÓN ARTÍSTICA	
---------------------	--

HOJA DE FIRMAS

PRESENTA:

MTRA SANDRA VERÓNICA FACUNDO SEGOVIA
COORDINADORA DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F058