



---

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

**ESCUELA PRIMARIA “NICOLÁS BRAVO”**  
CCT: 15EPR0553Y ZONA ESCOLAR: P030  
TURNO MATUTINO

**PROPUESTA DE ACERVO DIGITAL**

**INFORME DE TRABAJO**

**“Nos divertimos y aprendemos también desde casa”**

PRESENTA  
DOCENTE NELLY VARGAS GARCÍA

JULIO DEL 2020

## INTRODUCCIÓN

Iniciado el año 2020, todas las personas en el mundo se preparaban para que este fuese un año diferente, con grandes y profundos propósitos, sin embargo, a la par se desataba una noticia que pondría a todos en alerta, los días pasaban y se reconocía una nueva pandemia causada por la infección del coronavirus SARS-CoV-2 denominado coronavirus.

En este contexto no solo el sector salud emprendía acciones pertinentes para hacerle frente, el sector educativo desde sus alcances tuvo que tomar otro rumbo, las actividades que normalmente se desarrollaban en un edificio llamado escuela, se suspendieron, tanto alumnos como docentes se enfrentarían a un nuevo y desafiante reto; aprender y/o enseñar desde casa, con los recursos al alcance de cada uno, bajo la premisa "quédate en casa".

Aunque la Secretaría de Educación Pública pusiera manos a la obra con programas como "Aprende en casa" el panorama que se vivía al momento ponía al docente en un papel fundamental al ser este el emisor de las indicaciones a seguir, con la claridad en sus mensajes, además de tener el conocimiento de algunas limitaciones de los alumnos en el aspecto económico, material, de tiempo, entre otros.

Por lo tanto, el presente informe de trabajo hace referencia a una de las actividades realizadas durante el periodo de confinamiento; cuya característica principal es involucrar a la familia en el proceso de aprendizaje de los alumnos, que a su vez pudiera ser significativa y divertida. Que se encuentra plasmada en una de las planificaciones correspondiente a este periodo. Logrando así que tanto padres de familia, madres o tutores encontraran la manera y el ingenio para llevar a cabo esta actividad. Además, inesperadamente resurgió la creatividad de chicos y grandes.

## OBJETIVOS GENERALES

- Que los alumnos aprendan mientras se divierten y el producto final sea el ejercicio de su creatividad en colaboración con la familia durante el periodo de aislamiento.
- 

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno:

- En conjunto con su familia cambie la letra a un tema musical, integrando aprendizajes de la asignatura de Español y Artes; como tema principal, el coronavirus.
- Ponga en juego su creatividad y a su vez lo que ha aprendido en la escuela.
- Contraste información de un texto sobre un mismo tema.
- Recupere información de diversas fuentes para explicar un tema.
- Actúe positivamente a partir de reconocer la importancia de los factores que inciden en el desarrollo de las actividades.

## ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante las clases presenciales en la asignatura de Español se abordaron temas y contenidos respecto a la producción de textos, en donde el alumno identifica las características de cada tipo. En lo que respecta a la asignatura de Artes cuyo objetivo principal es potenciar la creatividad de los alumnos para el manejo de sus emociones en diferentes aspectos de la vida cotidiana.

Una de las actividades previas consideradas al inicio fue:

- ✓ Obtener información sobre el coronavirus en diversas fuentes.
- ✓ Buscar una canción del agrado del alumno y de quien le apoyaría con el resto de la actividad.

Durante el desarrollo de esta secuencia el alumno:

- ✓ Comenzó a jugar con la información y produjo una canción, considerando el concepto de estrofa, verso y rima entre los principales elementos que conforma al tipo de texto que pertenece.
- ✓ Plasmó en papel de manera creativa sus ideas y las de los que le apoyaron, a escribir la canción.

Para el cierre de la actividad se realizaron las siguientes acciones:

- ✓ En medida de lo posible se aprendieron de memoria la canción que inventaron con la información obtenida de las diversas fuentes y que escribieron anteriormente.
- ✓ Realizaron algunos ensayos antes de llegar al producto final, con la melodía de la canción de su agrado que seleccionaron en las acciones del inicio.
- ✓ Como producto final, grabaron en audio o video de la canción del coronavirus.
- ✓ Se llevó a cabo una retroalimentación planeando preguntas: ¿Cómo te sentiste al escribir la canción?, ¿Qué tanto te agrado que tu familia te apoyara en la redacción de la canción? ¿Qué fue lo que más te gusto de la actividad y por qué?, ¿Qué calificación le darías a tu trabajo?

A las preguntas del cierre, dieron respuesta los padres de familia:

- Nos gustó la actividad porque nos divertimos mucho-
- Me agradó porque pude pasar un tiempo más con mi hijo (a)-

Algunas respuestas de los alumnos fueron:

- Me divertí, por eso me gusto-
- Fue divertido porque nos sabemos cantar-

Tanto las respuestas como comentarios a la actividad quedaron como evidencia en el chat al que estuvieron mandado sus producciones y fue el medio de comunicación que se habilitó para este periodo de aislamiento preventivo. En el anexo 1 queda por escrito tres fragmentos de las producciones de los alumnos.

## RECOMENDACIONES

Se recomienda desarrollar actividades de este tipo para despertar la creatividad de los alumnos, además que son más lúdicas y tienen la flexibilidad de ajustarse al

logro de aprendizajes esperados para cualquier asignatura en la diversidad de contenidos y temas que se abordan a lo largo de un ciclo escolar.

## CONCLUSIONES

El reajuste a las actividades escolares fuera de su contexto y la adaptación de los espacios personales o familiares; tal como es la casa, representó un gran reto para padres de familia quienes por ocupaciones no podían involucrarse del todo de manera más constante en el proceso de aprendizaje por el que transita su hijo o hija.

De igual manera por parte del docente donde tuvo que cambiar un pizarrón por una pantalla, paso a estar todo el tiempo sentado sin que sus tiempos se hayan respetado, por temor a mostrarse con falta de responsabilidad y disposición, el cansancio por la incompreensión a su labor fuera de la escuela con los reproches de las familias, se les sobre cargo el anhelo de regresar a su aula y el hecho de no poder contactar al 100% de sus alumnos.

Se concluye que los padres de familia se vuelven más participativos y se motivan a colaborar si las actividades que se plantean son retadora, innovadoras y porque no, llamativas.

Además, se reafirma que el alumno en esta edad escolar específicamente en primaria seguirá aprendiendo mediante el juego y mientras se divierte, no importa el si es la escuela o su casa.

También existen aquellos padres de familia que, teniendo los recurso y todas las posibilidades, no tiene disposición o preocupación por remitir la evidencia del trabajo en casa

De ahora en adelante el docente tendrá que considerar reorientar su estilo de enseñanza no solo para que el alumno aprenda y ponga en juego lo que aprende mientras se divierte en el espacio escolar, de manera como hasta antes de la pandemia se conocía, sino también el fortalecimiento de la autonomía del alumno, de igual manera el interés por involucrarse el padre de familia con recursos a su alcance dentro de su casa, como dentro de la escuela.

## ANEXO 1

Canciones de alumnos del Sexto Grado, grupo "A" del ciclo escolar 2019-2020.

### CANCIÓN DEL COVID-19

Autores: Shakira Medellin y Papá

En todas partes estas donde yo quisiera estar solo un microscopio es capaz de verte bien tan, tan, tan.

Me gustaría estar en donde tu estas para poder ir y conocer tu mundo tan pequeño y poder platicar, el covid, el covid, el covid-19

Estas en todas partes de todas formas y tamaños, pero pocos saben que tú haces mucho daño, me gustaría estar donde tú estás, poder contar a toda tu familia y tal vez podemos tomar unas fotos microscópicas, el covid, el covid, el covid-19

### CANCIÓN DEL CORONAVIRUS

Autores: Cristian Uriel García y Mamá

Ayer me dijeron las noticias que hay un nuevo virus que comenzó en china y yo comprando como loco comida se me acabo el dinero que antes yo tenía.

//Coronavirus que trajeron los chinos contagiando a casi todo el mundo enterito//

Me dijeron que lavándose las manos y tomando agua no te podrá tocar el virus

//Ay chinos comenzaron el virus ahora casi todo el mundo esta enloquecido//

//Coronavirus que trajeron los chinos contagiando a casi todo el mundo enterito//

### CANTEMOS TU Y YO CORONAVIRUS

Autores: Xatzamy Anaya y Mamá

Cantemos tu y yo, cantemos tu y yo

Nos da tristeza y preocupación pues al mundo llego, pues al mundo llego, pandemia de coronavirus, pues tenemos que estar, guardaditos en nuestro hogar.

Toditos, toditos, toditos, toditos, pues es por el gran bien de la humanidad.

Todos están preocupaditos, ahora si todos oran al señor.

Algunos se aburren, algunos trabajan, pero es por el bien de la humanidad.

Hay que tener precaución, tomemos medidas, lavando manitas, tapando boquitas, teniendo higiene, respetando medidas que dicen por nuestro bieeeeeeeeeen.