

ZONA ESCOLAR P055

PROYECTO

TRANSFORMA TU ESCUELA

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Esc. Primaria “Laura Méndez de Cuenca”

FECHA DE REALIZACIÓN:

Primavera de 2019.

PERSONAL INVOLUCRADO:

Comunidad escolar.

POR:

Mtra. Margarita Elizabeth Toral Anaya

Mtro. Alexis Caballero Martínez



PRESENTACIÓN

El presente trabajo representa evidencia del proyecto implementado en la Escuela Primaria “Laura Méndez de Cuenca”, perteneciente al Municipio de Tecámac; por medio del cual se rescataron las áreas verdes de la mencionada Institución, en colaboración de docentes, padres de familia y alumnos.

El programa de estudios 2011, busca el aprendizaje situado como un proceso multidimensional, es decir, de apropiación cultural, pues se trata de una experiencia que involucra el pensamiento, la efectividad y la acción en el estudiante, es parte y producto de la actividad, el contexto y la cultura de quien lo desarrolla y aplica.

El objetivo de la enseñanza situada es llevar al alumno a adquirir un aprendizaje significativo donde encuentre sentido y utilidad a lo que atiende en el aula. Lo cual, además, fortalece una cultura ecológica que busca modificar conductas, no sólo en la escuela, sino en su entorno social. Por tanto, partiendo de la preocupación por conservar el equilibrio ecológico de la generación milenial podemos inculcar a las nuevas generaciones el amor por la naturaleza.

Durante el desarrollo del proyecto cada uno de los actores educativos fortalece una cultura ecológica con temas de relevancia e impacto social, la comunidad en general mostró interés en participar; “Transforma tu escuela” impactó en el Fraccionamiento Real Verona.

Con proyección a una educación integral y de calidad como resultado de una política de la Institución que recientemente es creada y como buenos ciudadanos no dudando en contribuir, con tiempo y dedicación se dieron a la tarea en organizar y participar en el rescate de las áreas verdes de la escuela.

CONTEXTO

La Escuela Primaria “Laura Méndez de Cuenca”, con clave de centro de trabajo 15EPR5102C, turno matutino, de jornada regular, está ubicada en el fraccionamiento Real Verona del municipio de Tecámac, Estado de México, con nivel socioeconómico medio, medio bajo, la localidad donde se encuentra cuenta con servicio de electricidad, agua potable, drenaje, pavimento, internet y línea telefónica.

La escuela, de reciente creación, abre sus puertas en agosto de 2013, con una matrícula aproximada de 240 alumnos, la plantilla de personal se conformó con un directivo y seis docentes interinas; además de una persona de intendencia; por necesidad y demanda de la población para el ciclo escolar 2014-2015 la grupos se duplicaron y en agosto de 2015 se conformaron 3 grupos por grado; actualmente la escuela se integra de 19 grupos.

Las instalaciones de la escuela están integradas por 25 aulas y un área administrativa, tres canchas deportivas, jardineras y áreas verdes; cabe mencionar que dichas áreas se encontraban áridas en el momento de la entrega/recepción de la escuela, ya que perteneciendo a un fraccionamiento de reciente creación con alta demanda educativa, la empresa inmobiliaria agilizó la entrega del edificio escolar dejando de lado las áreas verdes.

La necesidad de rescatar las áreas verdes de la escuela inicia desde el primer año de trabajo, en 2013, cuando colocamos arrayanes en el contorno de solo dos áreas verdes, apoyados por padres de familia, la campaña se llamó “Adopta un Árbol”, cada alumno se encargaba de regar su árbol, incluso le colocaron un gafete con su

nombre; sin embargo después de unos meses los árboles se murieron, ya que no previmos la preparación de la tierra antes de plantarlos.

Para el año 2014, la estrategia cambió, se tomaron tres áreas verdes, una por ciclo (1º-2º, 3º-4º, 5º-6º) mediante una invitación abierta a los padres de familia se colocaron plantas que ellos donaron, en esta ocasión hubo poca participación; después de unos meses, no se concretó una conciencia ecológica y, por tanto, las plantas murieron.

En el ciclo escolar 2017, se retomó el interés por las áreas verdes; los padres donaron palos de escoba y se colocaron en el contorno, como estrategia para rescatar el pasto; sin embargo por considerarse riesgo para los alumnos, después de unos meses se optó por retirar los palos.

Iniciando el ciclo escolar 2018 el comité Cuidado del medio ambiente, buscó estrategias para lograr establecer límites en las áreas verdes que no presentaran riesgos para el alumnado y al mismo tiempo que no resultarán un gasto para los padres de familia que brindara soluciones temporales, es por ello que se fijó como meta poner el ejemplo con una jardinera para motivar a la comunidad escolar:

- Se solicitó la donación de botellas de pet llenas de agua.
- Se tiñó el agua de rojo.
- Se enterraron las botellas con la tapa hacia abajo, de manera continua por el contorno.

El trabajo lo realizamos el Mtro. Alexis Caballero Martínez, egresado de la Escuela Normal Rural “Lázaro Cárdenas del Río” (Tenería) como Licenciado en Educación Primaria y maestría en Ciencias de la Educación Familiar por el Instituto de Enlaces Educativos; originario del estado de Oaxaca y Mtra. Margarita Elizabeth Toral Anaya egresada del Centro Universitario Valle de Anáhuac, Campus El Oro, como

Licenciada en Pedagogía y con maestría en Ciencias de la Educación Familiar por el Instituto de Enlaces Educativos, originaria del Estado de México; nos llevamos una semana en delimitar la jardinera, posteriormente procederíamos a colocar macetas y una temática al interior de la jardinera; sin embargo después de realizar una evaluación de la actividad, concluimos que debíamos cambiar la estrategia ya que con el paso del tiempo el agua se decoloró, debido a que no involucramos a los alumnos en la actividad mostraban poco interés por el cuidado de las áreas recientemente trabajadas y por consiguiente las macetas que se colocaran no durarían en buenas condiciones.

Analizando diferentes alternativas, los encargados del Comité del Cuidado del Medio Ambiente, tomamos la decisión de involucrar a alumnos, maestros y padres de familia; motivando el trabajo con un premio, lo que hizo necesario invitar al proyecto a mesa directiva, es así como surge la siguiente convocatoria:

CONCURSO “TRANSFORMA TU ESCUELA”

Objetivo: Despertar en los alumnos, padres de familia y docentes el interés por el cuidado de las áreas verdes dentro de la escuela a través de un concurso de reforestación a nivel institución en organización por grado.

Meta: Formar conciencia ecológica que permita a los padres de familia a través de la participación de los estudiantes en gestar las condiciones para hacer una forma de vida sana.

Fecha: El trabajo por grado deberá ser culminado el 15 de marzo, los ganadores se darán a conocer el 21 de marzo.

Premio: Material didáctico para los grupos ganadores.

BASES

Características:

Las jardineras deberán ser reforestadas con temáticas originales, empleando entre los elementos: materiales reciclados, plantas resistentes a las inclemencias del tiempo, así como un límite o barrera al contorno de las mismas.

Asignación de espacios:

De acuerdo al sorteo quedan de la siguiente manera

Espacio	Grado
Entrando a mano izquierda (por el estacionamiento).	3º
Las dos áreas que están frente a los salones de primer grado.	1º
Las dos áreas que se encuentran en el pasillo que conecta con las canchas y el área de enfrente.	6º
Las dos áreas que se encuentran en medio de los edificios.	2º
Las áreas que se encuentran al final de los dos edificios.	4º
Área ubicada frente a los sanitarios y aula 1.	3º

Aspectos a evaluar:

- ✓ Creatividad
- ✓ Uso de materiales reciclados
- ✓ Funcionalidad
- ✓ Temática

Jurado:

Estará integrado por una vocal de cada grado y realizará la evaluación el 15 de marzo. Dando el veredicto final el 21 de marzo.

Organizan:

- ✓ Comité cuidado del medio ambiente.
- ✓ Asociación de padres de familia.

“Enseñar a cuidar el medio ambiente es enseñar a valorar la vida”

Evidencias

Antes









Primer intento





Mi escuela en acción

















Después



JARDÍN “*RÁPIDOS Y FURIOSOS*”

Mesa Directiva y Comité de Cuidado del Medio Ambiente.

Este jardín no participó en el concurso por ser de los organizadores.
La temática fue el reciclado de llantas y medios de transporte alternativos.



“JARDÍN DE ARTE”

Cuarto grado

Colocaron palmeras y delimitaron con block colocando de manera alternada plantas en los huecos; decoraron la pared con block que pintaron los alumnos. Dejaron plasmadas las huellas de los alumnos en diferentes partes del jardín. La temática fue el arte y colores.



“JARDÍN DE LOS ABUELOS” Y “TERRARIOS”

Sexto grado

Uno de los espacios asignados lo destinaron a la temática de los abuelos en la que colocaron objetos de barro adaptadas como macetas, una plancha, una jaula con un cotorro de barro, una fuente reciclada, jarros... Los terrarios se diseñaron en las partes áridas pintaron las piedras que usaron de límites con ayuda de los alumnos.



“HAKUNA MATATA UN AMBIENTE ASÍ DEBE SER”

Quinto grado

La temática fue la selva creando el ambiente con palmeras, colocaron un pequeño lago en el centro en el que pusieron peces, pintaron un mural y colocaron macetas de pet en la pared, las macetas en forma de animales las hicieron con llantas.

Decoraron con animales de barro e incluso un muñeco de peluche sobre una piedra.



“RECIPARK”

Tercer grado

Colocaron una palapa reciclando diferentes materiales, decoraron la pared diseñando un logo para su jardín, con una llanta dieron forma a un lago, reciclaron cajas de madera para formar un gusanito de macetas.



“JARDÍN DEL ARCOIRIS”

Segundo grado

La temática fue el reciclado de llantas empleándolas como límite y macetas con formas llamativas y creativas.

Ganador





“JARDÍN DE LA LECTURA”

Primer grado

La temática fue la lectura, reciclaron madera para marcar el perímetro, en el interior decoraron con plantas y macetas de materiales reciclados.

Jurado

Se tenía contemplado invitar como jurado a una vocal de cada grado; sin embargo, esto se modificó por la competitividad que se presentó. Se hizo la invitación al Director de Ecología del Municipio de Tecámac e integrantes de la Asociación Civil del Fraccionamiento Real Verona

El día de la presentación de los jardines una vocal representó a cada grado y expusieron el trabajo realizado.









El jurado platicó con las mamás representantes de cada jardinera para explicar detalladamente la evaluación, hicieron sugerencias y observaciones sobre las plantas colocadas.



Premiación

El 21 de marzo, para la premiación, tuvimos el honor de contar con la Presidenta Municipal de Tecámac, el honorable jurado y nuestras autoridades educativas, Supervisora escolar de la zona P055 Mtra. María del Pilar Vargas Alarcón.







Me encuentro en la Primaria Laura Mendez de Cuenca, en el Conjunto Urbano Real Verona, donde maestros, padres de familia y alumnos embellecieron las áreas verdes de la institución y realizaron verdaderas obras de arte en sus jardines.

Hoy es la ceremonia de premiación del concurso sobre el más bonito, realizado con materiales de reciclaje....

Francamente, debió ser muy difícil decidir cuál ganará.

Mi más amplio reconocimiento a esta iniciativa, que les he pedido que repliquemos en todo el municipio.





Comité cuidado del medio ambiente

LAURA MÉNDEZ DE CUENCA

Fraccionamiento Real Verona Tecámac, Estado de México.
C.C.T. ISEPR5102C.



Laura Méndez de Cuenca
Asociación de Padres de Familia

A.P.F., CICLO ESCOLAR
2018-2019

La asociación de padres de familia del ciclo escolar 2018-2019 y el comité del cuidado del medio ambiente otorga el presente



RECONOCIMIENTO

AL GRUPO 1º A

por su valiosa participación en el concurso denominado

"TRANSFORMA TU ESCUELA"



C. Presidente de la APF.

Israel Peralta Sánchez

C. Director

Lic. Daniel Garcés Tapia.



Visita de Subdirección Regional a recorrer los jardines





Resultados

- Alumnos orgullosos de su trabajo.
- Docentes comprometidos con el cuidado de las áreas verdes.
- Padres de familia entusiasmados por participar en actividades escolares.
- Comunidad educativa unida y en armonía.
- Cambio total a la escuela.
- La Presidenta Municipal se comprometió con la comunidad escolar:
 - Pintar la escuela y barda perimetral.
 - Equipo de sonido.
 - Malla-sombra.
- El mayor de los logros es el aprendizaje significativo de la comunidad escolar, ya que es notorio el cambio de conducta radical de estudiantes, ahora preocupados por la ecología, con entusiasmo por contribuir a rescatar nuevas áreas verdes e implementar nuevas estrategias en pro de la naturaleza, como la recolección de pet y separación de basura, entre otros. Cabe mencionar que la experiencia de este proyecto nos dejó al

colectivo docente la reafirmación de trabajar mediante un aprendizaje situado involucrando a padres de familia y alumnos en la solución de un problema de impacto social.

Más allá de cualquier premio en especie, mi Escuela Primaria “Laura Méndez de Cuenca” ganó con este proyecto la unión de nuestra comunidad escolar, la alegría y gusto de alumnos y padres de familia por el cuidado y mantenimiento de áreas verdes y espacios en general, iniciativa para mejorar las condiciones escolares donde se desenvuelven los alumnos. Proyectos de docentes innovadores y con impacto social.

Invitamos a los lectores a reflexionar sobre el cuidado del medio ambiente y contribuir sembrando la cultura ecológica en su entorno social, ser participe del cambio que todos queremos pero que pocos iniciamos.

Cuidemos nuestro planeta, es nuestro hogar.

Cerramos con esta frase:

“Mucha gente pequeña en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas pueden cambiar el mundo”.

Eduardo Galeano.

