

ESCUELA TELESECUNDARIA

OFTV. 0607 "JUSTO SIERRA"

LOTERÍA DE PALABRAS EN INGLÉS

QUE PRESENTA: PROFRA. PRICILA IRLLEN LUNA ESPINOZA

UBICADA: SANTA BÁRBARA, SANTO TOMÁS EDO. DE MÉXICO

AGOSTO, 2019

LOTERÍA DE PALABRAS EN INGLÉS

Como sabemos el trabajo en el aula es muy diverso por las características de los alumnos y del lugar donde se encuentre la escuela y como docente se buscan estrategias y dinámicas que sean divertidas y al mismo tiempo los alumnos aprendan los contenidos temáticos de cada una de las asignaturas es por ello que se propone la siguiente actividad.

La intención de la actividad es que los alumnos de manera lúdica aprendan las partes del cuerpo, partes de la casa, nombres de animales, de frutas, de verduras, de objetos, de preposiciones y de otros temas en inglés, donde los alumnos estén atrasados y se vea la necesidad de reforzarlo.

Para la elaboración de la lotería se van a necesitar los siguientes materiales (se puede realizar de manera impresa o bien se puede hacer con recortes y se le coloca el nombre):

Materiales:

- Hojas
- Cartulina, cartón
- Mica
- Palabras en inglés
- Imágenes impresas o bien recortes
- Pegamento
- Plumón o plumín

Procedimiento:

Se inicia recortando las tarjetas individuales para la lotería de una medida aproximada de 5cm x 8cm, para la realización de estas tarjetas se van a necesitar imágenes impresas o bien recortes, se necesitan 64 imágenes de diferentes temas las cuales se van a intercalar en las tablas de manera que no se repitan en la misma tabla.

Las tablas se harán de 14 cm x 21 cm aproximadamente (las medidas se pueden modificar de acuerdo a los materiales e intereses de la dinámica) estas tarjetas llevan 16 imágenes de las individuales.

Después de que se tienen las tablas y las tarjetas individuales con imágenes y las palabras en inglés, se forran de mica o algún otro papel esto para que sean más durables.

Posteriormente de todo esto la lotería está lista para usarse, aprender y divertirse un poco...

Evaluación:

Para esta actividad se propone evaluar con rúbrica o lista de cotejo, aunque también se puede apoyar de alguna otra herramienta de evaluación y poder valorar el desempeño de los alumnos.

Resultados:

Es una actividad divertida desde el inicio ya que ponen en práctica la colaboración para llegar a un mismo fin, los alumnos no sienten tan pesado el estar familiarizándose con las palabras y se las aprenden más fácilmente.