



## RESEÑA SEMANA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### 1. INVITACIÓN DE ALUMNOS. (Martes 24-10-2019)

Días antes se hizo la invitación a los alumnos de cuarto grado de Primaria a la participación del evento que tendría como objetivo celebrar la semana de Ciencia y Tecnología con una temática muy interesante el “**reciclaje del agua**”. El trabajo fue guiado por alumnos de tercer grado de Secundaria quienes fueron los protagonistas de realizar cada una de las actividades pertenecientes a dicho evento.



Ilustración 1 Invitación de alumnos.

### 2. DÍA DEL EVENTO. (Jueves 26-10-2019)

Los estudiantes del tercer grado de Secundaria vistieron una playera alusiva al evento de la semana de Ciencia y Tecnología, lo cual los posicionaba como monitores principales del evento. Posteriormente estos alumnos fueron divididos en las distintas áreas para coordinar cada actividad establecida en el protocolo. Lo primero fue guiar a cada alumno de cuarto de primaria a la **sala interactiva**.



Ilustración 2 Guía de alumnos a sala Interactiva.

**NOTA:** Las Imágenes se encuentran distorsionadas debido a la seguridad y privacidad de los alumnos Implicados en esta actividad.



### 3. SALA INTERACTIVA.

Esta sala tuvo como características instrumentos, dispositivos, equipos gráficos y de proyección, cuyos elementos permitieron a los niños descubrir, aprender y divertirse. Uno de los principales objetivos fue divulgar la ciencia y la tecnología vinculada con la importancia del **“reciclaje del agua”** para que dicha información estuviera al alcance de los estudiantes, de manera simple, clara, divertida, lúdica y atractiva donde se realizaron estas actividades:

- Proyección de video denominado **“Cuidado del Agua”** (UNESCO).
- Demostración mediante un láser de la cantidad de bacterias que tiene una gota de agua contaminada y otra gota de agua reciclada.
- Proyección de video denominado **“Uso responsable del Agua”** (PEPSICO).
- Proyección mediante un holograma con diferentes seres vivos que necesitan este importante vital liquido el agua.
- Demostración de lámparas de lava utilizando agua reciclada.



Ilustración 3 Sala Interactiva.

**NOTA:** Las Imágenes se encuentran distorsionadas debido a la seguridad y privacidad de los alumnos Implicados en esta actividad.



#### 4. SALA DE MEDIOS.

Una vez concluido los dinamismos de sala interactiva, los alumnos de Primaria fueron destinados a un área, en la cual les fueron expuestos diversos murales que tuvieron como temas:

- La importancia de reciclar el agua.
- Nuevas Tecnologías que se utilizan para el reciclaje del agua.
- Países que ya adoptaron nuevas Tecnologías para el reciclaje del agua.



**Ilustración 4 Exposición de Murales.**

**NOTA:** Las Imágenes se encuentran distorsionadas debido a la seguridad y privacidad de los alumnos Implicados en esta actividad.

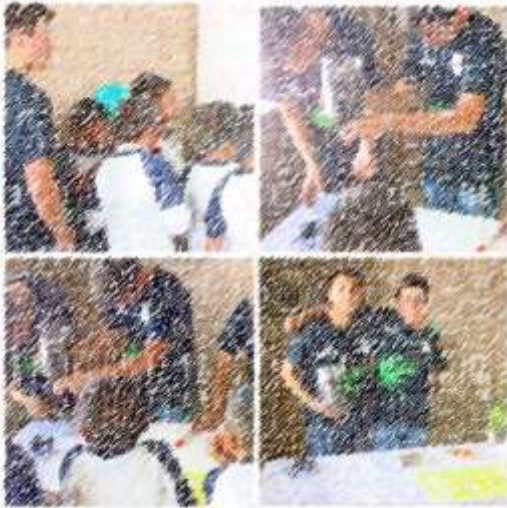


## 5. SALA DE MÉTODOS Y EXPERIMENTOS.

En esta aula fueron expuestos diferentes métodos y experimentos para el reciclaje del agua creados por alumnos del tercer grado de Secundaria, la actividad consistió en darles una breve explicación de cómo se utilizaban dichos métodos y experimentos para la reutilización de este vital líquido, además de acceder a sus compañeros de cuarto de Primaria a participar al realizar dichas actividades a tamaño escala permitiendo así llevarse un prototipo para comenzar el reciclaje de agua en sus hogares.

Las actividades realizadas en esta sala fueron las siguientes:

- Filtró para el reciclaje del agua.
- Cascada de discos para el reciclaje del agua.
- Sistema de riego para reutilizar agua.
- Nieve instantánea utilizando agua reciclada.
- Rompecabezas visualizando el reciclaje del agua.



**Ilustración 5 Filtro para reciclaje del agua.**



**Ilustración 6 Cascada de discos para el reciclaje del agua.**



**Ilustración 7 Sistema de riego para reutilizar agua.**



**Ilustración 8 Nieve instantánea utilizando agua reciclada.**

**NOTA:** Las Imágenes se encuentran distorsionadas debido a la seguridad y privacidad de los alumnos Implicados en esta actividad.



Ilustración 9 Rompecabezas visualizando el reciclaje del agua.



Ilustración 10 Sala de Métodos y Experimentos.

## 6. CONFERENCIA.

Por último los alumnos de tercero de Secundaria prepararon una conferencia que tuvo por objetivo aterrizar todas las ideas aprendidas en las diferentes áreas de interacción, además de realizar una actividad en la cual fueron premiados cada uno de los invitados de Primaria al contestar de manera correcta cada una de las preguntas que les realizaron sus monitores. De esa manera concluyó el protocolo designado a estudiantes del cuarto año de Primaria.

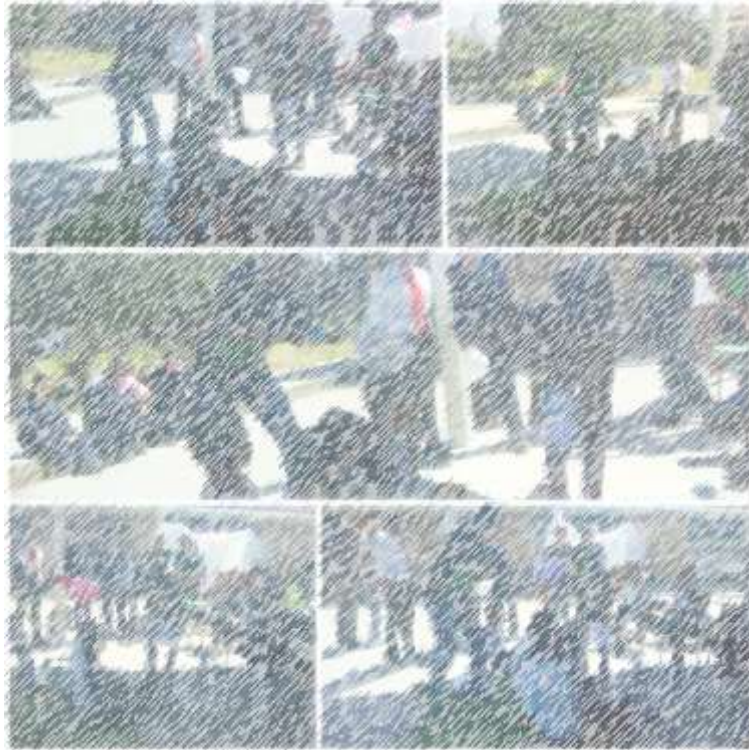


Ilustración 11 Conferencia del Reciclaje de Agua.

**NOTA:** Las Imágenes se encuentran distorsionadas debido a la seguridad y privacidad de los alumnos Implicados en esta actividad.



**CENTRO ESCOLAR ACUAUTLA**  
**CICLO ESCOLAR: 2019-2020**



**Ilustración 12 Actividad de Batalla de Preguntas.**

**NOTA:** Las Imágenes se encuentran distorsionadas debido a la seguridad y privacidad de los alumnos Implicados en esta actividad.



## 7. REFERENCIAS Y CITAS BIBLIOGRÁFICAS

- S. .d.e. .M.A. .y. .R.N. (2017a, marzo 17). ¡Reciclemos para dar respiro a la naturaleza! Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. <https://www.gob.mx/semarnat/articulos/reciclemos-para-dar-respiro-a-la-naturaleza>
- S. .d.e. .M.A. .y. .R.N. (2017, 22 marzo). En el Día Mundial del Agua 2017, la ONU llama a reciclar el recurso. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. <https://www.gob.mx/semarnat/articulos/en-el-dia-mundial-del-agua-2017-la-onu-llama-a-reciclar-el-recurso?idiom=es>
- C.N. .d.e.l. .A. (2016, 8 septiembre). Educación para el cuidado del agua. Comisión Nacional del Agua. <https://www.gob.mx/conagua/articulos/educacion-para-el-cuidado-del-agua?idiom=es>
- Romero Ocampo, Acosta García, González Martínez, Reza Reyes, Vargas Rojas, M.-L. M.-A. S. L. S.-Y. (2010). Geografía Cuarto grado (2010.a ed., Vol. 1). TELEsecundaria.
- Díaz Mora, González Dávila, González Herrera, Guevara Soriano, Lluís Arroyo, Pérez Aguirre, Pita Lagarraña, L. A. J.-L. E.-M. H. E.-G. A. (2008). Ciencias III Énfasis en Química (2008.ª ed., Vol. 1). TELEsecundaria.

**NOTA:** Las Imágenes se encuentran distorsionadas debido a la seguridad y privacidad de los alumnos Implicados en esta actividad.