

TRABAJANDO CON BASE A APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS.

GENERALIDADES DEL PROYECTO.

Responsabilidad Sexual

Los alumnos de la telesecundaria de la sierra del estado de México, son alumnos que provienen de familias numerosas y viven en pobreza extrema.

Los maestros de la institución se han propuesto formular un proyecto refiriéndose en el proceso de desarrollo personal, así como para asumir compromisos con las acciones que atribuyan al mejoramiento de la responsabilidad sexual.

Se busca en los alumnos que cursan la educación Telesecundaria aprendan a conocerse y a valorar, a adquirir conciencia de sus intereses y sentimientos, a disfrutar de las diferentes etapas de su vida, a regular su comportamiento, a cuidar su cuerpo y su integridad personal.

En este proyecto se basa en que los alumnos tomen decisiones de manera adecuada y en la vida tomen conciencia de sus intereses y sentimientos.

COMPETENCIAS QUE FAVORECEN

De este modo, el alumno podrá orientarse de manera racional y autónomo en la construcción de su proyecto de vida. Actuar y responder a situaciones de la vida personal en las que requieran tomar decisiones conforme a sus derechos de ellos.

APRENDIZAJES ESPERADOS A DESARROLLAR

ESPAÑOL I: BLOQUE IV

- Identificar las características y función de un informe de investigación.
- Sistematiza la información acerca de un proceso estudiado.
- Emplea nexos para establecer relaciones temporales.
- Emplea recursos gramaticales que confieren cohesión al texto.

MATEMATICAS I: BLOQUE IV

- Construye círculos y polígonos regulares que cumplan con ciertas condiciones establecidas.
- Lee información presentada en graficas de barras y circulares. Utiliza estos tipos de gráficas para estimular información.
-

CIENCIA ÉNFASIS EN BIOLOGÍA I: BLOQUE IV

- Explica como la sexualidad es una construcción cultural y se expresa a lo largo de toda la vida, en términos de vínculos afectivos, genero, eroutismo y reproductividad.
- Explica la importancia de tomar decisiones responsables e informadas para prevenir las infecciones de transmisión sexual más humana comunes; el virus del papiloma humano (VPH) y el virus de inmunodeficiencia (VIH).
- Argumenta los beneficios y riesgos del uso de anticonceptivos químicos, mecánicos y naturales, y la importancia de decidir la manera libre y responsable en número de hijos y de evitar el embarazo adolescente es mu parte de la salud reproductiva.
- Identificar la participación de los cromosomas en la transmisión de las características biológicas.

GEOGRAFIAI: BLOQUE IV

- Reconoce tipos de industrias y la importancia de los espacios industriales en la economía mundial y en México.
- Distingue la importancia de comercio y las redes de trasportes en el contexto de la globalización económica en el mundo y en México.
- Reduce los tipos de turismo y su importancia económica en el mundo y en México.
- Compara diferencias socioeconómicas en el mundo y en México.

INTEGRACION DE CAMPOS Y AREAS.

Campo Formativo: 1. 3 Español En Primaria Y Secundaria.

Campo Formativo: 2.2 Matemáticas En Primaria Y Secundaria.

Campo Formativo: 3.5 Ciencias Naturales En Primaria Y Ciencias en Secundaria.

Campo Formativo: 3.7 Geografía En Primaria Y Secundaria.

Campo Formativo: 3.9 Asignatura Estatal.

APRENDIZAJES CLAVE A TRABAJAR.

- Realizaran el seguimiento narrativo: cuento de terror, ciencia ficción, o algún otro mismo que los llevara a realizar el propio.
- Participaran en experiencias teatrales, así como elaborar su propia obra corta para representarla.
- Despertar el interés de los alumnos para que reflexionen entre diversos problemas que se planteen.
- Encontrar diferentes formas de resolver problemas y argumentar resultados obtenidos.
- Los alumnos reconozcan la sexualidad humana desde una perspectiva amplia, donde involucre las potencialidades: genero, vínculos, afectivos, erotismo y reproducción.
- Que los alumnos adquieran un desarrollo integral de conocimientos, habilidades y actitudes al abordar los contenidos.
- Ejercitar habilidades y destrezas para el manejo de información que permita un desarrollo de lenguaje interpretativo.
- Propiciar la información y operación de representaciones de orden geográfico en su vida cotidiana.

CUESTIONES ESCENCIALES.

- Analizaran información proveniente de diversas fuentes utilizando el lenguaje oral y escrito.
- Utilizaran el lenguaje de manera imaginativa libre y personal para reconstruir la experiencia propia y crear ficción.
- Plantear y resolver problemas que impliquen la utilización de números con signo.
- Resolver problemas que impliquen el círculo de la raíz cuadrada.
- construcción de círculos que cumplan las condiciones dadas a partir de diferentes datos.
- Características de una gráfica relacionándola con proporcionalidad en el plano cartesiano.
- Los alumnos analizaran que el afecto, en género, el erotismo son potencialidad de la sexualidad humana.
- Características de los métodos anticonceptivos, así como sus recomendaciones.
- Identificar adaptaciones relacionados con la reproducción animal y plantas.
- Conocer las desigualdades, condiciones de vida de la población.
- Reconocer las relaciones comerciales que se establecen entre los países a partir de sus acuerdos.

TAREAS

ESPAÑOL

- Por medio de sus guiones leerán y harán efectos secundarios de su cuento de terror.
- Presentación de una obra de teatro mismo que los alumnos leyeron y escribieron.
- Realización de producción de textos.
- Conocimiento de las características de la función del uso del lenguaje.

MATEMATICAS

- Identifique el cuadrado de un número y la raíz cuadrada como operaciones inversas.
- Analicen y representen algebraicamente las ecuaciones de primer grado.
- Identifiquen las condiciones dadas para trazar con círculo con perímetro y arca.
- Analizar y compare y construya graficas de variación directamente proporcional.
- compendio de del manejo y uso de la información de gráficas.

CIENCIAS ENFASIS EN BIOLOGIA

- Identificar las potencialidades de la sexualidad humana.
- Relacionar los métodos anticonceptivos y comparar los cuales son más funcionales.
- Identificación de las enfermedades de transmisión sexual.
- Comparar la herencia biológica a través de los trabajos de Mendel.
- El alumno aprenda a desarrollar a mayor capacidad para interpretar y representar información de procesos naturales y de la vida.

GEOGRAFIA I

- Los alumnos identificarán los espacios económicos y actividades relacionadas en su comunidad.
- Los alumnos identificarán los acuerdos y tratados de libre comercio entre los diferentes países.
- Elaboración de una lista de las actividades económicas de su comunidad.
- Listado de la distribución y las relaciones de los componentes naturales de su comunidad.
- **ASIGNATURA SOCIEMOCIONAL**
- Vinculado con geografía

- desarrollar un listado de competencias para la vida.
- escritos mediante el trabajo con situaciones y problemas particulares de la localidad.

PRODUCTOS A LOGRAR

- Cuento que invento el alumno.
- Obra de teatro
- Rotafolio de ecuaciones
- Rotafolio de la ley de signos
- Periódico mural de los métodos anticonceptivos y términos de las enfermedades de transmisión sexual.
- Pláticas con una persona especializada en el tema.
- Fichas sobre la herencia biológica.
- Vinculación con matemáticas-geografía.
- Graficas de los productos hechos en su comunidad.
- Graficas de los productos hechos en su comunidad.

MATERIALES O RECURSOS POSIBLES

- Cuaderno
- hojas blancas
- Vestuario
- Materiales para la representación teatral.
- Papel bond
- Papel américa
- Hojas de color
- Colores
- Juego geométrico
- Lápiz, sacapuntas, goma
- Internet
- Celular

TEMPORALIDAD

- ✓ Se llevará a cabo el siguiente trabajo durante un mes

