

JARDIN DE NIÑOS: "GRAL. VICENTE GUERRERO" LOCALIDAD: TOLUCA MUNICIPIO: TOLUCA
 EDUCADORA: DANIELA LILIANACRUZ BELTRAN GRADO: 3º GRUPO: "A" NO. DE ALUMNOS: 26 DURACION: 19 DE MARZO-12 ABRIL

PENSAMIENTO MATEMATICO	"¿EN DONDE ESTA?"
ORGANIZADOR CURRICULAR 1: FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: UBICACIÓN ESPACIAL
✓ APRENDIZAJE ESPERADO: UBICA OBJETOS Y LUGARES CUYA UBICACIÓN DESCONOCE, A TRAVES DE LA INTERPRETACION DE RELACIONES ESPACIALES Y PUNTOS DE REFERENCIA	

- **INICIO:** realizar los siguientes cuestionamientos ¿saben que significa arriba de? ¿debajo de? ¿encima de? ¿Cuándo usamos esas palabras? ¿para que las usamos?
- Salir al patio con nuestras sillas para ubicarnos en distintas posiciones según se indique, esto con el propósito de conocer que conocimiento tienen sobre la ubicación.
- **DESARROLLO:**
- **ESTABLECE RELACIONES DE UBICACIÓN ENTRE SU CUERPO Y LOS OBJETOS.**
- Disponer diversos objetos en el salón como libros, libretas, juguetes y loncheras, se elegirán a tres niños los cuales harán una fila, se le pedirá a cada uno de los alumnos colocar los objetos en la ubicación que se les está indicando utilizando expresiones como: detrás, delante, dentro, arriba de, debajo de etc. Si los alumnos logran colocar los objetos en el lugar indicado se les dará una ficha de color; cuando los alumnos comprendan el tipo de vocabulario a expresar, se harán equipos los cuales se darán consignas unos a otros para posicionar los objetos.
- Se dividirá al grupo en seis equipos, cada equipo realizará lo siguiente: los alumnos con los ojos vendados tendrán que colocar en cada pata de la silla un zapato, a través de las consignas que un compañero le indica. Utilizando referencias como: derecho, enfrente, izquierda, derecha, levanta, baja.
- Armar un escenario en el salón para esconder un muñeco de los seis que se va a tener, colocar un listo al peluche que los pequeños van a encontrar, a dos de los tres botes se le colocará un corazón igual para diferenciar, crear un laberinto utilizando las mesas, cajas y botes, el juguete se colocara dentro de una caja a la vista de todos, los pequeños se sentaran de tal manera que su vista sea la misma hacia el escenario, realizar el siguiente cuestionamiento ¿en dónde está el muñeco? Se darán tres pistas para que los pequeños logren a través de las direcciones descartar las cajas y lograr descubrir cuál es la caja con el muñeco.
- En la imagen de la lámina didáctica ¿Dónde está? Localizar diversos objetos, como por ejemplo ¿Cuáles son los instrumentos musicales que están dentro de un bote? ¿Qué muñecos están arriba del sofá café claro? Entre otras.
- En la lámina didáctica "la escuela" se realizarán trayectorias que permitan ir de un lugar a otro, como por ejemplo: a través de los pasillos de la escuela ¿por dónde se puede caminar para ir al salón de preescolar 2 a la dirección?
- Juego "la búsqueda del tesoro" a través de un mapa de la escuela los niños irán encontrando pistas para llegar al cofre del tesoro, el mapa tendrá ubicaciones con señalamientos y colores clave, de igual manera irán registrando los lugares en los cuales ya hayan pasado.
- Jugar a la tarántula donde la cabeza será un niños que dirigirá a las patas (niños con ojos vendados) para que ninguna pata se pierda la cabeza deberá dar indicaciones claras sobre hacia donde deben caminar, si alguna pata se queda la cabeza deberá regresar por ella en compañía de las demás.
- **CIERRE:**
- Rescatar experiencias a través de los siguientes cuestionamientos: ¿qué tan complicado fue seguir las indicaciones para lograr ubicar los objetos? ¿Cuál de todas las actividades fue la que más se les complico?

RECURSOS: laminas didácticas, libro "mi álbum", cajas, juguetes, botes, mesas, mapas, cofre, monedas, fichas, diversos objetos escolares.

- ACTIVIDADES DE APOYO:**
- ☺ INGLÉS
 - ☺ EDUCACION FISICA
 - ☺ RITMOS CANTOS Y JUEGOS
 - ☺ PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
 - ☺ PROMOCION DE LA SALUD

EDUCADORA

 DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN