

JARDIN DE NIÑOS: "GRAL. VICENTE GUERRERO" LOCALIDAD: TOLUCA MUNICIPIO: TOLUCA
 EDUCADORA: DANIELA LILIANACRUZ BELTRAN GRADO: 3° GRUPO: "A" NO. DE ALUMNOS: 26 DURACION: 19 DE MARZO-12 ABRIL

LENGUAJE Y COMUNICACION	"AVENTURA EN EL ESPACIO"
ORGANIZADOR CURRICULAR 1: ESTUDIO	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: BUSQUEDA, ANALISIS Y REGISTRO DE LA INFORMACION
<p>✓ APRENDIZAJE ESPERADO: EXPLICA AL GRUPO IDEAS PROPIAS SOBRE ALGUN TEMA O SUCESO, APOYANDOSE EN MATERIALES CONSULTADOS.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: salir al patio escolar y motivar a los niños a mirar al cielo y comentar que es lo que vemos, realizar los siguientes cuestionamientos ¿Qué vemos? ¿Cómo creen que es? ¿podemos visitar el universo? En el salón los niños dibujaran lo que imaginan que hay en el cielo, con el fin de comprender el grado de conocimiento que tienen sobre el tema. • Consultar y relacionar información de diversas fuentes y compartir lo que conocen. • DESARROLLO: • Los pequeños elaborarán un atlas donde de manera grupal conformemos y armemos conceptos, para que de manera individual realicen los registros individuales en el libro. • Se preguntara a los pequeños porque existe el día y la noche, algunos compartirán sus hipótesis, los pequeños utilizaran como fuente de investigación internet para poder compartir lo que aprendieron; los pequeños traerán de casa globos terráqueos y lámparas para ejemplificar lo que debe suceder para que exista el día y la noche. • Por medio de YouTube se seleccionaran videos que nos brinden información sobre las características de la luna, resaltando sus cráteres y su densidad. Se comentara lo observado para crear un concepto sobre el tema y rescatar las ideas principales para nuestro libro. • Por parejas los pequeños realizarán investigación en fuentes bibliográficas sobre los planetas (características generales), el cual nos permitirá armar nuestro panel de investigación, donde se harán los registros sobre lo que recabemos día con día de cada planeta. • Cuestionar a los niños sobre ¿Por qué algunos planetas tienen orbita? Realizar una investigación en videos de YouTube, recabar lo más importante para realizar un modelo por equipos sobre las orbitas. Para incluirlo en nuestro planetario. • Cuestionar a los pequeños lo siguientes ¿Qué vemos en el cielo por las noches? Encaminar a los pequeños hacia las estrellas, comentando si se han percatado de que algunas estrellas si se unen forman algunas figuras, investigar en internet sobre algunas constelaciones más famosas para en el aula comentar información general, los pequeños realizaran un modelo de una constelación recabando información importante sobre ella para anexarla. • Conocer a algunos de los más famosos astronautas (Layka, Yury Gagarin, Neil Armstrong y Pedro Duque) y cuál es la razón por la cual son famosos, a través de las diversas fuentes de investigación en internet, recabar la información para seleccionar lo que nos es funcional para registrar en nuestro Atlas. • Una vez que se comparta toda la información se realizara un planetario en el aula utilizando papel y Resistol, colocando en cada planeta información general; realizar murales sobre los astronautas, ordenar las constelaciones para compartir la información obtenida durante el proyecto con otros grupos. • CIERRE: • A través de los siguientes cuestionamientos rescatar ¿te agradaron los temas que investigamos? ¿Qué investigación llamo más su atención? ¿qué fue lo que aprendimos con el proyecto? 	

RECURSOS: cañón, computadora, bocina, papel bond, lápices, colores, marcadores, pinturas, pegamento, cartulinas, bolas de unicel, imágenes, libros, enciclopedias
 Linternas, globos terráqueos, documentación de internet.

ACTIVIDADES DE APOYO:

- 🌐 INGLÉS
- 🏃 EDUCACION FISICA
- 🎵 RITMOS CANTOS Y JUEGOS
- 🤝 PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
- 🏥 PROMOCION DE LA SALUD

EDUCADORA

 DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN