

JARDIN DE NIÑOS: **“GRAL. VICENTE GUERRERO”** LOCALIDAD: **TOLUCA** MUNICIPIO: **TOLUCA**
 EDUCADORA: **DANIELA LILIANACRUZ BELTRAN** GRADO: **3º** GRUPO: **“A”** NO. DE ALUMNOS: **26** DURACION: **19 DE MARZO-12 ABRIL**

EXPLORACION Y COMPRESION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	“ LA BUENA ALIMENTACION”
ORGANIZADOR CURRICULAR 1: MUNDO NATURAL	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: CUIDADO DE LA SALUD
✓ APRENDIZAJE ESPERADO: RECONOCE LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACION CORRECTA Y LOS BENEFICIOS QUE APORTA AL CUIDADO DE LA SALUD	

- **INICIO:**
- Se cuestionará a los pequeños sobre ¿Qué desayunaron? ¿Qué traen de lonche? Y ¿Cuál es su comida favorita? Presentarles el plato del buen comer preguntar ¿saben cómo se llama? ¿alguna vez lo habían visto, en donde?
- **IDENTIFICAR AQUELLOS PRODUCTOS QUE PUEDE CONSUMIR COMO PARTE DE UNA ALIMENTACION CORRECTA**
- **DESARROLLO:**
- Observar el plato del buen comer identificando en cuantos grupos está dividido y que hay dentro de cada uno, dar a conocer a los niños el nombre de cada grupo y entre todos comentar que beneficios tiene nuestro cuerpo al ingerir esos alimentos. Los pequeños realizaran su plato del buen comer para reforzar lo que se comentó en clase.
- se preparará un alimento saludable con los alumnos, mencionando que beneficios nos aportan cada uno de los diversos alimentos de los que está compuesto.
- los alumnos sacaran el lonche que prepararon sus papás ese día, ubicándolo en una lona donde estará el plato del buen comer, cada uno mencionara a que grupo o grupos pertenece el alimento, de igual manera se comentará que tipo de alimentos son los que no pertenecieron a ningún grupo (comida chatarra) y como se le llame a ese alimento, a través de un video los pequeños lograran comprender porque debemos evitar esas comidas.
- Los alumnos traerán de casa diversos alimentos, cada uno elaborará su semáforo de los alimentos donde identificarán y colocarán en los tres colores aquellos alimentos que se deben ingerir siempre (color verde) aquellos que se deben consumir pocas veces (amarillo) y aquellos que se deben evitar (rojo). Se hará mayor hincapié en los alimentos del color amarillo y rojo, cuestionándoles lo siguiente ¿Por qué creen que no debemos consumir todos los días esos alimentos? ¿Qué daño creen que nos hace?
- Preparar una receta “monstruosa” haciendo una mezcla de diversos alimentos de los grupos alimenticios (sándwich) hacer un análisis sobre lo que estamos comiendo, a que grupo pertenece cada alimento y que beneficios aporta a nuestro cuerpo.
- A través de una hoja didáctica, los alumnos elegirán tres alimentos que pueden ingerir a la hora de la comida (dos platillos y un postre) con la consigna de mezclar los grupos alimenticios para poder preparar su comida, los niños se apoyaran de volantes que los súper mercados dan en sus establecimientos. Por equipos los niños analizaran si lo que eligieron es alimento saludable.
- Juego grupal y en equipo “headbands de alimentos” donde los pequeños pegaran sin ver una tarjeta en su frente, para adivinar el alimentos que tienen deberán hacer preguntas referentes al plato del buen comer, así como también a los grupos a los que pertenecen.
- **CIERRE:**
- Rescatar experiencias a través de los siguientes cuestionamientos: ¿Qué aprendimos? ¿podremos a partir de lo aprendido cambiar nuestra manera de comer? ¿Qué receta fue la que más te gusto?

RECURSOS: plato del buen comer, lonas, alimentos, utensilios de cocina, hojas de colores, recortes, pegamento, hojas didácticas, juego de mesa “headbands”

- ACTIVIDADES DE APOYO:**
- ☺ INGLÉS
 - ☺ EDUCACION FISICA
 - ☺ RITMOS CANTOS Y JUEGOS
 - ☺ PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
 - ☺ PROMOCION DE LA SALUD

EDUCADORA

 DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN