

ACERVO CULTURAL

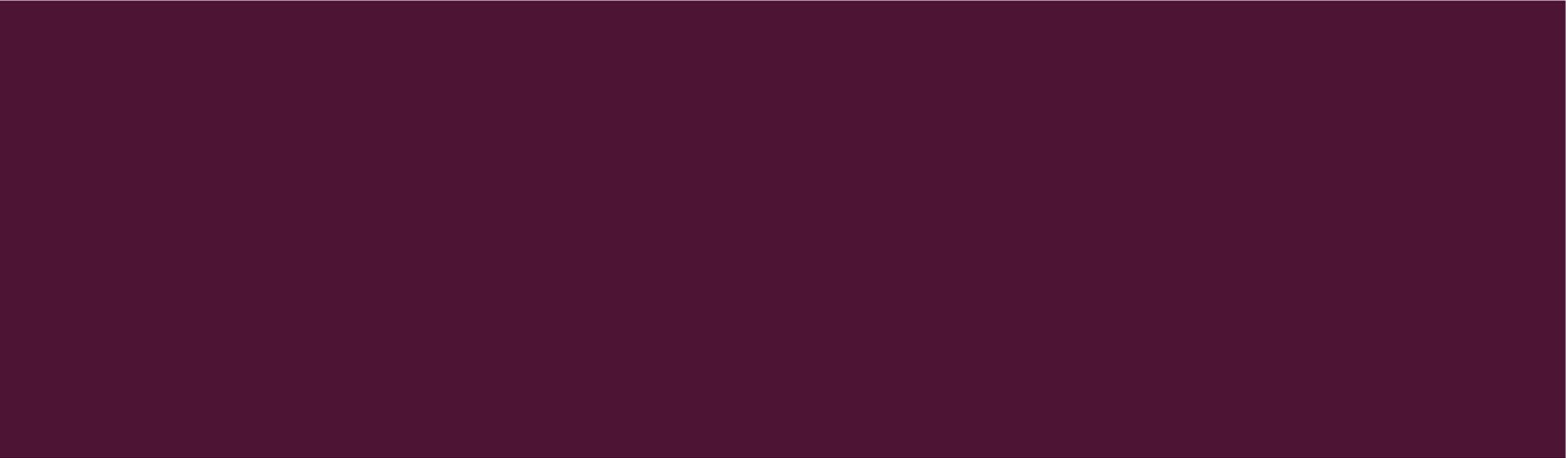
MATERIAL DIDÁCTICO, MEMORIA SOCIOEMOCIONAL

BASADO EN LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO



COORDINACIÓN L054

EDUCACIÓN PARA LA SALUD



EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

PROPOSITOS

- Desarrollar un sentido positivo de sí mismos y aprender a regular sus emociones.
- Trabajar en colaboración.
- Resolver conflictos mediante el diálogo.
- Respetar reglas de convivencia en el aula, en la escuela y fuera de ella, actuando con iniciativa, autonomía y disposición a aprender.

¿CÓMO LOGRARLO?

La construcción de la identidad , la comprensión y regulación de las emociones y el establecimiento de relaciones interpersonales son procesos estrechamente relacionados, en los cuales los niños logran un dominio gradual como parte de su desarrollo socioemocional. Estos procesos se favorecen si los niños tiene oportunidades en las actividades planeadas con la intención de promover y fortalecer, con actividades y materiales que les estimulen de manera lúdica.

PROPUESTA

- ELABORACIÓN DE UN JUEGO DE MEMORIÍA
- Proponer adecuaciones de acuerdo a la edad y nivel de los alumnos
- Promover la participación de todos los alumnos.
- Promover acuerdos para la convivencia.
- Establecer reglas claras.

BUSQUEDA DE MATERIAL

Promover el Rehusó de materiales con fines didácticos.
Se recolecta tapas de garrafón de agua de varios colores



BÚSQUEDA DE IMÁGENES



ELABORACIÓN

- Recolectar tapas de garrafón de varios colores
- Escoger 2 colores de tapas.
- Se lavan y desinfecta las tapas de garrafón.
- Se imprime las imágenes, en mica, recortan y pegan en cada tapa.
- Se prepara material de acuerdo al número de alumnos con los que se va a trabajar

¡MEMORIA DE EMOCIONES!



BASADO EN LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO

I° PREESCOLAR

Se forman equipos de 4 alumnos.

Se distribuye el material en los equipos.

Se pide, acomodan las tapas para ver las imágenes.

En cada equipo acordaran quien empieza y el orden de participación, con apoyo del Docente.

Cada alumno escogerán 3 tapas.

Observan las imágenes.

En orden cada alumno expresa la emoción y lo que a el le provoca ese sentimiento de una caritas que escogió.

Al finalizar se pide de por equipos expresen con gestos la emoción que mas les gusta sentir.



2° PREESCOLAR

Se forman equipos de 4 alumnos.

Se distribuye el material en los equipos (2 juegos de caritas, 1 naranja y otra azul) .

Se pide, acomodan las tapas para ver las imágenes.

En cada equipo acordaran quien empieza y el orden de participación, con apoyo del Docente.

Cada participante escogerá por turnos una tapa y buscara su par (tendrá una naranja y una azul). Sus compañeros le contarán del 1 al 5 para que encuentre el par y se irán quedando con los pares que formen.

En orden cada alumno expresa la emoción y lo que a el le provoca ese sentimiento de una caritas de los pares que formo.

Gana quien formo más pares.

Al finalizar se pide de por equipos expresen con gestos la emoción que mas les gusta sentir.



3° PREESCOLAR

Se forman equipos de 4 alumnos.

Se distribuye el material en los equipos (2 juegos de caritas, 1 naranja y otra azul) .

Se pide, acomoden las tapas para ver las imágenes, después la voltean y revuelven.

En cada equipo acordaran quien empieza y el orden de participación, con apoyo del Docente.

Cada participante escogerá por turnos una tapa azul y naranja buscando su par, si no lo es las voltearan para que su compañero lo intente y se irán quedando con los pares que formen.

En orden cada alumno expresa la emoción y lo que a el le provoca ese sentimiento de una caritas de los pares que formo.

Gana quien formo más pares.

Al finalizar se pide de por equipos expresen con gestos la emoción que mas les gusta sentir.



ADECUACIONES



1°GRADO



2°GRADO



3°GRADO

RECOMENDACIONES

- **Desinfectar** el material antes de cada intervención.
- Es importante que los alumnos tengan sus **manos limpias**
- Evitar que los alumnos **metan el material a su boca**.

ELABORO

- MARÍA DE LOURDES GONZÁLEZ LEÓN
PROMOTOR DE NIVEL PREESCOLAR
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SALUD