

# EL HUERTO ESCOLAR

PROMOTOR DE EDUCACION AMBIENTAL Y  
SALUD. COORDINACION L049.

PROFR. EDUARDO FLORES JARAMILLO

# SEXTO GRADO

## APRENDIZAJE ESPERADO

- Practica acciones de consumo sustentable con base en la valoración de su importancia en la mejora de las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.  
(CN 6°)

### **TEMA: MI HUERTO ESCOLAR**

- ACTIVIDAD DE EDUCACION PARA LA SALUD:
- 1. Educación ambiental y ecología
- 1.1. Protección del ambiente
- Fecha de elaboración: octubre 2019.

Fuente. Evidencia propia del desarrollo del contenido el huerto escolar.





# Materiales a utilizar

- Espacio de terreno en la institución ( tamaño de acuerdo a lo grande que se quiera hacer el huerto)
- Tierra (lana de hijas de árbol) costal por alumno

---

- Pala
- Pico
- Rastrillo
- Semillas de lo que se vaya a cultivar(cilantro, rábano, tomate)
- Agua
- Cubeta
- Cascarones de huevo
- Lazo o tela para delimitar el espacio

## Organización del trabajo al inicio

---

- Iniciamos dentro del salón con una pequeña platica sobre la importancia del consumo de hortalizas cultivadas sin los químicos, después una lluvia de ideas con las siguientes preguntas:

# ¿ Qué es un huerto escolar?

## ¿Cuáles son los pasos para construirlo?

---

- El **huerto escolar** es un laboratorio natural y vivo que consiste en un terreno de pequeñas proporciones, por lo general cercado, en el que se prepara la tierra para la siembra de plantas, verduras, legumbres, árboles frutales, entre otros.
- Escoger un espacio, labrar la tierra, hacer surcos de 20 a 25 cm de altura, mojar la tierra, sembrar las semillas a una profundidad de 2 cm, cultivar y cuidar,( abonar con cascaron de huevo molido) y por ultimo cultivar.

# Desarrollo del trabajo

---

- Asignación de un espacio del huerto escolar por alumno
- Se realiza el labrado de la tierra y los surcos de siembra
- Se riega o moja la tierra
- Se les proporcionan semillas para que las siembre
- Se les asigna un calendario de riego a los alumnos por parejas
- Delimitamos o cercamos el espacio con tela o lazos

## Cierre de actividad

---

- En su cuaderno redactan los pasos que siguieron para la construcción de su huerto escolar.
- Esperar el tiempo necesario para la cosecha del huerto y tomar evidencias



## Sugerencia de evaluación (se pide el apoyo del docente)

Lista de cotejo para dar seguimiento al huerto escolar				
Indicadores	Deficiente	Bueno	Regular	Excelente
- Se realizo la elección del espacio en conjunto				
- Identifica importancia del huerto escolar				
- Cumplimiento con materiales				
Seguimiento y cuidados				
Cosecha del producto				

# BIBLIOGRAFIA

---

- <http://blog.jardinitis.com/2011/02/como-construir-un-huerto-escolar.htm>