





FASE 2. REVISIÓN DE PERTINENCIA

FICHA PARA ARTÍCULO CIENTÍFICO O DE DIVULGACIÓN (ART)

Nombre del revisor SEDUC Jorge Itzy Aguilar Moreno Nombre del revisor SMSEM Rebeca Julieta Gama Castañeda

Identificador del registro. ARSMPORT134 Título del recurso. El promotor de Educación Artística, Sujeto Multidimensional Nivel. Superior

Aprobado	
No aprobado	

Criterios	Evaluación	Observaciones
Características generales que contemplan los artículos de investigación original (por lo general contemplan todas las características):	Sí	
1. El propósito y uso del artículo original deberá ser de carácter educativo y de preferencia orientado al sistema educativo del EdoMex.	No	
2. El artículo de investigación original fue desarrollado por personal, académicos(as) y/o maestros(as) del EdoMex.	Sí No	
3. El artículo científico corresponde al nivel educativo al cual va dirigido.	Sí No	



+5559-0350









Identificador del registro. ARSMPORT134

	Criterios	Evalu	ación	Observaciones
	título paralelo (en otro idioma). Abstract (Resumen): no mayor a 300 palabras donde se describe el contenido del artículo, escrito en el idioma del artículo y resumen en otro idioma. Introducción. Métodos. Resultados. Discusión. Conclusiones.	Sí No		Solo considera 4 de 9 características. (no cuenta con los elementos necesarios)
Cartas al	•	Sí		
Ca	l propósito y uso de la carta al editor(a) es de arácter educativo y, de preferencia, está rientada al sistema educativo del EdoMex.	No	0	
2. La	a carta al editor(a) fue desarrollada por personal,	Sí		
a	cadémicos(as) y/o maestros(as) del EdoMex.	No		
u cı re	a carta al editor(a) es un manuscrito corto que se tiliza para realizar un comentario o un análisis rítico a un artículo previamente publicado en la evista o para escribir un artículo que no cubre	Sí No	0	
	inguno de los formatos de la revista pero que uede ser relevante para los y las lectores(as).			













Identificador del registro.

	Criterios	Eva	lluación	Observaciones
4.	La carta al editor(a) tambien puede ser la respuesta del autor(a) o autores(as) del artículo original que justifican o explican las cuestiones y observaciones planteadas y, en muchas ocasiones, estas cartas al editor(a) han hecho modificar las conclusiones publicadas por los y las autores(as) en el artículo original.	Sí No		
5.	Incluye citas y bibliografía estandarizadas (formato APA preferentemente).	Sí No	0	
2 11 01 001	os de Revisión Su propósito y uso es de carácter educativo y de preferencia orientado al sistema educativo del EdoMex.	Sí No	0	
2.	Fue redactado por personal, académicos(as) y/o maestros(as) del EdoMex.	Sí No	0	















Identificador del registro.

Criterios	Evaluación	Observaciones
 3. El artículo de revisión es de alguno de los siguientes dos tipos: La revisión exhaustiva de todo lo publicado. Se trata de un artículo de bibliografía comentada; es un trabajo bastante largo, muy especializado y no ofrece información precisa a un profesional interesado en responder a una pregunta específica. Corresponde a una revisión descriptiva, que proporciona una puesta al día sobre conceptos útiles en áreas en constante evolución. Este tipo de revisión tiene una gran utilidad en la enseñanza. 	Sí O	
4. El artículo de revisión corresponde al nivel educativo al cual va dirigido.	Sí No	
 5. El artículo de revisión contempla la mayoría de las siguientes características: a. Título. b. Introducción (objetivos). c. Método. d. Desarrollo y discusión. e. Conclusión. f. Citas y bibliografía estandarizadas (APA preferentemente). 	Sí O	











Identificador del registro.	

Criterios	Evaluación	Observaciones
Artículo de Divulgación	Sí 🔘	
 El propósito y uso del artículo de divulgación deberá ser de carácter educativo y de preferencia orientado al sistema educativo del EdoMex. 	No O	
 El artículo de divulgación fue desarrollado por personal, académicos8as) y/o maestros(as) del EdoMex. 	Sí O	
Edolinex.	No	
 Son textos informativos, basados en proyectos de investigación cuya finalidad es difundir una 	Sí	
investigación entre un público no experto.	No	
4. El artículo de divulgación corresponde al nivel educativo al cual va dirigido.	Sí No	
 5. El artículo de divulgación contempla la mayoría de las siguientes características: a. Lenguaje sencillo. b. El autor no es forzosamente investigador. c. El estilo es claro. d. Se señalan las fuentes de información que deben ser citadas en formato estandarizado (APA preferentemente). e. El lenguaje es ameno. f. El diseño es atractivo. g. El contenido subraya la relevancia social de la investigación. h. Se basa en investigaciones originales (artículos confiables ya publicados). i. Pueden añadir información adicional para su mejor comprensión, por ejemplo: glosarios, cuadros o infografías. 	Sí O	











FIRMA DEL MIEMBRO DEL COMITÉ **REVISOR SEDUC**

Nombre: Jorge Itzy Aguilar Moreno Fecha de Revisión: 17/12/2020

FIRMA DEL MIEMBRO DEL COMITÉ **REVISOR SMSEM**



Nombre: Rebeca Julieta Gama Castañeda

Fecha de Revisión: 17/12/2020



