

2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

Actividad: **Circuito de acción motriz** Temporalidad: 1 día No. De sesiones 1, Escuela(s) Preescolar: Comunitario, CCT. 15KIN0629R Turno: Matutino, Primaria: “Tierra y Libertad” Turno Mat. Zona P/246 CCT. 15EPR1411G, Telesecundaria OFTV No. 0446”Mariano Matamoros” Turno M, CCT. 15ETV0454X, Zona V045 y Tele-Bachillerato comunitario No. 134, Villa de Luvianos, CCT. 15ETK0134G.

Todos los centros escolares de la Comunidad: Paso del agua, Municipio: Luvianos, Fecha: 17 de febrero de 2020

EJE: Competencia Motriz	APRENDIZAJE ESPERADO: <u>Educación Física</u> : Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan.
COMPONENTE PEDAGÓGICO : Desarrollo de la motricidad.	<u>E. Para la Salud</u> : Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente y el agua.
INTENCIÓN DIDÁCTICA: Desarrollar actitudes que les permitan una mejor convivencia y la toma de acuerdos en el juego, la escuela y su vida diaria	
INTRODUCCIÓN: <u>Dirigido a los alumnos</u> - Favorecer los valores, la sana convivencia y el trabajo colaborativo por medio del juego en donde el alumno participa y desarrolla su pensamiento estratégico al resolver situaciones motrices didácticos en cooperación con sus compañeros de equipo y de otros niveles. (Matricula que se atenderá: tele bachillerato 13 alumnos, 2 docentes, telesecundaria 20 alumnos, 4 docentes, primaria 27 ALUMNOS, 2 docentes, preescolar 5 alumnos, 1 docente), las estaciones se trabajaron por niveles y por ciclos educativos, solo preescolar se juntó con primer grado de primaria.	
<p>CIRCUITO DE ACCIÓN MOTRÍZ</p> <p>INICIO: Activación física</p> <p><u>ESTACIÓN 1: Consta de tres micro estaciones</u></p> <p>a) Manta Fut: Material (manta con trazos de cancha de futbol, pelota), desarrollo: se divide al grupo en dos y se coloca uno en cada cancha hincados o sentados en el piso tomando la manta con la manos la cual moverán de arriba hacia abajo para hacer llegar la pelota al a cancha contraria y hacerla pasar por la portería contraria. (Actividad para preescolar y primero y segundo de primaria)</p> <p>b) Recuerdo y coloco: Material (casillero de blanquillos, tapa roscas de diferentes colores) Desarrollo: Se arma un patrón con el casillero y las tapa roscas de diferentes colores el cual se coloca frente a los alumnos a una distancia considerable(10 metros) se les proporciona el mismo material a los alumnos y estos tienen que copiar su casillero al igual que la muestra, sus fichas de estar a 10 metros de distancia del casillero que van a armar, colocando sus tapa roscas de una en una hasta completar el casillero. Actividad para alumnos de tercero a sexto de primaria)</p> <p>c) la Oca: Material (un dado, acertijos matemáticos y de español) Desarrollo: se lanza el dado y se coloca el alumno el número señalado para dar respuesta a la pregunta que indica la oca, avanza hasta dar respuesta a la pregunta y continua tirando su dado hasta llegar a la meta. Actividad para alumnos de secundaria y tele-bachillerato)</p>	

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

ESTACIÓN 2

Alfabeto móvil: Se forman dos equipos y a cada uno se le proporciona con una manta en donde tendrán que caminar sobre ella haciendo coincidir sus pies y manos como lo indique el dibujo de la manta, quienes logren cruzarlo sin equivocaciones tomarán una letra del abecedario y la colocarán donde corresponda y así sucesivamente hasta completarlo de manera correcta (alfabeto).

Buscar la Palabra: Se divide al grupo en tres equipos, en frente de ellos se colocan previamente palabras al azar y a la señal del Profesor cada alumno de en frente de la fila pasará a buscar la palabra mencionada por el Profesor saltando bastones y cuando la encuentre regresa a su equipo lo más rápido posible para darle la salida al siguiente niño, gana el equipo que logra acumular más palabras.

Lee y busca: Se coloca el profesor delante de los alumnos y de manera individual leerán una palabra que el Profesor les enseña con un cartel, después de leerla tendrán que buscar el dibujo correspondiente previamente colocados a cierta distancia de ellos, una vez que hicieron coincidir la palabra con el dibujo regresan a su lugar de inicio.

ESTACIÓN 3

Según el núm. De equipos que se formen se eligen a los capitanes hacen un círculo, giran tomados de las manos y al silbatazo se detienen y eligen a un integrante para su equipo el cual se toma de la mano y vuelven a girar hasta que queden todos los equipos conformados con el mismo número de integrantes

- a) Se hace una fila y los alumnos deberán de encontrar diferentes números escondidos debajo de los platos y cuando encuentren todos hacer una suma total
- b) Meter cierto número de aros a un poste o tabique en el menor tiempo posible.
- c) OPCIONAL, En un extremo estarán varias pelotas de vinil (15) encima de los platos y en los otros tres platos vacíos, cada alumno debe cambiar las pelotas con el apoyo de dos bastones.
- d) FUTBEIS. Se divide al grupo en dos equipos con la misma cantidad de integrantes, primero batea un equipo y a las tres quemadas cambian los roles cuenta como quemada el cachar la pelota al tocar a un contrario con la pelota en lo que se pasa de una base a otra. Materiales 30 platos, números impresos en hojas blancas, del 1 al 30, aros, bastones, una pelota de vinil o balón de fútbol.

ESTACIÓN 4

Inicio: Actividad para trabajar las emociones tituladas te vendo un pollo.

Desarrollo:

-Lluvia de ideas para rescatar los saberes previos con los que ya cuenta el alumno.

-Reproducción del video titulado contaminación del agua

-Explicación del video tratando de hacer reflexionar a los educandos para con el cuidado del agua y los seres vivos.

Cierre: Preguntas abiertas al azar sobre el tema.

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

ESTACIÓN 5

-Memorama: A una distancia del punto de inicio se distribuirán 20 conos cubriendo cada uno una pelota de distinto color, los alumnos organizados en equipo intentaran recoger una por una las pelotas del color asignado.

-Cosechando Puntos: las pelotas están colocadas sobre los platos a una determinada distancia, con la diferencia de que cada pelota tiene un valor diferente, a una señal se recogen una a una tratando de hacer la mayor cantidad de puntos posible, se puede participar de forma individual o en grupo.

-la Feria: Sobre un tablero están colocados torres con billetes didácticos de diferente nominación a lo que los alumnos lanzaran con pequeños aros tratando de ensartar la mayor cantidad posible de dinero.



2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

EVALUACIÓN

Con el Propósito de mejorar mi trabajo como Profesor de Educación Física te pido contestes de la manera más honesta como fue tu experiencia el día hoy.

Con el Propósito de mejorar mi trabajo como profesor de educación física te pido contestes de la manera más honesta como fue tu experiencia el día hoy.

— Un gran trabajo el que desarrollaron de manera conjunta con todos los promotores, el esfuerzo realizado la actitud de los maestros es memorable esperamos seguir realizando mas actividades, para fomentar, la activación física, desarrollo de habilidades como son trabajo en equipo, valores, amor, amistad integración, tolerancia, responsabilidad entre otros. gran trabajo y felicidades.

Con el Propósito de mejorar mi trabajo como profesor de educación física te pido contestes de la manera más honesta como fue tu experiencia el día hoy.

para nosotros fueron
dia especial como alumnos para convivir
con los maestros para conocerlos
mejor para mi fue
combinencia para mi la mejor
fue un mejor día que tambien
a poder olvidar