

ZONA ESCOLAR V003

**SITUACIONES DIDÁCTICAS PARA EL APOYO DE
SECUENCIAS DIDÁCTICAS**

POR:

PROFRA. MARCELA RANGEL ROSALES

Situaciones didácticas para el apoyo de Secuencias didácticas

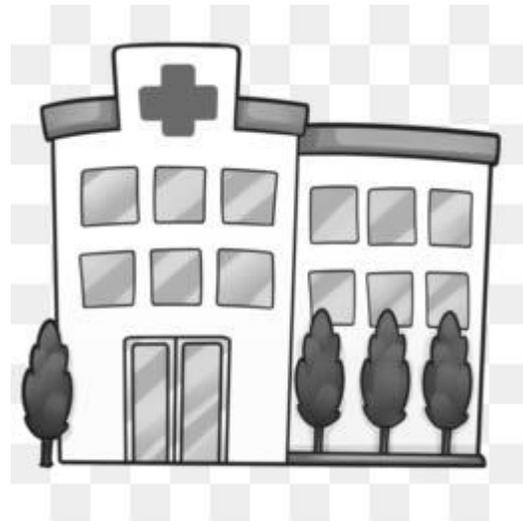
La presentación de estas propuestas, es con el fin de implementar las situaciones didácticas que surgen de la necesidad de los docentes mexicanos, por su capacidad para tomar las decisiones adecuadas y guiar con recursos didácticos que sirvan al aprendizaje de sus estudiantes. El propósito es incluir una amplia variedad de recursos que apoye a la elaboración de planificaciones que respondan a la necesidad de mejorar la práctica docente de los maestros de Educación Básica y encuentren posibilidades con las cuales nutrir su práctica, renovar su repertorio didáctico y facilitar a sus estudiantes la comprensión de los contenidos de aprendizajes esperados en situaciones didácticas.

Situación didáctica 1

Aprendizajes Esperados del 6to. Grado de Primaria

- Comunica ideas, sentimientos y sucesos a otros a través de cartas.
- Reconoce la importancia de la prevención en el cuidado de la salud y la promoción de medidas que favorezcan el bienestar integral.

Daniel está muy preocupado porque su mamá está internada en el Hospital General de México, ella se contagió de COVID-19 y nadie supo cómo se contagió pues siempre se cuidaba aunque ella era la que hacía las compras de alimentos pues su marido sí tiene que trabajar. Daniel se enteró que una enfermera entrega cartas a los pacientes y quiere contactarla para hacerle llegar una carta de opinión al Director del Hospital. Daniel ha visto en las afueras del hospital, mujeres embarazadas que acuden como acompañantes de pacientes que van a ingresar así como también ha observado que muchas de las embarazadas son muy jóvenes incluso en edad adolescente.



bien



¿Qué tiene que hacer Daniel para poder redactar su carta de opinión que le quiere hacer llegar al Director del Hospital? Daniel no quiere que se le pase ningún detalle de lo que ha podido observar, en televisión, en el hospital y en internet.

Situación Didáctica 2

Aprendizajes esperados 6to. Grado de primaria

- Escribir cuentos de misterio o terror para su publicación.
- Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

Los noticieros de México están lanzando un concurso de cuentos de terror, El Delegado de la Comunidad te seleccionó para participar por tus grandes cualidades de investigador, escritor y la creatividad que tienes para narrar un cuento; lo más importante de la convocatoria que mandó el noticiero dice así:

Lo que comenzó en noviembre del año pasado como un pequeño brote de un virus desconocido en el polo industrial chino de Wuhan es, casi seis meses después, una pandemia que se ha cobrado la vida de más de 240.000 personas.

*El desarrollo de la actual **pandemia** de **coronavirus** ha sido frenético: al día de hoy, se reportan más de 112 mil muertos y 1,8 millones de infectados, en tanto que más de la mitad de la población del planeta se encuentra en **cuarentena** y más de 85 países han prohibido la entrada de viajeros de países con una gran incidencia, mientras miles de vuelos y reservas de hotel en todo el mundo han sido cancelados, los negocios se paralizan y la economía mundial se ralentiza. Para la ONU, es la peor crisis desde la **Segunda Guerra Mundial**. Algunos economistas ya dan la voz de*

alarma: la catástrofe económica que sobrevendrá será igual o peor que la Gran Depresión de 1929.

- Bases
 - I. Ser estudiante
 - II. Ser originario de la Comunidad El Bonxhí o estudiar ahí
- Características del Cuento
 - Que contenga en su trama los ámbitos que se observan en este tipo de tragedias.
 - Qué menciones el espacio, tiempo, y los países se han visto involucrados tanto en la Segunda Guerra Mundial y la Gran Depresión.
 - Que expliques en tu final de qué manera se ha visto afectada la población mundial ante estas situaciones.

Tus familiares y amigos se han enterado de esto y están entusiasmados con tu participación y están dispuestos a colaborar contigo pues los premios los podrás elegir en familia del depósito de regalos para los cuentos ganadores.

Situación Didáctica 3

Aprendizajes esperados 6to. Grado de primaria

- Toma decisiones orientadas a la revalorización, al rechazo, a la reducción, al reúso y al reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso.
- Analiza críticamente las causas e implicaciones de problemas sociales.
- Valora cómo sus decisiones y acciones afectan a otros y propone acciones para mejorar aspectos de su entorno.

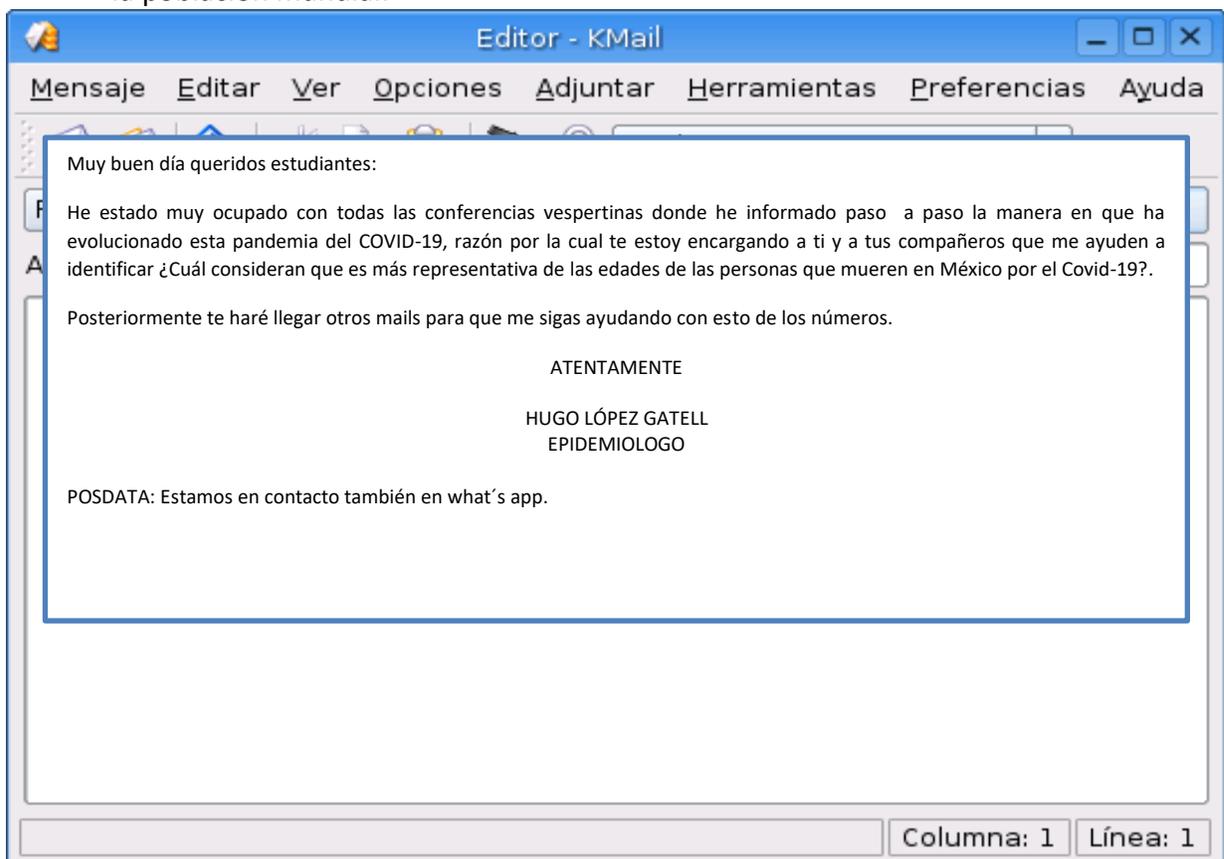
El Gobierno municipal está preocupado ante el aumento de residuo sanitario ante la contingencia por COVID 19; por ello ha solicitado a la población estudiantil realice una campaña por medio de trípticos para concientizar a la población y que la mayoría de los pobladores sepan cómo separar dichos residuos y que el personal de recolecta municipal identifique de inmediato el contenido en cada

contenedor y no exponer a sus trabajadores que no pueden descansar por ser un servicio de primera necesidad.

Situación didáctica 4

Aprendizajes esperados 6to. Grado de primaria

- Resuelve problemas que involucran el uso de medidas de tendencia central (media, mediana y moda).
- Analiza tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial.



Alumnos del Bonxhí@outlook.com

Un problema medianamente complicado

Editor - KMail

Mensaje Editar Ver Opciones Adjuntar Herramientas Preferencias Ayuda

Para [] Selecciones...

Asunto: []

Muy buen día queridos estudiantes:
Me es grato volver a saludarlos, ya leí sus correos donde les solicité ayuda y como podrán haber visto en la conferencia ya puse los datos que atinadamente me enviaron.
Quiero platicarles que para un estudio socio económico se aplicó una encuesta a 12 familias acerca del número de hijos que tienen y de su consumo de leche semanal, para hacer un cálculo y donar a las familias este alimento. Por lo que quiero que me ayudes a saber ¿cuál es la mediana?

Fam.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Num.	2	4	4	1	10	5	2	3	2	3	12	2

Tengo mucho trabajo por organizar así que te dejo y espero a que me mande los datos.
ATENTAMENTE
HUGO LÓPEZ GATELL
EPIDEMIOLOGO

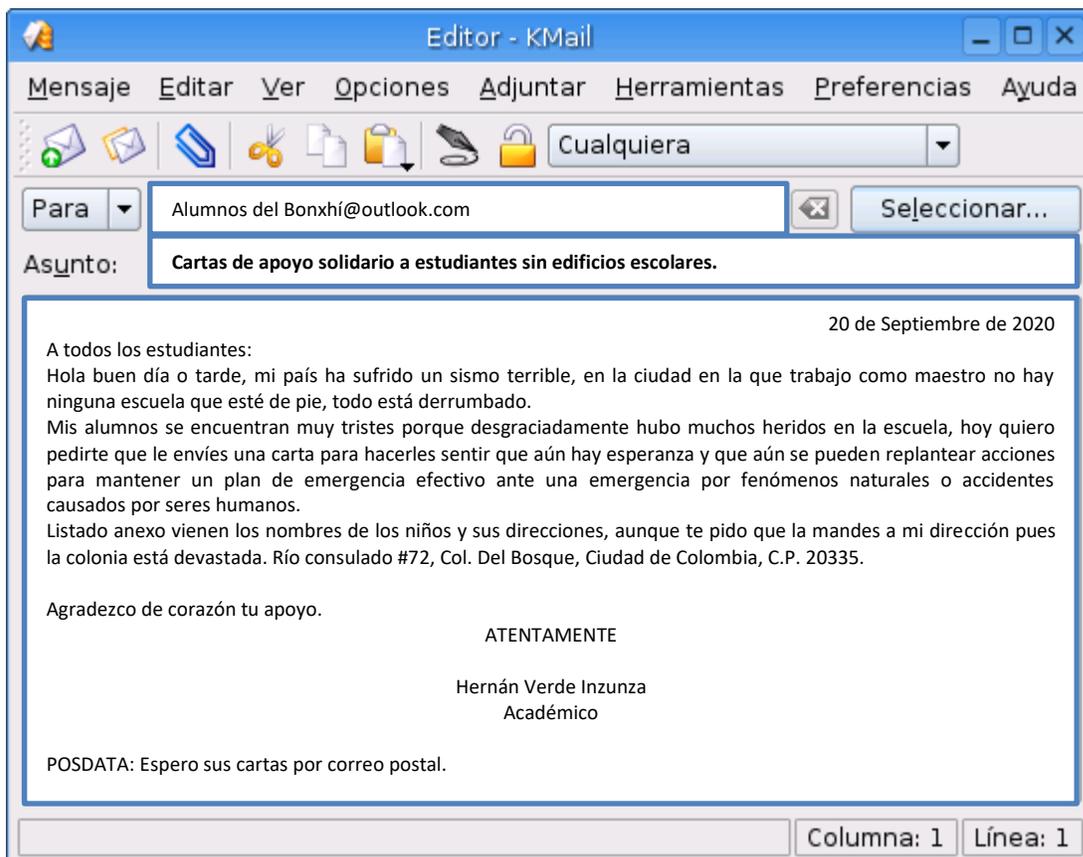
POSDATA: Gracias por tu apoyo.

Columna: 1 Línea: 1

SITUACIÓN DIDACTICA 5

Aprendizajes esperados

- Conoce la estructura de los datos de las direcciones postales y/o electrónicas del destinatario y remitente.
- Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética, geométrica o espacial.
- Aplica principios éticos derivados en los hechos humanos para orientar y fundamentar sus decisiones ante situaciones controvertidas.
- Propone estrategias de organización y participación ante condiciones sociales desfavorables o situaciones que ponen en riesgo la integridad personal y colectiva.



BIBLIOGRAFÍA

FRADE R.L. (2020) Diseño de Situaciones didácticas, Inteligencia educativa, México

BROUSSEAU G. (2000) Iniciación al estudio de las Situaciones didácticas, Libros del Zorzal, España

(2004) Mis 300 situaciones didácticas para el aprendizaje significativo, Gil Editores Libros para profesores