



EDUCACION SECUNDARIA FORMACIÓN CÍVICA Y ETICA TERCER GRADO

EXAMEN FINAL
PROFRA. YESENIA ESTRADA MUNGUÍA

JUNIO 2017



JUSTIFICACIÓN

EL PRESENTE EXAMEN TIENE COMO FINALIDAD, QUE, EL ESTUDIANTE PONGA EN JUEGOS SUS CONOCIMIENTOS Y PUEDA RELACIONAR SUS SABERES CON LOS ACONTECIMIENTOS QUE SURGEN EN SU VIDA Y CONTEXTO COTIDIANO.

INSTRUCCIONES GENERALES

- ❖ **Utiliza lápiz para contestar**
- ❖ **Escribe en tu hoja de respuestas tus datos:**
 - o NOMBRE DE LA ESCUELA: _____
 - o NOMBRE DEL ALUMNO: _____
 - o GRADO: ____ GRUPO: ____
- ❖ **Elige una sola respuesta en cada una de las preguntas.**
- ❖ **Para contestar rellena el alveolo que corresponde a la respuesta.**
- ❖ **Si deseas borrar hazlo completamente, y rellena otro alveolo.**
- ❖ **Razona bien tu respuesta.**

Éxito

1.- Es el reconocimiento de los mismos derechos, responsabilidades y dignidad para los distintos integrantes de la comunidad. Es la condición para el bienestar de todos, pues de lo contrario solo algunos lo tendrían. La definición anterior corresponde a:

- A) Equidad
- B) Igualdad
- C) Inclusión
- D) Solidaridad

2.- ¿En cuál situación se presenta un ejemplo de toma de decisiones de manera informada?

- o A) Rogelio toma medicina, sin consultar al doctor.
- o B) María presentará su examen en preparatoria, pero va a visitar a su amiga y si le da tiempo estudiará
- o C) Roberto está próximo a jugar basquetbol, pero no le gusta que le digan como jugar correctamente.
- o D) Anita tiene examen en quince días, así que investigó los temas que debe reforzar, el lugar y la hora para presentarse.

3.- Selecciona los métodos anticonceptivos que se clasifican como métodos hormonales:

- 1.- Parches
- 2.- Espermicidas
- 3.- Anillo vaginal
- 4.- Píldora del día siguiente
- 5.- Dispositivo intrauterino
- 6.- Vasectomía

A) 1, 2, 5

B) 1, 3, 4

C) 2, 4, 6

D) 3, 5, 6

4.- ¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de una consecuencia para la salud de un embarazo no deseado en la adolescencia?

- o A) María tiene que dejar la escuela y trabajar para mantener su bebé
- o B) Rosa y Juan están preocupados por la vida de su hijo que nació prematuro ya que ella es muy joven.
- o C) Yesica y José, al enterarse que ella esta embarazada no saben que hacer porque lo hicieron sin responsabilidad
- o D) Fernando por ser menor de edad, tiene que trabajar largas horas como chalan para cubrir los gastos del embarazo de la novia.

5.- Selecciona las acciones colectivas que tiene que tomar la sociedad para frenar el grave problema del deterioro ambiental.

1.- utilizar aerosoles

2.- utilizar varias bolsas

3.- reciclaje de basura

4.- quemar la basura

5.- mantener limpios ríos y lagos

6.- buscar medios de transporte que no contaminen el aire

A) 1, 2, 5

B) 1, 3, 4

C) 2, 4, 6

D) 3, 5, 6

6.- Es una aptitud, es decir una característica que hace una persona competente en algo. Todos las tienen y es fácil identificarlas concentrándose en los talentos. No solo se expresan en el hacer sino en el ser. Estas afirmaciones corresponden a:

- o A) las aspiraciones
- o B) las metas
- o C) las capacidades
- o D) las potencialidades

7.- Tomar decisiones significa emprender una serie de acciones para ir de una situación presente a una futura. Relaciona las etapas de una toma de decisión con las acciones.

Etapas	Acciones
1. Plantear el problema	a) crear o idear un objetivo con el cual nos sintamos realizados
2. Trazar la meta	b) Describir lo mas objetivamente posible la realidad que se esta viviendo
3. Analizar alternativas	c) Elegir entre varias opciones la que vaya mas de acuerdo a nuestro proyecto.
4. Seleccionar la mejor alternativa	d) Conocer y valorar las ventajas y desventajas de cada una de las alternativas. e) Realizar las actividades sin importar el orden.

- A) 1a, 2b, 3c, 4d
- B) 1b, 2a, 3d, 4c
- C) 1d, 2c, 3a, 4e
- D) 1c, 2d, 3e, 4a

8.- Lee el texto con atención y contesta

Rubén sufrió un accidente en su auto que lo dejó en estado vegetativo, y depende de muchos aparatos que lo mantienen con vida. Antes del accidente Rubén pidió a su familia que si algo le pasaba o lo dejaba imposibilitado, y se veían frente a la decisión de mantenerlo vivo o dejarlo morir, optarían por lo segundo. Sus familiares cercanos tienen opiniones opuestas.

¿Cuál de las siguientes acciones no está apegada a principios éticos?

- o A) Desconectarlo el papá sin decir
- o B) Investigar costos de hospitalización
- o C) Investigar sobre las posibilidades y esperanza de vida
- o D) Conocer las medidas y cuidados que deben tener con el paciente

9.- Selecciona las acciones que correspondan a una ciudadanía democrática.

1.- Participar individualmente

2.- No teniendo tolerancia

3.- Actuar de manera crítica

4.- Dialogar con insultos

5.- Participar responsablemente

6.- Estar consciente de los derechos y deberes

A) 1, 4, 3

B) 1, 5, 6

C) 2, 4, 6

D) 3, 5, 6

10.- Lee con atención el siguiente caso.

Roberto trabaja medio tiempo en una tlapalería para ayudar con el gasto familiar, varios de sus amigos le han pedido que les regale o les venda alguna de los productos que ahí se venden y que sirven para drogarse. Él ha visto como una buena opción para ganar más dinero.

¿En cuál de las siguientes opciones no se lesiona la vida de las personas y se asumen compromisos responsables?

- o A) En lugar de regalar los productos venderlos al doble precio
- o B) Venderlo a precio justo ya que se considera honrado
- o C) Ofrecerlo a otros amigos para ampliar sus ganancias
- o D) En lugar de vender esos productos nocivos para la salud, buscar otro empleo donde gane más.

11.- Es el conjunto de rasgos propios de una persona que la caracterizan frente a los demás. Se construye interactuando con el contexto al que pertenecen que va desde la familia, los amigos y la comunidad.

La definición anterior corresponde a:

- o A) identidad nacional
- o B) Identidad personal
- o C) La pertenencia
- o D) Instituciones sociales

12.- Cada individuo tiene identidad personal pero a la vez, los elementos que conforman su identidad pueden ser comunes a otros. Por este motivo se dice que tiene múltiples identificaciones sociales. Selecciona las identidades más comunes de los adolescentes:

- 1.- Contexto
- 2.- Cultural
- 3.- Comunidad
- 4.- vocacional
- 5.- Tolerancia
- 6.- De orientación sexual

- A) 1, 2, 5
- B) 1, 3, 4
- C) 2, 4, 6
- D) 3, 5, 6

13.- ¿Cuál de las siguientes situaciones presenta una manifestación de identidad nacional?

- o A) Adela festeja el 10 de mayo comprándole un regalo a su mamá.
- o B) El grupo del tercero c, se organizó para el festejo del 30 abril.
- o C) Ramiro junto con sus compañeros intercambiaron regalos del Día del amor y la amistad.
- o D) Verónica le ayuda a sus padres a poner la ofrenda del día de muertos.

14.- Selecciona las palabras que faltan en los espacios.

**La interculturalidad es un
encuentro _____ y acción conjunta de
diversas _____ en pro de un mismo bien.**

- A) enriquecido - personas
- B) respetuoso - culturas
- C) intercultural - razones
- D) competitivo- ambientes

15.- Las instituciones y organismos públicos y privados tienen como propósito común contribuir al desarrollo social, brindando apoyo o servicios específicos a grupo que presentan alguna desventaja, o bien, que se enfrentan a alguna situación discriminatoria. Por ejemplo la comisión nacional para el desarrollo de los pueblos indígenas promueve el respeto a las culturas

¿Cuál de las siguientes comisiones no es un organismo público que garantice el respeto de los derechos humanos en nuestro país?

- o A) Comisión Nacional del Deporte
- o B) Comisión Nacional para prevenir y Erradicar la violencia hacia las mujeres
- o C) Comisión Nacional para prevenir la discriminación
- o D) Comisión Nacional para el desarrollo de los pueblos Indígenas

16.- Forma de organización de una sociedad (población) en un lugar (territorio) y bajo un mismo poder, es decir, bajo el conjunto de instituciones (fuerzas armadas, juzgados, policías, gobernantes) que poseen la autoridad para establecer las normas de convivencia.

La definición anterior corresponde a:

- A) Población
- B) Gobierno
- C) Estado
- D) Territorio

17.-selecciona las palabras que faltan.

La población de nuestro país comprende dos grupos:
_____y extranjeros. Ambos grupos poblacionales
están protegidos por las _____ fundamentales
establecidas en la constitución (libertad libre tránsito, educación,
etc.)

- o A) extranjeros - políticas
- o B) población - normas
- o C) Estado - garantías
- o D) mexicanos – garantías

18.- Desde la antigüedad y hasta nuestros días las repúblicas suelen dividir al poder, para su ejercicio en tres funciones básicas. Selecciona los tres poderes de la unión:

- 1.- Ejecutivo
- 2.- Supremo
- 3.- Legislativo
- 4.- Soberanía
- 5.- Judicial.

- A) 1, 3, 5
- B) 1, 2, 3
- C) 2, 3, 4
- D) 2, 4, 5

19.- La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es el conjunto de _____ que establecen los derechos inalienables de todo individuo, la organización y el _____ del Estado y las instituciones fundamentales. Es entendida como el marco de referencia que define los _____, obligaciones y libertades que rigen la vida del Estado.

- o A) derechos – respaldo - roles
- o B) pautas – funcionamiento- roles
- o C) pautas - procedimiento - acuerdos
- o D) normas – funcionamiento – derechos

20.- Selecciona las situaciones donde se observa la cultura de la legalidad:

1.- Rafael considera bueno darle mordida al policía que lo quería infraccionar, ya que no le hizo perder tiempo.

2.- Gumaro se presentó ante el ministerio público para denunciar a la persona que le robó.

3.- Rosa Isela prefiere películas piratas porque las películas originales son más caras.

4.- Marisol compró su boleto fuera de las taquillas para ver el partido de fútbol

5.- Mario denunció ante el ministerio público a la persona que lo agredió.

6.- Rosalba notificó al INE el cambio de domicilio para que le actualicen su credencial

A) 1, 2, 5

B) 1, 3, 6

C) 2, 5, 6

D) 2, 3, 5

21.- Lee el texto:

Estos han cobrado relevancia y adquirido mayor presencia de manera inédita; por lo que cada vez se vuelve más importante aprender a utilizarlos con responsabilidad. Hoy día basta hacer clic, para llamar a tu mejor amigo, comenzar con una conversación por chat o enterarte de lo que ocurre al otro lado del mundo. Selecciona el tema del texto:

- A) La mercadotecnia
- B) El consumismo
- C) Calidad informativa
- D) Los medios de comunicación

22.- Selecciona las palabras faltantes.

Los estereotipos que se forjan con base en la información y la publicidad de los _____ de comunicación y en las redes sociales, en algunas ocasiones propician que haya _____ entre las personas ya que para vender un producto se determinan características o _____ de belleza como color de piel y de ojos, estatura, complexión delgada en las mujeres y fuerza física en los hombres.

- o A) redes – medios - perfiles
- o B) medios – discriminación - estándares
- o C) medios – comportamiento - estándares
- o D) comportamientos – medios – perfiles

23.- Como adolescente y menor de edad tienes derecho al bienestar socioafectivo, este derecho cobra mayor importancia debido a que te encuentras en proceso de desarrollo y requieres de condiciones óptimas para que éste sea adecuado.

Selecciona los aspectos que contribuyen a proveer condiciones socioafectivas favorables:

- 1.- Establecer vínculos de confianza
- 2.- Pertenecer a una familia y ser reconocido como miembro valioso
- 3.- Pertenecer a una banda donde sea agredido
- 4.- Recibir afecto y un trato amable de los demás
- 5.- Pertenecer a un grupo donde me traten con indiferencia
- 6.- Tener tiempo para realizar actividades recreativas o del gusto personal de cada individuo

- A) 1, 2, 4, 6
- B) 1, 3, 5, 6
- C) 2, 3, 4, 6
- D) 2, 4, 5, 6

24.- Relaciona los recursos para la construcción del bienestar socioafectivo con las acciones.

Recursos

acciones

1.- Autoestima

2.- Cuidado de si mismo

3.- Estilo de vida saludable

4.- Igualdad de oportunidades

a) Cuida y valora tu persona, desde los aspectos como higiene, alimentación así como las amistades.

b) Considérate a ti mismo y a los demás como iguales en oportunidades.

c) Conocerte, aceptarte tal cual eres y así quererte son la base para que luego los demás te acepten y tú aceptes a los demás.

d) Un descanso suficiente, una alimentación balanceada que excluya la comida chatarra y una higiene adecuada.

e) Conocer tus derechos te amplía la mirada sobre lo complejo y vasto de tu desarrollo personal

A) 1a, 2c, 3b, 4d

B) 1b, 2e, 3c, 4a

C) 1c, 2a, 3d, 4b

D) 1e, 2b, 3a, 4c

25.- Todo proyecto debe mantener un orden y una serie de pasos bien definidos. Es importante considerar que el trabajo por proyectos conlleva a desarrollar un proceso distribuido en fases y actividades específicas que implican un espacio, un tiempo y recursos.

Selecciona los pasos de un proyecto.

1. Identificar una necesidad, problema o desafío
2. Buscar y reunir información
3. Organizar la información
4. Datos que arroja la información
5. Planear el proyecto
6. Acciones que puedo poner en práctica
7. Momentos del proyecto
8. Evaluación

- A) 1, 2, 3, 4, 5
- B) 1, 2, 4, 5, 6
- C) 1, 2, 3, 5, 8
- D) 1, 3, 5, 6, 7

CLAVE DE EXAMEN

1 - B	8 - A	15 - A	22 - B
2 - D	9 - D	16 - C	23 - A
3 - B	10 - D	17 - D	24 - C
4 - B	11 - B	18 - A	25 - C
5 - D	12 - C	19 - D	
6 - C	13 - D	20 - C	
7 - B	14 - B	21 - D	

BIBLIOGRAFÍA

- o 1.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 28. Editorial Santillana.
- o 2.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 30. Editorial Santillana.
- o 3.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 28. Editorial Santillana.
- o 4.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 51. Editorial Santillana.
- o 5.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 37. Editorial Santillana.
- o 6.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 65. Fernández editores.
- o 7.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 74. Editorial Santillana.
- o 8.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 77. Fernández editores.
- o 9.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 86. Fernández editores.
- o 10.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 90. Edit. Santillana
- o 11.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 117. Santillana.
- o 12.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 121. Editorial Santillana
- o 13.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 131. Editorial Santillana
- o 14.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 139. Editorial Santillana
- o 15.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 169. Fernández editores
- o 16.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 181. Editorial Santillana.
- o 17.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 181. Editorial Santillana.
- o 18.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 189. Editorial Santillana.
- o 19.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 198. Editorial Santillana.
- o 20.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. Editorial Santillana.
- o 21.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 235. Fernández editores.
- o 22.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 238. Fernández editores.
- o 23.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 244. Fernández Editores.
- o 24.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 247. Editorial Santillana.
- o 25.- Libro de texto de Formación Cívica y Ética II. Pág. 228. Fernández Editores.