

Nombre de la escuela: OFIC No 0961 "LEÓN FELIPE"

CCT: 15EES1594Y

Turno: VESPERTINO Grado: 2do.

Zona Escolar: S147

Nombre del docente: Lin Tinky Escalera Castillo

Estrategia pedagógica exitosa referente al movimiento rectilíneo uniforme.

Asignatura/Área de formación: Ciencias **Bloque:** Trimestre 1

Contenido curricular: Movimiento rectilíneo Uniforme

Aprendizaje esperado: Describe la mecánica a partir de las relaciones entre el movimiento; la posición y la velocidad

Objetivo: Utilizar medios digitales y multimedia para el reconocimiento de las características del movimiento rectilíneo uniforme.

Secuencia didáctica.

Inicio.

Duración (10 minutos)

En plenaria se solicita a los alumnos que contesten las siguientes preguntas.

¿Qué es el movimiento?

¿Qué tipos de movimiento conocen?

¿Cómo caracterizamos un movimiento de otro?

Desarrollo.

Duración (30 minutos)

- Una vez que se obtuvieron las ideas previas de los estudiantes se solicita a los estudiantes visualizar los siguientes videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=XJe3jQHHzs>

<https://www.youtube.com/watch?v=qJODLbMi5hU>

https://www.youtube.com/watch?v=mIFlz-UfYPk&list=RDCMUCvTyXJuQyAqG2UxzI8jtc2g&start_radio=1&t=33

- Posteriormente se les solicita que realicen las siguientes actividades (Es importante el acompañamiento del docente para llevar a cabo las actividades).

- Conteste las siguientes preguntas
 - ¿Qué es el movimiento rectilíneo uniforme?
 - ¿Qué características nos permiten identificar al movimiento rectilíneo uniforme?
- Elabore un diagrama, mapa mental o conceptual donde se visualicen las ideas principales del movimiento rectilíneo uniforme. (Una vez visualizado por parte del docente el texto creado, realizar la retroalimentación pertinente para complementar el diagrama, mapa mental o conceptual o en su caso modificar)
- Escribe las fórmulas matemáticas propuestas en la resolución de ejercicios (Es necesario que el docente previamente aclare dudas en relación con el ejercicio mostrado en el video).
- Resolver ejercicios relacionados con el movimiento rectilíneo uniforme.

Cierre. Duración (10 minutos)

- Establecer junto con el estudiante ejercicios del movimiento rectilíneo uniforme, donde se involucre las características de este, a partir de las experiencias obtenidas de su vida cotidiana (un ejemplo es utilizar la ruta, el trayecto de la escuela al hogar o viceversa, la velocidad del medio de transporte, etc.)

Evaluación .

Establecer en la bitácora del docente, la autoevaluación de los estudiantes en donde se asienten las opiniones relacionadas con la abstracción del contenido así como, se asienten fotografías como evidencias del trabajo efectuado por los mismos.

Conclusiones. El uso de plataformas digitales, multimedia y medios digitales nos permite involucrar los diferentes estilos de aprendizajes de los estudiantes, así como desarrollar las habilidades cognitivas de atención, abstracción y creatividad para una temática en específico, en este caso para aprender del movimiento rectilíneo uniforme.

Se puede observar por la evidencia obtenida que los estudiantes realizaron la creación de un texto escrito, identificaron las formulas matemáticas para la resolución de ejercicios así como se apoyaron en videos para desarrollar su aprendizaje.

Referencias consultadas.

Prueba T (2020). *El movimiento* [Video]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=XJe3jQHHnzs>

A cierta ciencia (2019). CALCULAR VELOCIDAD, DISTANCIA Y TIEMPO [Fácil y Rápido] | FÍSICA [Video]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=qJ0dLbMi5hU>

Matemovil (2019). Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU) - Ejercicios Resueltos - Nivel 1 [Video]. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=mIFlz-UfYPk&list=RDCMUcTyXJuQyAqG2UxzI8jtc2g&start_radio=1&t=33

Evidencias.



