

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL NO. 0838 "MANUEL GÓMEZ MARÍN"

C.C.T. 15EES12490

TURNO: MATUTINO

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

CICLO ESCOLAR 2019-2020

EL PINTAL EL DEPÓSITO, SAN JOSE DEL RINCON, MEXICO OCTUBRE DE 2019.

DIAGNÓSTICO

En la Secundaria Oficial 0838 "Manuel Gómez Marín" se han identificado distintas áreas de oportunidad con el fin de comenzar a abatir el rezago educativo, considerando la mayor parte de los factores que influyen en el desempeño de los estudiantes y por lo tanto en los resultados que se reflejan en pruebas como **PLANEA o SISAT**; es por esta razón que en colectivo se han compartido distintos puntos de vista que permiten empatar las áreas de oportunidad en donde tenemos que poner el mayor de los esfuerzos para obtener buenos resultados.

La opinión del colectivo es muy importante para dar a conocer problemáticas, sugerir acciones e incluso motivar a otros compañeros en su labor, con la finalidad de avanzar en todos los aspectos, pero un elemento importante son los resultados que se obtienen de **pruebas externas**, que permiten tener un panorama más amplio respecto a realidades en específico; por esta razón es que en colectivo, se analizaron los esos resultados con el fin de atender áreas de oportunidad en particular que permitan tener avances significativos, tal es el caso de:

PLANEA:

Con esta evaluación externa que se aplicó al finalizar el ciclo 2018-2019, pudimos conocer cuales son algunas áreas de oportunidad de los alumnos en las que se tiene que poner mayor atención, por ejemplo; **lenguaje y comunicación** en donde el **44%** de los alumnos evaluados se encuentra en el **nivel II** y donde destaca que hace falta reforzar:

- La evaluación crítica del texto
- El análisis del contenido y la lectura
- El desarrollo de una comprensión global
- El desarrollo de una interpretación
- La reflexión semántica y morfosintáctica

En **Matemáticas** con **56 % en nivel I** y donde es necesario trabajar en:

- Resolver problemas con números fraccionarios (aditivos con denominadores múltiplos y de multiplicación), con signo o potencias de números naturales. Sumar o restar expresiones algebraicas e identificar la ecuación cuadrática o el sistema de ecuaciones que modelan una situación.
- Utilizar la imaginación espacial para reconocer el desarrollo plano de conos y la generación de sólidos de revolución y calcular el área de figuras compuestas
- Resolver problemas de proporcionalidad que implican reparto, aplicación de factores sucesivos y múltiples, así como del cálculo de la tasa de porcentaje. Identificar la representación gráfica formada por segmentos de rectas que corresponde a un fenómeno y la representación algebraica de una función lineal.

SISAT:

Nota: Es importante mencionar que estos resultados no se alejan de los resultados de PLANEA destacando lo siguiente:

En cuanto a lectura se identificó que del total de los alumnos de la escuela, el **13.26%** se encuentra en el nivel esperado, el **60.85%** en desarrollo y el **25.31%** requiere apoyo, donde destacan las áreas de oportunidad que a continuación se indican:

- Fluidez con un **63%**, precisión **60.53%** y comprensión **60.20% de la totalidad de alumnos de la escuela.**

En producción de textos el **6.63%** se encuentra en nivel esperado, el **56.03%** en desarrollo y el **36.75%** requiere apoyo, destacando las siguientes áreas de oportunidad:

- El uso adecuado de reglas ortográficas **45.21%**, el uso adecuado de signos de puntuación con el **47.50%** y el uso de un vocabulario diverso con el **48.04% de la totalidad de alumnos de la institución.**

Y en cálculo mental el **14.46%** se encuentra en nivel esperado, el **36.15%** en desarrollo y el **48.80%** requiere apoyo, donde se requiere atención es en:

- La solución de operaciones básicas poniendo especial atención en la **práctica constante** de éstas, ya que de acuerdo a los resultados de la totalidad de los alumnos de la escuela el **53.28%** obtuvo respuestas incorrectas con apoyo visual, el **21.69%** contesto adecuadamente con apoyo visual y solo el **25.04%** respondió correctamente sin apoyo visual.

En cuanto a **RITMOS DE APRENDIZAJE** tenemos datos:

- Visuales: **45.79%**
- Auditivos: **28.32%**
- Quinestésicos: **25.91%**.

Otro ejercicio importante que permitirá direccionar el PEMC es el que se aplicó para identificar situaciones de **INCLUSIÓN**, en donde se observó que tenemos que trabajar con:

- Un liderazgo efectivo que promueva la gestión, control y fortalecimiento de la escuela.
- Medidas para que la escuela sea accesible a personas ciegas, débiles visuales, sordas o con algún problema motor.
- Orientaciones a los padres de familia para que apoyen el aprendizaje de su hijo (a) en casa
- Planear situaciones de aprendizaje que respondan a las necesidades de los estudiantes en condición de vulnerabilidad.
- En que los instrumentos y procedimientos de evaluación, se adecúen a los estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos.

Es importante hacer mención que la asignatura donde se ven mayor problemas académicos es matemáticas y las asignaturas en donde se hace uso de estas, así como el español por lo que vuelven a empatar los resultados de PLANEA y SISAT.

Todo lo anterior da cuenta de las necesidades académicas, emocionales y de inclusión que tiene la escuela, sin dejar de lado la formación y las practicas docentes que se desarrollan desde la dirección escolar, hasta el maestro frente a grupo, para lo cual se ha diseñado este programa con el fin de contrarrestar lo descrito a fin de que nuestros alumnos tengan avances significativos que se vean reflejados en su aprendizaje.

No hay que dejar de lado que la mayoría de las familias de la comunidad son disfuncionales, de escasos recursos y que la mayor parte de los padres de familia tienen que salir de la localidad en busca de trabajo, lo que repercute en el desempeño académico de los jóvenes, así como en la práctica de valores, reflejándose en la escasa participación, ya que los jóvenes faltan constantemente sin justificación alguna, perdiendo clases, trabajos y participación en actividades que son importantes para su desempeño escolar y por obvias razones en sus resultados académicos.

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL NO. 0838 "MANUEL GÓMEZ MARÍN"

C.C.T. 15EES12490

TURNO: MATUTINO

OBJETIVOS, METAS Y ACCIONES

CICLO ESCOLAR 2019-2020

EL PINTAL EL DEPÓSITO, SAN JOSE DEL RINCON, MEXICO OCTUBRE DE 2019.

AMBITOS	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	PERIODO	RESPONSABLE	OBS.
1. Aprovechamiento y asistencia de los alumnos	Mejorar los aprendizajes esperados de las NNA , a través de la implementación y diversificación de actividades y estrategias que permitan la inclusión de todos los alumnos de acuerdo a sus necesidades académicas, apartir de la actualización y cambio en las prácticas docentes; considerando los planes y programas de estudio vigentes y el uso adecuado de los recursos con los que cuenta la escuela, para contribuir a una educación de excelencia.	Que los alumnos avancen un 10% EN LECTURA de acuerdo al nivel en el que se encuentren en sisat, a traves de la aplicación constante de distintas actividades relacionadas a la fluidez, la presicion y la comprension en la proxima aplicación.	Leer el libro de texto de la asignatura que se imparte o lectura de textos con relacion a cada asignatura utilizando diversas estrategias que permitan coadyuvar a mejorar la fluidez, la presicion y la comprension (lectura en silencio, en voz alta, de auditorio, entre otras). todo lo anterior apoyado de instrumentos de evaluacion que permitan dar cuenta de lo realizado.	Agosto de 2019 a Julio de 2020.	Docentes frente a grupo.	Se trabajara por mes con un area de oportunidad en especifico de acuerdo a cronograma y a los avances de los alumnos, ademas de utilizar una rubrica que de cuenta de esta actividad
		Que los alumnos avancen un 10% EN ESCRITURA de acuerdo al nivel en el que se encuentren en sisat, a traves de la aplicación constante de distintas actividades relacionadas con ortografia, signos de puntuacion y uso de vocabulario diverso en la proxima aplicación.	Realizar ejercicios constantemente donde se evalúe el uso adecuado de reglas ortográficas, el uso adecuado de signos de puntuación y el uso de un vocabulario diverso.	Agosto de 2019 a Julio de 2020.	Docentes frente a grupo.	Se trabajara por mes con un area de oportunidad en especifico de acuerdo a cronograma y a los avances de los alumnos, ademas de utilizar una rubrica que de cuenta de esta actividad
			Practicar ejercicios de caligrafía, dictado de palabras, esquemas de estudio.	Agosto de 2019 a Julio de 2020	Docentes frente a grupo.	Se trabajara por mes con una en especifico de acuerdo a un cronograma y de acuerdo a los avances ademas de utilizar una rubrica que de cuenta de esta actividad

		Que los alumnos avancen un 10% EN CALCULO MENTAL de acuerdo al nivel en el que se encuentren en sisat, a través de la aplicación constante de distintos ejercicios y problemas de razonamiento matematico y las relacionadas con operaciones basicas, para la proxima aplicación.	Realizar ejercicios de sumas, restas, multiplicación y división, considerando los avances que se obtengan ir subiendo de nivel en los ejercicios.	Agosto de 2019 a Julio de 2020.	Docentes frente a grupo	Se trabajara de manera semanal con un area de oportunidad en especifico considerando avances significativos
			Resolver problemas de razonamiento lógico matemático con ejercicios tipo planea, de acuerdo al nivel educativo, pero involucrando en todo momento a la totalidad de los alumnos	Agosto de 2019 a Julio de 2020	Docentes frente a grupo.	Esta actividad se llevara acabo con los alumnos de acuerdo al grado escolar
			Realizar distintas actividades lúdicas con el uso de las matemáticas (acertijos, adivinanzas, cálculo mental, cuadros mágicos y otros juegos).	Agosto de 2019 a Julio de 2020	Docentes frente a grupo	Se direccionara de acuerdo a cada una de las asignaturas, incluso considerando concursos internos.
			Practicar las tablas de multiplicar de manera escrita y oral.	Agosto de 2019 a Julio de 2020.	Docentes frente a grupo.	Se hara de manera permanente en todas las asignaturas
			Rallys de conocimientos	Diciembre de 2019 y Marzo de 2020	Coordinada por a profra. KARINA REYES BASTIDA y apoyo de docentes frente a grupo	Se desarrollaran actividades enfocadas en Matematicas
			Realizar un diagnóstico que me permita conocer a mis alumnos, sus necesidades y sus intereses	Agosto de 2019	Docentes frente a grupo	
			Diversificar estrategias de enseñanza en cada asignatura para la mejora de los aprendizajes de los alumnos considerando el diagnostico del PEMC.	De agosto de 2019 a junio de 2020	Docentes frente a grupo	

2. Prácticas docentes y directivas		Mejorar en un 80% las practicas docentes y directivas a traves de la actualizacion y autoevaluacion, para contribuir al avance de los aprendizajes en los alumnos al finalizar el ciclo escolar	Construcción de ambientes de aprendizaje acordes a los intereses de los alumnos	De agosto de 2019 a junio de 2020	Docentes frente a grupo	
			Liderazgo del personal docente y directivo	De agosto de 2019 a junio de 2020	Docentes y personal directivo	
			Practica del proceso administrativo.	De agosto de 2019 a junio de 2020	Personal directivo	
			Realizar tutorías de leectura, produccion de textos y calculo mental, con base en los resultados de sisa, para los alumnos de 1°, 2° y 3°.	Del 7 de Octubre al 29 de Noviembre de 2020	Profrs. Frente a grupo.	Se trabajara de manera semanal con un area de oportunidad en especifico quince minutos antes de que inicien las clases, con los profesores que tengan la primera hora.
3. Formación docente		Que el 100% de los docentes se actualicen durante el ciclo escolar con cursos o asesorias academicas	Asistir a los cursos que oferta el sistema educativo para la mejora continua	Septiembre de 2019 a Junio de 2020.	Profrs. Frente a grupo.	De acuerdo a convocatorias
			Destinar tiempo en el CTE para atender necesidades de formacion docente para la mejora continua	04 de Octubre 2019, 15 de noviembre 2019, 20 de diciembre 2019, 31 de enero 2020, 13 de marzo de 2020, 04 de mayo de 2020, 05 de junio de 2020, 07 de julio de 2020.	Dirección escolar y/o Colectivo docente.	De acuerdo a la organización de la escuela

			Que el personal directivo retroalimente la planeación y la práctica docente cuando sea necesario	Septiembre de 2019 a Junio de 2020.	Dirección y subdirección escolar	
4. Avance de los planes y programas educativos		Que el 100% de los docentes se actualicen a partir de los planes y programas vigentes para brindar un mejor servicio educativo.	Que los docentes justifiquen su actualización a través de constancias durante el ciclo escolar	Agosto de 2019 a Julio de 2020.	Dirección escolar y/o Colectivo docente.	Se sugiere asistir a cursos de actualización o en línea
			Participar en las diversas capacitaciones que se oferten por parte de la supervisión escolar.	Agosto de 2019 a Julio de 2020	Dirección escolar y/o Colectivo docente.	
			Compartir experiencias exitosas sobre nuestra práctica docente en el CTE	EN CTE	Dirección escolar y/o Colectivo docente.	04 de Octubre 2019, 15 de noviembre 2019, 20 de diciembre 2019, 31 de enero 2020, 13 de marzo de 2020, 04 de mayo de 2020, 05 de junio de 2020, 07 de julio de 2020.
			Acompañamiento académico de la autoridad escolar	De acuerdo al desempeño docente	Dirección y subdirección escolar	
			Avance en planes y programas	Cada trimestre se hará un balance de los avances en planes y programas	Dirección y subdirección escolar	

5. Participación de la comunidad			Analizar el plan y programa de estudio a fondo de acuerdo a la asignatura que imparta cada docente.	Agosto de 2019 a Julio de 2020.	Dirección escolar y/o Colectivo docente.	
			Dominio de los temas .	Agosto de 2019 a Julio de 2020.	Dirección escolar y/o Colectivo docente.	
		Que el 80% de los padres de familia participe en las actividades realizadas por la institución para fortalecer la educación de sus hijos durante todo el ciclo escolar.	Presentación de la plantilla docente. (concientización de padres de familia sobre la importancia de la educación de sus hijos)	02 al 06 de septiembre de 2019	Dirección escolar.	
			Información a los padres de familia del desempeño académico y conductual de sus hijos, tomando acuerdos de manera colaborativa y respetando sus opiniones	Septiembre, Diciembre de 2019 , Marzo y Junio de 2020.	Dirección escolar y/o Colectivo docente.	
			Presentación de la Carta de deberes y derechos de los estudiantes.	02 al 06 de septiembre de 2019	Dirección escolar.	Si es necesario se retomara su analisis en cualquier etapa del ciclo escolar
			Invitación a los padres de familia a las actividades socioculturales, lúdicas y deportivas que realice la institución.	De acuerdo a festividades o actividades emprendidas por la escuela	Dirección escolar.	

6. Desempeño de la autoridad escolar		Que el 80% de las planeaciones tengan retroalimentación de la autoridad educativa para la mejora de la práctica docente y de los aprendizajes de los alumnos durante el ciclo escolar	Acompañamiento académico a la planeación docente	Agosto de 2019 a Julio de 2020.	Dirección y subdirección escolar	De acuerdo al desempeño docente
			Acompañamiento académico a la práctica docente	Agosto de 2019 a Julio de 2020.	Dirección y subdirección escolar	De acuerdo al desempeño docente
7. Infraestructura y equipamiento.		Hacer uso del 100% de los espacios, materiales y recursos con los que cuenta la escuela de manera adecuada para el logro de los aprendizajes durante el ciclo escolar.	Organizar y controlar los recursos de manera que se aprovechen adecuadamente.	Agosto de 2019 a Julio de 2020.	Dirección escolar y/o Colectivo docente.	
			Llevar un registro y un cronograma de los materiales y espacios utilizados por los docentes. .	Agosto de 2019 a Julio de 2020.	Dirección escolar y subdirección escolar	Colocar en la planeación los materiales que va a ocupar cada docente respetando el cronograma
			Dar mantenimiento periódicamente a los espacios y materiales de la institución (Laboratorio, sala de cómputo, áreas verdes, tienda escolar).	Agosto de 2019 a Julio de 2020.	Dirección escolar y APF	

8. Carga administrativa		Evitar en un 100% encomendar actividades administrativas a los profesores frente a grupo, a través de la selección de información útil para su práctica, por parte de la dirección escolar durante el ciclo escolar.	Evitar solicitar actividades administrativas a los profesores frente a grupo	Agosto de 2019 a Julio de 2020.	Dirección escolar y APF	
-------------------------	--	--	--	---------------------------------	-------------------------	--

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO REGIONAL DE EDUCACIÓN
EL PINTAL

DIRECTOR ESCOLAR

PROFR. EDGAR ALEJANDRO ROMERO NEPOMUCENO
ESC. SEC. OFIC. No. 08
"MANUEL GÓMEZ MARÍN"
C.C.T. 158ES12490
EL PINTAL

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL NO. 0838 "MANUEL GÓMEZ MARÍN"

C.C.T. 15EES12490

TURNO: MATUTINO

INSTRUMENTO PARA VALORAR EL PEMC

CICLO ESCOLAR 2019-2020

EL PINTAL EL DEPÓSITO, SAN JOSE DEL RINCON, MEXICO OCTUBRE DE 2019.

AMBITO	OBJETIVO	METAS	ACCIONES	RESULTADO QUE SE ESPERA OBTENER	EVIDENCIAS	CUANDO SE VA A OBTENER	INSTRUMENTO QUE SE EMPLEARA	RESPONSABLE DE OBTENER LA EVIDENCIA	DONDE SE VALORARA LA EVIDENCIA
1. Aprovechamiento y asistencia de los alumnos	Mejorar los aprendizajes esperados de las NNA, a través de la implementación y diversificación de actividades y estrategias que permitan la inclusión de todos los alumnos de acuerdo a sus necesidades académicas, apartir de la actualización y cambio en las prácticas docentes; considerando los planes y programas de estudio vigentes y el uso adecuado de los recursos con los que cuenta la escuela, para contribuir a una educación de excelencia.	Que los alumnos avancen un 10% EN LECTURA de acuerdo al nivel en el que se encuentren en sisat, a través de la aplicación constante de distintas actividades relacionadas a la fluidez, la precisión y la comprensión en la próxima aplicación.	Leer el libro de texto de la asignatura que se imparte o lectura de textos con relación a cada asignatura utilizando diversas estrategias que permitan coadyuvar a mejorar la fluidez, la precisión y la comprensión (lectura en silencio, en voz alta, de auditorio, entre otras). todo lo anterior apoyado de instrumentos de evaluación que permitan dar cuenta de lo realizado.	Mejora en la fluidez, la precisión y la comprensión lectora	Toma de lectura a alumnos en esta situación	31 de Octubre de 2019	SISAT	PROFRS. FRENTE AGRUPO	EN EL CTE DE NOVIEMBRE
		Que los alumnos avancen un 10% EN ESCRITURA de acuerdo al nivel en el que se encuentren en sisat, a través de la aplicación constante de distintas actividades relacionadas con ortografía, signos de puntuación y uso de vocabulario diverso en la próxima aplicación.	Realizar ejercicios constantemente donde se evalúe el uso adecuado de reglas ortográficas, el uso adecuado de signos de puntuación y el uso de un vocabulario diverso.	Mejora en el uso adecuado de reglas ortográficas, el uso adecuado de signos de puntuación y el uso de un vocabulario diverso	Ejercicios escritos	31 de Octubre de 2019	SISAT	PROFRS. FRENTE AGRUPO	EN EL CTE DE NOVIEMBRE
			Practicar ejercicios de caligrafía, dictado de palabras, esquemas de estudio.	Mejora en ejercicios de caligrafía, dictado de palabras, esquemas de estudio.	Ejercicios escritos	31 de Octubre de 2019	SISAT	PROFRS. FRENTE AGRUPO	EN EL CTE DE NOVIEMBRE

		Que los alumnos avancen un 10% EN CALCULO MENTAL de acuerdo al nivel en el que se encuentren en sisat, a traves de la aplicación constante de distintos ejercicios y problemas de razonamiento matematico y las relacionadas con operaciones basicas, para la proxima aplicación.	Realizar ejercicios de sumas, restas, multiplicación y división, considerando los avances que se obtengan ir subiendo de nivel en los ejercicios.	Mejora en la solucion de operaciones basicas	Ejercicios matematicos	31 de Octubre de 2019	PRUEBA ESCRITA	PROFRS. FRENTE AGRUPO	EN EL CTE DE NOVIEMBRE
			Resolver problemas de razonamiento lógico matemático con ejercicios tipo planea, de acuerdo al nivel educativo, pero involucrando en todo momento a la totalidad de los alumnos	mejora en la solucion de problemas matematicos	Ejercicios matematicos	31 de Octubre de 2019	PRUEBA ESCRITA	PROFRS. FRENTE AGRUPO	EN EL CTE DE NOVIEMBRE
			Realizar distintas actividades lúdicas con el uso de las matemáticas (acertijos, adivinanzas, cálculo mental, cuadros mágicos y otros juegos).	Participacion activa de los alumnos	Comentarios	31 de Octubre de 2019	PRUEBA ESCRITA	PROFRS. FRENTE AGRUPO	EN EL CTE DE NOVIEMBRE
			Practicar las tablas de multiplicar de manera escrita y oral.	Que los alumnos dominen las tablas de multiplicar	Preguntas a los alumnos	31 de Octubre de 2019	PRUEBA ORAL Y ESCRITA	PROFRS. FRENTE AGRUPO	EN EL CTE DE NOVIEMBRE
			Rallys de conocimientos	Participacion de los alumnos y buenos resultados	Analisis de la actividad	Diciembre	PRUEBA ORAL Y ESCRITA	PROFRS. FRENTE AGRUPO	EN EL CTE DE NOVIEMBRE
			Realizar un diagnóstico que me permita conocer a mis alumnos, sus necesidades y sus intereses	TEST DE RITMOS DE APRENDIZAJE	Analisis de resultados	Agosto-Septiembre	LISTA DE COTEJO	PROFRS. FRENTE AGRUPO	EN EL CTE DE OCTUBRE
			Diversificar estrategias de enseñanza en cada asignatura para la mejora de los aprendizajes de los alumnos considerando el diagnostico del PEMC.	Planeacion	Analisis de planeaciones	ciclo escolar 2019-2020	RUBRICA	PROFRS. FRENTE AGRUPO	CTE

2. Prácticas docentes y directivas		Mejorar en un 80% las practicas docentes y directivas a traves de la actualizacion y autoevaluacion, para contribuir al avance de los aprendizajes en los alumnos al finalizar el ciclo escolar	Construcción de ambientes de aprendizaje acordes a los intereses de los alumnos	Planeacion	Analisis de planeaciones	ciclo escolar 2019-2020	LISTA DE COTEJO	PROFRS. FRENTE AGRUPO	CTE	
			Liderazgo del personal docente y directivo	Mejorar la intervencion docente	analisis del desempeño docente	ciclo escolar 2019-2020	LISTA DE COTEJO	COLECTIVO DOCENTE	CTE	
			Practica del proceso administrativo.	PLANEACION, ORGANIZACIÓN, DIRECCION, CONTROL Y EVALUACION	Analisis de la practica directiva	ciclo escolar 2019-2020	LISTA DE COTEJO	DIRECTOR ESCOLAR	CTE	
			Realizar tutorías de lectura, produccion de textos y calculo mental, con base en los resultados de sis, para los alumnos de 1°, 2° y 3°.	Mejorar los resultados academicos	Exámenes	Cada trimestre	PRUEBAS ESCRITAS	DIRECTOR ESCOLAR	CTE	
3. Formación docente		Que el 100% de los docentes se actualicen durante el ciclo escolar con cursos o asesorias academicas	Asistir a los cursos que oferta el sistema educativo para la mejora continua	Mejorar la practica docente y directiva	Constancias	convocatorias	CONTAS NCIA	DIRECTOR ESCOLAR	CTE	
			Destinar tiempo en el CTE para atender necesidades de formacion docente para la mejora continua	Mejorar la practica docente y directiva	Comentarios	CTE	LISTA DE COTEJO	DIRECTOR ESCOLAR	CTE	
			Que el personal directivo retroalimente la planeacion y la practica docente cuando sea necesario	Mejorar la practica docente y directiva	Comentarios	CTE	LISTA DE COTEJO	DIRECTOR ESCOLAR	CTE	
				Que los docentes justifiquen su actualización a traves de constancias durante el ciclo escolar	Mejora de la practica docente	Constancias	de acuerdo a convocatorias	CONTAS NCIA	DIRECTOR ESCOLAR	CTE
				Participar en las diversas capacitaciones que se oferten por parte de la supervisión escolar.	Mejora de la practica docente	fotografias	de acuerdo a convocatorias	Cursos	DIRECTOR ESCOLAR	CTE

4. Avance de los planes y programas educativos		Que el 100% de los docentes se actualicen a partir de los planes y programas vigentes para brindar un mejor servicio educativo.	Compartir experiencias exitosas sobre nuestra práctica docente en el CTE	Mejora de la practica docente	Practicas docentes	ciclo escolar 2019-2020	LISTAS DE COTEJO	DIRECTOR ESCOLAR	CTE
			Acompañamiento academico de la autoridad escolar	Mejora de la practica docente	Practicas docentes	ciclo escolar 2019-2020	LISTAS DE COTEJO	DIRECTOR ESCOLAR	CTE
			Avance en planes y programas	Mejora de la practica docente	Practicas docentes	ciclo escolar 2019-2020	LISTAS DE COTEJO	DIRECTOR ESCOLAR	CTE
			Analizar el plan y programa de estudio a fondo de acuerdo a la asignatura que imparta cada docente.	Mejora de la practica docente	Practicas docentes	ciclo escolar 2019-2020	LISTAS DE COTEJO	DIRECTOR ESCOLAR	CTE
			Dominio de los temas .	Mejora de la practica docente	Practicas docentes	ciclo escolar 2019-2020	LISTAS DE COTEJO	DIRECTOR ESCOLAR	CTE
5. Participación de la comunidad		Que el 80% de los padres de familia participe en las actividades realizadas por la institución para fortalecer la educacion de sus hijos durante todo el ciclo escolar.	Presentación de la plantilla docente. (concientización de padres de familia sobre la importancia de la educación de sus hijos)	Que la comunidad escolar conozca a los docente y las acciones que se emprenderan en este ciclo escolar	fotografias	Septiem bre de 2019	AGENDA Y FOTOGR AFIAS	DIRECTOR ESCOLAR	CTE
			Informacion a los padres de familia del desempeño academico y conductual de sus hijos, tomando acuerdos de manera colaborativa y respetando sus opiniones	Que los padres de familia se involucren conla educacion de sus hijos	fotografias	Cada trimestr e	AGENDA Y FOTOGR AFIAS	DIRECTOR ESCOLAR	CTE
			Presentación de la Carta de deberes y derechos de los estudiantes.	Que los padres de familia se involucren conla educacion de sus hijos	fotografias	Cada trimestr e	AGENDA Y FOTOGR AFIAS	DIRECTOR ESCOLAR	CTE

			Invitación a los padres de familia a las actividades socioculturales, lúdicas y deportivas que realice la institución.	Que los padres de familia se involucren con la educación de sus hijos	fotografías	Cada trimestre	AGENDA Y FOTOGRAFÍAS	DIRECTOR ESCOLAR	CTE
6. Desempeño de la autoridad escolar		Que el 80% de las planeaciones tengan retroalimentación de la autoridad educativa para la mejora de la práctica docente y de los aprendizajes de los alumnos durante el ciclo escolar	Acompañamiento académico a la planeación docente	Mejora en la planeación docente	Planeaciones	semanalmente	RUBRICA	DIRECTOR ESCOLAR	CTE
			Acompañamiento académico a la práctica docente	Mejora en la práctica docente	fotografías	semanalmente	LISTAS DE COTEJO	DIRECTOR ESCOLAR	CTE
7. Infraestructura y equipamiento.		Hacer uso del 100% de los espacios, materiales y recursos con los que cuenta la escuela de manera adecuada para el logro de los aprendizajes durante el ciclo escolar.	Organizar y controlar los recursos de manera que se aprovechen adecuadamente.	Aprovechar todos los recursos con los que se cuenta en la escuela	fotografías	Durante el ciclo escolar 2019-2020	ORGANIGRAMA	DIRECTOR ESCOLAR	CTE
			Llevar un registro y un cronograma de los materiales y espacios utilizados por los docentes.	Aprovechar todos los recursos con los que se cuenta en la escuela	fotografías	Durante el ciclo escolar 2019-2020	ORGANIGRAMA	DIRECTOR ESCOLAR	CTE
			Dar mantenimiento periódicamente a los espacios y materiales de la institución (Laboratorio, sala de cómputo, áreas verdes, tienda escolar).	Aprovechar todos los recursos con los que se cuenta en la escuela	fotografías	Durante el ciclo escolar 2019-2020	ORGANIGRAMA	DIRECTOR ESCOLAR	CTE
8. Carga administrativa		Evitar en un 100% encomendar actividades administrativas a los profesores frente a grupo, a través de la selección de información útil para su práctica, por parte de la dirección escolar durante el ciclo escolar.	Evitar solicitar actividades administrativas a los profesores frente a grupo	Que los docentes se enfoquen en la práctica	Comentarios	Durante el ciclo escolar 2019-2020	LISTA DE COTEJO	DIRECTOR ESCOLAR	CTE

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".


DIRECTOR ESCOLAR

PROFR. EDGAR ALEJANDRO ROMERO NEPOMUCENO
ECC. GEO. CIRC. No. 0838
"MAYOR J. GONZALEZ MARIN"
C.C.M. 1108312480
EL PINTAL