

An illustration of a vibrant classroom. In the foreground, a girl with brown hair is sitting at a yellow table, focused on a craft project. To her right, another girl is also working at the table. In the background, a boy is standing near a bookshelf, and another child is visible near a purple play structure. A green chalkboard with a drawing of a tree is on the wall, and a window with colorful stars is on the left. The scene is bright and cheerful, representing a positive learning environment.

AMBIENTES
DE
APRENDIZAJE

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

ELABORADO POR:

PROFRA. MA. DEL CARMEN SANTIAGO
MARTÍNEZ

julio-2020

INTRODUCCION

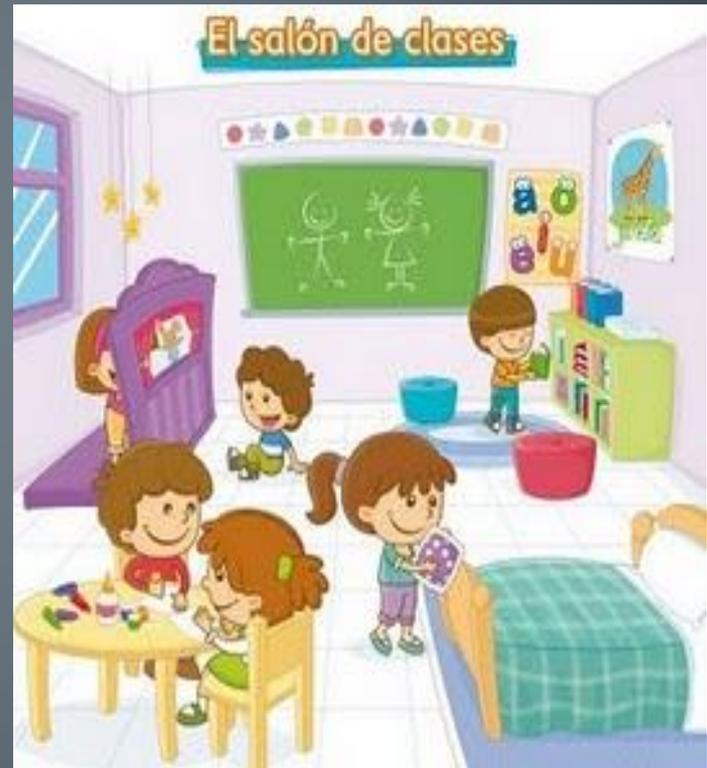
En el presente trabajo hace referencia a promover en el aula y en la escuela un clima de confianza en el que se favorezca el dialogo, el respeto mutuo y la inclusión, esto es ambientes de aprendizaje. Es importante que el docente organice los espacios en el aula y la escuela para que sean lugares seguros y con condiciones propias para el aprendizaje de todos los alumnos, saber establecer una relación afectiva y de respeto entre docente-alumno , así como interesarse por lo que piensan, expresan y hacen los alumnos. El docente está comprometido a trascender, a la reflexión y a la transformación de la práctica docente, generando un clima propicio en el cual se brinden oportunidades para motivar al alumno a externar sus emociones, las cuales pueden contribuir o inhibir el desarrollo de capacidades y competencias, Todo esto se lograra mediante estrategias que orienten los impulsos naturales hacia la competencia, autoestima y la responsabilidad.

Ambiente de aprendizaje se define como un lugar o espacio donde el proceso de adquisición del conocimiento ocurre. Es un ambiente de aprendizaje donde el sujeto actúa, usa sus capacidades, crea y participa activamente.



CARACTERISTICAS COMUNES DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE:

- * Organización
- * Reglas
- * Relación entre pares.
- * Material didáctico.
- * Planeaciones.





TRES DIMENSIONES:

- * **COGNITIVA:** Para facilitar el desarrollo del conocimiento a través del aprendizaje y las experiencias.
- * **SOCIO-AFECTIVA:** Para un manejo adecuado del comportamiento y reacciones emocionales.
- * **FISICA:** Es el crecimiento y desarrollo de sus procesos de pensamiento, buscando formar personas en las condiciones mas favorables.



EL DOCENTE DEBE DE TOMAR EN CUENTA LOS SIGUIENTES ASPECTOS:



Desarrollo de actividades



Diseño de medios y materiales

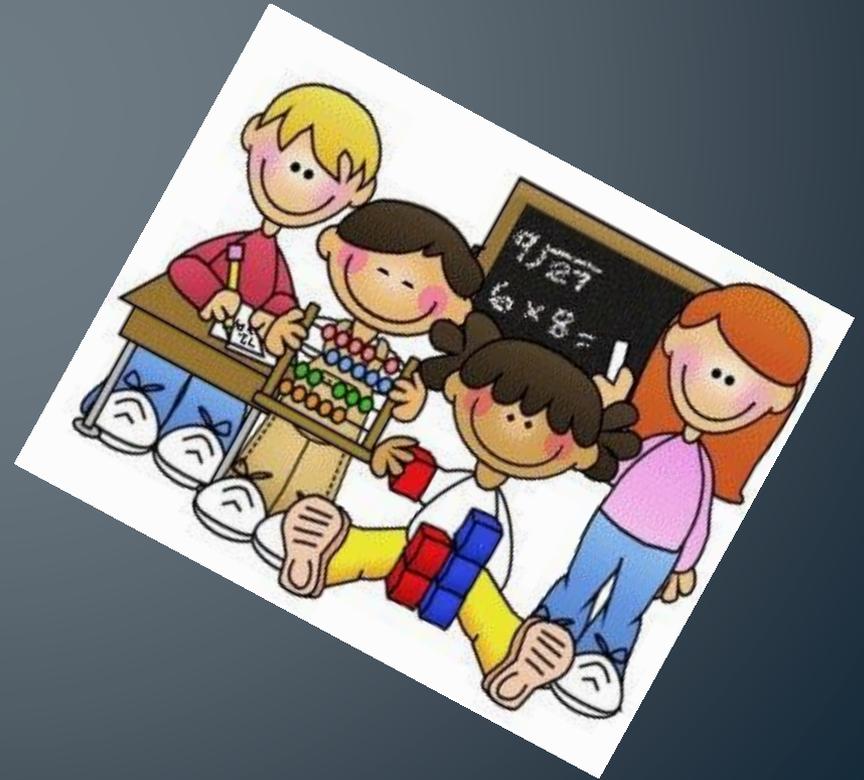


Adecuación de aulas ,talleres y laboratorios



Creación de unidades virtuales

Los ambientes centrados en el conocimiento también incluyen un énfasis sobre la construcción de sentido, ayudando a los estudiantes a transformarse en extraordinarios conocedores.



Recursos Digitales

AMBIENTES DE
APRENDIZAJE
ENRIQUECIDOS POR
TIC

Software

Recursos
Web



CONCLUSION

Para llegar a que el alumno logre un aprendizaje significativo es necesario que este se desarrolle en un ambiente de aprendizaje que favorezca al desarrollo de su autonomía, personalidad y capacidad, así como favorecer a la interacción entre pares.

El ambiente de aprendizaje en el aula no se debe de limitar a materiales y equipo que se utilizan, se trata de que el alumno perciba un ambiente de armonía, confianza y de interacción entre docente-alumno.

El docente es responsable de crear ambientes de aprendizaje sanos y armónicos, haciendo uso de técnicas de motivación, control del grupo y liderazgo en un marco de respeto.

BIBLIOGRAFIA

- *La Creación de Ambientes de Aprendizaje en la Escuela, Bransford John D. Brown Ann L. Cocking Rodney R. Secretaria de Educación Publica.
- *Programa de estudio 2011, Secretaria de Educación Publica
- *Guía para la Educadora Preescolar, Secretaria de Educación Publica