



## Comparativo de Innovación Educativa Aplicada en el Aula

Autor: M. Ed. Luis Ramón Aguilar Mendoza

20 de agosto de 2019

### Resumen

El presente documento fue una ponencia realizada en la fase intensiva del Consejo Técnico Escolar del ciclo 2019-2020. La ponencia tuvo como objetivo mostrar a los profesores de la institución, los proyectos de innovación educativa aplicados en la institución en años anteriores, así como mostrar algunos otros casos exitosos de innovación educativa aplicados en otras instituciones de educación. Al final de la ponencia se realizó un análisis de cómo podríamos adoptar algunos de los ejemplos aquí mostrados en nuestra práctica docente.



## Introducción

En el mundo actual, es fácil y común ver cambios en los procesos educativos basados en propuestas que parecen ser innovadoras, sin embargo, es importante aprender a diferenciar lo que verdaderamente es una innovación de lo que es un simple cambio, esto lo podemos hacer tomando en cuenta la definición de Zabalza (2012), el cual menciona que una innovación es “introducir elementos nuevos en lo que ya veníamos haciendo a través de acciones que llevará un tiempo completar y que exigen continuidad y esfuerzo”, con esta definición podemos determinar una verdadera innovación. A continuación, se presentan seis ejemplos de innovaciones que se realizaron de forma efectiva en diferentes niveles educativos a lo largo de todo el país.



Nombre de la Innovación	Lugar donde fue aplicada	Breve descripción de la innovación	Problema que resuelve	Tecnología que utiliza	Tiempo de implementación	¿Cómo se evaluó o se evalúa su impacto?	¿Por qué es condiseñada innovación?
Aula de cabeza	Instituto Cultural de Estudios Superiores del Bosque	Implementación de la metodología aula de cabeza adaptada a una escuela privada de Valle de Bravo, la cual ofrece a los alumnos la posibilidad de revisar contenidos varias veces en una plataforma electrónica para su estudio.	La incapacidad de los alumnos de aprender a la primera explicación del profesor, dotándolos de herramientas y contenido que pueden acceder en cualquier momento para revisión o estudio.	Plataforma Google Classroom y Videos Youtube.	Piloto: 6 meses En acción: 2 meses	Con la capacidad de retención y comprensión de los alumnos al empezar el tema y en los resultados de los exámenes bimestrales.	Por que ofrece una nueva forma de estudiar asincrónica y que desarrolla el auto estudio además de utilizar plataformas tecnológicas.
Pizarrón Electrónico en el Aula	Institución privada de educación media superior en San Luis Potosí.	Se utilizaron pizarrones electrónicos en el aula para enseñar la tabla periódica de los elementos de una forma más entretenida y que el aprendizaje fuera más duradero.	La falta de interés de los alumnos para aprender la tabla periódica de los elementos y se presenta de una forma divertida.	Pizarrones Electrónicos	1 semestre	Encuestas de opinión y desempeño de los alumnos.	Por que aprender la tabla periódica siempre ha sido aburrido y de esta forma se aprende mejor además de que deben existir cambios en el proceso de enseñanza.
Uso de plataforma Google Classroom y	Instituto Cultural de Estudios Superiores del Bosque	Utilización de la plataforma Google Classroom para facilitar las entregas y el proceso de evaluación de los trabajos de	La incomodidad de estar cargando todo el tiempo los trabajos y cuadernos de los	Plataforma Google Classroom en conjunto con las	Piloto: 1 año En acción: 1 año	En el aumento de la cantidad de tareas entregadas y la calidad	Por que cambia los procesos de aprendizaje enseñanza de los



Google Drive		los alumnos, además de poder complementar el conocimiento con herramientas tecnológicas.	alumnos y la facilidad para los alumnos de entregar de una forma más fácil los trabajos y tareas.	herramientas de Google (Drive, youtube, docs, calendar y gmail)		de las mismas.	alumnos.
Pizarrón Digital Interactivo	Preparatoria del Tecnológico de Monterrey	Utilizar el pizarrón digital interactivo en temas que se le dificultan a los preparatorianos	La falta de interés de algunos alumnos de temas difíciles o aburridos.	Pizarrón Digital Interactivo	1 semestre	Con una encuesta de opinión	Por que permitió explicar de mejor manera los temas difíciles para los preparatorianos.
Uso de plataforma Bettermarks para matemáticas	Instituto Cultural de Estudios Superiores del Bosque	Utilización de una plataforma para aprender matemáticas llamada Bettermarks, la cual retroalimenta al alumno si se equivoca y va creando una base de datos de sus errores para repasar los temas que más se le dificulten.	La incapacidad de tiempos de tutorías extensos para los alumnos y ayudar a los alumnos por las tardes de forma no presencial.	Plataforma Bettermarks	Ahora es el piloto: 1 mes	Se evaluará en la mejora de las calificaciones de los alumnos que se ha identificado que se les complican las matemáticas.	Por que mejora la clase de matemáticas y permite que los alumnos aprendan de una manera más divertida y cuando ellos quieran.
Aula de cabeza de Aaron Sams y Jonathan Bergman	Secundaria Woodland Park en Colorado	Creación de grabaciones de las clases para que los alumnos puedan consultar los contenidos en cualquier momento y estudien previamente los temas para hacer las clases más entretenidas.	La incapacidad de algunos alumnos de entender lo que el profesor dice y la situación de otros alumnos con demasiadas actividades por hacer.	Videos y plataformas para desarrollar el modelo.	3 años	Con la mejora en las notas de los alumnos y la comprensión de los temas más importantes.	Cambió la forma de ver la enseñanza dotando a los alumnos de herramientas para el autoestudio.



## Conclusión

Como se muestra en los ejemplos, la mayoría de las innovaciones van de la mano de la utilización de alguna herramienta tecnológica como plataformas de aprendizaje o pizarrones electrónicos, pero es importante tomar en cuenta que el proceso de implementación de las innovaciones es largo y se enfrentan a varios problemas, siendo el más importante, la resistencia al cambio, pero a fin de cuentas, en todos los ejemplos, podemos ver que se cambian los procesos de aprendizaje enseñanza y se logran resultados positivos, siendo éstos la mejor comprensión de los temas, hacer las clases más entretenidas y poder aprender de formas más prácticas y divertidas.

## Referencias

1. Bergmann J. & y Samms A. (2014). *Pon tu aula de cabeza*. Madrid, España: SM
2. Pérez M. (2008) *Impacto del uso de pizarrones electrónicos (PEIS) en la enseñanza de la table periódica de los elementos en la educación media superior*. (tesis de pregrado) Tecnológico de Monterrey, San Luis Potosí, México.
3. Ponce M. (2007) *Experiencias del uso del pizarrón electrónico en Preparatoria*. Tecnológico de Monterrey, Campus Garza Laguera, México.