

Material Didáctico como Recurso  
Facilitador para el Proceso de  
Enseñanza-Aprendizaje con el tema  
“Sistemas del cuerpo humano y  
salud” para alumnos de 3° de  
primaria.

## INTRODUCCIÓN

- La calidad de la enseñanza depende en gran medida de los medios y recursos que se empleen en el proceso educativo, los materiales didácticos son productos diseñados para ayudar en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se puede decir que es son instrumentos que el docente emplea para que el estudiante entre en contacto con los contenidos de aprendizaje que empleados de manera pertinente pueden hacer más eficaz el aprendizaje además de que ofrece a los estudiantes una forma de acceso atractiva al conocimiento.
- A partir de estas particularidades, se diseñaron y aplicaron junto con los estudiantes actividades en las cuales se emplearon diversos materiales y recursos didácticos con la intención de satisfacer las necesidades y requerimientos de la educación actual y facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## DEFINICIÓN DEL TÉRMINO: MATERIAL DIDÁCTICO

- El material didáctico juega un papel importante en el proceso de enseñanza aprendizaje ya que se considera un mediador entre el docente y los contenidos de enseñanza, estos debe despertar interés y motivación en los estudiantes. Influye significativamente en la enseñanza, es aquel que reúne distintos elementos, medios y recursos que utiliza el docente para facilitan la enseñanza, generando en los estudiantes aprendizajes significativos.
- Otra función del material didáctico es orientar la atención, dosificar información, guiar el pensamiento, estimular la imaginación, desarrollar en los estudiantes la creatividad fomentando valores de convivencia al elaborar materiales para su aprendizaje de manera colaborativa.

- Un material didáctico no es necesariamente algo producido para la enseñanza, es la intención que tiene el profesor que decide si, realmente es un material didáctico, por lo que puede ser prácticamente cualquier material o recurso.
- Como nos menciona Rodríguez Cancio “el principio que debe regir en la utilización del material es el uso vivo e inteligente de las cosas”, se refiere a que un material por sí solo no puede educar, sino que necesita la importancia e intervención del docente para darle significado propio perseguido a través del aprendizaje. Un material es educativo en función del significado que el docente le transfiera.

- RODRÍGUEZ CANCIO, Mónica, Materiales y Recursos en educación infantil. “Manual de usos prácticos para el docente”. Vigo, 2005, pág.55.

- Las experiencias adquiridas durante mi trayecto de formación, tanto en la observación, planeación, selección y en la aplicación de actividades de elaboración de material didáctico, me permitió reconocer que este tipo de recursos constituyen una herramienta indispensable que empleada de forma adecuada, permite a los estudiantes la oportunidad de interactuar con los contenidos de enseñanza de la escuela primaria y las realidades de la vida cotidiana fortaleciendo así el aprendizaje significativo.
- Como lo menciona Ausubel, quien sostiene que: “un aprendizaje significativo es cuando los contenidos son relacionados de modo no arbitrario y sustancial con lo que el alumno ya sabe”. Por lo tanto, el objetivo de la inserción del material didáctico en las actividades diseñadas es que los estudiantes interactúen, desarrollen su creatividad y se involucren activamente en sus procesos de aprendizaje favoreciendo el desarrollo de sus destrezas, capacidades, actitudes y habilidades.

AUSUBEL, David, Joseph D. Novak y Helen Hanesian (Comps.), *Psicología Educativa, un punto de vista cognitivo*, Trillas, México, 2009, pág. 18.

- Usar materiales educativos para favorecer el aprendizaje es uno de los doce principios pedagógicos que sustentan el Plan de estudios 2011, por lo cual elegí el uso de materiales didácticos, debido a la importancia de su función para la enseñanza de los contenidos de Ciencias naturales y tecnología , con respecto al tema “Sistemas del cuerpo humano y salud” y aprendizaje esperado “Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición” en el cual el propósito es conocer los componentes y funciones de los principales órganos de los sistemas que conforman el cuerpo humano, como base para reconocer prácticas y hábitos que permiten conservar la salud, para ello se realizó una presentación del sistema digestivo utilizando como material didáctico **“Playera del sistema digestivo”** en cual los alumnos visualizaran cada órgano que lo integra y su localización en nuestro cuerpo .



- Los recursos didácticos apoyan la presentación de los contenidos o temas a abordar, y ayudan al alumno a la reflexión y análisis de los mismos. Se debe entender, no obstante, que sí hay diferencia en los términos de material didáctico y recurso. Así el término recurso es más amplio. Se puede decir que recurso es una forma de actuar, o la capacidad de decidir sobre el tipo de estrategias que se van a utilizar en el proceso de enseñanza, por tanto, una característica esencial a la capacidad de acción de las personas.
- Los recursos se pueden definir como los instrumentos que nos sirven para la construcción del conocimiento; y finalmente, los materiales didácticos son los productos diseñados para ayudar en los procesos de aprendizaje. Es por ello que al iniciar la clase se dió a conocer el tema y el aprendizaje correspondiente, para dar así inicio a la lectura “El intestino de Juan” que da la introducción al tema correspondiente a partir de la explicación se dió la indicación y el material necesario para que los alumnos de 3º grado de Primaria realizaran su propia playera del sistema digestivo.



Realización de playeras digestivas hechas por los alumnos de 3ro de primaria, atendiendo al aprendizaje esperado "Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición"



La realización de la actividad “Playera del sistema digestivo” fortaleció y favoreció el empleo y reforzamiento de la creatividad para el diseño de modelos que permitieran comunicar las concepciones teóricas de acuerdo al tema abordado. El emplear este tipo de actividades didácticas, brindó la oportunidad de que los estudiantes relacionaran las acciones escolares con las actividades que realizan cotidianamente permitiendo la interacción entre escuela, sociedad y contexto.

El uso de material didáctico, no debe ser planteado como una actividad complementaria únicamente. Se debe considerar como una alternativa que permite favorecer y fortalecer los aprendizajes, además son un recurso aplicable en cualquier momento de la secuencia didáctica incentivando el interés por descubrir, experimentar y construir nuevos conocimientos en los estudiantes.